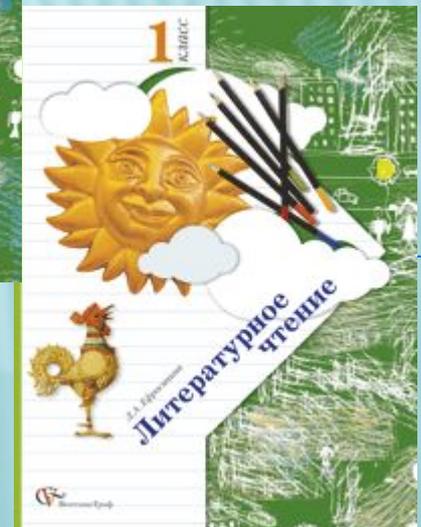
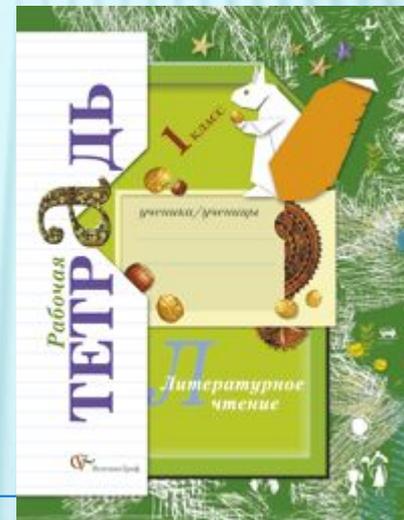
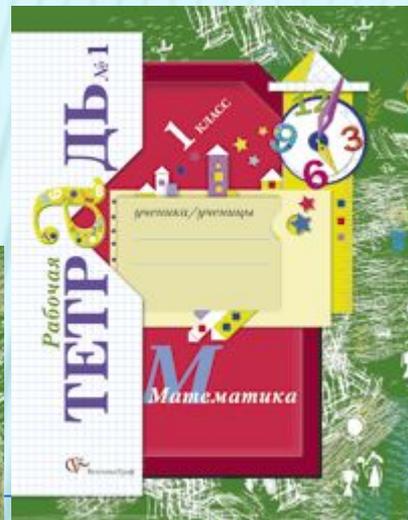
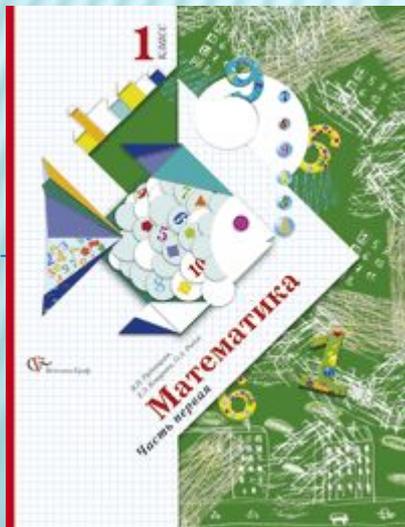


«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»



КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

- Включен в Федеральный перечень учебников , учебно-методических и методических изданий, имеет гриф «Рекомендовано» Министерства образования Российской Федерации
- Удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования
- Победитель конкурса по созданию учебников нового поколения, проводимого Министерством образования Российской Федерации и Национальным фондом подготовки кадров
- Обладатель книжного Оскара в номинации «Учебники XXI века» XIV Московской международной книжной выставки – ярмарки
- Нацелен на комфортное и успешное освоение образовательной программы для начальной школы.

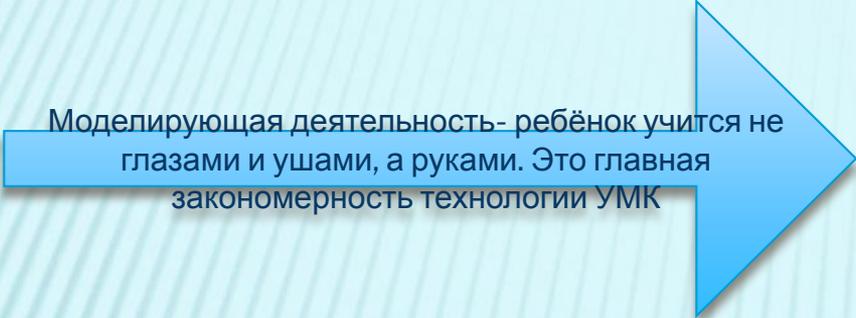
ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ «НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ XXI ВЕКА»

- Целостное гармоничное развитие личности школьника;
- Формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика

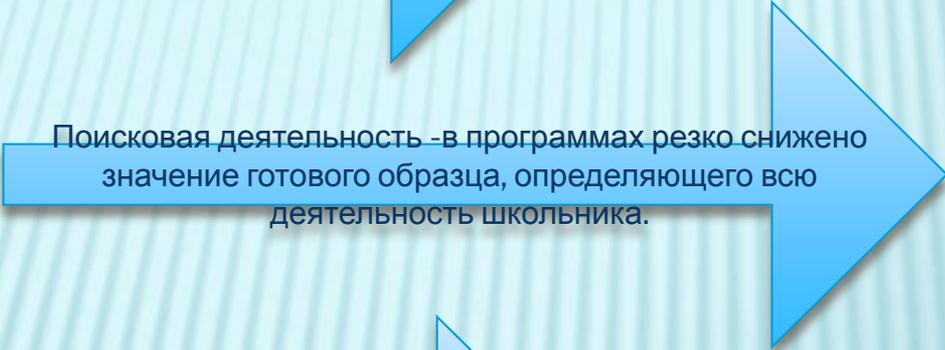
ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА НА ЕДИНЫХ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ПРИНЦИПАХ

- ▣ Личностно- ориентированное обучение
- ▣ Природосообразность обучения
- ▣ Принцип педоцентризма
- ▣ Принцип культуросообразности
- ▣ Организация процесса обучения в форме учебного диалога(диалогичность процесса образования)
- ▣ Преемственность и перспективность обучения

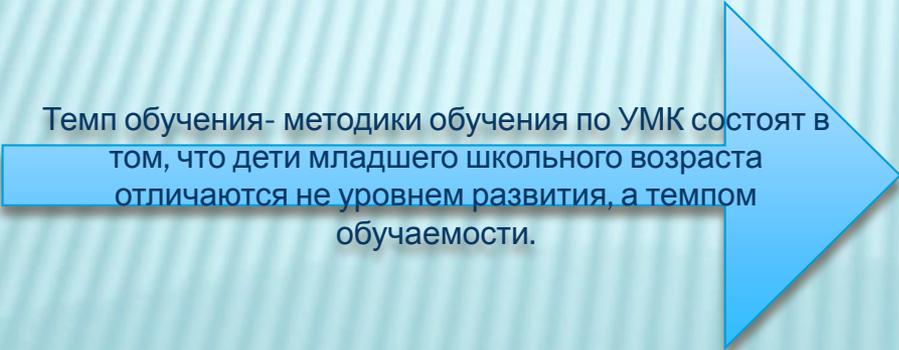
ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ПОСТРОЕНА НА ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ:



Моделирующая деятельность- ребёнок учится не глазами и ушами, а руками. Это главная закономерность технологии УМК



Поисковая деятельность -в программах резко снижено значение готового образца, определяющего всю деятельность школьника.



Темп обучения- методики обучения по УМК состоят в том, что дети младшего школьного возраста отличаются не уровнем развития, а темпом обучаемости.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

- Учебно-методический комплект «Начальная школа XXI века» обеспечивает два типа дифференциации обучения. Первый тип определяет разноуровневость всех предлагаемых детям заданий, которые подобраны по принципу «труднее- легче».
- Сущность такого подхода заключается в том, что каждый ребенок получает возможность решить любую задачу, но в разные периоды обучения. Хорошо успевающий ребенок раньше решает учебные задачи, способ построения которых является более сложным по сравнению с теми заданиями, которые в этот момент обучения решают все другие дети.
- Существенной особенностью заданий, представленных в тетрадях, является то, что они устраняют причину возникшей у неуспевающих школьников трудности, а для сильных учащихся создают условия для совершенствования учебной деятельности и развития психических процессов. Ученик получает право на инициативность, самостоятельность, индивидуальный поиск и творчество.
- Авторы предусмотрели организацию деятельности моделирования и специальные творческие задания, игры, развивающие логическое мышление и воображение, дети разного уровня подготовки могут плодотворно работать на уроке, усваивать материал, развивать память, мышление, устную и письменную речь.

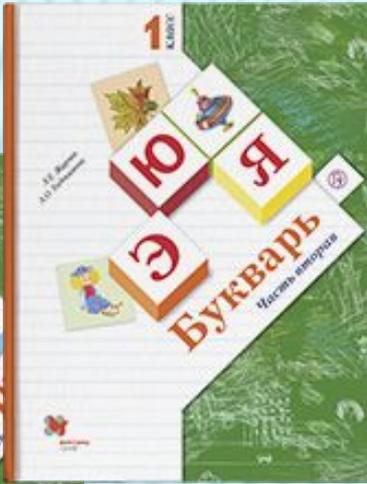
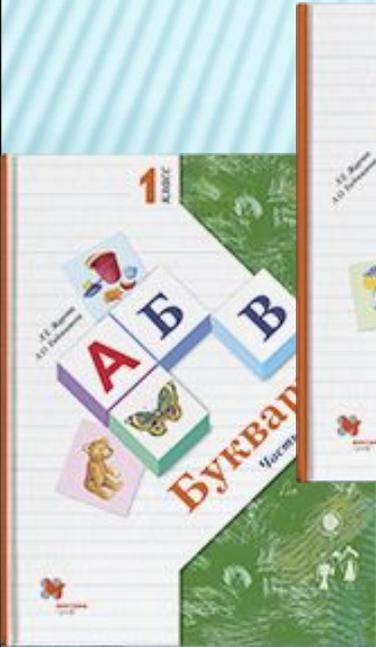
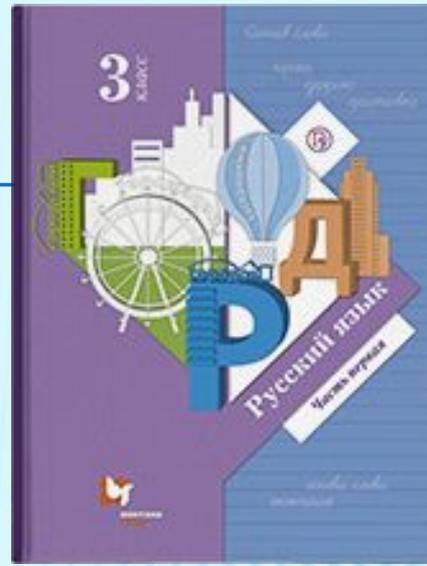
РУССКИЙ ЯЗЫК

Изучать русский язык должно быть очень интересно. Не легко, иногда трудно, но обязательно интересно. Это основа методической концепции учебников. Подача материала строго строится по законам лингвистики, но адаптируется для восприятия младших школьников.

В программе курса «Русский язык» выделяются три блока:

- «Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний);
- «Правописание» (формирование навыков грамотного, безошибочного письма);
- «Развитие речи»

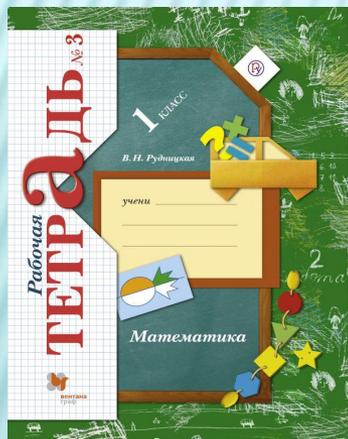
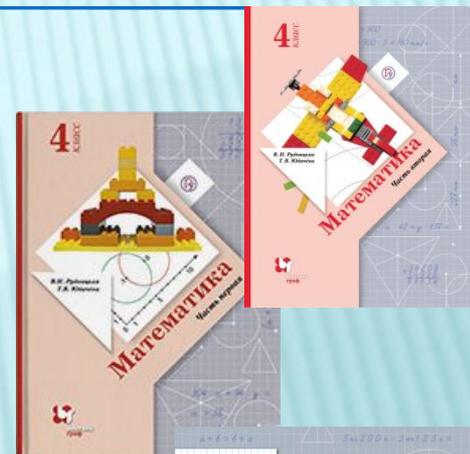
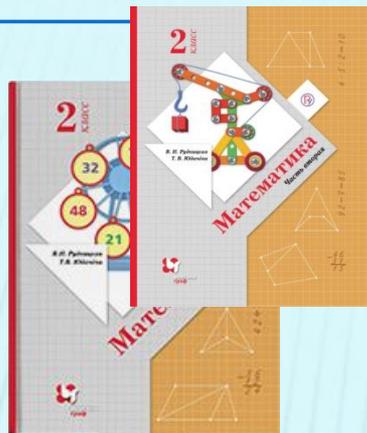
При этом в рамках уроков одного блока реализуется только одна цель, причем в одном блоке даются начальные сведения, касающиеся лексики, морфологии и синтаксиса.



МАТЕМАТИКА

В целях обеспечения разносторонней *математической подготовки* учащихся начальной школы в курс включены элементарные сведения из разных математических дисциплин *арифметики, алгебры, геометрии, математической логики и пограничных с математикой областей знаний*. Эти сведения образуют пять важнейших содержательных линий:

- элементы арифметики;
- величины и их измерение;
- логико – математические понятия и отношения;
- элементы алгебры,
- элементы геометрии



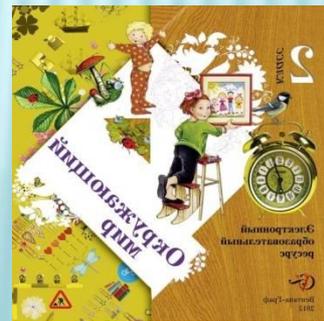
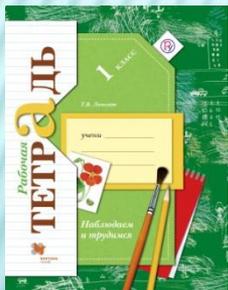
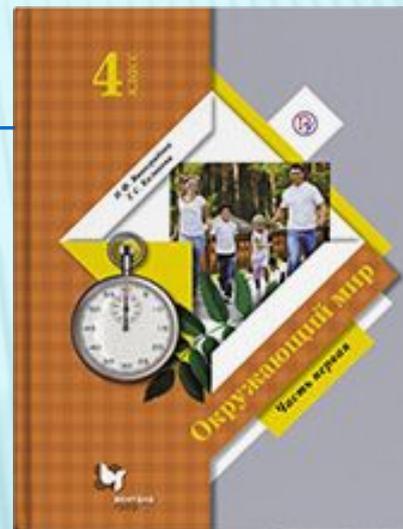
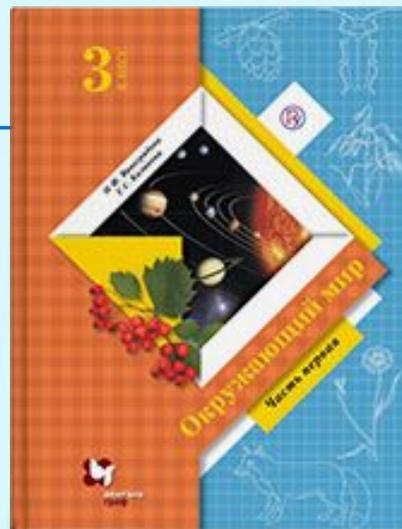
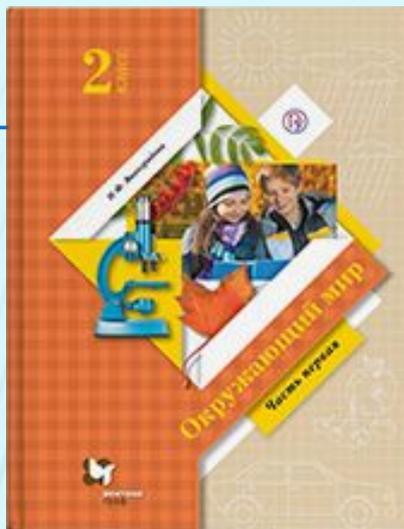
Электронный образовательный ресурс



ВестаШ-Граф

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

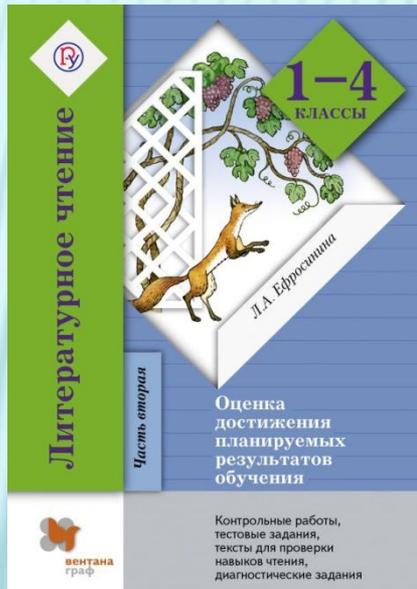
Развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьника. Отбор наиболее актуальных для ребенка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром. Дети поставлены в условия, когда могут самостоятельно размышлять, фантазировать и играть.



ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

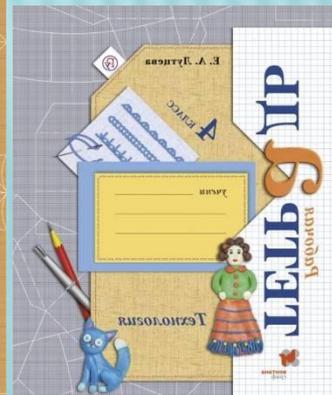
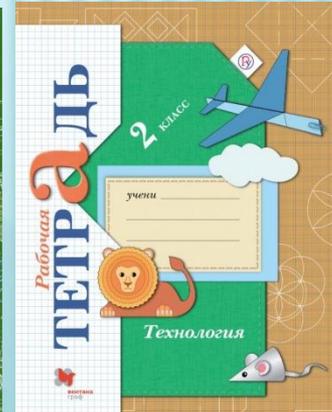
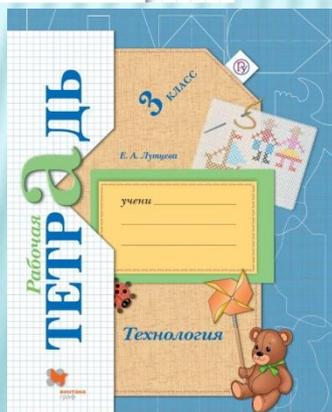
Введение учащихся в мир литературы как искусства. Уроки развивают оценочные суждения учащихся и умение анализировать эмоциональные состояния, вызванные произведением

При отборе учебного материала учитывались не только требования доступности текстов, их литературные достоинства, но и влияние на эмоциональное развитие детей, на их нравственное становление.



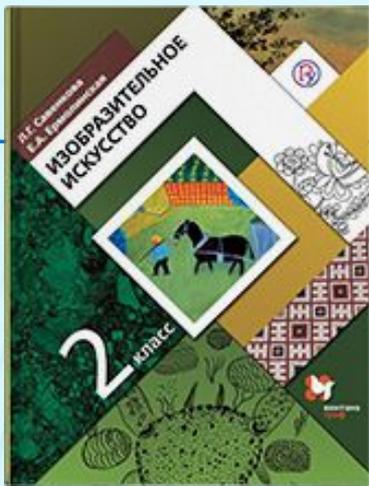
ТЕХНОЛОГИЯ

УМК нацелен на формирование познавательной самостоятельности. У ребенка появляется умение решать различные теоретические и прикладные задачи, преобразовывать окружающий мир.



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

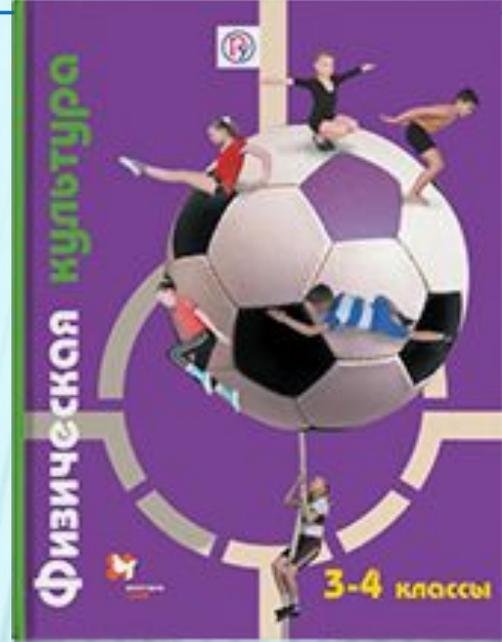
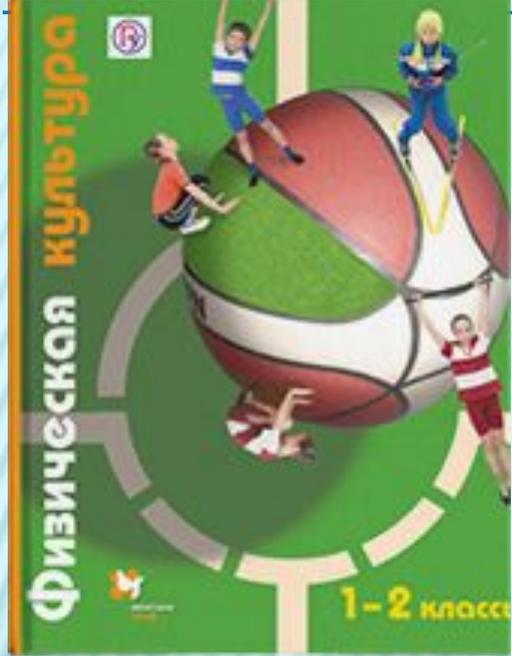
Создание творческой атмосферы, развитие фантазии и воображения, желания творить. Воспитание познавательной культуры в разных видах изобразительной деятельности (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное и народное искусство). Сенсорное насыщение представлений и действий ученика.



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рассказывают о том, что такое физическая культура, как она влияет на жизнь человека, помогает ему преодолевать трудности и добиваться успеха.

Учат младших школьников самостоятельно развивать нужные физические качества, заботиться о своем организме и с пользой для здоровья проводить свободное время.

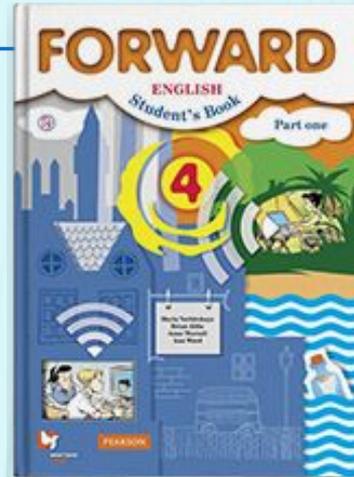
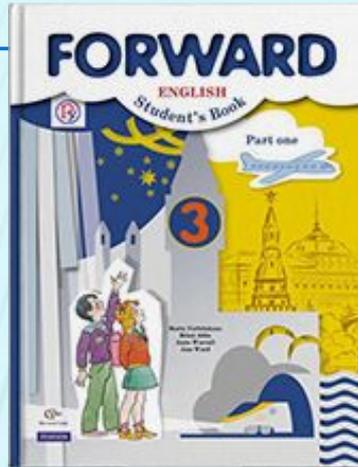
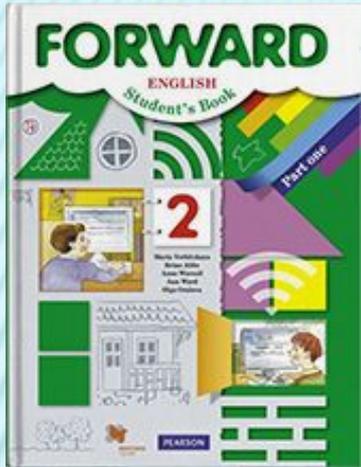


АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Фокус на формировании коммуникативных навыков, способности и готовности общаться.

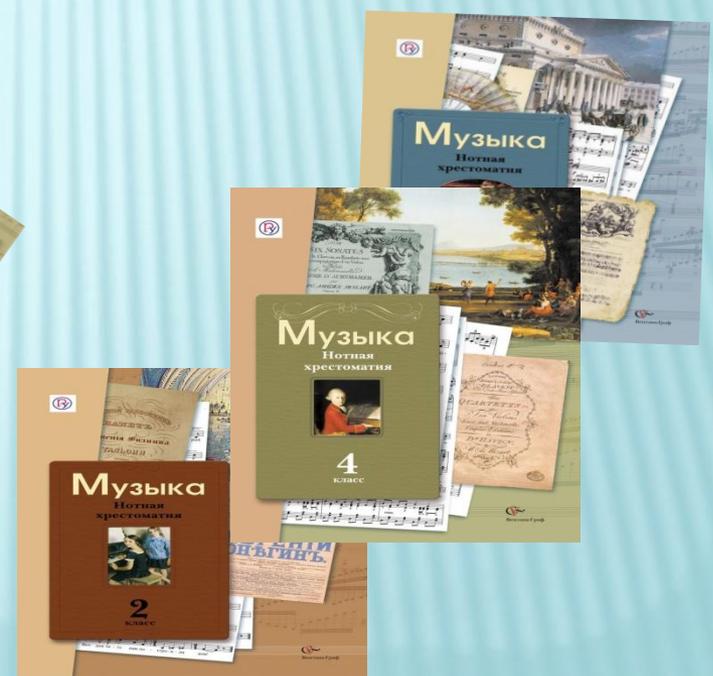
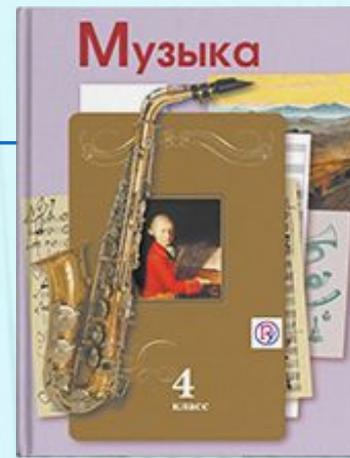
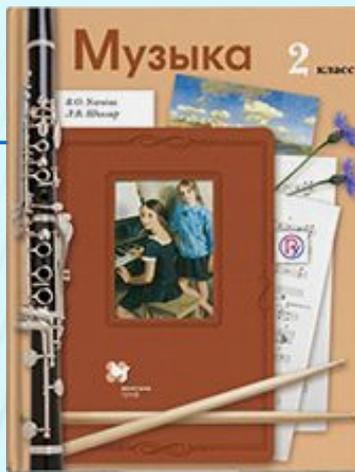
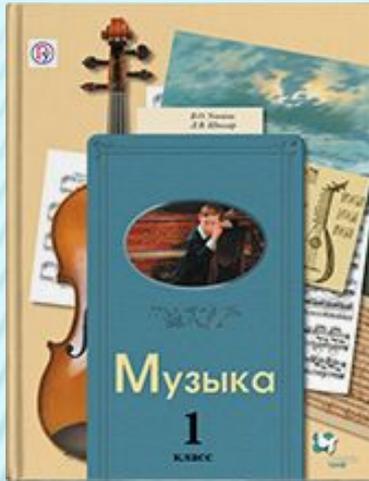
УМК содержит аутентичные тексты, написанные носителями английского языка.

2-4 классы



МУЗЫКА

Ребенок учится проявлять свои творческие способности, приобретает навыки самооценки и самоанализа. Эти умения помогают ему стать более самостоятельным, стимулируют свободную творческую деятельность - сочинение музыки и стихов, рисование.



СБОРНИК ПРОГРАММ

- Поясняющих концептуальные особенности построения каждого курса;
- Определяющих требования к уровню обученности на конец каждого года;
- Поясняющих принципы системности, преемственности и перспективности
- Гриф Министерства образования Российской Федерации;
- Гигиенический сертификат (сертификат соответствия);
- Систему условных знаков;
- Теоретические сведения и систему практических упражнений;
- Систему самоконтроля и самопроверки
- Дополнительный материал, разработанным по данной программе к каждому учебнику для осуществления дифференцированного подхода и учета индивидуальных возможностей каждого ребенка



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**