

Образование в США



В США отсутствует единая государственная система образования, каждый штат вправе определять структуру самостоятельно.



Современная система образования США отличается от западноевропейских: нет иерархической системы с разными типами школ.

The education system in the U.S.A.



Кроме государственных школ, система обучения включает в себя сеть **церковных** и **частных** учебных заведений в которых обучается около 14 % всех школьников.



В США 3 000 **привилегированных частных** школ, которые содержатся за счет взносов от частных лиц и взимания платы за обучение.

Дошкольное воспитание

Дошкольное воспитание в США осуществляется в яслях, детсадах, малышейовых и подготовительных дошкольных центрах – общественных и частных заведениях.



Приоритетная задача – формирование личности.

99 % детей, окончивших детсадовские группы,
поступают в школу (с 6 до 13 лет)



94 % из них продолжают обучение до 17 лет.

29 % - в возрасте от 18 до 24 лет становятся студентами колледжей и университетов.

Дети поступают в школу в возрасте 6 лет и в течение последующих 6 или 8 лет учатся в элементарной школе.



Элементарная школа



чтение, литература, письмо, орфография, родной язык
(устная речь),
музыка, изобразительное искусство,
арифметика,
история, география, естествознание,
гигиена, физическое воспитание и ручной труд







3-х летняя младшая средняя школа
(7-9 класс) - промежуточное звено между
начальной и средней школой.



Учебный год продолжается 170-186 дней,
дети обучаются 5 дней в неделю, в день – 5 - 6 часов (с
8.30 до 15.30).
Учебный год делится на семестры.



В 8 классе появляется система выбора предметов.

Обязательные: английский язык,
математика,
обществоведение, естествознание,

физкультура с
гигиеной,
музыка и
изобразительное
искусство,
труд (для
мальчиков) и
домоводство
(для девочек).





Старшая средняя школа (10-12 класс)
называется «всеохватывающей» – обучает всех
подростков, желающих продолжить занятия.



В старших средних школах программы обязательных знаний обычно включают изучение математики (2 года), английского языка (4 года), естественных (2 года) и социальных наук (3 года).



Старшие средние школы бывают разных типов:
"академические", "профессиональные" и
"многопрофильные".



СИСТЕМА ОЦЕНОК ЗНАНИЙ

- 1) раз в году сдаются стандартизированные тесты типа тестов умственных способностей и образовательного развития (Айова), "Тест Хенмон–Нельсон" по проверке умственных способностей и т.п., принятые во всей стране.
- 2) раз в неделю или чаще, а иногда 2-3 раза в семестр (по решению учителя) сдаются зачеты и тесты внутриклассного контроля.

А – 15% учащихся – постоянно высокий уровень готовности, глубоких знаний и оригинальность (отлично).

В – 25% учащихся – уровень, откровенно более высокий, чем средний (хорошо).

С – 35 % учащихся – средний уровень выполнения заданий (средне).

Д – 15 % учащихся – минимальный уровень знаний (ниже среднего).

Е – 10% учащихся – неудовлетворительные результаты или полное незнание учебного материала.

P – зачет (100%),
S – удовлетворительно (70%),
N – незачет (ниже 70%).



Для получения диплома об окончании средней школы выпускникам достаточно в течение последних четырех лет обучения получить зачеты по 16 академическим курсам.

Каждый курс состоит из одного урока ежедневно в течение 18 или 36 недель.

Традиционно учащиеся записываются на изучение 5 - 6 курсов в течение полугодия и набирают 20 и более курсов в 9 - 12-х классах.

Высшее образование

Выпускники школ имеют возможность выбрать между государственным и частным колледжем (университетом)

Они могут пойти в технологические институты, которые предлагают четыре года изучения естественных и технических наук, либо в технические институты, где готовят инженеров.

Также есть возможность закончить двухгодичный колледж и затем продолжить обучение в университете.

Кроме того, существуют профессиональные школы, где студенты изучают основы бизнеса.

Типы ВУЗов в США

- Крупные государственные колледжи и университеты
- Community colleges
- Частные университеты (Лига Плюща)
- Религиозные колледжи и университеты (Religiously affiliated)
- ВУЗы, в которые обучаются представители этнических меньшинств (Minority Serving Institutions)



Дисциплины, которые изучают студенты:

- **22 %** - бизнес
- **9%** - социология
- **7%** - педагогика
- **6%** - психология, искусство, медицина
- **5%** - СМИ, инженерное дело
- **4%** - программирование, английский язык, биология



Финансовая помощь студентам



- Займы
- Программа Работа + Учеба – одновременно и учишься, и работаешь
- Reserve Office Training Core (ROTC) – в обмен на плату за обучение студент должен служить в армии на летних каникулах
- Гранты и стипендии - в основном по программам федерального правительства и правительства штатов

Система «кредитов» в американских вузах (The system of credits)

- Credit – количество часов в неделю, которые должен посетить студент
- По каждой дисциплине необходимо набрать определенное количество «кредитов»
- Бакалавр – 120 кредитных часов
- Каждую неделю студент обязан посетить 30 академических часов занятий
- 6 академических часов в день

Студент, успешно завершивший программу четырехлетнего обучения, получает степень

БАКАЛАВР,

далее студент может получить степень **МАГИСТР** за 1 или 2 года (сдаются экзамены и защищается квалификационная работа).



Лучшими ВУЗами общенационального значения являются Гарвардский, Принстонский, Йельский, Мичиганский, Стэнфордский, Колумбийский, Чикагский, Калифорнийский, Иллинойский университеты.



www.bereg.ru

www.studyusa.com

www.interchangeinstitute.org

Леденева Евгения Александровна,

учитель начальных классов

ГБОУ школы №527 Санкт-Петербурга,

слушатель курсов СПбАПО

**«Педагогическая инноватика: интеграция отечественного и
зарубежного опыта»**