



«Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы».

Воспитатели:
Мугачева А.В
Федькина О.Ю.



Личностная
ГОТОВНОСТЬ

Социальная
ГОТОВНОСТЬ

Речевая
ГОТОВНОСТЬ

* Психологическая ГОТОВНОСТЬ

Эмоционально-волевая
ГОТОВНОСТЬ

Интеллектуальная
ГОТОВНОСТЬ

Физическая
ГОТОВНОСТЬ

*Общий кругозор:

- Фамилия, имя.
- Дата рождения.
- Свой возраст.
- Имя и отчество родителей.
- Домашний адрес.
- В какой стране живет.

* Мышление:

- Определение четвертого лишнего.
 - Классификация, обобщение.
 - Сходство/различия.
- Умение решать логические задачи.
 - Сложение фигур из частей.
 - Сложение из счетных палочек.
- Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.

*Внимание

- Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).
- Переключение.
- Распределение.

Память:

- Повтор 10 слов или цифр.
- Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).
- Пересказ текстов.

* Речь

- Артикуляция, произношение.
- Отвечать на вопросы полным ответом и задавать их.
- Строить рассказы по картинкам.
- Сочинять сказки.
- Составлять предложения.
- Заучивать наизусть стихи, прозу, пословицы, поговорки и т.п..

*Моторика

- Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
- Уметь чертить прямую линию.
- Вырезать из бумаги.
- Аккуратно клеить.
- Рисовать как отдельные образы, так и сюжетные картинки.
- Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.
- Изготавливать аппликации.

* Я и общество

Дети должны знать:

- название нашей страны и её столицы;
- флаг, герб России;
- название республики, родного города, села, свой адрес.

Дети должны иметь представление:

- о всенародных, традиционных праздниках

* Предметный мир

Дети должны уметь:

- классифицировать (сравнивать, группировать по цвету, форме...) предметы;
- называть материалы, из которых они изготовлены (стекло, дерево...);
- понимать значение обобщающих слов

* Неживая природа

Дети должны:

- иметь представление о сезонных изменениях в природе (лето, зима...);
- определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.

* Животный и растительный мир

* Животный мир

Дети должны иметь представление:

- о домашних и диких животных;
- о перелетных и зимующих птицах;
- о животных Севера и жарких стран
- о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.

Растительный мир

Дети должны иметь представление:

- об условиях необходимых для роста растений;
- о лесных ягодах и грибах;
- об овощах и фруктах;
- о деревьях, кустарниках и цветах (луговые, садовые, комнатные...).

Дети должны уметь различать и называть деревья по коре, листьям, плодам, отличать их от кустарников.

* Крупная моторика

Дети должны уметь:

- прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;
- точно ловить и кидать мяч;
- на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;
- выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.
- перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться и размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом.
- метать предметы правой и левой рукой на расстояние

* Мелкая моторика

Дети должны уметь:

- проводить прямые, не дрожащие линии;
- «видеть» строку и писать в ней отдельные элементы;
- видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.
- застегивать пуговицы, завязывать шнурки и т.п.

* В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- * • уметь чётко произносить все звуки речи;
- уметь интонационно выделять звук в словах (Черепаха);
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь произносить слова по слогам (ко-ро-ва);
- уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
- уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк - это животные);
- уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море» и т. д.)
- уметь составлять несколько предложений о предмете;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
- уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание лит. произведения.

*** К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:**

- * •** знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- знать знаки +, - , =, <, >;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$)
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- уметь сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.;
- уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы (цвет, форма).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

