

# Дидактична гра, як засіб розвитку логічної пам'яті молодшого школяра на уроках природознавства

*Студентка групи  
ПО-14-2/9  
Падафа Анжела  
Анатоліївна*





Дидактична гра – це гра,  
спрямована на формування у  
дитини потреби в знаннях,  
активного інтересу до того, що  
може стати їх новим джерелом,  
удосконалення пізнавальних  
умінь і навичок.





# Етапи створення дидактичної гри:

- Обирання теми гри;
- Визначення мети й завдань гри;
- Підготовка і проведення гри (повідомлення учням теми гри, підготовка унаочнень, проведення гри, підбиття підсумків).





# Успіх проведення гри залежить від дотримання

## певних вимог:

- Ігри мають відповідати навчальній програмі;
- Ігрові завдання мають бути не надто легкими, проте й не занадто складними;
- Відповідність гри до вікових особливостей учнів;
- Різноманітність ігор;
- Залучення до гри учнів усього класу.





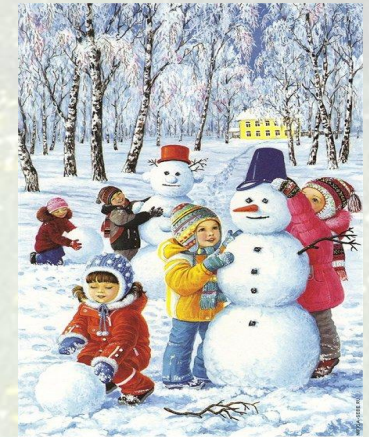
# Процес розвитку логічної пам'яті у молодших школярів

- Спеціально організований.
- Враховуються індивідуальні характеристики пам'яті дитини: її об'єм, модальність (зорова, слухова, моторна).
- Опанування учнем різних прийомів та способів запам'ятовування.





# Гра „Влаштуј виставку картин на тему „Зима – літо”





# Гра «Я почну, а ти закінчуй»

Сьогодні по дорозі до школи я бачив (бачила)...





# Гра «Я почну, а ти закінчуй»

Ми п'ємо...





# Гра «Я почну, а ти закінчуй»



Собака

Людина



Небо

Сонце

Квіти

Дерева

Зірки

Дош

Риби

Вода

Тварини

**ПРИРОДА**



# За дидактичними картками “Хто зайвий?”

3

## НЕЖИВА І ЖИВА ПРИРОДА

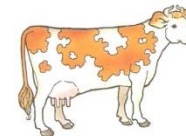
 Що «зайве» в кожному ряду? Обведи «хмаринкою». Обґрунтуй свій вибір.



48

## ДИКІ ТА СВІЙСЬКІ ТВАРИНИ

 Хто «зайвий» у кожному ряду? Обведи «хмаринкою». Поясни свій вибір.





# За дидактичними картками гра “Плутанка”

37

## ЗВІДКИ БЕРЕТЬСЯ ОЛІЯ

1. **Плутанка.** З яких рослин виготовляють олію?



2. Що було спочатку, а що — потім? Познач цифрами.



92

## СВІЙСЬКІ ТВАРИНИ РІДНОГО КРАЮ

Що дає людям кожна з цих тварин? З'єднай.





# *Гра “Допоможе алфавіт”*

Пригадай  
алфавіт і ти

зможеш

розшифруват

и прислів'я





# Гра “Лабіринт”

Знайди в цьому лабіринті букв слова – назви водойм. Вони можуть читатись у різних напрямках. Викресли їх лініями. Подумай, що є зайвим. Чому?

р	і	ч	б	о	о	к	и
с	т	к	и	л	о	е	а
о	а	в	к	а	т	а	а
з	е	к	м	н	а	л	щ
д	р	и	о	р	е	и	и
ж	а	л	а	д	о	о	в
е	р	е	в	о	с	х	й





# Гра “Переставлені склади”

БА ЖА, РА ВЕЛЬ ЖУ, ШИ НА НЮ КО,  
РЕ ПЕ ПІЛ КА, КАЧ ДЕР, КА Я ЩІР,  
КА ЛЕ ЛЕ, ТИ КРО.

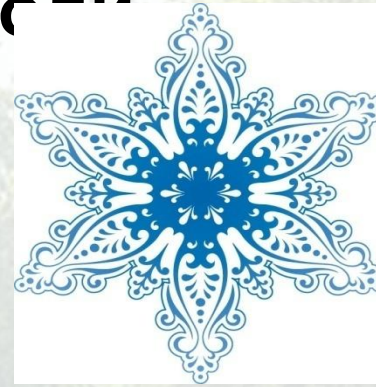
*(Жаба, журавель, конюшина, перепілка  
деркач, ящірка, лелека, кроти)*





# Гра "Мозаїка"

Зберіть окремо об'єкти живої та неживої природи





# Гра “Приймаю – не приймаю”

Сонце – жива природа.

Хмари – нежива природа.

Білка – жива природа.

Мак – нежива природа.

Вода – нежива природа.

Синичка – жива природа.

Дуб – нежива природа.





# Гра “Розшифруй анаграми”

Перестав місцями букви і ти розшифруєш  
назви корисних копалин.

ФОРТ, ЯЛУВГЛ, ФАТАН, УДАР, ЗАГ,  
НАВПЯК, РАГТІН.

*(Торф, вугілля, нафта,  
руда, газ, вапняк, граніт)*





# Гра “Загадки” - “Прогноз погоди”

1. Летить коник, басує, полем-долом пустує.  
Ніхто його готне виймає, Ніхто його не загнуждає.

*(Вітер)*

2. У річці купалася, у хмарі ховалася,  
Від блискавки-грому полинула додолу.  
На землю спустилася – на сто крапель  
розбилася. *(Гроза)*

3. Сидить дід за подушками і стріляє галушками.

*(Град)*

4. Не сніг, не лід, а взимку дерева прикрашає. *(Іній)*

5. Хто малюнки на вікні уночі зробив мені? *(Мороз)*

6. Що сходить без насіння? *(Сонце)*

7. Я падаю на ваші хати. Я білий-білий, волохатий.  
Я прилітаю вам до ніг, а називаюсь просто... *(Сніг)*

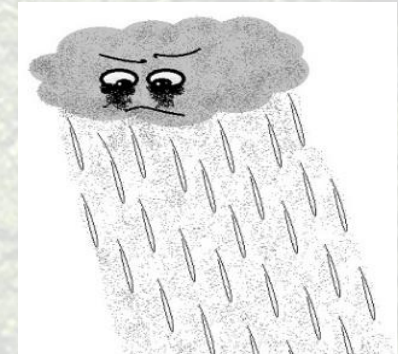
8. Вранці хтось в саду бродив і намисто загубив.  
Потім сонечко гуляло, намистинки позбирало.

*(Роса)*

9. Мене просять і чекають, а як прийду – утікають.

*(Дощ)*

10. То чорні, то сині по небу ходили, а як набив їх  
вітер – сльози розпустив. *(Хмари)*





# Стараймося!!!

Гра – це є творчість.

Гра – це є праця.

Праця – це шлях до пізнання світу та розвитку дитини, як особистості.

