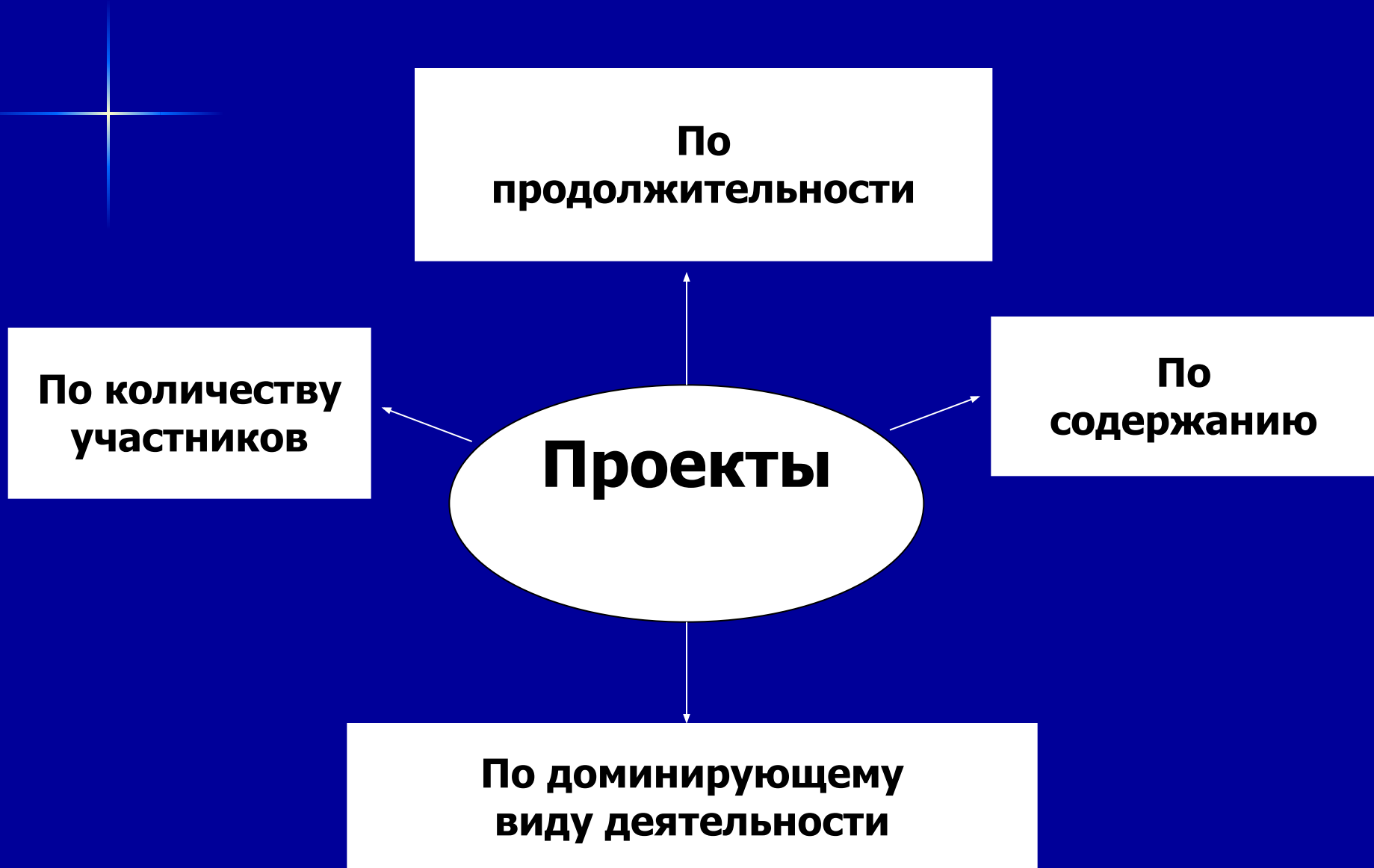


Метод проектов

Единственный путь
ведущий к знанию –
это деятельность.

Бернард Шоу

Типология проектов



По количеству участников:

1. Индивидуальные;
2. Парные;
3. Групповые.

По продолжительности:

- Краткосрочные;
- Долгосрочные.

По содержанию:

- Монопредметные;
- Межпредметные.

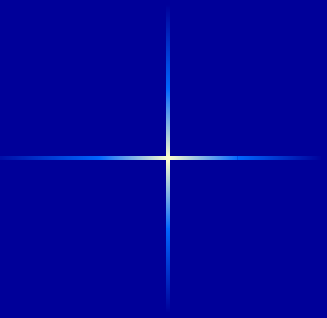
По доминирующему виду деятельности:

- Исследовательские;
- Творческие;
- Приключенческо – игровые;
- Информационные;
- Практикоориентированные.

Этапы проектной деятельности:

- Подготовительный ;
- Планирование;
- Организационно-исследовательский ;
- Заключительный.

Роль учителя



Создаёт условия для
расширения
познавательных
интересов детей.

У учащихся формируются:

- 1.Рефлексивные умения;
- 2.Поисковые умения;
- 3.Навыки самостоятельной работы;
- 4.Навыки работы в сотрудничестве;
- 5.Менеджерские умения;
- 6.Коммуникативные и презентационные умения и навыки.

Критерии успеха

- достигнут конечный результат;
- создана активная команда участников;
- результат можно использовать;
- информация о проекте распространена;
- получено удовольствие от деятельности.

Что даёт работа над проектом?

Работа над проектом позволяет учащимся увидеть взаимосвязь предмета с окружающим миром.

Форма продукта

- Web- сайт;
- Сборник задач;
- Бизнес-план;
- Клип;
- Учебное пособие;
- Журнал;
- Праздник;
- Чертеж;
- Исследовательская работа.

Оформление

Титульный лист

- название учреждения;
- название проекта;
- руководитель проекта;
- состав проектной группы;
- типология проекта.

Введение

- актуальность;
- новизна;
- цель работы;
- задачи;
- методы работы;
- объект исследования;
- предмет исследования.

Рецензия

Аннотация

Теоретическая часть

Заключение

Тезисы

Оглавление

Практическая часть

Список литературы

План работы над проектом

Сентябрь	Постановка проблемы, определение цели и задач, формулирование темы, выдвижение гипотез.
Октябрь	Планирование деятельности по реализации проекта (определение этапов, сроков, способов выполнения, ответственных).
Ноябрь	Сбор информации и классификация информации, решение промежуточных задач.



Декабрь

Анализ и обобщение собранной информации, формулировка выводов, оформление результата.

Январь

Создание первичной модели презентации проекта, подготовка тезисов выступления.

Февраль

Создание окончательной формы презентации, завершение работы над выступлением. Выступление на школьной НПК



Март

Внутренняя защита отдельных элементов проекта с учителем.
Коррекция выступления.

Апрель

Защита проекта на городском уровне

Май

Рефлексия

Выступление на конференции





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**