

# Особенности работы учителя-логопеда Колеговой

Ольги Ивановны

на логопункте СП

Стрехнинская

СОШ –

Стрехнинский

детский сад



**Дошкольный логопедический пункт  
это форма организации  
коррекционно – речевой помощи  
детям с недостатками речи .**

**Основне формы работы:  
индивидуальные и подгрупповые  
занятия. Наши занятия  
кратковременные 15 – 20 мин.,  
краткосрочные 2- 3 занятия в  
неделю и рассчитаны на срок от 6  
до 24 месяцев, в зависимости от  
сложности речевого нарушения.**





**Цель работы логопункта** – создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР, ОНР и др. речевыми патологиями), зачисленных на логопедический пункт ДОУ.

В процессе коррекции решаются **следующие задачи**:

- выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).

# Алгоритм работы с 1 по 15 сентября

Документы на начало года

Положение по логопункту

Должностная инструкция

График работы

Паспорт логопедического кабинета

Журнал учета проводимых консультаций





# Алгоритм работы с 1 по 15 сентября

Диагностика  
ребёнка

Согласие на  
логопедическое  
сопровождение

Журнал  
обследования

Протокол

обследования  
Речевая карта

Журнал учёта нуждающихся в  
логопедическом

сопровождении

Индивидуальный маршрут  
коррекционной работы



# Алгоритм работы с 1 по 15 сентября

Список зачисленных детей

Заявление на зачисление, анкета от родителей

Приказ по школе на зачисление

Циклограмма индивидуальных и подгрупповых занятий

Планирование на неделю

Табель (журнал) посещения занятий





Исходя из целей и задач Рабочей программы учителя-логопеда Колеговой О.И. были составлены следующие документы, регламентирующие работу на логопедическом пункте ДООУ на 2016-2017 учебный год:

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
коррекционной  
образовательной  
деятельности в  
условиях введения  
ФГОС ДО учителя-  
логопеда дошкольного  
логопункта на 2016-2017  
учебный год

**Годовой план работы** учителя-  
логопеда на 2016-2017 учебный год, в  
который входят планы работы с  
педагогами ДООУ, с родителями, с  
детьми;

**Перспективный план работы** с  
детьми 6-7 лет с ФНР, ФФНР и ОНР;

**Календарно-тематический план**  
по формированию лексико-  
грамматических средств языка и  
развитию связной речи у детей с  
ОНР

**План индивидуальной коррекционной**  
**работы по звукопроизношению** на  
логопедическом пункте ДООУ на 2016-2017  
учебный год.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ РЕБЁНКА С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



**Спасибо за  
внимание!**

