

# Родительское собрание

## ГОТОВНОСТЬ ребенка к школе.

Педагог-психолог  
Корсакова Ольга Николаевна

ГБОУ СОШ № 2063

СКОРО В ШКОЛУ!



Физическая  
готовность



Эмоциональная  
зрелость

Готовность ребенка к  
школе

Психологическая  
готовность

Социально-  
коммуникативная  
готовность

# Базовый опыт ребенка

- Сопровождать вас на почту, в сберкассах, в магазин.
- Отвести малыша в библиотеку.
- Побывать в деревне, в зоопарке, в музее.



- Регулярно читать малышу или рассказывать ему истории.

- Развивать у ребенка повышенный интерес к чему-либо, найти ему хобби.

# Физическое развитие

- **Отсутствие нарушений слуха и зрения.**
- **Развивать умение спокойно в течение некоторого времени сидеть на одном месте.**

- **Развивать у ребенка координацию моторных навыков, например, играть в мяч, прыгать, спускаться и подниматься по лестнице.**



# Эмоциональное развитие

- **Сформирован у ребенка образ себя как человека, который многое может.**



- **Малыш должен уметь переключиться при изменениях в привычном распорядке дня, перейти к решению новой задачи.**

- **Ребенок должен работать самостоятельно, соревноваться с другими детьми.**



# Речевое развитие

- Назвать и обозначить основные окружающие его предметы.
- Легко отвечать на вопросы взрослых.
- Может объяснить, для чего служат различные вещи: щетка, пылесос, холодильник.

- **Может объяснить, где расположены предметы: на столе, под столом.**
- **В состоянии рассказать историю, описать какой-либо происшедший с ним случай.**

- 
- **Четко выговаривать слова.**
  - **Правильная речь ребенка с точки зрения грамматики.**

# Умение общаться

- Включаться в игру других детей.
- Соблюдать очередность, когда этого требует ситуация.
- Способность слушать других, не перебивая.
- Способность участвовать в общем разговоре, разыграть какую-либо сценку в домашнем спектакле.

# Когнитивное развитие

- Идентифицировать схожие и несхожие формы. Например, найти картинку, не похожую на остальные.
- Различать буквы и короткие слова б/п, кот/год?
- Разложить по порядку (в заданной последовательности) серию картинок.

- Самостоятельно, без посторонней помощи, сложить головоломку из пятнадцати элементов.
- Рифмовать слова.
- Повторить за взрослым несколько слов или цифр.
- Пересказать историю, сохранив основную мысль и последовательность действий.

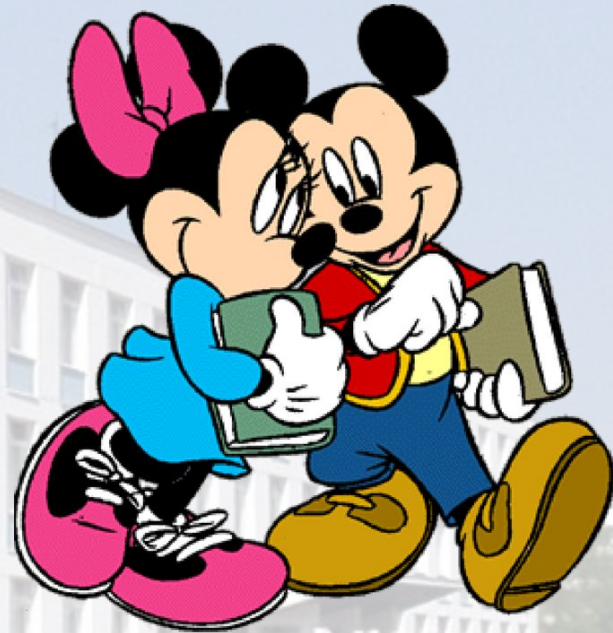
**Важен не обЪем  
знаний  
ребенка,  
а качество знаний!**




**Важно не учить**

**читать, а**

**развивать речь!**







**Важно не учить  
писать, а  
развивать  
мелкую  
моторику руки!**

**Спасибо за  
внимание!**

