

Словообразование

Словообразование

- ▶ Раздел языкознания, изучающий деривацию (лат. derivatio 'образование') – образование слов от родственных, однокоренных слов; описывает устоявшиеся формально-смысловые отношения между производным и производящим словом – типы словообразования и словообразовательные модели.
- ▶ Дериватор – языковая единица, необходимая для образования других языковых единиц (словообразовательный формант, наименьшее в формальном и семантическом отношении средство, отличающее производное слово от производящего): корни и аффиксы.

Словообразование и формообразование

- ▶ Словообразование – образование новых слов
- ▶ Формообразование – образование новых форм одного и того же слова
 - ▶ спорные случаи формообразования –
деепричастие, причастие

СОСТАВ СЛОВА

Морфема – все значимые части слова (корень, аффиксы, окончание)

- ▶ Основа – часть слова, выражающая лексическое значение (выделяется путем «отсечения» окончания)
 - ▶ непроизводная (немотивированная) – не имеющая на синхронном срезе живых аффиксов и семантико-словообразовательных связей с другими словами (стол)
 - ▶ производная (мотивированная) – обнаруживая живые аффиксы, которые можно выделить (подоконник)
 - ▶ производящая (мотивирующая) – «источник» дальнейшего словообразования

СОСТАВ СЛОВА

▶ Основа

- ▶ свободная – непроизводная основа / корень, встречающаяся не только в составе производных слов, но и самостоятельно – в сочетании с окончаниями и формообразующими аффиксами
- ▶ связанная - непроизводная основа / корень, не встречающаяся самостоятельно (радиксоид): *добавить, надбавить, одеть, надеть*

СОСТАВ СЛОВА

- ▶ Корень (радикс) – общая часть родственных слов (несколько слов с одним корнем образуют словообразовательное гнездо)
- ▶ Аффиксы (лат. affixus ‘прикрепленный’), или форманты – все значимые части слова, кроме корня
 - ▶ суффиксы
 - ▶ приставки (префиксы)
 - ▶ Постфиксы
 - ▶ окончания (флексии) – изменяемая часть слова, указывающая на синтаксические отношения слов
 - ▶ нулевое окончание
 - ▶ ненулевое окончание

Классификация аффиксов

- ▶ По функции
 - ▶ словообразовательные (словообразующие)
 - ▶ формообразовательные (формообразующие):
суфф. -л-, окончания
 - ▶ словоформообразовательные (словоформообразующие): приставка пере-; окончания, меняющие род существительного (у парных слов)

Классификация аффиксов

- ▶ По характеру воспроизводимости
 - ▶ регулярные (встречающиеся в регулярных моделях)
 - ▶ нерегулярные – встречающиеся в единичных случаях: люб-овь; да -м
- ▶ По степени воспроизводимости
 - ▶ продуктивные – использующиеся часто
 - ▶ непродуктивные – использующиеся редко: паст-ух, пет-ух

Морфемы и «неморфемы»

- ▶ Морфема – все **значимые** части слова (корень, аффиксы, окончание)
- ▶ Интерфикс (соединительная гласная) – часть слова, не имеющая самостоятельного значения (вставной гласный / согласный, необходимый для благозвучия)
- ▶ Аффиксоид – корневая морфема, выступающая в функции аффикса
 - ▶ префиксоид: еже- (ежедневно)
 - ▶ суффиксоид: -вед (языковед)

Изменение в морфемном составе слова

- ▶ Опрощение – перераспределение морфем с уменьшением их количества (обогащение языка новыми корневыми основами)
 - ▶ утрата семантических связей: *воздух; запад*
 - ▶ утрата родственных слов: *нельзя*
 - ▶ фонетические изменения: *весло - везти*
- ▶ Переразложение – перемещение границ морфем: *живность* (от устар. *живный*)
- ▶ Усложнение – превращение непроизводной основы в производную (*зонтик, фляжка*)

Типы анализов

- ▶ Морфемный – состав морфем в слове на уровне СРЯ; выделение морфем с учетом возможного наложения морфем (аппликации) – совмещения конца одной и начала другой морфемы (*лиловатый, минский*)
 - ▶ Принцип квадрата Гринберга
- ▶ Словообразовательный – нахождение производящей и производной основы, установления способа образования слова, его продуктивности
 - ▶ продуктивные словообразовательные модели
 - ▶ непродуктивные словообразовательные модели

Типы словообразования

- ▶ Морфологический предполагает использование формантов, является основным способом словообразования
 - ▶ приставочный (префиксальный): *рисовать - нарисовать*
 - ▶ суффиксальный: *учитель - учительница*
 - ▶ приставочно-суффиксальный: *окно - подоконник*
 - ▶ постфиксальный: *мыть - мыться*
 - ▶ нулевая суффиксация: *зеленый – зелень; бежать - бег* (существительные, образованные от прилагательных и глаголов)

Типы словообразования

- ▶ Морфологический
 - ▶ сложение основ (сложные слова): *пароход*
 - ▶ сложение слов (сложносоставные слова): *диван-кровать*
 - ▶ сокращение (усечение)
 - ▶ слоги словосочетания: *профком*
 - ▶ слог + целое слово: *стенгазета*
 - ▶ аббревиация
 - ▶ алфавитная: *РФ*
 - ▶ звуковая: *вуз*
 - ▶ редеривация (обратное словообразование) – «отсечение»
морфем: *доярка дояр; стюардесса – стюард*

Типы словообразования

- ▶ Неморфологические – без использования формантов (аффиксов)
 - ▶ лексико-семантический – появление новых слов из-за распада многозначных слов и образования омонимов: *свет*
 - ▶ лексико-синтаксический – новые слова возникают из-за сращения словосочетания в одну лексему: *сейчас* = *сей+час*; *сегодня* = *сего+дня*

Типы словообразования

- ▶ Неморфологические
 - ▶ морфолого-синтаксический – переход слова из одной части речи в другую
 - ▶ субстантивация: *мороженое, столовая, учащийся*
 - ▶ адъективация: *изысканный вкус, молотый кофе*
 - ▶ Адвербиализация: *по-вашему, лежа, стоя*
 - ▶ Прономинализация: *данный*

Особенности словообразовательной системы

- ▶ Многозначность аффиксов (приставка *при-*)
- ▶ Омонимия аффиксов (суфф. *-ец-* 1. 'национальность, место жительства' (британец) 2. 'род занятий' (певец))
- ▶ Синонимия аффиксов (названия жителей городов – *ец, ич*)

Морфологические чередования звуков (исторические)

- ▶ Исторические чередования перестают быть живыми, но отражаются на письме (для унификации произношения и написания).
- ▶ Возникают по причине фонетических законов (тенденций), которые перестают существовать
 - ▶ грамматические возникают под влиянием какого формообразующего аффикса в разных формах одного и того же слова (*глубоко - глубже*)
 - ▶ морфологические возникают в однокоренных словах (рука - ручка)
- ▶ Гласные: а//о, е//о, а//им, ин и проч.
- ▶ Согласные: г – ж – з; к – ц – ч, б - бл и проч.