

# **МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

- 1. Тема, цель и задачи научного исследования.**
- 2. Понятия объекта и предмета научного исследования.**
- 3. Основные требования к научной работе.**

# К выбору темы научной работы

- **Просмотр каталогов защищенных диссертаций.**
- **Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки, так как именно здесь можно найти новые и порой неожиданные решения.**

# К выбору темы научной работы

- **Пересмотр известных научных решений при помощи новых методик, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных факторов, выявленных непосредственно диссертантом.**
- **Ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике; беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить вопросы, мало изученные в науке.**

# Требования к теме научной работы

- 1) в названии темы должна быть сформулирована проблема;
- 2) тема должна быть достаточно конкретной;
- 3) в названии темы должны присутствовать важнейшие категории, выражающие качественные характеристики проблемы.

# Выбор темы

Например, если выбрать тему «Государственное управление», то такая тема для научной работы не подойдет, будет слишком абстрактной.

Тема «Налоговая политика Российской Федерации» для учебной работы (реферата, курсовой или дипломной) может быть и годится, но в таком названии нет проблемы.

# Выбор темы

Необходим более конкретный аспект, например: **«Налоговая политика РФ как инструмент государственного управления»**.  
Здесь уже очевидна проблема: как реализуется государственное управление социальными процессами с помощью изменения налогов.

# Пример темы

- **Социальная философия**  
(специальность 09.00.11).

**Тема: Социально-психологические аспекты власти как предмет философского анализа.**

- **Экономика** – специальность 08.00.13 –  
Математические и инструментальные  
методы экономики. **Тема:**  
**Коллокационные модели  
прогнозирования фондового рынка.**  
(Докторская)

# Пример темы

- **Экономика** – специальность 08.00.01 –  
Экономическая теория.

**Тема: Роль конкуренции в развитии  
потребностей в рыночной экономике.**

- **Юридические науки** – **Тема:**  
**Правовое регулирование налогового  
планирования в  
предпринимательской деятельности:  
проблемы теории и практики.  
(Докторская).**

**Специальность 12.00.14 – административное  
право, финансовое право,**



# **Особенности формулировки темы для соискателя ученой степени кандидата технических наук.**

- **Специальность 05.13.17 – Теоретические основы информатики.**

**Тема: Исследование и разработка моделей рассуждений в интеллектуальных обучающих системах.**

- **Специальность 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах (технические науки).**

**Тема: Разработка автоматизированного рабочего места преподавателя для управления качеством обучения.**

# Пример темы

Специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.  
(кандидат педагогических наук).

**Тема: Организационно-педагогические условия разработки и применения сетевых курсов в учебном процессе.**

# Требования к формулированию темы (названия) научной работы:

- 1) актуальность;
- 2) конкретность;
- 3) проблемность;
- 4) определенность понятий;
- 5) краткость.

# Требования к формулированию темы (названия) научной работы:

**1) актуальность научной темы:**  
**новизна, связь с жизнью общества, назревшее противоречие.**

**Не увлекаться модностью.**

# Требования к формулированию темы (названия) научной работы:

## 2) конкретность.

Типичные недостатки,  
свойственные молодым  
исследователям: неоправданная  
широта темы, абстрактность,  
когда формулируются темы  
глобального характера.

# Требования к формулированию темы (названия) научной работы:

- 4) **определенность основных понятий,** недопустимость употребления двусмысленных и нечетких выражений, например, «рост развития», «уменьшение смысла», «философия проблемы», «магия привлекательности».

# Требования к формулированию темы (названия) научной работы:

**5) краткость.** «Развитие транспортной инфраструктуры в Московской области и перспективы развития туризма в регионе в условиях рыночной экономики». Такое название правильное и возможное, но слишком длинное. Лучше сделать его короче: «Транспорт и развитие туризма в Московской области».

# Формулировка цели

**В соответствии с обозначенной темой формулируется цель, которая должна быть ясно и четко выражена. Цель выступает как своеобразная конечная причина, определяющая характер, ход и задачи исследования. Отсюда вытекает логичность структуры работы, которая должна быть подчинена конкретной цели.**



# Формулировка цели

**Тема:** Социально-психологические аспекты власти как предмет философского анализа.

**Цель:** проведение социально-философского исследования сущности, модификаций и особенностей функционирования социально-психологических аспектов власти.

# Формулировка цели

**Тема:** Коллокационные модели прогнозирования фондового рынка.

**Цель:** повышение качества краткосрочных прогнозов состояния фондового рынка за счет адаптации коллокационного подхода к решению задач прогнозирования финансовых показателей.

# Формулировка цели

**Тема:** Роль конкуренции в развитии потребностей в рыночной экономике.

**Цель:** обобщение и систематизация существующих теоретических представлений о конкуренции, исследование форм, видов и тенденций в развитии конкуренции, ее места и роли в воспроизводственном процессе.

# Формулировка цели

**Цель:** комплексный анализ основных теоретических и практических вопросов осуществления налогового планирования в процессе предпринимательской деятельности, детерминированных публично-правовой природой уплачиваемых налогов; выявление пробелов современного регулирования и выработка практических рекомендаций и предложений о повышении эффективности правотворческой, правоприменительной, договорной деятельности в сфере налоговых правоотношений, а также разработка концепции налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.

# Формулировка цели

**Тема:** Исследование и разработка моделей рассуждений в интеллектуальных обучающих системах.

**Цель:** Повышение эффективности средств обработки знаний в процессе обучения и тренинга, за счет использования интеллектуальных обучающих систем, обеспечивающих адаптивное обучение в среде Интернет.

# Формулировка цели

**Тема:** Разработка  
автоматизированного рабочего места  
преподавателя для управления  
качеством обучения.

**Цель:** определить  
организационно-педагогические  
условия создания сетевых курсов  
и разработки их основе методик  
проведения электронных  
занятий.

# Задачи исследования

- Исходя из поставленной цели, формируют задачи исследования. На мой взгляд, для кандидатского исследования их должно быть 4-5.
- Постановку задач начинать словами: **Исследовать, разработать, вскрыть сущность, рассмотреть, дать обобщающую характеристику и т.д.**

# Примеры задач исследования

- **вскрыть сущность феномена власти как инструмента социального управления;**
- **разработать аппарат оценки точности прогнозов в рамках коллокационных моделей;**



# Примеры задач исследования

- исследовать становление и эволюцию концепций конкуренции в рыночной экономике;
- создать программные средства, обеспечивающие автоматизированное проектирование и анализ образовательного процесса в АРМ преподавателя и его информационную поддержку.

# Понятие объекта исследования

**Объектом исследования** называют ту сферу реального мира, которую избирает для исследования ученый.

**Объект научного исследования** — это избранный элемент реальности; который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения.

# Пример объекта исследования

- Для философа (социальная философия) может быть власть как социальный феномен, рассматриваемый с позиций философской методологии.
- Для экономиста: совокупность экономических условий, при которых возникают отношения конкуренции и процессы, регулирующие характер этих отношений.

# Пример объекта исследования

- Для педагога: проектирование и реализация учебно-воспитательного процесса, протекающего в информационно-образовательной среде.
- Для юриста: общественные отношения, возникающие в процессе предпринимательской деятельности налогоплательщика, направленные на выбор наиболее выгодных правовых форм осуществления финансово-хозяйственной деятельности с целью уменьшения налоговых платежей.

# Предмет исследования

- **Предмет исследования — это тот угол зрения, под которым смотрит на объект исследования ученый.**
- **Предмет научного исследования — логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки (мысленного) обзора, аспекта, «среза», отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.**

# Предмет исследования

**Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.**

# Примеры предмета исследования

- Для философа: социально-психологические аспекты власти, анализируемые в русле философской рефлексии.
- Для экономиста: методологические, теоретические и практические проблемы, связанные с объяснением, анализом, оценкой конкуренции и ее воздействия на процессы, возникающие между участниками рыночных отношений.

# Примеры предмета исследования

- Для педагога: организационно-педагогические условия разработки и применения в образовательном процессе сетевых курсов.
- Для юриста: нормативно-правовые акты, регламентирующие налогообложение, административная и судебная практика их применения, теоретические и практические аспекты осуществления налогового планирования хозяйствующим субъектом.



# Основные требования к научной работе

- сумел ли автор подобрать достаточный список литературы и источников, необходимых для осмысления проблемы, обозначенной в качестве темы;
- правильно ли сформулирована тема научной работы, является ли она проблемной и конкретной.

# Основные требования к научной работе

- составил ли он логически обоснованный план, соответствующий сформулированной цели и поставленным задачам;
- удалось ли ему собрать необходимый материал и осмыслить его правильно;
- какова научная эрудиция автора, знает ли он работы предшественников, которые занимались тем же самым вопросом, и как он их оценивает, в чем отличие

# **Основные требования к научной работе**

- умеет ли автор анализировать материал и формулировать синтезирующие, обобщающие выводы;**
- какие методы в работе он использовал;**
- насколько самостоятельно он выполнил работу;**

# Основные требования к научной работе

- отвечает ли работа требованиям объективности, корректности, грамотности, логичности, аргументированности, доказательности, ясности стиля и четкости изложения результатов;
- овладел ли аспирант навыками осмысления социально-политических, экономических и культурных феноменов;
- достаточно ли обоснованы выводы, соответствуют ли результаты поставленным задачам;

# **Основные требования к научной работе**

- достаточно ли обоснованы выводы, соответствуют ли результаты поставленным задачам;**
- являются ли результаты научной работы новыми и каков уровень новизны полученных автором результатов;**
- правильно ли оформлена работа в целом, ссылки на использованные источники, список литературы.**