

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Белоусова Е. Л., методист МБОУ ДО «Центр
дополнительного образования детей им. В.
Волошиной», канд. пед. наук

Определение индивидуального образовательного маршрута

- ▣ это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога предусматривает

- диагностику профессионального мастерства, самоопределение педагога;
 - составление на основе полученных результатов индивидуального образовательного маршрута;
 - реализацию маршрута;
 - рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.
- 

Структура индивидуального маршрута профессионального развития педагога

▣ **Титульный лист** : Название ОУ ИОМП , Ф.И.О. педагога: , Город , год создания

▣ **Информационная справка об авторе ИОМ,** Ф.и.о., Занимаемая должность:, Образование:, Дата прохождения аттестации:, Квалификационная категория:, Дата прохождения курсов повышения квалификации:, Педагогический стаж:

▣ ***Пояснительная записка (анализ ситуации, выделение проблемы)***: Методическая тема учреждения, Тема работы МО, Индивидуальная тема по самообразованию, Цель, Задачи, Форма самообразования, Предполагаемый результат (для педагога, для обучающихся), Сроки работы над проблемой, Форма отчета о проделанной работе

Матрица ИОМ

- ▣ **Направления работы:** Профессиональное (предмет преподавания); психолого-педагогическое ориентированное на учеников и родителей); методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения); информационно-компьютерные технологии; здоровье
- ▣ **Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой**
- ▣ **Сроки**
- ▣ **Форма представления результата своей работы**
- ▣ **Где, когда, кем заслушивается**
- ▣ **Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении**

Формы самообразовательной деятельности педагога по программе:

- **курсы повышения квалификации** при институте повышения квалификации и переподготовки работников образования;
- **методические** практикумы в образовательных учреждениях;
- **обсуждение** специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к **аттестации**;
- научно-практические **конференции**;
- **обобщение своего опыта** работы и представление его в публикациях;
- освоение **информационных технологий** образования и воспитания;
- теоретические **семинары** по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития педагога;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях **методического совета, методических объединений педагогов, в проблемных группах**;
- работа **творческих мастерских педагогов-исследователей**;
- проведение **самоанализа** деятельности педагога за год, рефлексия своего опыта.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества преподавания
 - разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.
 - Использование современных форм, методов и приемов обучения
 - доклады, выступления
 - разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
 - разработка и проведение открытых занятий
 - создание комплектов педагогических разработок
 - проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.
- 

Формы представления результатов педагогической деятельности учителя

- ▣ Серия учебных занятий
 - ▣ Методическая продукция
 - ▣ Портфолио
 - ▣ Творческий отчет
 - ▣ Мастер-класс
 - ▣ Творческая мастерская
 - ▣ Педагогический проект
 - ▣ Отчет о результатах (ходе) инновационной деятельности
 - ▣ Профессиональные конкурсы
 - ▣ Презентация опыта работы по выявленной проблеме
- 

