

Формы контроля знаний студентов

Шматко Алексей Дмитриевич

д.э.н., профессор

shmat2000@yandex.ru

Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Индивидуальные и групповые самостоятельные задания
2. Презентации результатов групповых работ
3. Промежуточный письменный тест
4. Письменный тест в конце курса

Форма итогового контроля успеваемости по дисциплине

Формой итогового контроля является письменная работа, включающая тесты и задачи.

Результирующая оценка рассчитывается по накопительной системе за работу в течение всего семестра. Максимально за семестр можно заработать 100 баллов. К экзамену не допускаются студенты, не сдавшие реферат и расчетно-аналитическую работу.

Система оценивания успеваемости по дисциплине

Система оценивания успеваемости по дисциплине
(балльно-рейтинговая оценка успеваемости):

Источник	Вклад, %
Участие в аудиторных групповых работах	10
Реферат, расчетно-аналитическая работа	30
Итоговая зачетная работа	60
Итого	100

Соотношение количества баллов,
набранных студентом в течение семестра
с итоговой оценкой:

Зарабатывается в семестре	100 баллов
55-70 баллов	удовлетворительн о
71-85 баллов	хорошо
86-100 баллов	отлично

Зачет получают студенты, набравшие
60 и более баллов.

Индивидуальное/ групповое самостоятельное задание по разделу 1 «Методологические основы научного исследования». Подготовка презентации по выбору из следующих тем (защита в течении зимней установочной сессии):

- Основания методологии науки и их применение (Домашенко, Силенко, Бублий) (Сироткин, Холодова, Волошко)
- Критерии научности знания (Моисеева, Никонова) (Асмолкина, Жуков, Куранов)
- Этические основания методологии (Погода, Цветкова, Улейчик) (Медведева, Райская, Газиков)
- Принципы научного познания (Гладилина, Холявенко)
- Методы научного исследования (Москвин, Королев, Августис) (Пустовалова, Тихонова, Мележик)
- Системный анализ объекта исследования (на конкретном примере) (Иванова, Николаева)
- Графические методы исследования (Аракелян, Титоренко, Чирков) (Овчёнков, Черниговский)
- Применение теории графов в научных исследованиях (Аглян Т., Крицкая А)
- Конкретно-научные методы исследования экономических наук и их применение (Лебзак, Кабанов, Овдиенко,)
- Экономика и синергетика: методологический аспект (Нененкова, Сулимова) (Воскобойников, Привалова, Пошвина)
- Методы исследования креативного творческого процесса (Полищук Н., Осипянц М., Михайлова Е.)

Сообщение оценивается по 20-бальной шкале с точки зрения полноты раскрытия темы, овладения методологией и её применения к конкретному объекту исследования, с учетом подготовки мультимедийной презентации.

**Индивидуальное самостоятельное задание по
разделу 2 «Организация научно-исследовательских
работ. Подготовка эссе объемом 15 тыс. знаков по
выбору из следующих тем:**

- Организация процесса научного исследования
- Информационное обеспечение научных исследований
- Научное прогнозирование
- Моделирование как метод научного исследования
- Организация коллективного научного исследования
- Диссертационная работа как форма научных исследований
- Проблемы подтверждения и опровержения научных положений в теории
- Результаты интеллектуальной деятельности, их оформление и правовая защита
- Устное представление научной информации
- Методика и техника оформления результатов исследования

Эссе оценивается по 60-бальной шкале (вместе с практическим вопросом) в зависимости от полноты и логичности анализа, количества и качества использованных инструментов диагностики, умения подготовки мультимедийной презентации

Практические задания

1. Выбор типа математической функции при построении уравнения парной и множественной регрессии
2. Оценка параметров уравнения регрессии
3. Показатели силы и тесноты связи в моделях регрессии, их интерпретация.
4. Статистический анализ достоверности модели парной регрессии
5. Использование модели парной регрессии для прогнозирования (точечный и интервальный прогноз)
6. Использование фиктивных переменных в моделях множественной регрессии
7. Исследование структурных изменений с помощью теста Чоу.
8. Оценка гетероскедастичности с помощью метода Гольдфельда Квандта, а также тестов Уайта, Парка, Глейзера.
9. Построение моделей изолированного временного ряда.
10. Выбор наилучшего уравнения при прогнозировании.
11. Модели сезонности: аддитивная и мультипликативная
12. Методы исключения тенденции (метод отклонений от тренда, метод последовательных разностей, метод включения в модель регрессии по временным рядам фактора времени).
13. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества уравнений, построенных по временным рядам
14. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК) при построении модели регрессии по временным рядам
15. Точечный и интервальный прогноз по уравнению линейного тренда
16. Модели с лаговыми переменными (виды моделей, выбор величины лага и количества лагов, взаимная корреляционная функция)
17. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом и моделей авторегрессии
18. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний

Распределение по студентам М-516

ФИО	№ теоретической темы	№ практического задания
Аглян Т.	1	1
Михайлова Е.	2	2
Осипянц М.	3	3
Грицук А.	4	4
Полищук Н.	5	5
Крицкая А.	6	6
Быховский В.	7	7
Брюханова П.	8	8
Клейменова Т.	9	9
Чистякова К.	10	10
Куликова К.	1	11

Распределение по студентам М-416

ФИО	№ теоретической темы	№ практического задания
Августис	1	1
Аракелян	2	2
Бублий	3	3
Воскобойников	4	4
Гладилина	5	5
Домашенко	6	6
Иванова	7	7
Кабанов	8	8
Королев	9	9
Лебзак	10	10
Моисеева	1	11
Москвин	2	12

Распределение по студентам М-216

ФИО	№ теоретической темы	№ практического задания
Овчёнков	1	1
Пустовалова	2	2
Мележик	3	3
Тихонова	4	4
Черниговский	5	5
Сироткин	6	6
Жуков	7	7
Холодова	8	8
Нененкова	9	9
Медведева	10	10
Райская	1	11
Асмолкина	2	12

Список контрольных вопросов к экзамену

Раздел 1. «Методологические основы научного исследования», раздел 2. «Организация НИР»

Теоретические вопросы:

1. Выполните формулирование проблемы и обоснование её актуальности.
2. Что включает построение проблемы и её оценка?
3. Приведите критерии, отличающие реальные проблемы от мнимых..
4. Дайте научное обоснование цели исследования и укажите основные требования, которым она должна отвечать.
5. Какие основные условия (требования) формирования «дерева целей»?
6. Приведите общую схему процесса оценки качества совокупности элементов научной продукции (например, диссертационной работы).
7. Раскройте содержание основных форм научно-исследовательской работы.
8. Приведите общую схему статистической проверки любой гипотезы.
9. Принципы моделирования
10. Высшее достижение научной деятельности. Уникальность экономических исследований
11. Научные методы экономических исследований и требования предъявляемые к ним.
12. Дать характеристику научной проблемы и ее сущности.

13. Каковы основные группы действий при постановке проблемы?
14. Что такое гипотеза? Ее сущность, содержание и элементы
15. Какова основная классификация гипотез?
16. Что такое эксперимент? Его сущность и цель проведения.
17. Какова основная классификация экспериментов?
18. В чем заключается общее обоснование суждений (истина, ложность)?
19. Каковы принципы истинности?
20. Что такое доказательство? Какова его сущность в научном исследовании?
21. Какова классификация доказательств?
22. Что такое аргументация, при доказательстве?
23. В чем заключается сущность познания?
24. Каковы особенности научного познания?

25. В чем основные отличия научного познания? Объект и предмет познания.
26. Каковы уровни научного познания? Их характеристики.
27. Охарактеризовать эмпирический уровень познания.
28. В чем заключается теоретический уровень познания?
29. Дать характеристику всеобщим и общенаучным методам в методологии исследований.
30. Что такое метод? Его основные функции и классификация.
31. В чем заключаются общенаучные методы исследований. Каковы основные принципы при изучении методов и явлений?
32. Что такое группировка общенаучных методов для анализа?
33. Каковы направления развития методов науки?
34. В чем заключаются дедуктивные и недедуктивные теории? Завершенные и незавершенные?
35. Каковы основные уровни научных исследований?
36. Каковы основные свойства систем ?

37. В чем заключается целостность систем и их взаимосвязь с внешней средой?
38. Перечислить основные группы систем. Дать им краткую характеристику
39. Что такое искусственные системы? Каково их содержание?
40. Что такое естественные системы? Каково их содержание?
41. Дать характеристику смешанным систем.
42. Что такое модели систем?
43. В чем заключается структура содержание и форма систем?
44. Какова классификация методов исследования систем?
45. Что такое метод активизации, интуиции и опыта? Метод АКС.
46. Дать характеристику экспертным метод. Методика ПАТТЕРН.
47. В чем заключаются деловые игры? Программно-целевой подход.

Раздел 3. Эконометрические модели и их применение в научных исследованиях

49. Выбор типа математической функции при построении уравнения парной регрессии
50. Оценка параметров уравнения парной регрессии
51. Абсолютные и относительные показатели силы связи в уравнениях парной регрессии
52. Показатели тесноты связи в моделях парной регрессии
53. Статистический анализ достоверности модели парной регрессии
54. Таблица дисперсионного анализа (назначение, построение)
55. Оценка значимости параметров уравнения парной регрессии.
56. Интервальная оценка параметров уравнения парной регрессии
57. Оценка качества модели регрессии на основе ошибки аппроксимации
58. Использование модели парной регрессии для прогнозирования (точечный и интервальный прогноз)
59. Смысл и значение множественной регрессии в эконометрических исследованиях. Выбор формы уравнения множественной регрессии и отбор факторов.
60. Оценка параметров уравнения множественной регрессии

61. Абсолютные и относительные показатели силы связи в модели множественной регрессии
62. Множественный коэффициент корреляции и коэффициент детерминации
63. Показатели частной корреляции
64. Оценка значимости уравнения множественной регрессии и его параметров
65. Использование фиктивных переменных в моделях множественной регрессии
66. Исследование структурных изменений с помощью теста Чоу.
67. Гетероскедастичность - понятие, проявление и меры устранения
68. Оценка гетероскедастичности с помощью метода Гольдфельда Квандта, а также тестов Уайта, Парка, Глейзера.
69. Мультиколлинеарность факторов – понятие, проявление и меры устранения.
70. Ряды динамики как основной источник прогнозирования в экономике. Компоненты временного ряда.
71. Автокорреляция уровней временного ряда и ее последствия
72. Оценивание параметров в уравнении линейного тренда

73. Оценивание параметров в уравнении параболы второго порядка
74. Оценивание параметров в уравнении степенной функции
75. Оценивание параметров экспоненты
76. Оценивание параметров в уравнении гиперболы
77. Оценивание параметров в уравнении логистической кривой
78. Оценивание параметров модифицированной экспоненты
79. Оценивание параметров кривой Гомперца
80. Выбор наилучшего уравнения при прогнозировании.
81. Модели сезонности: аддитивная и мультипликативная
82. Методы исключения тенденции (метод отклонений от тренда, метод последовательных разностей, метод включения в модель регрессии по временным рядам фактора времени).
83. Автокорреляция в остатках. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества уравнений, построенных по временным рядам
84. Обобщенный метода наименьших квадратов (ОМНК) при построении модели регрессии по временным рядам
85. Точечный и интервальный прогноз по уравнению линейного тренда
86. Модели с лаговыми переменными (виды моделей, выбор величины лага и количества лагов, взаимная корреляционная функция)
87. Интерпретация параметров моделей с распределенным лагом и моделей авторегрессии
88. Применение фиктивных переменных для моделирования сезонных колебаний