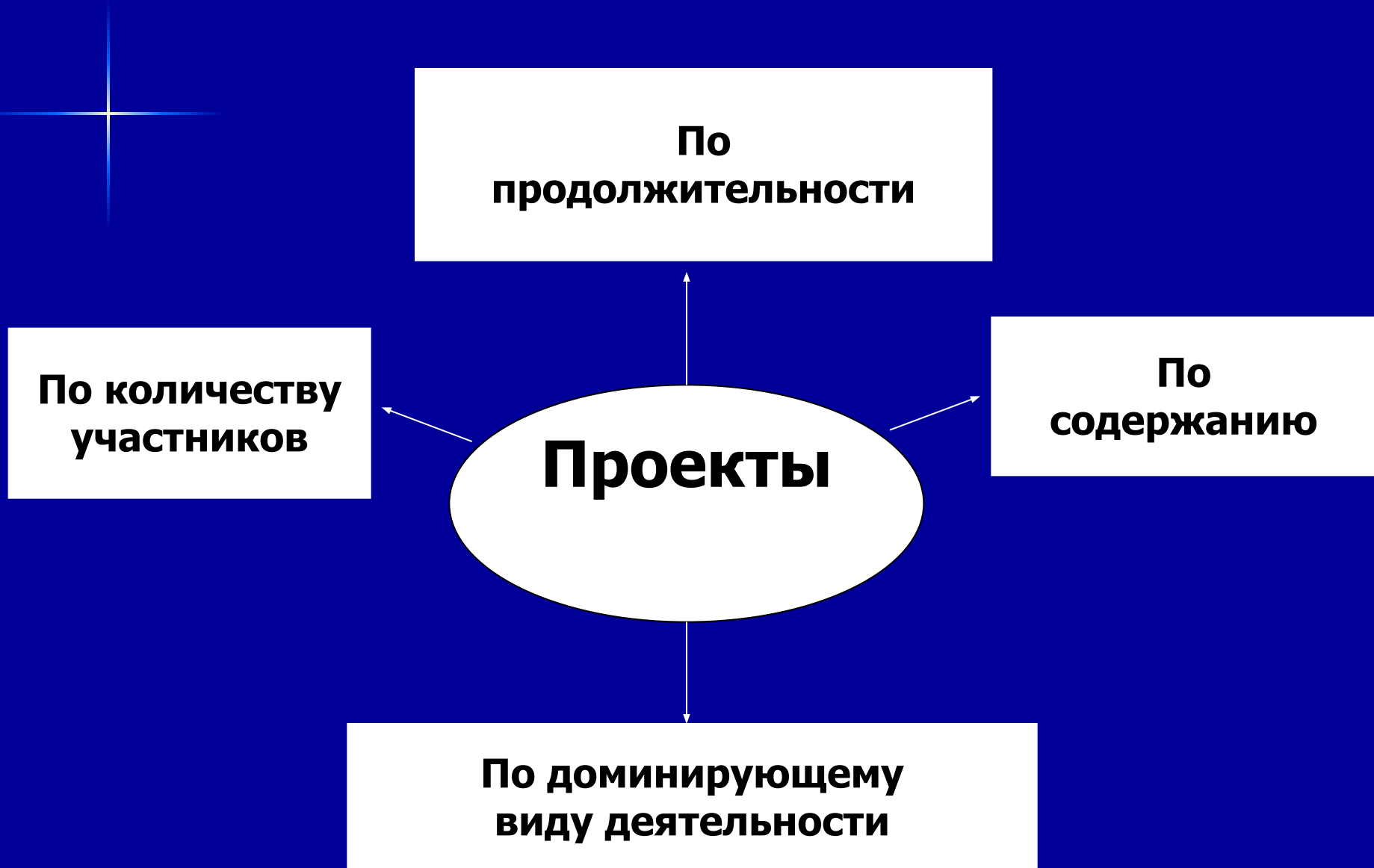


# Метод проектов

Единственный путь  
ведущий к знанию –  
это деятельность.

Бернард Шоу

# Типология проектов



# По количеству участников:

1. Индивидуальные;
2. Парные;
3. Групповые.

# По продолжительности:

- Краткосрочные;
- Долгосрочные.

# По содержанию:

- Монопредметные;
- Межпредметные.

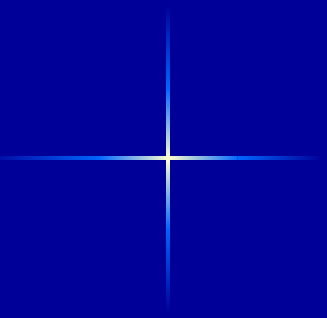
# По доминирующему виду деятельности:

- Исследовательские;
- Творческие;
- Приключенческо – игровые;
- Информационные;
- Практикоориентированные.

# Этапы проектной деятельности:

- Подготовительный ;
- Планирование;
- Организационно-исследовательский ;
- Заключительный.

# Роль учителя



Создаёт условия для  
расширения  
познавательных  
интересов детей.



# У учащихся формируются:

- 1.Рефлексивные умения;
- 2.Поисковые умения;
- 3.Навыки самостоятельной работы;
- 4.Навыки работы в сотрудничестве;
- 5.Менеджерские умения;
- 6.Коммуникативные и презентационные умения и навыки.

# Критерии успеха

- достигнут конечный результат;
- создана активная команда участников;
- результат можно использовать;
- информация о проекте распространена;
- получено удовольствие от деятельности.

# Что даёт работа над проектом?

Работа над проектом позволяет учащимся увидеть взаимосвязь предмета с окружающим миром.

# Форма продукта

- Web- сайт;
- Сборник задач;
- Бизнес-план;
- Клип;
- Учебное пособие;
- Журнал;
- Праздник;
- Чертеж;
- Исследовательская работа.

# Оформление

## Титульный лист

- название учреждения;
- название проекта;
- руководитель проекта;
- состав проектной группы;
- типология проекта.

## Введение

- актуальность;
- новизна;
- цель работы;
- задачи;
- методы работы;
- объект исследования;
- предмет исследования.

## Рецензия

## Аннотация

## Теоретическая часть

## Заключение

## Тезисы

## Оглавление

## Практическая часть

## Список литературы

# План работы над проектом

<b>Сентябрь</b>	Постановка проблемы, определение цели и задач, формулирование темы, выдвижение гипотез.
<b>Октябрь</b>	Планирование деятельности по реализации проекта (определение этапов, сроков, способов выполнения, ответственных).
<b>Ноябрь</b>	Сбор информации и классификация информации, решение промежуточных задач.



**Декабрь**

Анализ и обобщение собранной информации, формулировка выводов, оформление результата.

**Январь**

Создание первичной модели презентации проекта, подготовка тезисов выступления.

**Февраль**

Создание окончательной формы презентации, завершение работы над выступлением. Выступление на школьной НПК



**Март**

Внутренняя защита отдельных элементов проекта с учителем.  
Коррекция выступления.

**Апрель**

Защита проекта на городском уровне

**Май**

Рефлексия



# Выступление на конференции





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**