



Алгоритм работы с заданием 28

1. Внимательно прочитайте вопрос.
2. Определите, к какой сфере общественной жизни относится данный вопрос.
3. Помните, что сложный план должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
4. Формулировки плана должны быть корректны и соответствовать заданной теме.
5. Пункты плана должны по возможности полно отражать основное содержание в плане.



При составлении сложного плана можно воспользоваться следующими рекомендациями:

- 1) представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее данную проблему;
- 2) разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль;
- 3) озаглавьте каждую часть;
- 4) в каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль;
- 5) проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы;
- 6) в случае необходимости внесите корректировки;
- 7) помните, что план должен охватывать основное содержание темы;
- 8) в заголовках (пунктах или подпунктах плана) нежелательно повторять сходные формулировки.

Есть ли модель для составления плана?

Главное – мысленно представить изученный материал и последовательно изложить содержание предложенной темы.

Выход на профессию



Помните, что всё зависит от предложенной Вам темы. Некоторые ниже перечисленные пункты могут к каким-то темам и не подойти. Я попыталась написать только общую схему, которая сможет помочь Вам при составлении плана.



Пример плана

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социализация индивида». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

ПЛАН

1. Понятие «индивид»
2. Признаки личности:
 - мировоззрение
 - сознание
 - статусы и роли
3. Институты социализации:
 - семья
 - церковь
 - школа
4. Агенты социализации:
 - родители
 - священники
 - учителя

Правила написания задания.

Итак, смотрим в план.

1. У нас 4 пункта, а не 3, как сформулировано задание. Почему? Как эксперт ЕГЭ, советую подстраховываться и здесь, как в любом письменном задании ЕГЭ. Лишний пункт спасет и сохранит максимальный балл, если один из пунктов не зачтут.



Пример плана

ПЛАН

1. Понятие «индивид»
2. Признаки личности:
 - мировоззрение
 - сознание
 - статусы и роли
3. Институты социализации:
 - семья
 - церковь
 - школа
4. Агенты социализации:
 - родители
 - священники
 - учителя

Правила написания задания.

2. Мы показали свое понимание основного термина предложенной темы — социализация. Все наши пункты раскрывают это понятие.

3. Социализация — процесс, поэтому мы начали с индивида, а закончили личностью (итоком социализации индивида).

4. Проще всего начинать план с понятия. Его мы, как видим, не расписываем. Просто показываем его наличие. остальные пункты раскрываем.

Пример плана

ПЛАН

1. Понятие «индивид»
2. Признаки личности:
 - мировоззрение
 - сознание
 - статусы и роли
3. Институты социализации:
 - семья
 - церковь
 - школа
4. Агенты социализации:
 - родители
 - священники
 - учителя

Правила написания задания.

5. Показываем понимание конкретики: мировоззрение, школа, родители.

6. Один пункт плана вытекает из другого. 3й — из 4го, агенты социализации соответствуют институтам социализации: семья — родители, церковь — священники.

7. Все задание строим в столбик, не в строчку. Показываем эксперту, что мы детализируем пункты в подпунктах.



Как строить сложные трехсоставные планы?

Мы привели пример двухсоставного плана по обществознанию ЕГЭ (индивид — личность). А как поступать с более сложными конструкциями планов? Например:

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Реализация престижных потребностей человека». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



Как строить сложные трехсоставные планы?

Принцип тот же: выберем самое важное (обширное) понятие, и начнем его углублять, доходя до менее важного. Расставим приоритеты по объемности терминов:

- 1) Потребность человека
- 2) Престижные потребности (вид по классификации А. Маслоу)
- 3) Их реализация



В тоже время, чувствуйте тему. Кажется, можно начать с понятия «человек», но суть — **в потребностях**, начинаем с них!



Пример плана

ПЛАН

1. Понятие «потребность»
2. Виды потребностей человека по А.Маслоу:
 - а) физиологические
 - б) экзистенциальные
 - в) социальные
 - г) престижные
 - д) духовные
3. Престижные потребности:
 - а) власть
 - б) богатство
 - в) карьера
4. Способы реализации престижных потребностей:
 - а) вступление в политическую партию
 - б) занятие предпринимательской деятельностью
 - в) прохождение курсов повышения квалификации

Теперь, отталкиваясь от понятия и видов потребностей, начинаем строить сложный план:

Правила написания задания.

Показываем знание теории (по Маслоу). Снова 4й пункт вытекает из 3го, показываем знание социальной реальности. Как добиться власти? Как заработать богатство? Как сделать карьеру? Мы отвечаем на эти вопросы четко и коротко!



Не пренебрегайте
графической культурой
записи плана!

Схема записи может
выглядеть так:

1. _____
2. _____
 - а) _____
 - б) _____
 - в) _____
3. _____
4. _____

Правила написания задания.

Более четырех пунктов строить не стоит, умейте остановиться во-время.

Во-первых, на ЕГЭ по обществознанию дорога каждая минута (задание части С еще придется переписывать на чистовик).

Во-вторых — **больше содержание ответа — больше шансов ошибки.**



Задание для самостоятельной тренировки

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме **«Роль финансовых институтов в экономической системе»**.

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать *не менее **трёх** пунктов, из которых **два** или более **детализированы** в подпунктах.*

Алгоритм №1: составления развернутого плана к предложенной «широкой однообъектной» теме

- 1. понятие (определение) объекта;**
- 2. основные признаки (особенности, свойства, черты) объекта:**
 - а) первый признак объекта;**
 - б) второй признак объекта;**
 - в) третий признак объекта**
- 3. Типология (виды, классификация, формы, стили, разновидности) объекта:**
 - а) тип (вид, класс, форма, стиль, разновидность) объекта;**
 - б) тип (вид, класс, форма, стиль, разновидность) объекта;**
 - в) тип (вид, класс, форма, стиль, разновидность) объекта;**
- 4. главные (основные) функции объекта:**
 - а) первая функция объекта;**
 - б) вторая функция объекта;**
 - в) третья функция объекта**
- 5. проблемы развития объекта (тенденци развития..., основные направления развития..., специфика развития...).**
- 6. политика в отношении объекта в современной России (мире..., Европе...).**

Алгоритм №2: составления развернутого плана к предложенной «узкой однообъектной» теме:

1. понятие (определение) объекта

2. свойства объекта

а)

б)

3. причины возникновения объекта

4. типология (виды, классификация, формы, стили, разновидности) объекта

а) тип (вид, классификация, формы, стили) объекта

б) тип (вид, классификация, формы, стили) объекта

в) тип (вид, классификация, формы, стили) объекта

5. структура объекта

6. проблемы развития объекта (тенденции развития..., основные направления развития..., специфика развития..., особенности развития..., пути преодоления..)

Суть плана

- Не менее трех пунктов
- 2 или более должны быть детализированы в подпунктах
- В дроблении плана на смысловые элементы должна быть логика и след. моменты (проверяемые):
 - корректность формулировок плана с точки зрения соответствия теме;
 - полнота отражения основного содержания в плане;
 - соответствие структуры плану сложного типа.

Назывная форма плана

- 1) Понятие правонарушения.
- 2) Признаки правонарушения:
 - а) противоправность;
 - б) общественная опасность;
 - в) виновность;
 - г) юридическая ответственность.
- 3) Виды правонарушений:
 - а) проступки;
 - б) преступления.
- 4) Причины правонарушений.
- 5) Юридическая ответственность за правонарушения.

Вопросная форма плана

- 1) Что такое глобальные проблемы?
- 2) В чем заключается сущность экологического кризиса? Какова его связь с другими глобальными проблемами?
- 3) Каковы причины экологического кризиса?
 - а) рост масштабов хозяйственной деятельности людей;
 - б) потребительское отношение к природе
- 4) Каковы проявления и последствия экологического кризиса?
- 5) Каковы пути преодоления экологического кризиса?
 - а) введение жестких санкций за загрязнение окружающей среды;
 - б) использование достижений науки для уменьшения выбросов в окружающую среду;
 - в) международное сотрудничество в решении глобальных проблем.

1 разновидность 26

- Вам предстоит подготовить развернутый ответ по теме «Экологический кризис как глобальная проблема современности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых 2 или более детализированы в подпунктах.

Вариант плана:

Экологический кризис как глобальная проблема современности.

1. Понятие глобальных проблем человечества.
2. Некоторые виды глобальных проблем человечества.
 - а) уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
 - б) в значительной мере истреблен лесной покров
 - в) стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
 - г) мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;
3. Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами
4. Причины экологического кризиса.
 - а) безудержный и очень быстрый рост населения Земли
 - б) несовершенные сельскохозяйственные и промышленные технологии
 - в) легкомысленность человечества и пренебрежение законами развития биосферы
5. Проявления и последствия экологического кризиса
6. Пути преодоления экологического кризиса.
 - а) изменение отношения людей к природе;
 - б) наука на службе экологии;
 - в) движения «зеленых».

Вариант плана:

Государство – социальный институт.

1. Понятие социального института.
2. Сущность и виды социальных институтов:
 - а) государство
 - б) школа
 - в) политическая партия
3. Государство – важнейший социальный институт.
4. Государство – как совокупность социальных институтов.
5. Функции института государства:
 - а) понятий функций института государства;
 - б) классификация функций института ;
 - в) внутренние и внешние функции института государства.
6. Взаимосвязи социальных институтов.
7. Государство и гражданское общество.
8. Тенденции развития государства, как социального института в современной России.

Вариант плана:

Деятельность, как способ существования людей.

1. Понятие деятельности
2. Отличительные черты деятельности человека от поведения животных
3. Структура деятельности
 - а) цель
 - б) средства
 - в) действия
 - г) результат
4. Основные виды деятельности
 - а) практическая
 - б) духовная
5. Роль деятельности в жизни общества и человека

Вариант плана

Гражданское общество.

1. Понятие гражданского общества;
2. История развития гражданского общества;
3. Виды связей власти и общества:
 - а) горизонтальные;
 - б) вертикальные;
4. Структура гражданского общества:
 - а) рыночное хозяйство;
 - б) социокультурные отношения;
 - в) объединения по интересам;
5. Власть в гражданском обществе - местное самоуправление;
6. Роль гражданского общества в государстве.

Налоги и налогообложение

- 1. Налоги, как основной источник пополнения бюджета.
- 2. Виды налогов:
 - А). Прямые;
 - Б). Косвенные;
- 3. Структура налогооблагаемой базы:
 - А). Налог с физических лиц;
 - Б). Налог с юридических лиц;
- 4. Функции налогов
 - А). Фискальная;
 - Б). Регулирующая;
 - В). Социальная;
 - Г). Стимулирующая;
- 5. Тенденции развития налогообложения в современной России.