



**Какой поступок можно
назвать нравственным?**



«Капля воды» В.А. Сухомлинский

Был жаркий июльский день. К колодцу, что под высоким дубом, подошла группа школьников. Они возвращались из туристического похода. Детям очень хотелось пить. И чем ближе был колодец, тем быстрее они шли.

А с другой стороны к нему приближалась бабушка. Она шла издалека, очень устала. И бабушка, и школьники подошли к колодцу одновременно.

На срубе стояло ведро с холодной водой. Дети окружили его и по очереди пили воду. А бабушку оттеснили. Она отошла к дубу и стояла, печально прислонившись к дереву.

*Когда школьники напились и пошли дальше, **бабушка посмотрела им вслед и задумчиво покачала головой.***

Как вы думаете, о чём мы будем с вами сегодня говорить на уроке?

- **Как вы считаете, почему бабушка посмотрела им вслед и задумчиво покачала головой?**

(не предложили бабушке первой напиться, проявили неуважение к старшим)

- **Почему бабушка ничего им не сказала?**

(скромный человек, добрый человек не будет конфликтовать, пожилой человек привык больше делать, чем говорит, бабушка не ожидала такого поведения, опешила.)

- **А как поступили мальчики?**

(нехорошо, неуважительно к пожилому человеку)

- **Являются ли действия ребят поступком? (являются)**
- **Хороший или плохой поступок совершили ребята? (плохой)**

Что такое поступок?

- Как понимаете фразу «Не всякое действие – поступок».
- **Поступок** – это намеренное действие человека.
- Что такое бездействие?

Валентина Осеева «Плохо»

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!
- А что стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.
- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина.



Признаки нравственного поступка:

- МОТИВ
- цель
- действия
- средства достижения цели
- результат

Мотив, цель поступка (зачем? для чего совершен?)

Басня Л.Н. Толстого «Муравей и Голубка»

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидела — муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

- ***Почему голубка бросила ветку муравью? Почему муравей укусил охотника?***

Средства достижения цели

Как вы понимаете смысл выражения «Цель оправдывает средства»? Так ли это? Для достижения цели любые средства хороши?

Цель может быть благой, а вот средства безнравственными, аморальными.



Валентина Осеева «Навестила»

Валя не пришла в класс. Подруги послали к ней Мусю:

– Пойди и узнай, что с Валею: может, она больна, может, ей что-нибудь нужно?

Муся застала подружку в постели. Валя лежала с завязанной щекой.

– Ох, Валечка! – сказала Муся, присаживаясь на стул. – У тебя, наверно, флюс! Ах, какой флюс был у меня летом! Целый нарыв! И ты знаешь, бабушка как раз уехала, а мама была на работе...

– Моя мама тоже на работе, – сказала Валя, держась за щёку. – А мне надо бы полоскание...

– Ох, Валечка! Мне тоже давали полоскание! И мне стало лучше! Как пополощу, так и лучше! А ещё мне помогала грелка горячая-горячая...

Валя оживилась и закивала головой.

Да, да, грелка... Муся, у нас на кухне стоит чайник...

– Это не он шумит? Нет, это, верно, дождик! – Муся вскочила и подбежала к окну. –

Так и есть, дождик! Хорошо, что я в галошах пришла! А то можно простудиться!

Она побежала в переднюю, долго стучала ногами, надевая калоши. Потом, просунув в дверь голову, крикнула:

– Выздоровливай, Валечка! Я ещё приду к тебе! Обязательно приду! Не беспокойся!

Валя вздохнула, потрогала холодную грелку и стала ждать маму.

– Ну что? Что она говорила? Что ей нужно? – спрашивали Мусю девочки.

– Да у неё такой же флюс, как был у меня! – радостно сообщила Муся. – И она ничего не говорила! А помогают ей только грелка и полоскание!

Действия: добровольно действовал или по принуждению

«Три товарища» Валентина Осеева

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

– Почему ты не ешь? – спросил его Коля.

– Завтрак потерял...

– Плохо, – сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. – До обеда далеко ещё!

– А ты где его потерял? – спросил Миша.

– Не знаю... – тихо сказал Витя и отвернулся.

– Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, – сказал Миша.

А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

– Бери, ешь.



Результат поступка

- Ради чего действовал? Пользу или вред принес поступок?

«Просто старушка» Валентина Осеева

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

– Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передавая девочке свой портфель, и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

- Это твоя бабушка?
- Нет, – отвечал мальчик.
- Мама? – удивилась подружка.
- Нет!
- Ну, тётя? Или знакомая?
- Да нет же, нет! – отвечал мальчик. – Это просто старушка.



- Представьте, что человеческая жизнь – это парусник. Чтобы судно шло вперед, надо наполнить его паруса нравственными поступками. Выберите глаголы, которые отражают ваши возможные хорошие, добрые поступки, и запишите их на парусах
- **Слова-помощники: помогаю, люблю, защищаю, ругаю, берегу, прощаю, обманываю, спасаю, делюсь, забочусь, обижаю**



О нравственных поступках люди знают давно. Некоторые нравственные принципы формировались тысячелетиями.

Продолжи такие заповеди:

- Попробуй не захватить, а.....(отдать).
- Не кулак показать, а.....(протянуть ладонь).
- Не спрятать, а(поделиться).
- Не кричать, а(выслушать).
- Не разорвать, а.....(склеить).

Нравственный поступок

- **Нравственный поступок** – это действие, которое приносит пользу окружающим.
- **Нравственный поступок** – это только то действие человека, которое он совершает, руководствуясь нравственными идеями и ценностями.

Реши нравственную задачу

1. Ты бегал по классу, смахнул с парты одноклассника тетради и другие вещи. Что ты будешь делать?
2. Ты услышал, что кто-то тебя обидно обозвал...
3. Одноклассник говорит тебе: «Я плохо себя чувствую...» Что ты ответишь? Как поступишь дальше?
4. Одноклассник допустил ошибку на доске. Ты заметил и ...
5. Ты нечаянно, но сильно толкнул одноклассника (одноклассницу)...
6. Кто-то случайно наступил тебе на ногу. Тебе больно...
7. Кто-то из одноклассников долго болеет (лежит в больнице)
8. Тебя посадили за одну парту с тем, кто тебе не очень симпатичен