



# **ПРОЕКТ: «Гайд для учащихся по подготовке и выполнению заданий второй части КИМа ЕГЭ по обществознанию»**

Зюзина Елена Борисовна

Старший эксперт по проверке работ ЕГЭ  
по обществознанию



## Задание **21-24** Работа с текстом

- **21-22** задания ориентированы на понимание содержание текста, умение находить в нем необходимую информацию, а также воспроизводить и интерпретировать текст. В 22 задании, помимо поиска информации в тексте, необходимо **раскрыть смысл** обществоведческого понятия, связанного с содержанием текста. **(по 2 балла за задание)**
- **23-24** задания выявляют умения аргументировать и формулировать оценочные суждения, связанные с положениями текста, приводить примеры **(по 3 балла за задание)**

## Задание **21-24** Работа с текстом. Рекомендации.

- Внимательно и осознанно читать текст до конца, постараться понять его основную идею.
- Соотнести содержание текста с изученным обществоведческим материалом.
- Выполнять задания к тексту строго в том в том порядке, в котором они представлены в КИМЕ.
- Обращать внимание на **ключевые «слова подсказки»** в вопросах, которые помогут найти нужные фрагменты текста.
- Аргументация предполагает обоснованное высказывание своей позиции с опорой на теоретический материал (*Защите прав и свобод личности способствует эффективная работа правоохранительных органов*)
- Конкретные примеры предполагают умение смоделировать ситуацию или привести реальный пример, привязанный к конкретной стране, человеку, проблеме (*В государстве Н. полиция пресекает правонарушения, ведёт борьбу с преступностью*)

21. Какие задачи норм права обозначены в тексте? (укажите две задачи). В чем, по мнению автора, проявляется системность права? В чем, по мнению автора, проявляется безусловный характер правовых норм?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулирование общественных отношений;</li> <li>– охрана общественных отношений;</li> <li>– ограничение свободы поведения субъекта;</li> <li>– предоставление субъектам правоотношений определённой свободы;</li> </ul> <p>(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух любых задач.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: этот признак характеризует свойство нормы права быть в определённой связи с другими нормами, правовым институтом, отраслью права. ИЛИ юридическая норма всегда представляет собой часть единого целого – системы права;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: она обязательна для исполнения всеми, кому она адресована.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса	1
Дан правильный ответ на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Пример оформления задания **21-24**

## Задание 25

(раскрыть смысл

обществоведческого

понятия, составить два предложения)

- Определение должно содержать указание родового понятия (обобщающего), либо синоним и как минимум **два существенных признака**. Раскрытие только через этимологию слова не оценивается.
- Предложения должны быть развернуты, слова и словосочетания не оцениваются.

### Рекомендации для написания понятий:

1. Подобрать слово-заменитель (*партия-организация; система-совокупность; семья – мала группа; государство – центральный политический институт. и т.д.*)
2. Сформулировать признаки или функции данного понятия (*партия – борется за власть, объединяет единомышленников*)

# Важно!!!

# Пример:

Обратите внимание: если смысл понятия раскрыт неверно, то ученик получает **0 баллов** независимо от количества и качества составленных предложений. **Максимальный балл-4**

Раскройте смысл понятия «**Политический режим**»  
Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критерии(-ях) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

### Оформление

**25. Политический режим** – элемент формы государства, совокупность методов и средств реализации политической власти на определённой территории, отражающая правовое положение личности.

1. Главным критерием для классификации политических режимов выступает уровень прав и свобод граждан.
2. Тоталитарный режим характеризует полный контроль граждан за всеми сферами жизни, господство единой идеологии, однопартийная система.

# 26 задание

**Задание 26** – задание высокого уровня сложности. Оно проверяет умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Примеры должны быть сформулированы развёрнуто, слова и словосочетания не считаются примером (3 балла)

## Рекомендации для выполнения задания:

1. Внимательно прочтите задание и попытайтесь понять, что от вас хотят (*функции, признаки, структурные элементы какого либо явления*)
2. Вначале назовите теоретический элемент, а затем приведите пример, выделив его словом пример, либо разместив в скобках.
3. Могут быть приведены как реальные примеры из общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта

# 26 задание

## Пример задания и оформления ответа

**Задание 26** Назовите любые три функции выборов в демократическом обществе и проиллюстрируйте каждую из них примером.

1) **Формирование органов представительной власти на основе мнения граждан** (*В 2016 г. В РФ по результатам парламентских выборов четыре политические партии получили необходимое количество голосов граждан, преодолели «избирательный барьер 5 %», сформировали нижнюю палату парламента - Госдуму*)

2) **Расширение коммуникации между властью и обществом**

*(В период избирательной кампании кандидат в депутаты А. Марков провел встречи с избирателями, ответил на их вопросы, принял «наказы»)*

3) **Смена политической элиты и лидеров** (*В стране Н. в результате парламентских выборов состав депутатского корпуса значительно обновился*);

4) **Выборы – способ контроля граждан за властью** (*Граждане Украины разочаровались в политике президента П. Порошенко и на президентских*



Задание **27** –  
задание-задача,  
содержит  
проблемную  
ситуацию и  
вопросы ■

- Условие задачи предполагает формулирование четкого, однозначного ответа на вопрос по тексту условия и его аргументацию.
- Каждый «потерянный» элемент снижает балл
- Максимальное количество баллов – **3**

## Пример:

27. В стране Z выборы проводятся по общенациональному округу. Распределение мест в парламенте осуществляется в зависимости от набранных политическими партиями голосов при условии, что эти партии преодолели 5 % избирательный барьер. К какому типу относится избирательная система страны Z? Как называется другой тип избирательной системы? Укажите любое различие между этими избирательными системами. Укажите любой принцип избирательной системы в демократическом обществе.

Образец  
оформления  
ответа на **27**  
задание.

1. Тип избирательной системы:  
Пропорциональная.
2. Другой тип: Мажоритарная  
избирательная система
3. Различие: При использовании  
пропорциональной системы  
избиратель голосует за партийный  
список, при мажоритарной – за  
конкретного кандидата.
4. Принцип: Равенство голосов.

# Ключ

## Задание

### 27

27. Матвей и Арина решили заключить брачный договор. Матвей настаивал на включение в договор пункта, запрещающего жене поступать на работу без разрешения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые два аспекта отношений между супругами, которые могут быть определены в брачном договоре

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: действия нотариуса правомерны;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ, т.е. речь идёт об ограничении правоспособности; брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;</p> <p>3) <u>два аспекта</u>: супруги могут определить в брачном договоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свои права и обязанности по взаимному содержанию;</li> <li>– способы участия в доходах друг друга;</li> <li>– порядок несения каждым из них семейных расходов;</li> <li>– определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;</li> <li>– любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов.</li> </ul> <p>Пояснение и аспекты могут быть даны в иных формулировках</p>	
Правильно дан ответ, и приведено пояснение, названы два аспекта	3
Правильно дан ответ, и приведено пояснение, назван один аспект. ИЛИ Правильно дан ответ, и названы два аспекта	2
Правильно дан ответ, и приведено пояснение. ИЛИ Правильно дан ответ, и назван один аспект	1
Правильно только дан ответ. ИЛИ Дан неправильный ответ / ответ отсутствует, независимо от наличия/отсутствия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

## **Задание 28.** Сложный план, позволяющий раскрыть тему по существу (не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**План** – четкое последовательное представление частей содержания изученного вопроса в кратких формулировках. В обязательных пунктах фиксируется сущность темы, ее специфика: важнейшие **признаки, структурные элементы, функции, виды (типы)** рассматриваемого социального объекта, явления, процесса.

### **Алгоритм составления:**

- 1) выявить вопросы (пункты плана), обязательные для раскрытия предложенной темы (не менее трех);
- 2) продумать формулировки пунктов плана, чтобы они соответствовали заданной теме;
- 3) составить сложный план, детализировав в подпунктах не менее двух пунктов плана, непосредственно раскрывающих тему по существу;
- 4) проверить, «работают» ли его пункты (подпункты) на раскрытие заданной темы, не являются ли формулировками абстрактно-формального характера, не отражающего специфики темы;
- 5) проверить корректность формулировок.

Пример  
оформления **28**  
задания

**Политические партии и партийные системы**

**1) Понятие политической партии**

**2) Основные признаки политических партий:**

- а) наличие общих политических взглядов и убеждений;
- б) стремление к участию во власти;
- в) долговременность существования
- г) наличие программы и устава

**3) Функции политических партий:**

- а) политическая социализация
- б) электоральная (подготовка и проведение предвыборных кампаний)
- в) рекрутированные политической элиты;
- г) выражение интересов определённой социальной группы.
- д) разработка партийной идеологии

**4) Классификации политических партий:**

- а) по составу: кадровые и массовые
- б) по отношению к власти: правящие, оппозиционные
- в) по отношению к закону: легальные, нелегальные
- г) по идеологии: консервативные, либеральные, социалистические, коммунистические.

**5) Партийные системы:**

- а) однопартийные,
- б) двухпартийные в) многопартийные

**6) Особенности современной российской многопартийности.**

# Оценивание 28

## задания

<i>Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	
--	--

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<i>Раскрытие темы по существу</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
<b>Указания по оцениванию:</b>		
1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.		
2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов		
28.2	<i>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</i>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

## 29. Эссе

Выберите одно из предложенных высказываний и на его основе напишите мини-сочинение».

1.«Сформулируйте корректно одну или несколько основных идей (тем, проблем) затронутых автором высказывания. Выразите своё согласие или возражение.

2. Раскройте идею (тему, проблему) с опорой на обществоведческие знания. Ключевые понятия должны быть вписаны в общий контекст рассуждения.

2. Приведите **два аргумента** из разных источников:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;
- из личного социального опыта, в том числе события из его жизни и жизни его родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы /театральные постановки и др.;
- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства.

Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод.



29.1	Философия	«Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян)
29.2	Экономика	«Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П.Т. Хейне)
29.3	Социология, социальная психология	«Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б.Г. Ананьев)
29.4	Политология	«"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)
29.5	Правоведение	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А.Ф. Кони)

## « Оценивание 29 задания.

№	Критерии оценивания ответа на задании 29	Баллы
29.1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	<b>1</b>
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания /	0

## Оценивание 29 задания.

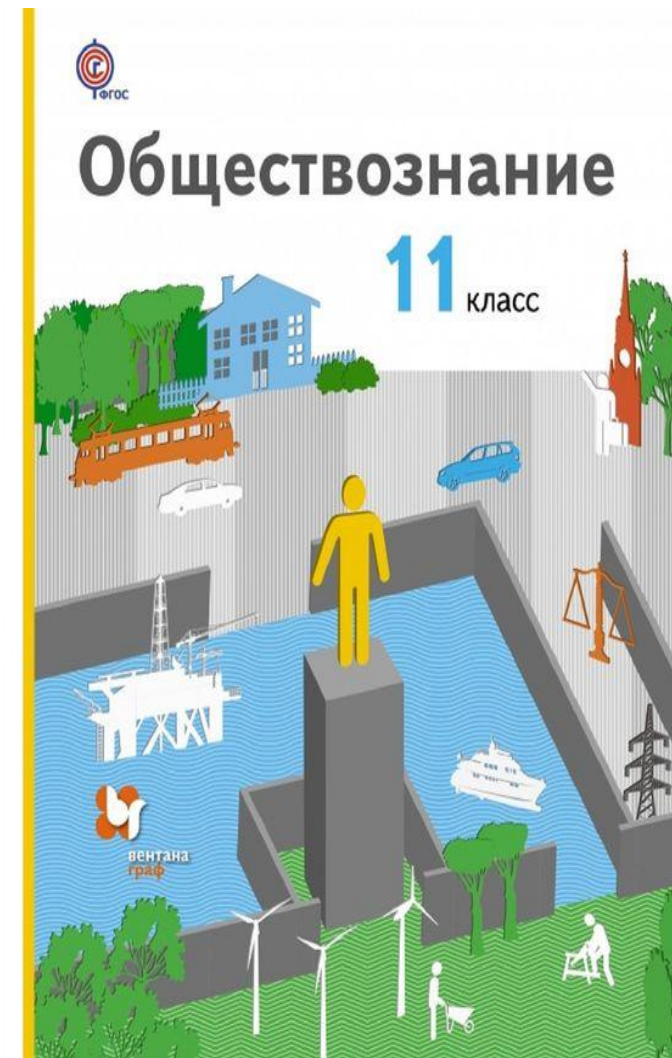
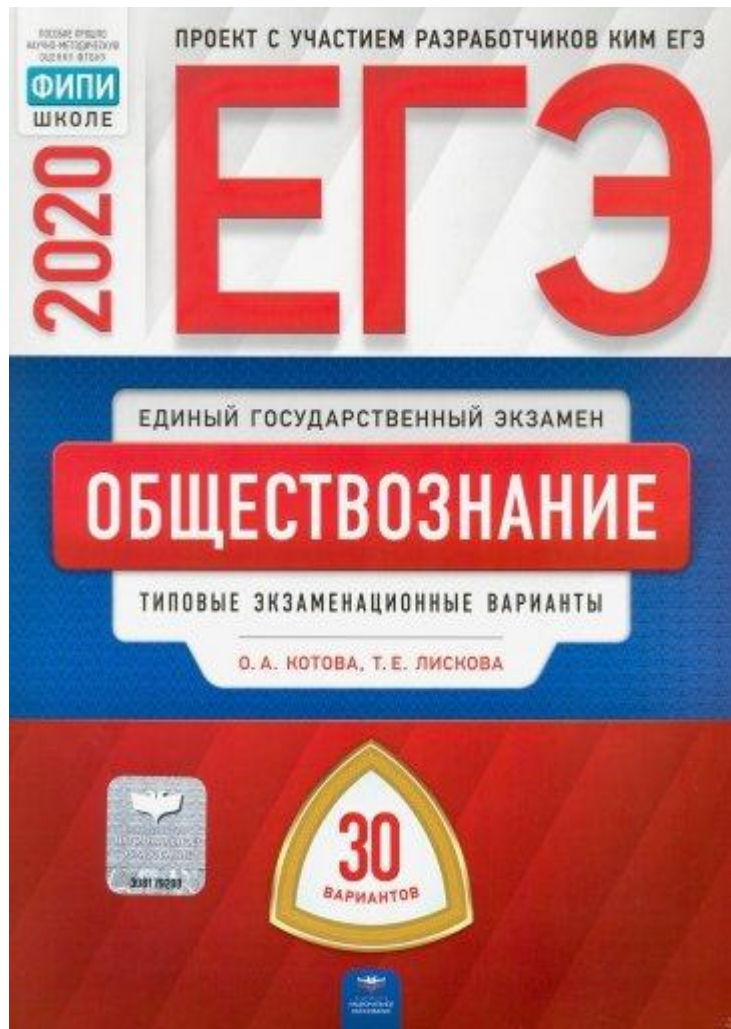
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) теоретические положения не представлены	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.	0

# Оценивание 29 задания.

29.3	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов</b>	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного общественнознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	<b>Качество приводимых социальных фактов и примеров</b>	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развернуто сформулированных фактов/примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/выводом	2
	Приведён только один корректный, развернуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/выводом	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла		0

# Основные шаги подготовки к ЕГЭ

1. **На сайте ФИПИ скачать Кодификатор** (содержит перечисление тех экзаменационных блоков и конкретных тем, которые предстоит проработать). Темы необходимо готовить последовательно по кодификатору.
2. **Скачать демоверсию**, изучить структуру работы, ознакомиться с заданиями, в ключе посмотреть правила оформления. Узнать, что конкретно требуется в каждом ответе, и как именно он оценивается.
3. Решать Кимы прошлых лет ( сборник тестов под редакций **О. А. Котовой , Т.Е. Лисковой, демоверсии, досрочные КИМЫ**)
4. **Смотреть новости, познавательные передачи**, читать СМИ в которых обсуждаются социально-политические, экономические проблемы (канал ОТР, программа «Отражение»)
5. Выделять **каждый день** два часа на подготовку к экзаменам.



# НАМЕДНИ

НАША ЭРА. 2001-2005

Леонид Парфёнов

События,  
люди,  
явления

То, без чего  
нас невозможно  
представить,  
еще труднее —  
понять

281  
феномен  
пятилетия



# НАМЕДНИ

НАША ЭРА. 2006-2010

Леонид Парфёнов

События,  
люди,  
явления

То, без чего  
нас невозможно  
представить,  
еще труднее —  
понять

292 феномена  
пятилетия



18+

# Авторское пособие:

## Тема 1. Общество как динамическая система

Общество - обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей.



В широком смысле включает несколько аспектов

- часть материального мира
- динамичная система
- совокупность всех способов взаимодействия и объединения
- всё человечество в целом в прошлом, настоящем и будущем

Узкое значение:

- определённая группа людей, объединившаяся для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности (спортивное общество, общество педагогов, общество садоводов-любителей и др.)
- конкретный этап исторического развития народа (феодалное общество, капиталистическое общество)
- определенное общество какой-либо страны (российское общество, американское общество, европейское общество)

### Признаки общества



- Наличие индивидов, обладающих разумом
- Наличие социальной структуры
- Наличие социальных связей, основанных на определенных нормах и правилах
- Способность создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования
- Непредсказуемость, нелинейность развития

### Функции общества

- Производство материальных благ и услуг
- Распределение продуктов труда (деятельности)
- Регламентация и управление деятельностью и поведением
- Воспроизводство и социализация человека
- Духовное производство и регулирование активности людей





Особыми элементами структуры общества, выступающими в качестве его подсистем, являются сферы общественной жизни



# Рекомендации по выполнению экзаменационной работы

- Постарайтесь не волноваться, успокоиться, сосредоточиться.
- Внимательно читайте задания. Последовательно отвечайте на каждый вопрос. Структурируйте ответы, на каждый вопрос выделяйте ответ. Пишите аккуратно и разборчиво.
- Следите за временем.
- ЕГЭ - лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение. Нет ничего важнее, чем жизнь и здоровье человека!



**Желаем  
успехов на  
экзамене!**