

Модель «ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 № 608 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

ВПД – педагогическая деятельность в профессиональном Образовании

(ОКВЭД2 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности)

ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПО

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
МЕТОДИСТ
Старший методист

Треб к образ – 6 уровень квалификации,
среднее спец. Образ – бакалавриат),
Опыт работы, прохождение медосмотров

ВО

ДОЦЕНТ
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
АССИСТЕНТ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОД. СОСТАВ
ПРОФЕССОР

Высшее образование, бакалавриат, магистратура,
аспирантура, опыт работы
не менее 1 года, 3 лет, 5 лет на должности
Уровень квалифик -6, 7, 8

Обобщенная трудовая Функция

1. Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации

Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

1 ТФ. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

Трудовые действия:

- Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
- Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам
- Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся
- Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения,
- Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся
- Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения

2 ТФ Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации

Трудовые действия:

- Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)
- Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии

3 ТФ Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

Трудовые действия:

- Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП
- Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения
- Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и(или) ДПП
- Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и(или) ДПП

Обобщенная трудовая Функция

Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО

			учебно-производственного процесса		
С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	С/02.6	6.1
D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий	D/01.6	6.1

1. ТФ Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО

Трудовые действия:

- Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность
- Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы
- Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов
- Ведение документации группы

2. ТФ Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии

Трудовые действия:

- Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов
- Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе:
 - - своевременности и полноты получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством;
 - - выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам;
 - - соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся;
 - - соответствия предоставляемых жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам
- Представление и защита интересов группы и отдельных студентов:
 - - в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - - при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами;
 - - в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях
- Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов
- Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Обобщенная трудовая Функция

Организационно-педагогическое сопровождение группы
(курса) обучающихся по программам ВО

Создание педагог.условий
для развития группы
обучающихся по программ
ВО

Социально-педагогическая
поддержка обучающихся по
программ ВО в образоват.деятел. И
профессионально-личностном
развитии

Обобщенная трудовая Функция

Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора

Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

Обобщенная трудовая Функция

Организационно-методическое обеспеч. Реализации программ профессион.обучения, СПО

Организ. и проведен.
Изучения требований рынка
труда и обучающихся к
качеству СПО

Организ.педагог.
сопровождение
методической
деятельности преподават и
мастеров произв обучени

Мониторинг и оценка
качества реализации
преподавателями уч.
предметов, курсов

Обобщенная трудовая Функция

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОД.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОН.
ОБУЧЕНИ, СПО

Разработка научно-метод и
учебно-метод материалов,
обеспеч реализацию
профессион. Обучения, СПО

Рецензирование и
Экспертиза научно-метод и учебно-
метод материалов

Обобщенная трудовая Функция

Преподавание по программам бакалавриата и ДПП,
ориентированным на соответствующий уровень
квалификации

		Обучения, СПО и (или) ДПП			
Н	Преподавание по программам	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение	Н/01.6	6.2

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

www.consultant.ru

Страница 5 из 6

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог
профессионального обуче...

Документ предоставлен КонсультантПлюс
Дата сохранения: 07.10.2015

бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <3>	отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП				
	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации		Н/02.6		6.2
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий <4>		Н/03.7		7.1
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП		Н/04.7		7.1

Обобщенная трудовая Функция

Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП..

I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации <5>	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8	8.1

Обобщенная трудовая Функция

Преподавание по программам аспирантуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП

J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/01.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	J/02.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
			Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	J/05.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/06.8	8.3