

*Развитие исследовательской
компетентности в условиях
культурно-образовательного
пространства гимназии*



**Педагоги
испытывают
сложности
в области**

- **теоретико-методологической основы ИД**
- **информационной основы ИД**
- **проектирования программы ИД**

Культурно-образовательное пространство гимназии

Организованная система культурных и образовательных ценностей и путей поведения личности в образовательном процессе и в общественной жизни.

Структурные элементы:

- *применяемые образовательные технологии;*
- *внеучебная работа;*
- *управление образовательным процессом;*
- *взаимодействие с внешними образовательными и социальными институтами.*

Рефлексивно-деятельностный ПОДХОД

Рефлексивная

составляющая:

- ❑ рефлексивный анализ урока;
- ❑ методологическая рефлексия;
- ❑ методология ИД;
- ❑ моделирование и проектирование дидактических систем

Рефлексивно-деятельностный подход

Деятельностная

составляющая:

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- организация педагогической научно-исследовательской деятельности;
- создание собственных дидактических систем;
- оказание консалтинговых услуг по организации ИД.

Учитель с позицией
«Я-действующий»



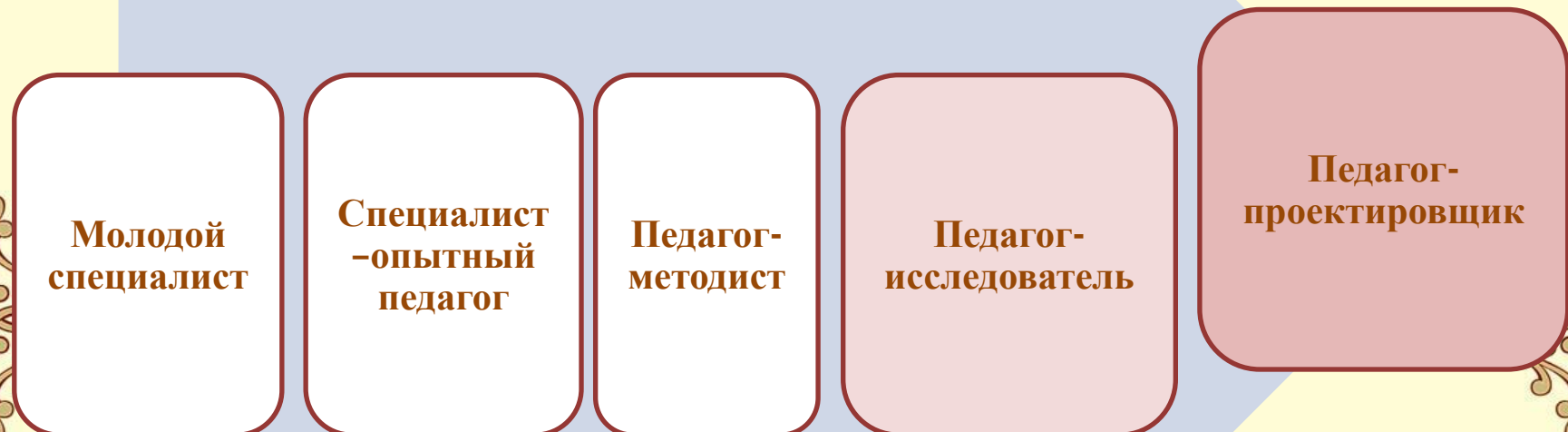
Учитель с позицией
«Я – исследователь»

«Я-исследователь»

- ✓ Анализ и самооценка уровня своих исследовательских умений
- ✓ План совершенствования исследовательских умений
- ✓ Осознание важности владения исследовательскими умениями
- ✓ Овладение различными компетенциями
- ✓ Повышение качества организации учебно-исследовательской деятельности и научно-исследовательской педагогов
- ✓ Распространение опыта по организации исследовательской деятельности

Научно-исследовательские компетенции педагога

- ☐ *Личностно-мотивационные*
- ☐ *Компетенции в области теоретико-методологической основы деятельности*
- ☐ *Компетенции в области целеобразования*
- ☐ *Компетенции в области проектирования программы деятельности*
- ☐ *Компетенции в области принятия решений*
- ☐ *Компетенции в области информационной основы*
- ☐ *Компетенции в области самоконтроля и самооценивания*



The diagram illustrates a five-stage model of pedagogical mastery development. It features a horizontal sequence of five rounded rectangular boxes. The first three boxes are white, the fourth is light pink, and the fifth is a darker pink. A large, light blue arrow points from left to right, passing behind the boxes. The entire diagram is enclosed in a decorative gold border with ornate corner and center motifs.

**Молодой
специалист**

**Специалист
–опытный
педагог**

**Педагог-
методист**

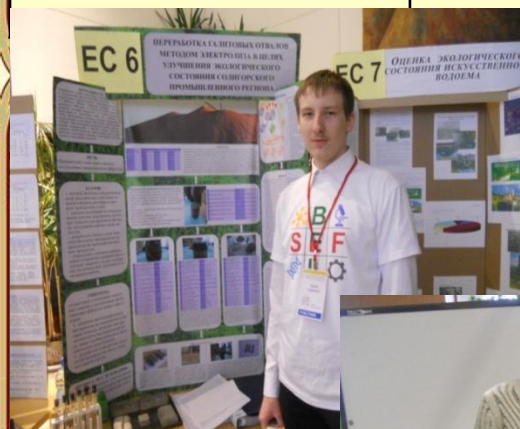
**Педагог-
исследователь**

**Педагог-
проектировщик**

***Модель становления
педагогического мастерства***

Реализация педагогического проекта

Тема проекта, эксперимента	вид деятельности	Ф.И.О. педагога	Должность	Количество педагогов	Сроки реализации проекта	Уровень проведения
Развитие исследовательской компетентности педагогов в условиях культурно-образовательного пространства гимназии	инновационная	Руководитель проекта Маринич Нина Петровна	заместитель директора по УР	18	2012-2015гг.	областной



Пути реализации проекта

1. Теоретическая подготовка;
2. Изучение опыта ОУ, внедряющих модель развития исследовательской компетенции;
3. Изучение личности, уровня сформированности основных исследовательских компетенций;
4. Обучение учителей методам и средствам организации собственной НИД и УИД учащихся;
5. Обучение педагогов рефлексивному анализу урока, методологической рефлексии педагогической деятельности;

Пути реализации проекта

6. Создание условий для организации УИД учащихся;
7. Организация работы по изучению, обобщению, распространению эффективного педагогического опыта;
8. Подготовка рекомендаций по внедрению модели развития исследовательских компетенций педагогов в практику работы;
9. Осуществление консалтинговой деятельности по организации НИД педагогов и УИД учащихся.

Продуктивность и результативность исследовательской деятельности педагогов (личностные и профессиональные достижения)

1. Систематизация и обобщение результатов эффективной педагогической практики учителей, результатов учебно-исследовательской деятельности учащихся через оформление публикаций в научных и научно-методических изданиях, тезисов выступлений в рамках научно-практических конференций:

Областная научно-практическая конференция педагогов	Областной МОИРО, 2013	Развитие исследовательской культуры учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Алекса Т.А., учитель химии
		Формирование навыков исследовательской деятельности учащихся через участие в интеллектуальных конкурсах по физике	Шубин А.Н., учитель физики
Семинар учителей химии	Областной МОИРО, Январь 2014	Контрольно-оценочная деятельность при организации исследовательской деятельности учащихся на уроках химии	Королева С. Е., учитель химии
Научно-практическая конференция педагогов	Республиканский 19 марта 2014г. Осиповичи	Контрольно-оценочная деятельность при организации исследовательской деятельности с учащимися на уроках химии	Королева С. Е., учитель химии

Продуктивность и результативность исследовательской деятельности педагогов (личностные и профессиональные достижения)

XIX Международная научно-практическая конференция «Новые педагогические технологии»	Международный 31.07. 2014 г. Москва	Контрольно-оценочная деятельность при организации исследовательской деятельности с учащимися на уроках химии	Королева С. Е., учитель химии
		Использование логико-смысловых моделей - универсальных средств обучения на уроках физики	Шубин А.Н., учитель физики
		Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях культурно-образовательного пространства гимназии	Маринич Н.П., заместитель директора по учебной работе
		Использование устных упражнений на уроках математики как средство развития и повышения познавательной активности учащихся	Герасимович Е. Н., учитель математики
IV областная научно-практическая конференция "Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся"	Областной МОИРО, 2014	Формирование рефлексивно-аналитических умений учащихся в процессе исследовательской деятельности по химии	Королева С.Е., учитель химии

Продуктивность и результативность исследовательской деятельности педагогов (личностные и профессиональные достижения)

Научно-методический форум педагогов-инноваторов "Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе"	Международный Экспертно-методический центр, г. Чебоксары, Россия, ноябрь 2014	Технология многомерных дидактических инструментов на уроках физики	Шубин А.Н., учитель физики
		Игровые технологии как средство развития учебной мотивации учащихся	Герасимович Е. Н., учитель математики
Областной эколого-патриотический форум	Областной 16.06.2015, "Гимназия №2 г. Солигорска"	Научно-исследовательская деятельность учащихся и её роль в развитии творческих способностей учащихся	Шубин А.Н., учитель физики Алекса Т.А., учитель химии
		Формирование навыков безопасного поведения учащихся: формы работы	Метько Н.Н., учитель ОБЖ
		Развитие нравственно-патриотического сознания и культуры поведения учащихся средствами театрально-музыкального творчества	Метько Н.Н., учитель ОБЖ

2. Развитие исследовательских компетенций педагогов ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ СОБСТВЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ на уровне гимназии и района:

Внедрение системы работы библиотеки по формированию духовно-нравственных ценностей учащихся	2012 -2013 гг.	гимназический
Формирование культуры энергопользования учащихся в проектной деятельности	2012 -2014 гг.	районный
Развитие духовно-нравственной сферы личности учащихся посредством проектно-исследовательской деятельности на уроках белорусского языка и литературы	2012 -2014 гг.	районный
Формирование поликультурности учащихся в процессе межпредметной проектной деятельности	2012- 2015 гг.	гимназический
Коммуникативные практики в системе гуманитарного образования учащихся	2015- 2018 гг.	районный
Креативные подходы в организации работы по развитию финансовой грамотности учащихся	2015- 2018 гг.	районный
Развитие культуры самообразования педагогов как фактор устойчивого профессионального роста	2015- 2018 гг.	районный

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ развития учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА:

		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Районных (Количество дипломов)	1ст	нет	1	1	9
	2ст	2	2	3	2
	3ст	3	5	3	2
Областных (Количество дипломов)	1ст	1	4	1	3
	2ст	3	6	1	1
	3ст	3	6	нет	нет
Республиканских (Количество дипломов)	1ст	нет	нет	1	3
	2ст	1	1	1	3
	3ст	1	1	нет	нет
Международных (Количество дипломов)	1ст	Нет	2	6	9
	2ст	Нет	4	9	5
	3ст	нет	8	5	3

Проведение семинаров, мастер-классов

№ п/п	Название мероприятия	Форма выступления	Тема	ФИО	Должность	Дата, место проведения	уровень
1	Областное родительское собрание «Безопасный мир детей через ответственность родителей»	выступление агитбригады «Весёлые ребята»	Программа по ЗОЖ «Вернисаж «В сетях порока»	Жук Вера Константиновна	педагог-организатор	26.04.2014г. ГУО «СШ №1 г. Солигорска»	областной
2	Областное родительское собрание «Безопасный мир детей через ответственность родителей»	выступление агитбригады «Весёлые ребята»	Программа по ЗОЖ «Вернисаж «В сетях порока»	Вишневская Марина Александровна	педагог-организатор	26.04.2014г. ГУО «СШ №1 г. Солигорска»	областной
3	Мастер-класс	Презентация опыта работы	Использование логико-смысловых моделей – универсальных средств обучения и развития	Шубин А.Н.	учитель физики	МОИРО, апрель 2014	областной
4	Семинар учителей химии	Выступление	Контрольно-оценочная деятельность при организации исследовательской деятельности учащихся на уроках химии	Королева С. Е.	учитель химии	МОИРО, январь 2014	областной
5	РМО руководителей ШМО учителей русского языка и литературы "Рефлексивно-оценочный компонент учебной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы"	семинар-практикум	Рефлексивно-оценочный компонент как средство эффективности учебного занятия и корректировки знаний и умений	Михновец Алла Ивановна	учитель русского языка и литературы	ГУО «Гимназия №2 г.Солигорска», февраль,2014	районный

6	РМО руководителей ШМО учителей русского языка и литературы	семинар-практикум	Организация рефлексивной деятельности на разных этапах урока.	Стешик Наталья Ивановна	учитель русского языка и литературы	ГУО «Гимназия №2 г. Солигорска», февраль, 2014	районный
7	РМО руководителей ШМО учителей русского языка и литературы	семинар-практикум	Формирование рефлексивно-оценочных умений учащихся на уроках русского языка и литературы	Чопчиц Светлана Васильевна	учитель русского языка и литературы	ГУО «Гимназия №2 г. Солигорска», февраль, 2014	районный
8	РМО руководителей ШМО учителей русского языка и литературы	семинар-практикум	Самооценка как форма мотивации учащихся к успешной учебной деятельности	Судиловская Инна Васильевна	педагог-психолог	ГУО «Гимназия №2 г. Солигорска», февраль, 2014	районный
9	РМО учителей трудового обучения "Системно-деятельностный подход к проектированию современного учебного занятия"	Семинар-практикум учителей трудового обучения черчения	Реализация современных для подходов в трудовом обучении (основных методических условий): интегративного, проблемного, исторического, практико-ориентированного, развивающего, культурологического.	Михайлюк Ирина Ивановна	учитель трудового обучения	ГУО "СШ №10 г. Солигорска", декабрь, 2013	районный

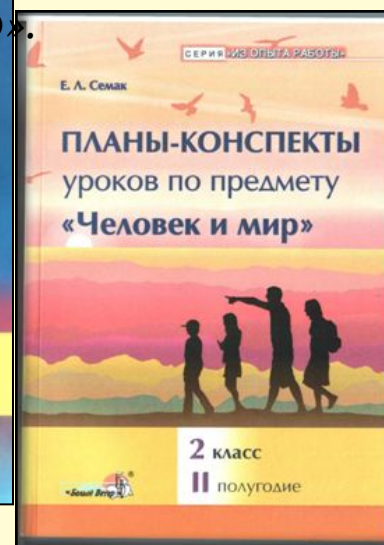
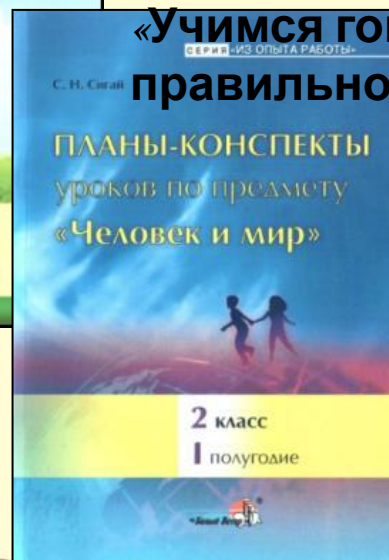
10	РМО руководителей ШМО классных руководителей "Организация работы классного руководителя по формированию у обучающихся навыков экономии и бережливости"	круглый стол	Использование интерактивных методов обучения в работе классных руководителей по формированию у обучающихся экономного и бережного отношения к использованию природных и производственных ресурсов.	Шубин Анатолий Николаевич	учитель физики	ГУО «Гимназия №2 г.Солигорска», ноябрь,2013	районный
11	РМО руководителей ШМО классных руководителей "Организация работы классного руководителя по формированию у обучающихся навыков экономии и бережливости"	круглый стол	Реализация проекта «Формирование культуры энергопользования учащихся в проектной деятельности».	Гончарова Валентина Ивановна	учитель физики	ГУО «Гимназия №2 г.Солигорска», ноябрь,2013	районный
12	РМО руководителей ШМО классных руководителей "Организация работы классного руководителя по формированию у обучающихся навыков экономии и бережливости"	круглый стол	Агитационная и информационная деятельность по экономии и бережливости.	Костюковец Татьяна Васильевна	учитель географии	ГУО «Гимназия №2 г.Солигорска», ноябрь,2013	районный

13	РМО руководителей ШМО воспитателей ГПД	теоретико- практический семинар	Самоподготовка – важный этап организации образовательного процесса в ГПД	Довнар Оксана Владимировна	воспитатель ГПД	ГУО «Гимназия №2 г. Солигорска», ноябрь,2013	районный
14	РМО руководителей ШМО воспитателей ГПД	КТД	Эффективные формы работы с родителями в условиях ГПД	Горох Елена Александровна	воспитатель ГПД	ГУО «Гимназия №2 г. Солигорска», март,2014	районный
15	РМО учителя ОБЖ	семинар	Особенности преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учреждениях общего среднего образования Солигорского района в 2013/2014 учебном году	Метько Наталья Николаевна	учитель ОБЖ	ГУО «Гимназия №2 г. Солигорска», февраль,2019	районный
16	Школа педагогического мастерства	семинар	Основы векторной графики по. Работа в программе Color Drow	Русецкая Алла Сергеевна	учитель информатики	ГУО «Гимназия №2 г. Солигорска», март,2014	районный

Разработка авторских программ, факультативных занятий, УМК



Педагогами Семак Е.А.,
Витетневой Е.А.
разработаны и изданы в
издательстве «Белый ветер»
программы
факультативных занятий
«Учимся говорить
правильно».



**В каждом человеке солнце,
только дайте ему светить**





Спасибо за внимание!