

Понятие «задержка психического развития» Причины этого явления



Йошкар-Ола



План

1. Определение задержки психического развития
2. Классификация
3. Причины задержки психического развития
4. Общая характеристика
5. Список использованной литературы



1. Задержка психического развития

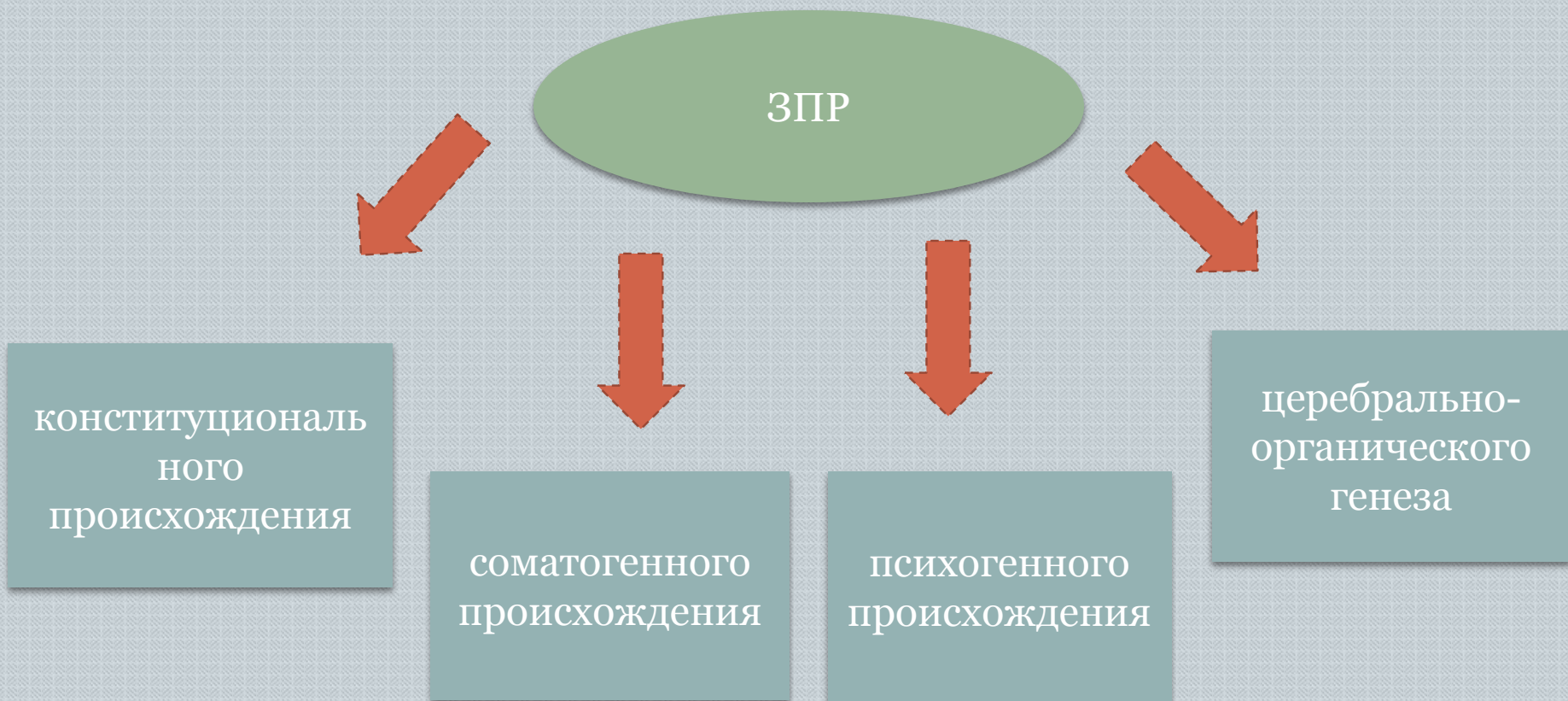


- Случай отставания в развитии и значительное затруднение в обучении, вызванное резидуальными состояниями после слабовыраженного повреждения мозга, т.е. имеющих в основе лёгкую органику.
- ЗПР, как психолого-педагогический диагноз ставится только в дошкольном и младшем школьном возрасте, если к окончанию этого периода остаются признаки недоразвития психических функций, то речь идёт уже о конституциональном инфантилизме или об умственной отсталости.

2. Классификация задержек психического развития



По классификации К.С. Лебединской выделяется четыре группы детей с задержкой психического развития



3. Причины задержки психического развития

Биологические:

- патология беременности (тяжелые токсикозы, инфекции, интоксикации и травмы), внутриутробная гипоксия плода;
- недоношенность;
- асфиксия и травмы при родах;
- заболевания инфекционного, токсического и травматического характера на ранних этапах развития ребенка;
- генетическая обусловленность.

Социальные:

- длительное ограничение жизнедеятельности ребенка;
- неблагоприятные условия воспитания, частые психотравмирующие ситуации в жизни ребенка.



4. Общая характеристика ЗПР

Поведение этих детей соответствует более младшему возрасту

Отстают по сформированности регуляции и саморегуляции поведения

Ведущая деятельность (игровая) у них недостаточно сформирована

Ограниченность словаря, недостаточная сформированность грамматического строя, наличие у многих недостатков произношения и звукоразличения, низкая речевая активность

Отмечается недоразвитие эмоционально-волевой сферы, которое проявляется в примитивности эмоций и их неустойчивости: дети легко переходят от смеха к слезам и наоборот



4. Список использованной литературы



- **1.** Гонеев А.Д. Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики М.: Академия, 2006
- **2.** Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дошкольная олигофренопедагогика М.: Владос, 2004
- **3.** Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики СПб.: Питер, 2005
- **4.** Виноградова, О. А. Развитие речевого общения дошкольников с задержкой психического развития/Практическая психология и логопедия. — 2006. — № 2. — С.53 — 54.