

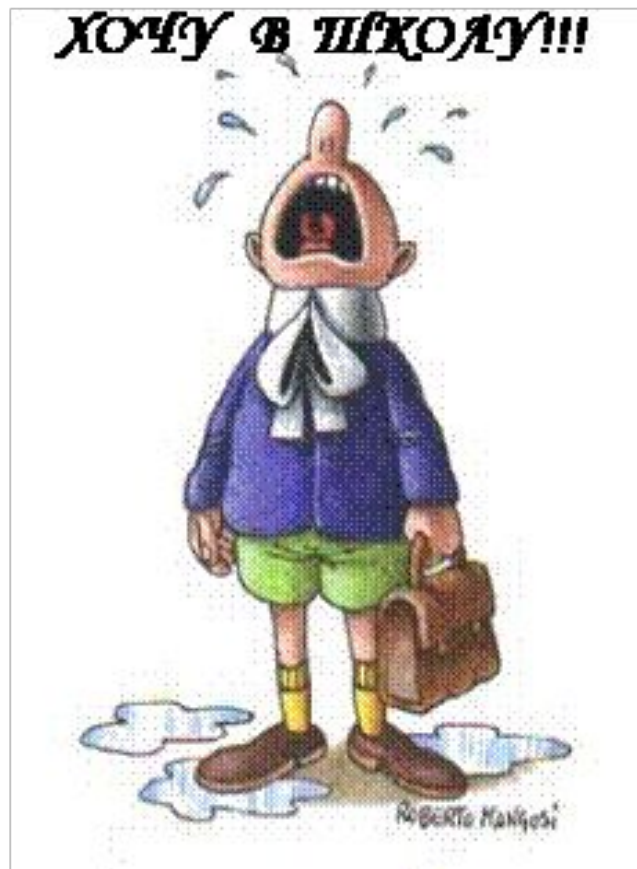


Психолого-педагогическая готовность ребёнка к обучению в школе

Критерии готовности ребенка к школьному обучению



Мотивационная готовность



- желание учиться, получать знания
- умение слушать учителя и выполнять его задания
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

Личностная готовность



- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе

Интеллектуальная готовность

- наличие кругозора
- запас конкретных знаний
- интерес к знаниям.



В области представлений об окружающем мире

- Я
- МОЯ СЕМЬЯ
- окружающий мир



Математические представления



знать:

- числовую последовательность в пределах 10
- числа в прямом и обратном порядке
- знаки +, -, =, <, >
- названия фигур: треугольник, квадрат, круг



уметь:



- сравнивать две группы предметов
- составлять из нескольких геометрических фигур более сложную фигуру по образцу
- сравнивать предметы по цвету, размеру, форме
- оперировать понятиями: налево, направо, вверх, вниз, за, перед, раньше, позже, между

В области развития речи

- четко произносить все звуки речи
- выделять звуки в словах
- составлять предложения из 3-5 слов
- использовать обобщающие понятия
- составлять рассказ по картинке
- наизусть читать любимые стихотворения
- последовательно передать содержание сказки



Развитие психологических функций

- Развитие логического мышления
- Развитие произвольного внимания
- Развитие произвольной памяти

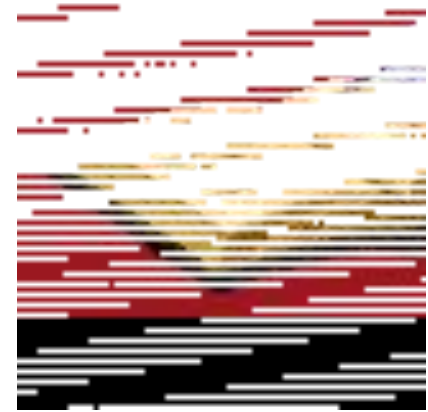


Рекомендации родителям для подготовки ребенка к школе



Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к школе

- Задачи – головоломки
- Мозаика
- Назови одним словом
- Какая фигура не подходит
- Отгадай загадку
- Закончи предложение
- Четвертый лишний
- Скажи наоборот
- Что будет, если...



***Развитие мелкой
моторики и графических
навыков***



пальчиковая гимнастика

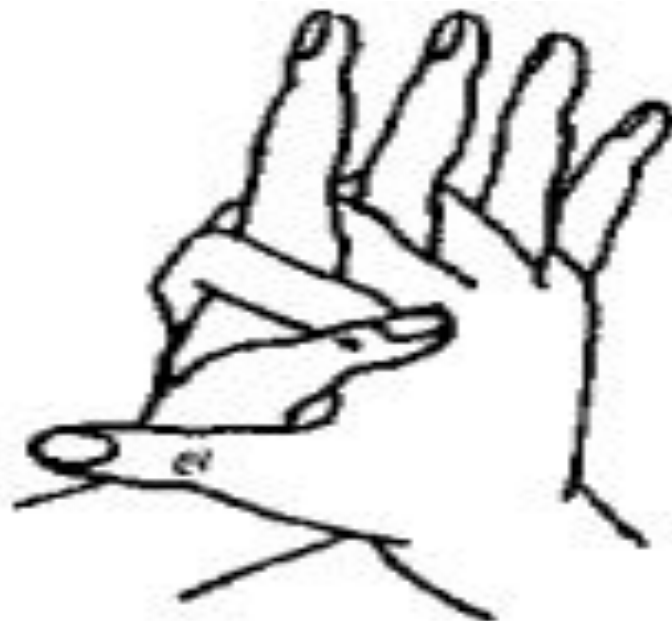
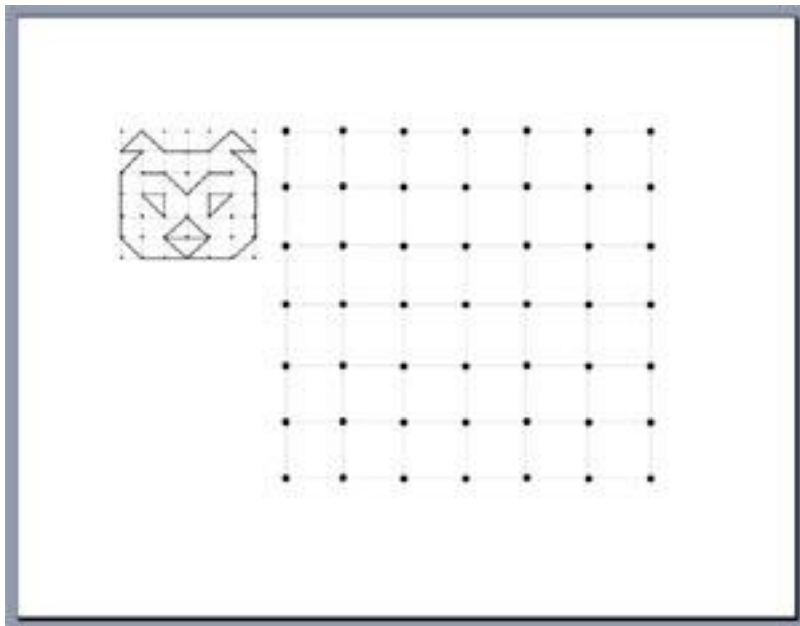
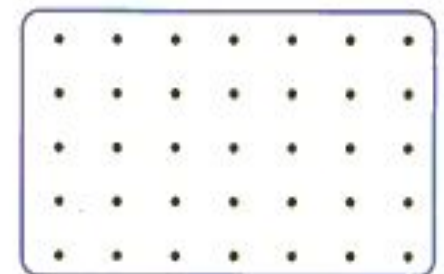
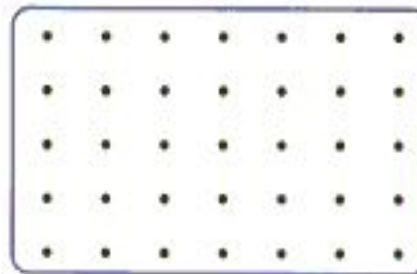
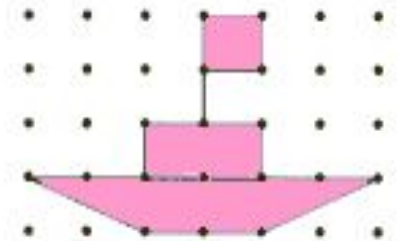


рисунок по точкам



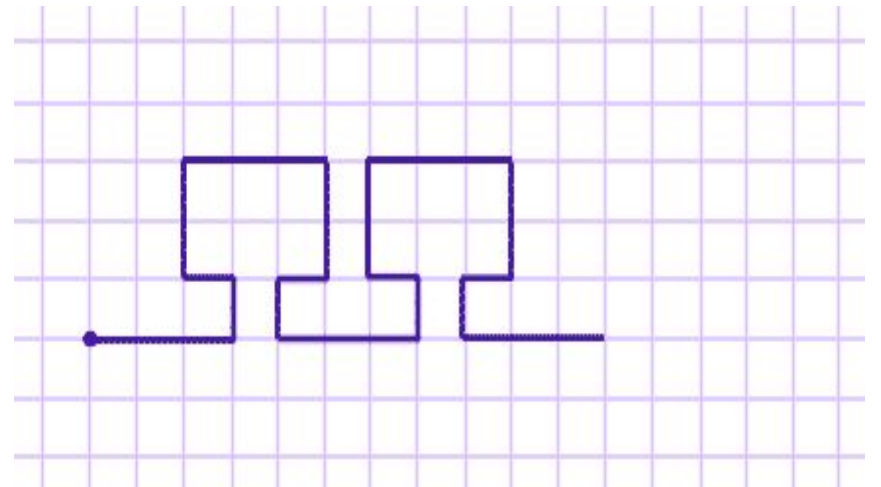
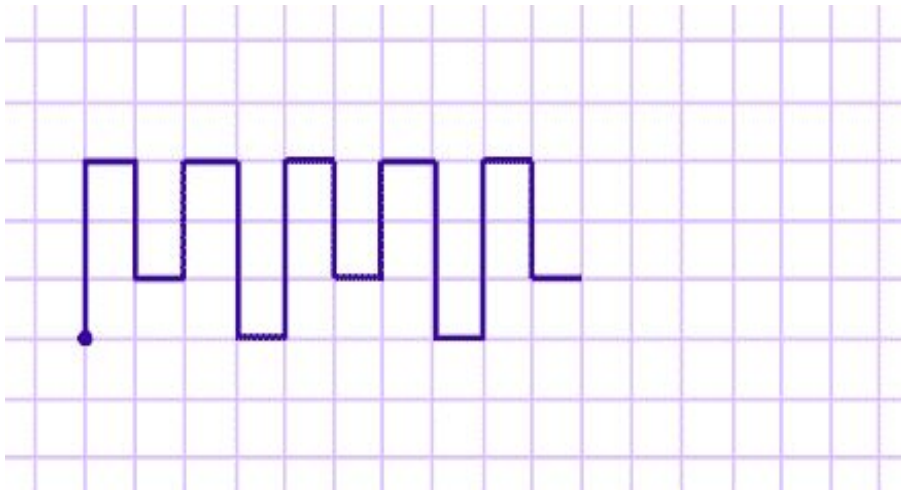
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



обведение по контуру, штриховка



рисование орнамента по клеточкам



Важно!

- Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать



**Ребенок – это чистый лист, который
нам предстоит заполнить.**

**И от того, как мы это будем делать,
зависит образ будущей личности.**

