

# Сочинение-рассуждение на ОГЭ

# Алгоритм написания сочинения

## 15.1

- 1. Вступление. Формулировка тезиса, т.е. положения, которое будет доказываться (2-3 предложения)
- 2. Аргументация (доказательство) этого тезиса: необходимо привести не менее двух аргументов из текста, иллюстрирующих различные языковые явления и их роль в тексте.
- 3. Вывод-заключение, подтверждающий выдвинутый тезис.

# Примерные варианты вступления

- В.Г.Короленко утверждал: «...» Трудно не согласится с мнением известного русского писателя:... (Писатель, безусловно, прав:...) Обратимся к тексту рассказа А.Приставкина. (И этому можно найти подтверждения в тексте)
- Я согласен с высказыванием известного писателя о том, что... Попробую доказать это конкретными примерами из текста.

# Примерные варианты основной части

- Русский язык действительно может выразить тончайшие оттенки смысла. В тексте ... одним из средств выразительности можно назвать эпитеты: «...» С их помощью...

Другим средством выразительности является многоточие в предложениях 15,17. Этот знак передаёт значение незаконченности высказывания, ... (Автор, что хотел выразить при помощи многоточия)

Сравнения, риторический вопрос, гипербола, неологизм

# Примерные варианты вывода

- Таким образом, можно согласиться с мнением с В. Короленко о богатстве русского языка. Неоспоримым тому доказательством являются приведённые мной примеры.
- В. Короленко прав: русский язык действительно «...». Мастерство писателя А. Приставкина помогло нам это понять
- Всё сказанное позволяет убедиться в том, что...

# Алгоритм написания сочинения-рассуждения 15.2

- 1. Вступление. Формулировка тезиса.

Природа нуждается в защите.

- 2. Аргументы. Почему она нуждается в защите?

2.1: потому что люди- «себятники» относятся к природе бездумно, потребительски, они могут нанести природе часто непоправимый вред (можно процитировать часть предложения<sup>2</sup>)

2.2: природа среда обитания не только животного и растительного мира, но и людей. Поэтому, вредя природе, ...(12,16)

- 3. Вывод. Надо любить и беречь природу.

## 15.3

- 1. Вступление. Формулировка тезиса.  
«Себятники» – это люди, думающие только о себе. Они несут угрозу окружающему миру.
- 2. Аргументы. Почему «себятники» несут угрозу окружающему миру?»?
  - 2.1: должны взять из прочитанного текста. Эгоисты относятся к природе потребительски, они часто наносят её непоправимый вред (2,13,14 и др).
  - 2.2: привлечь из жизненного опыта. Каждый из нас хотя бы раз в жизни был свидетелем преступления против природы. Примеры.
- 3. Вывод. Чтобы не погубить окружающий мир, мы должны постараться не стать «себятниками».

# Цитирование

- 1. Прямая речь при полной цитате.
- 2. Если цитата приводится не полностью, то пропуск обозначают многоточием.
- 3. Цитата может быть включена в (ваше) предложение как необходимый компонент. В этом случае чужие слова берутся в кавычки и пишутся со строчной буквы.
- 4. Если материал для цитирования – стихотворение, то кавычки использовать не нужно при соблюдении стихотворной строки. Если вы стихотворную строку не сохраняете, кавычки обязательны.
- 5. Можно прибегнуть к косвенной речи – такому способу цитирования, при котором содержание исходного предложения (чужой речи) оформляется как придаточная часть при глаголе речи и мысли



# Используемые материалы

- Н.А.Сенина Сочинение-рассуждение на ОГЭ.  
Легион.2015