

Правовая психология

Подготовил:
Базаров Егор
Группа: 1-ТО1

Правовая психология.

Правовая психология –
отрасль юридической психологии,
изучающая особенности правовой
социализации и правового
воспитания, психологические
закономерности развития
правосознания.

Норма - (от лат. norma – руководящее начало - правило, образец),

- 1) узаконенное установление, признанный обязательным порядок.**
- 2) Установленная мера, средняя величина чего-нибудь (напр., норма выработки).**

**Нормы
(правила поведения)**

Несоциальные

- технические
- сельскохозяйственные
- климатические
- физиологические
- биологические
- химические
- физические
- санитарно-гигиенические
- другие

Социальные

- ритуалы
- обряды
- мифы
- обычаи
- традиции
- религиозные
- правовые
- моральные
- политические
- нормы этикета
- эстетические
- деловые обыкновения

социальная норма

представляет собой

совокупность требований и ожиданий,

которые предъявляет группа к своим

членам с целью регуляции

деятельности и отношений,

и соответствующее им поведение

МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ТРИ КРИТЕРИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НОРМЫ:

- **статистический**,

норма как нечто наиболее распространенное, типичное (например, то, что встречается более чем у 50%)

- **ПОЗИТИВНЫЙ**,

норма как эталон, образец, идеал, к которому следует стремиться (перечень признаков, которые должны быть).

- **негативный**,

норма как все то, где отсутствует отклонение, аномалия и патология (не имеет четко очерченных границ, может представлять собой перечень того, что ею не является).

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ

■ БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

основывается на представлении об удовлетворении потребностей и поддержании жизнеспособности организма.

Нормой считается поведение, поддерживающее жизнеспособность организма,

отклонением – поведение, препятствующее удовлетворению актуальных потребностей и тем самым снижающее жизнеспособность организма.

■ СОЦИАЛЬНЫЙ ПОДХОД

основывается на представлении об общественной опасности или безопасности поведения.

Нормой считаются социально одобряемые стандарты поведения,

отклонением от нее – поведение явно или потенциально опасное для общества и людей.

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ

■ психологический подход

основывается на представлении об индивидуально-личностной гармоничности и принятии себя.

Нормой считается отсутствие внутриличностных конфликтов и психологических комплексов, стремление к личностному росту,

отклонением - наличие внутриличностных конфликтов, блокирование личностного роста, стремление (осознанно или нет) разрушить свою самооценку, лишиться себя уникальности, не позволить себе реализовать имеющиеся задатки.

■ психиатрический подход

основывается на представлении о болезни, психическом расстройстве.

Нормой считается отсутствие признаков психических расстройств,

отклонением - наличие симптомов психических расстройств.

Социальная норма

выполняет следующие функции:

- ориентирующая.

заключается в том, что норма содержит сведения о вариантах поведения, не известных ранее субъекту, сообщает об оптимальных в данных условиях способах достижения позитивных целей.

- программная.

заключается в том, что норма позволяет ставить цели или изменять уже поставленные, сообщает о возможных последствиях (негативных и позитивных) различных действий субъекта.

- прогностическая.

заключается в том, что норма информирует о возможном (вероятном) поведении других лиц (групп) в самых различных областях жизни и о возможной ответственности за данное действие, ее характере, размере и вероятности наступления.

Способы регуляции поведения социальной нормой:

- **дозволение** – указание на действия, которые не запрещены, для общества часто желательны, но необязательны; эти варианты оцениваются положительно или нейтрально, поощряются или только допускаются;
- **предписание** – указание на требуемые от субъекта действия, обязательны, невыполнение их порицается;
- **запрет** – указание на действия, которые не следует совершать; наличие негативных санкций за совершение.

Эффективность действия социальной нормы определяется:

- социальной и индивидуальной значимостью,
- характером санкций
(чем жестче санкции, тем реже нарушается норма)
- представлением о вероятности наступления санкций
(чем неизбежнее представляется наступление негативных санкций, тем реже нарушается норма, и наоборот),
- оценкой распространенности нарушений нормы
(чем более распространенным оценивается нарушение нормы, тем чаще она нарушается).

Структура правосознания.

Основные функции	Результаты функционирования	Эмпирические показатели	Количественные характеристики
познавательная	правовая подготовка	юридические знания и умения	степень осведомленности
оценочная	ценностные отношения к праву и практике его применения	оценочные суждения (мнения)	степень солидарности
регулятивная	правовые установки и ориентации	поведенческие позиции (решения)	степень устойчивости

Познавательный (интеллектуальный, когнитивный) компонент правосознания

представляет собой совокупность **знаний** о правовых нормах, его сформированность оценивается по степени **осведомленности** о правовой регуляции различных сфер деятельности и выражается в правовой подготовке.

Оценочный (эмоциональный, аффективный) компонент правосознания

представляет собой совокупность **оценочных суждений** о правовых нормах, правовом поведении других людей и своем собственном, правоохранительных органах и их деятельности,

его сформированность оценивается по степени **солидарности** с данными правовыми нормами и выражается в ценностных отношениях к праву и практике его применения.

Регулятивный (волевой) компонент правосознания

представляет собой совокупность поведенческих позиций по отношению к правовым нормам, его сформированность оценивается по степени устойчивости занимаемой позиции по отношению к правовой норме и выражается в правовых установках и ориентациях.

Дефекты усвоения норм:

■ незнание

(из-за отсутствия информации, отсутствия ситуаций, которые требовали бы такого знания, изменения норм, за которым трудно уследить и др.).

Хорошее знание норм достигается путем интерпретации ее содержания, точность которой зависит от ясности нормы и отсутствия противоречивой информации;

■ несогласие

(в силу несовпадения требований нормы с личными интересами, моральными убеждениями или личным опытом);

■ пренебрежение

(зависит от интересов личности, группы, общества, строгости санкций).

В зависимости от того, насколько цели и средства соответствуют правовым нормам

выделяют:

- **Правоисполнительное поведение**
- **Правопослушное поведение**
- **Законопослушное поведение**
- **Делинквентное поведение**
- **Криминальное поведение**
- **Преступное поведение**

Правоисполнительным называют поведение,

подчиненное правовым нормам
таким образом,
что цели и средства их
достижения соответствуют
правовым требованиям в силу
внутреннего убеждения человека

Правопослушным называют поведение,

подчиненное правовым нормам
таким образом,
что цели и средства их
достижения соответствуют
правовым требованиям в силу
конформности человека

Законопослушным называют поведение,

подчиненное правовым нормам в силу страха наказания, в то время как потребности и интересы человека не соответствуют правовым требованиям

Делинквентным называют поведение

нарушающее правовые нормы
таким образом,
что цели соответствуют правовым
требованиям, в то время как
средства их достижения
противоречат этим требованиям

Криминальным называют поведение

нарушающее правовые нормы
таким образом, что и цели, и
средства их достижения
противоречат правовым
требованиям

Преступным называют

умышленное поведение,
осуществляемое в нарушение
уголовного кодекса и без каких-
либо законных оснований или
оправдывающих обстоятельств

Факторы, оказывающие влияние на формирование правосознания

- **Фооновые**
- **Правовые**
- **Криминогенные**
- **Криминальные**

К фоновым факторам относят:

- менталитет народа, обычаи и традиции,
- господствующие общественные мнения,
- отношение населения к происходящим в стране процессам,
- авторитет государственной власти,
- уровень социальной культуры и активности населения,
- социализацию подрастающего поколения,
- уровень духовности населения,
- состояние экономики и уровень жизни населения,
- деятельность органов самоуправления,
- прочность института семьи,
- состояние системы образования и науки,
- деятельность СМИ,
- способы проведения досуга
- и др.

К правовым факторам относят:

- особенности системы правового регулирования,
- авторитет органов правоохраны,
- веру населения в возможность справедливых решений при обращении к сотрудникам правоохранительных органов,
- совершенство и надежность функционирования правовой системы,
- совершенство законодательства,
- уровень законности в работе правоохранительных органов,
- эффективность систем правового развития,
- уровень правового воспитания,
- эффективность работы по профилактике преступлений,
- эффективность системы исполнения наказания
- и др.

К криминогенным факторам относят:

- отставание законотворчества от фактических изменений в обществе,
- недовольство качеством правоохранительной деятельности,
- обострение взаимоотношений между различными группами населения,
- невысокий авторитет органов правопорядка,
- снижение уровня общественной морали,
- злоупотребление властью для удовлетворения собственных нужд,
- широкое распространение криминальных средств достижения цели,
- пропаганду культа силы и насилия,
- социально-экономические проблемы,
- политический экстремизм,
- религиозный фанатизм
- и др.

К криминальным факторам относят:

- криминальную деформированность ценностной сферы;
- криминальную «образованность» лиц, занимающихся преступной деятельностью;
- криминальную субкультуру,
- целенаправленное воздействие авторитетов преступного мира на психологию людей, втянутых в преступную деятельность, и граждан с неустойчивой правовой ориентацией;
- коррумпирование представителями преступного мира сотрудников правоохранительных органов
- и др.

Деформации правосознания

- правовой инфантилизм – несформированность правовых знаний, неустойчивость эмоционального отношения к праву и правоохранительным органам, незрелость суждений о правовых нормах, недооценка роли права при личной уверенности в хорошей юридической подготовке,
- правовой нигилизм - отрицание социальной ценности права, осознанное игнорирование требований закона, резкая критика к требованиям уважения и соблюдения права,
- правовой ригоризм - непреклонное соблюдение уставов, правил и принципов, касающихся правовых и моральных норм, с применением жестких санкций в случае их нарушения,
- правовой фетишизм – преувеличение, абсолютизация роли и значения правового регулирования в жизни общества,

Деформации правосознания

- правовой негативизм – сопротивление правовым воздействиям, отказ выполнять предъявляемые требования права (пассивная форма), выполнение этих требований наоборот (активная форма),
- правовая дезинформированность – усвоение искаженных или заведомо ложных сведений о правовых нормах, роли правового регулирования в жизни общества,
- правовая индифферентность – устойчивое безразличие по отношению к правовым нормам, правовому поведению окружающих и эффективности работы правоохранительных органов,
- правовой цинизм – презрительное отношение ко всей правовой культуре общества, его правовым ценностям, глумление над идеалами законности и справедливости.

и др.

Основные требования к правомерному поведению :

- **знать** законы и их требования;
- быть **убежденным** в **необходимости** правомерного поведения;
- обладать **желанием** вести себя правомерно;
- **уметь** вести себя правомерно;
- быть **способным** постоянно и везде соблюдать правовые требования;
- обладать **устойчивостью** к криминогенным соблазнам.

Меры профилактики противоправного поведения

- Правовые
- Социальные
- Экономические
- Педагогические
- Психологические
- Медицинские