

# **ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

# Титульный лист

«Новое» оформление титульного листа  
всегда есть в деканате и у методиста  
группы!  
(взять образец!)

# Содержание

- (список глав и параграфов с указанием *начальной* страницы).

## **Введение:**

Актуальность проблемы:

- а) состояние вопроса на сегодняшний день, его важность для того-то и тог-то;
- б) историография вопроса;
- в) что затрудняет решение проблемы: недостатки методики, организации, диагностики и т.д.
- г) противоречия между тем, что должно быть и тем, что есть на самом деле.

Такое состояние вопроса (**формулировка проблемы!!!**) и обусловило выбор темы исследования: ...

**Объем актуальности - 1,5 стр.**

- **Объект исследования:** психологический феномен
- **Предмет исследования:** часть психологического феномена (фокус вашего исследования)
- **Цель исследования:** выявление (звучит как существительное), например, особенностей влияния того-то на то-то (исходя из темы).

**Гипотеза:** мы предполагаем, что существует:

- явление.... (особенности.....)
- связь между ..... (характер связи..)
- причинно-следственная связь («если....., то .....»)

(всегда про **предмет исследования!!!!!!**)

## Задачи исследования:

1. Проанализировать теоретические представления о феномене... (**объект**) в психологии.
2. Определить значение.... (о **предмете**, его **связи с объектом**).
3. Выявить.... (параметры **экспериментального** исследования).
4. Разработать практические рекомендации...

- **Методы исследования:**  
теоретические..., эмпирические....,  
математико-статистического анализа....

**Пример:** анализ литературных источников, тестирование, методы математической статистики.

- **Выборка исследования:** в исследовании приняли участие 30 подростков 12 -14 лет.
- **База исследования:** МОУ СОШ № 24 г. Новосибирска.
- **Объем всего раздела «Введение» – 3 стр.**

# Структура основной части

Глава 1. Название главы (**об объекте**)

1.1. Название параграфа (определение понятия ...)

1.2. Название параграфа (структура, типы, классификации...)

1.3. Название параграфа (развитие...)

Таким образом..... (*общий вывод по всем 3 параграфам 1 главы*)

**Для курсовой работы объем – 10 стр.**

Глава 2. Название главы (о предмете)  
не должно точно повторять название темы  
работы!

2.1. Название параграфа (определение понятия, структура, типы, особенности развития)

2.2. Название параграфа (связь объекта и предмета исследования)

2.3. Название параграфа (связь объекта и предмета исследования)

Таким образом..... (общий вывод )

- 2.2 и 2.3. – пишется сложнее всего!, т.к. мало информации!

Для курсовой работы объем – 10 стр.

## Глава 3. Экспериментальное исследование....(формулировка предмета)

### 3.1. Организация исследования

#### 1. *Этапы исследования:*

- а) поисково-теоретический.....
- б) опытно-экспериментальный.....
- в) заключительно–обобщающий.....

#### 2. *База исследования.....*

3. *Характеристика исследуемой группы* (особенности отбора испытуемых в группу, численность, половой состав, возраст, социальный статус и т.д.).

4. *Статусы групп* (контрольная/экспериментальная, норма/не норма).

5. *Методики исследования* (охарактеризовать их, обосновать их выбор).

6. *Математические методы обработки данных* (обосновать их выбор).

3.2. Название параграфа (результаты исследования)

3.3. Название параграфа (результаты исследования)

Таким образом..... (общий вывод)

### **Последовательность действий:**

- Таблица/диаграмма по результатам
- Описание
- Интерпретация
- Сопоставление ваших результатов с литературными источниками

**Объем для курсовой работы - 10 стр.**

**Данная глава пишется дольше и труднее  
всего!!!!**

## Заключение

это «ОТВЕТ» – введению в *прошедшем* времени!

- кратко описать все исследование, его ход)
- отразить основные выводы (**сколько задач – столько выводов!!!!**)
- указать, что гипотеза подтверждена
- обозначить возможности дальнейшего исследования данной проблемы (перспективы)

**Объем заключения – 3-4 стр.**

## Список литературы

- Нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по алфавиту с указанием не только названия источника и места его издания, но и используемых страниц
  - Для курсовой работы не менее 30 литературных источников!!!!

# Цитирование

- **Пример:** Воля – это сторона сознания, его деятельное и регулирующее начало, призванное создать усилие и удерживать его так долго, как это необходимо [11, с. 8].

В списке литературы:

11. Иванников В. А. Психологические механизмы волевой регуляции / В. А. Иванников. – М., 1998. – 112 с.

- В мотивационной сфере подростков, как отмечает **Л. И. Божович**, происходит чрезвычайно важное событие, заключающееся в том, что они в значительной степени способны руководствоваться в своем нравственном поведении теми требованиями, которые сами себе предъявляют, и теми задачами и целями, которые перед собой ставят [Цит. по: 17, с. 41].

- **В списке литературы:**

**17.** Немов Р.С. Психология. Учебник для студентов высш. пед учеб. заведений. В 3 кн. Кн. 2. Психология образования / Р.С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2005. – 496 с.

## Приложение

- В приложение могут быть вынесены дополнительные материалы эксперимента в таблицах, диаграммах, бланк анкеты или опросника, вариант тренинговых занятий, «сырые» баллы испытуемых....
- Оформляется на отдельных листах, каждый из разделов имеет собственный тематический заголовок и номер  
(Приложение А)

# Форматирование текста

- Текст работы должен быть набран на компьютере.
- Шрифт: Times New Roman, кегель 14 пт.
- Интервал между строк : полуторный
- Отступ абзаца равняется 5 знакам.
- Объем курсовой работы **не более 40 страниц.**
- Литературных источников для курсовой работы должно быть **не менее 30 шт.**
- Поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
- Нумерация страниц: низ, середина.
- Курсовая работа представляется в папке.

# содержание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	2
<b>ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ В ПСИХОЛОГИИ</b>	
1.1 Понятие эмоции, эмоционального состояния.....	
1.2 Виды, классификации эмоциональных состояний.....	
1.3 Факторы развития эмоциональных состояний в онтогенезе.....	
<b>ГЛАВА II. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ</b>	
2.1 Влияние соматических заболеваний на эмоциональные состояния.....	
2.2 Психологические особенности пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями.....	
2.3 Средства психологической помощи онкологическим больным.....	
<b>ГЛАВА III. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ</b>	
3.1. Организация и методы исследования .....	
3.2 Анализ и интерпретация результатов.....	
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b> .....	