

Факторы социализации

Факторы социализации – это огромное количество действующих на человека условий, во взаимодействии с которыми протекает социализация детей, подростков, юношей и которые более или менее активно влияют на их развитие.

Более или менее изученные условия или факторы социализации условно можно объединить в **четыре группы.**

- Первая - ***мегафакторы***
(мега - очень большой, всеобщий),
которые в той или иной мере через
другие группы факторов влияют на
социализацию всех жителей Земли:
космос;
планета;
мир.

- Вторая - ***макрофакторы***
(макро - большой),
которые влияют на социализацию всех живущих в определенных странах (это влияние опосредствованно двумя другими группами факторов):
страна;
этнос;
общество;
государство.

- Третья - ***мезофакторы***

(мезо - средний, промежуточный), условия социализации больших групп людей, выделяемых:

по местности и типу поселения, в которых они живут (регион, село, город, поселок);

по принадлежности к аудитории тех или иных сетей массовой коммуникации (радио, телевидения и др.);

по принадлежности к тем или иным субкультурам.

- Четвертая группа – **микрофакторы** (микро-малый, ближний).

К ним относятся факторы, непосредственно влияющие на конкретных людей, которые с ними взаимодействуют:

семья и домашний очаг;

соседство;

группы сверстников;

воспитательные организации;

различные общественные, государственные, религиозные, частные и контрсоциальные организации;

микросоциум.

МЕГАФАКТОРЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ:

КОСМОС, ПЛАНЕТА, МИР

Космос

Космос (или Вселенная) и проблема его влияния на жизнь людей на планете Земля:

1) по сей день большая часть представителей естественных наук скептически относится к идее о зависимости человеческой жизни от космических влияний;

2) на протяжении истории постоянно возникали различные учения и теории, авторы и последователи которых усматривали в космосе источник мощного влияния на жизнь человеческого общества и отдельного человека.

Философия русского космизма:

Федоров (религиозный космизм) Циолковский, Чижевский и Вернадский (естественнонаучный космизм).

***Космизм** происходит от того, что внеземные космические факторы оказывают влияние на протекание земных процессов.*

Выдающиеся русские ученые
первой трети XX в.

психиатр *В.М. Бехтерев,*

геофизик *П.П. Лазарев,*

биофизик *А.Л. Чижевский*

отмечали зависимость отношений в социальной среде от количества притекающей к нам мировой энергии.

Они предполагали, что
«изучение явлений общественных
в связи с явлениями
геофизическими и космическими
должно... дать возможность
научного обоснования изучения
законов человеческого общества»
(П.П.Лазарев).

Александр Леонидович Чижевский (1897-1964).



Основные труды:

- "Земное эхо солнечных бурь",
- "Физические факторы исторического процесса".

Чижевский А.Л. выявил, что эпохи концентраций исторических событий (таких, как открытие Америки, революций в Англии, Франции и России и др.) совпадают с эпохами максимумов солнцедейтельности.

Каждый цикл всеобщей исторической, военной или общественной деятельности человечества равен, в среднем арифметическом, 11 годам.

Корпускулярная активность Солнца, которая заключается в выбросе масс заряженных частиц, периодична. Ее цикл охватывает в среднем 11,2 года.

Примеры из истории 20 века:

- 1906 г. - революция 1905-1907 гг.
- 1917 г. - революция, а также 1-я мировая и гражданская войны
- 1928 г. - захватническая деятельность фашистских Японии и Италии
- 1939 г. - начало 2-й мировой войны
- 1989 г. - бархатные революции в Восточной Европе
- 2000 г. - война в Чечне, война в Югославии.

«Изучая статистические основные моменты всемирно-исторического процесса, – писал он, – мы пришли к выводу о могущественном влиянии солнечных факторов на поведение человеческих масс, обусловленное, по-видимому, энергетическим механизмом. Этот вывод позволил нам включить всемирно-исторический процесс в ряд явлений природы и рассматривать его как явление космическое».

Чижевский А.Л.

С точки зрения А.Л.Чижевского, массовые движения человеческих коллективов и сообществ представляют собой не что иное, как процесс преобразования получаемой Землей солнечной энергии.

А.Л.Чижевский сводил энергию социальных процессов к психофизической энергии человеческих организмов. По его мнению, социальные движения подобны психическим эпидемиям. Они развиваются на той же самой основе, что и истерии, то есть на почве ущемления инстинктивных потребностей. Их возбудителями являются «темные области» человеческой психики, управляющие некоторыми механизмами нашего поведения.

В связи с этим рождается парадоксальная мысль:

«Я хочу сказать, что историей надлежит заниматься психиатрам и невропатологам, а историкам изучать психиатрию. В результате такого обмена знаниями с лица истории должна быть сорвана та маска, которая до неузнаваемости искажает ее зоологические черты. Бог истории – это инстинкт, физиологическая реакция человечества на непрерывное воздействие внешнего мира»

А.Л.Чижевский

Объяснение Чижевский даёт весьма тривиальное:

пятнообразовательная деятельность солнца влияет на электромагнитное поле Земли, которое, в свою очередь, влияет на протекание физиологических процессов в живых организмах.

Это приводит к изменению в протекании психических процессах, что может привести к неадекватным психическим реакциям.

Чижевский выдвинул идею о том, что помимо Солнечных ритмов, есть космические ритмы Вселенского характера. Задачей будущей науки, по его мнению, будет является познание этих ритмов Вселенной.

Владимир Иванович Вернадский (1863-1945).



Biografija.ru

Основные труды:

- "Биосфера",
- "Живое вещество и биосфера",
- "Размышления натуралиста",
- "Научная мысль как планетное явление".

Вернадскому принадлежит создание учения о биосфере и ноосфере.

Неизбежно научная мысль охватит всю планету и человечество перейдёт в новое качество, а биосфера при этом перейдёт в ноосферу.

Ноосфера - высшая стадия биосферы, когда человечество научно организует свою деятельность с целью гармонизации отношений между обществом и природой.

По Вернадскому, существуют следующие необходимые **условия становления ноосферы**:

- охват Человека научной мыслью (это ещё не выполнено, мешают религиозные предрассудки);
- заселение всей поверхности Земли (выполнено - арктические станции есть);
- резкое развитие связи между странами (выполнено - ООН, ЮНЕСКО и др. организации);
- резкое преобразование средств связи (выполнено - спутниковая связь, интернет);
- расширение биосферы и выход человека в космос (минимальное выполнение - МКС);

- разработка новых источников энергии (выполняется - атомные электростанции);
- равенство людей всех религий и всех рас (не выполняется);
- ликвидация давления политических и религиозных организаций на научную мысль (выполнено не до конца);
- расширение роли масс для принятия решений (выполняется);
- ликвидация бедности, нищеты и пандемий (не выполнено);
- разумное преобразование природы Земли (не может идти речи сейчас: вырубаются леса на Дальнем Востоке и в бассейне Амазонки и пр.);
- ликвидация войн из жизни общества (не выполняется);
- преобладание геологической роли человека над другими геологическими процессами в ноосфере .

Константин Эдуардович Циолковский (1857-1935).



Основное произведения
Циолковского: «Воля Вселенной»,
«Звезды и разум»,
«Грёзы о Земле и Небе»,
«Исследование мировых
пространств
реактивными приборами»,
«Цель звездоплавания».

Космизм Циолковского связан с его идеей о космических полётах человека, звездоплавании. Циолковский, фактически, явился провозвестником новой эры – космической.

В своём произведении «Исследование мировых пространств реактивными приборами» Циолковский вывел знаменитую формулу реактивного движения. Заслугой его является также идеи выхода в открытый космос, звездоплавания, путешествий от одних звездных миров к другим, которые обеспечили бы человечеству бессмертие, ибо время жизни как нашей планеты Земля, так и Солнечной системы ограничены.

Человек неизбежно будет вынужден переселяться на иные миры. Реактивные двигатели и помогут человеку осуществить идею космической экспансии и идею бессмертности в целом.

Представляется вполне вероятным, что накопление новых знаний позволит содержательно охарактеризовать космос как мегафактор социализации. Возможно, что в отдаленной перспективе выявятся зависимости характера и жизненного пути человека от неких космических влияний, что может стать одной из естественных основ индивидуального подхода в воспитании человека.

Планета

Планета - понятие астрономическое, обозначающее небесное тело, по форме близкое к шару, получающее свет и тепло от Солнца и обращающееся вокруг него по эллиптической орбите.

На одной из крупных планет - Земле - в процессе исторического развития образовались различные формы социальной жизни населяющих ее людей.

Мир

Мир - понятие в данном случае социолого-политологическое, обозначающее совокупное человеческое сообщество, существующее на нашей планете.

Планета и мир органично взаимосвязаны и взаимозависимы.

Мир возник и развивался в природно-климатических условиях, отличающих планету Земля от других планет.

В процессе своего развития мир оказывал влияние на состояние планеты.

Это влияние стало наиболее очевидным в XX столетии, породив так называемые - глобальные планетарно-мировые процессы и проблемы:

- экологические (загрязнение окружающей среды и др.);
- экономические (увеличение разрыва в уровне развития стран и континентов);
- демографические (неконтролируемый рост населения в одних странах и уменьшение его численности в других);
- военно-политические (рост числа и опасности региональных конфликтов, распространение ядерного оружия, политическая нестабильность).

Глобализация

- **Глобализация** — процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
- **Глобализация рыночной экономики** - разрушение национального суверенитета государств, являвшихся главными действующими лицами международных отношений на протяжении многих веков. Процесс глобализации есть следствие эволюции государственно оформленных рыночных систем.

Основным следствием этого является мировое разделение труда, миграция (и, как правило, концентрация) в масштабах всей планеты капитала, рабочей силы, производственных ресурсов, стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние культур разных стран.

Это объективный процесс, который носит системный характер, то есть охватывает все сферы жизни общества. В результате глобализации мир становится более связанным и более зависимым от всех его субъектов. Происходит как увеличение количества общих для группы государств проблем, так и расширение числа и типов интегрирующихся субъектов.

Проблемы глобальной политики решаются в основном двумя клубами, такими как: Большая восьмёрка и Большая двадцатка; причём второй касается в основном экономических проблем.

Глобализация экономики — одна из закономерностей мирового развития. Неизмеримо возросшая по сравнению с интеграцией взаимозависимость экономик различных стран связана с формированием экономического пространства, где отраслевая структура, обмен информацией и технологиями, география размещения производительных сил определяются с учётом мировой конъюнктуры, а экономические подъёмы и спады приобретают планетарные масштабы.

- Для культурной глобализации характерно сближение деловой и потребительской культуры между разными странами мира и рост международного общения.

С одной стороны, это приводит к популяризации отдельных видов национальной культуры по всему миру. С другой стороны, популярные международные культурные явления могут вытеснять национальные или превращать их в интернациональные. Многие это расценивают как утрату национальных культурных ценностей и борются за возрождение национальной культуры.

- Современные кинофильмы выходят на экраны одновременно во многих странах мира, книги переводятся и становятся популярными у читателей из разных стран. Огромную роль в культурной глобализации играет повсеместное распространение Интернета. Кроме того, с каждым годом всё большее распространение получает международный туризм.

- Глобализация нередко отождествляется с американизацией. Это связано с усилившимся во второй половине XX века влиянием США в мире. Голливуд выпускает большую часть фильмов для мирового проката. В США берут своё начало мировые корпорации: [Microsoft](#) Глобализация нередко отождествляется с американизацией. Это связано с усилившимся во второй половине XX века влиянием США в мире. Голливуд выпускает большую часть фильмов для мирового проката. В США берут своё начало мировые корпорации: Microsoft, [Intel](#) Глобализация нередко отождествляется с американизацией. Это связано с усилившимся во второй половине XX века влиянием США в мире. Голливуд выпускает большую часть фильмов для мирового проката. В США берут своё начало мировые корпорации: Microsoft, Intel, [AMD](#) Глобализация нередко отождествляется с американизацией. Это связано с усилившимся во второй половине XX века влиянием США в мире. Голливуд выпускает большую часть фильмов для мирового проката. В США берут своё начало мировые корпорации: Microsoft, Intel, AMD

В последнее время в мировом научном сообществе становится всё более популярной концепция глобального общества (Global society), с точки зрения которой все люди нашей планеты являются гражданами единого глобального общества, которое состоит из множества локальных обществ отдельных стран мира.

Идеи глобального общества высказывались древнегреческим мыслителем Диогеном, он использовал понятие космополит, то есть гражданин мира

Глобализацию критикуют не только [антиглобалисты](#) и некоторые политики, но также ряд экономистов и учёных.

Например, известный экономист Джозеф Стиглиц. Он доказывает на многочисленных фактах и примерах, что она разрушает промышленность, способствует росту безработицы, нищеты, тормозит научно-технический прогресс и усугубляет экологическую катастрофу на планете. Он критикует политику глобальных институтов: ВТО, МВФ, — которые, по его мнению, используют глобализацию и её идеологию (свободная торговля, свободный доступ к сырьевым ресурсам, мировое патентное право, использование в качестве мировых валют «бумажных» доллара и евро, вмешательство международных институтов во внутреннюю политику и т. д.) в интересах нескольких наиболее развитых государств, в ущерб большинству стран на планете.

Некоторые авторы указывают на то, что глобализация используется США как инструмент для ослабления или уничтожения своих геополитических противников.

Другие указывают, что глобализация способствует росту спекулятивной экономики, монополизации производства и сбыта товаров и перераспределению богатства в пользу небольшой группы людей («мирового правящего класса»).

Сегодня экологическую ситуацию в мире можно охарактеризовать как близкую к критической.

Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
- в значительной мере истреблен лесной покров;
- стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
- мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом;
- частично нарушен озоновый слой, защищающий от губительного для всего живого космического излучения;
- загрязнение поверхности и обезображивание природных ландшафтов.

Какие же необходимы меры для решения глобальных экологических проблем?

Прежде всего следует перейти от потребительско-технократического подхода к природе к поиску гармонии с нею.

Для этого, в частности, необходим целый ряд целенаправленных мер по экологизации производства: природосберегающие технологии, обязательная экологическая экспертиза новых проектов, создание безотходных технологий замкнутого цикла.

Другой мерой, направленной на улучшение взаимоотношений человека и природы, является разумное самоограничение в расходовании природных ресурсов, особенно — энергетических источников (нефть, уголь), имеющих для жизни человечества важнейшее значение.

Подсчеты международных экспертов показывают, что если исходить из современного уровня потребления (конец XX в.), то запасов угля хватит еще на 430 лет, нефти — на 35 лет, природного газа — на 50 лет.

В течение XX века рост народонаселения в мире настолько увеличился, что демографическая проблема превратилась в одну из самых острых и трудных общемировых проблем – наряду с продовольственной, энергетической, сырьевой, экологической и др.

В последней трети XX века сложилась уникальная ситуация: население Земли удвоилось.

Рост народонаселения в мире

(в млн. человек)

1800 г.	952
1900 г.	1 656
1950 г.	2 557
1960 г.	3 041
1970 г.	3 708
1980 г.	4 441
1990 г.	5 274
2000 г.	6 073
2007 г.	6 605

Демографы прогнозируют, что в 2050 г. население мира приблизится к 9,4 млрд. человек, в том числе в менее развитых регионах будет 8,2 млрд. человек, а в развитых – 1,2 млрд. человек. Это значит, что за полвека население мира увеличится в полтора раза.

Факторы, влияющие на продовольственную ситуацию

- Поныне не найдены реальные способы решения глобальной продовольственной проблемы. Важная особенность современной ситуации состоит в том, что параллельно сосуществует голод и переизбыток производства продовольствия, а из наиболее важных тенденций можно выделить следующие:
- перенос центра тяжести продовольственной проблемы в Африку;
- резкий рост экспорта продовольствия из высокоразвитых стран Запада (раньше было иначе);
- расширение абсолютных масштабов бедности в развивающихся странах.

В целом, мире ресурсы продовольствия достаточны для обеспечения удовлетворительного питания человечества. Мировая экономика располагает сельскохозяйственными ресурсами и технологиями для того, чтобы прокормить в 2 раза больше людей, чем проживает на Земле.

Однако производство продовольствия не обеспечивает там, где в нем нуждаются. Голодание и недоедание почти 1/5 населения планеты является основным социальным содержанием продовольственного кризиса.

- Слабая материально-техническая база сельского хозяйства, зависимость от погоды, недостаточное применение органических и минеральных удобрений, отсутствие средств химической защиты растений, трудности мероприятий по орошению и мелиорации земель - всё это порождает и низкую производительность труда в большинстве развивающихся стран.
- 1 работник сельского хозяйства кормит в странах «третьего мира» менее 2 человек, тогда как в странах Запада - более 20 человек; в том числе в США - 80, в Бельгии, Нидерландах - 100 человек.

Голод обычно случается не потому, что в мире в целом не было запасов зерна, а потому, что при низких доходах населения в большинстве развивающихся стран продукты питания становятся недоступными для значительной его части. Возможностями увеличить долю продовольственных затрат в семейных расходах жители не располагают: она и без того часто превышает 60% (для сравнения: во Франции - 16 %, в США - 13%, в Японии 11%).

Таким образом, современная обстановка в мире характеризуется прежде всего тем, что в орбиту военно-политической борьбы за сохранение своих интересов в той или иной мере вовлечены практически все регионы земного шара.

Компьютеры и информационные технологии неуклонно подталкивают человечество в сторону нового информационного мироустройства.

Развитие глобальных сетей является причиной возникновения принципиально нового мира с так называемой виртуальной действительностью, в котором значительно возрастает возможность манипулирования обществом вообще и отдельной личностью в частности.

Кроме того, Интернет является совершенно новой средой для занятия бизнесом.

Кроме всего положительного, что приобрело и приобретает человечество с развитием высоких технологий типа Интернета, мир сталкивается и с негативной стороной этого явления – в частности, с бурным ростом компьютерных преступлений, особенно в экономике и кредитно-финансовой сфере

С возникновением Интернета появилась новая, пока еще недостаточно исследованная серьезная проблема – использование сети как одного из инструментов информационно-психологического воздействия на человеческое общество. Возникла новая информационная среда, в которой информация передается, складывается, копируется практически мгновенно.

Еще одной проблемой является распространение информации, связанной с терроризмом, шпионажем, наркотиками, оружием, порнографией или же просто недоброкачественным товаром.

Немаловажной считается и проблема подрастающего поколения. Интернет осваивается подростками значительно быстрее. Чтобы помочь взрослым держать ситуацию под контролем, созданы программы-фильтры, регламентирующие доступ к ресурсам Интернета и позволяющие усилить надзор за действиями детей в Сети. С помощью этих программ можно проследить, где побывал ребенок, проконтролировать время его работы, установить запрещающий список адресов. Так, например, программа Cyber Patrol (www.microsys.com) используется для контроля и блокировки доступа некоторых возрастных групп к информации, которая может отрицательно повлиять на психику и поведение.

Популярность Интернета достигла
такого уровня, что даже
государственные структуры считают
необходимым иметь свою страничку в
Интернете

Развитие средств массовой коммуникации привело к тому, что планета и мир могут прямо влиять на процесс социализации, ибо СМК позволяют человеку «не сходя с места» видеть, как живут люди в любой точке земного шара.

Тем самым «раздвинулись» границы действительности. Естественно, что следствием этого явились изменения в восприятии жизни. Планы, мечты детей, подростков, юношей в модернизированных обществах стали формироваться, ориентируясь не только на нормы, ценности, характерные для их непосредственного окружения, но и на те образцы, которые манят к себе, даже оставаясь недоступными.

Опосредствованное влияние глобальных процессов и проблем на социализацию подрастающих поколений проявляется в различных аспектах. Хозяйственная деятельность, ведущая к загрязнению окружающей среды, отражается на условиях жизни (и, следовательно, социализации) всего населения земного шара (естественно, в одних его частях больше, в других - меньше). Глобальные экономические и политические процессы определяют условия жизни людей в той или иной стране, влияя на распределение валового национального продукта той или иной страны между сферами обороны, производства, социальных инвестиций, потребления и накопления.

Наличие и роль мегафакторов социализации необходимо иметь в виду и учитывать, определяя задачи, цели и содержание воспитания. Поэтому большое значение приобретает реализация принципа природосообразности воспитания.