

Личностные УУД

Выполнили:

Ковалева Дарья

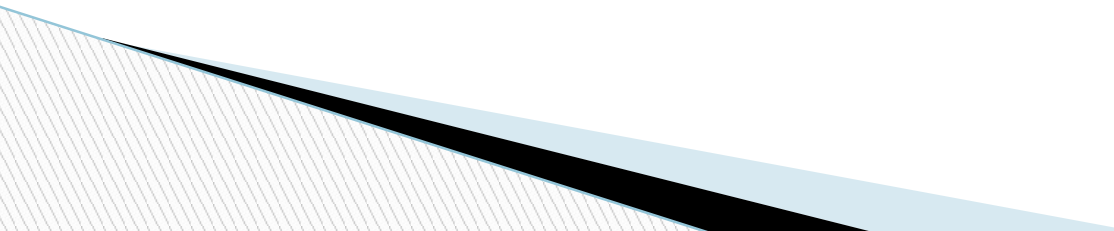
Мельникова Наталья

Скурихина Маргарита

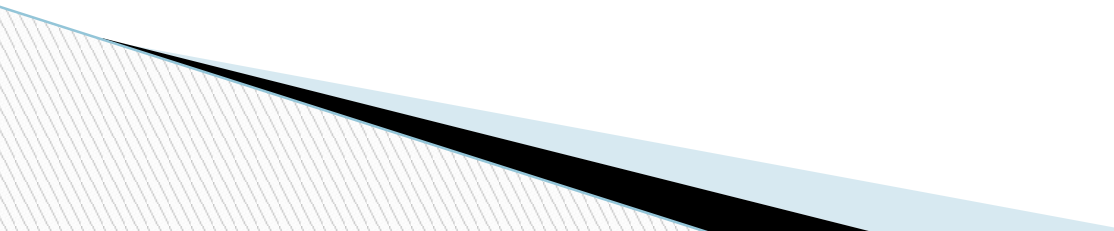
Универсальные учебные действия

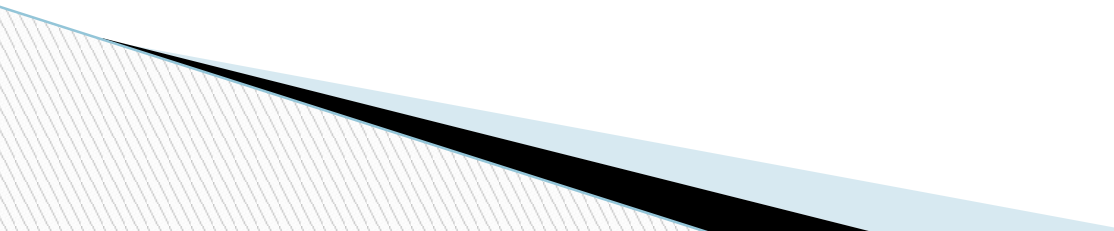
- Обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся, - как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.

ууд разделяют на 4 вида:

- **Личностные**
 - **Регулятивные**
 - **Познавательные**
 - **Коммуникативные**
- 

К личностным УУД относятся:

- Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
 - Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся;
 - Осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
 - Осваивать новые виды деятельности;
 - Участвовать в творческом, созидательном процессе
- 

- Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;
 - Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры, интерес и уважение к другим народам;
 - Стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья
- 

Для формирования личностных УУД используют следующие виды заданий:

- Участие в проектах;
- Творческие задания;
- Зрительное, моторное, вербальное восприятие музыки;
- Мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма;
- Самооценка события, происшествия;
- Дневники достижений

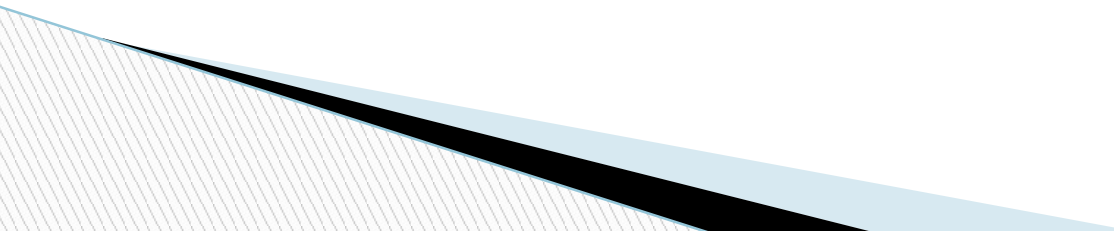
Технология проблемного диалога

- Стимулирует мотивацию учения;
- Повышает познавательный интерес;
- Формирует самостоятельность и убеждения

Технология продуктивного чтения

- Формирует личностные УУД, если анализ текста порождает оценочные суждения

Технология ситуативного обучения

- Формирует умение демонстрировать свою позицию, нравственную оценку ситуации;
 - Принятие чужого мнения;
 - Адекватную оценку других;
 - Навыки конструктивного взаимодействия
- 

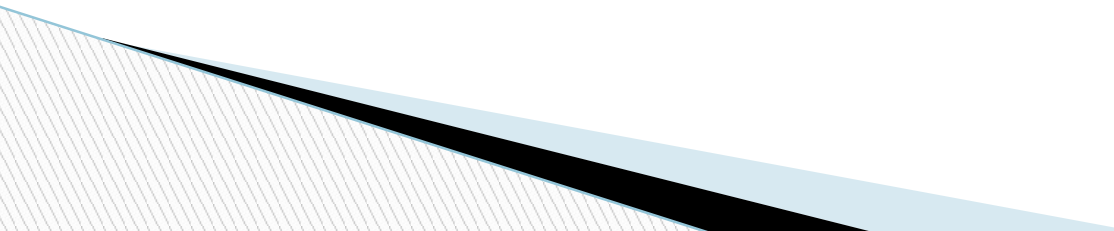
Технология оценивания учебных успехов

- Формирует адекватную самооценку, саморазвитие и учебную мотивацию, умение ставить цели

Проектная деятельность

- Формирует накопление смыслов, оценок, отношений, позитивных поведенческих стереотипов

Информационно-коммуникационная технология

- Позволяет формировать осознанность учения и учебной мотивации;
 - Адекватное реагирование на трудности;
 - Критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия;
 - Уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
 - Формируется основа правовой культуры в области использования информации
- 

Спасибо за внимание!

