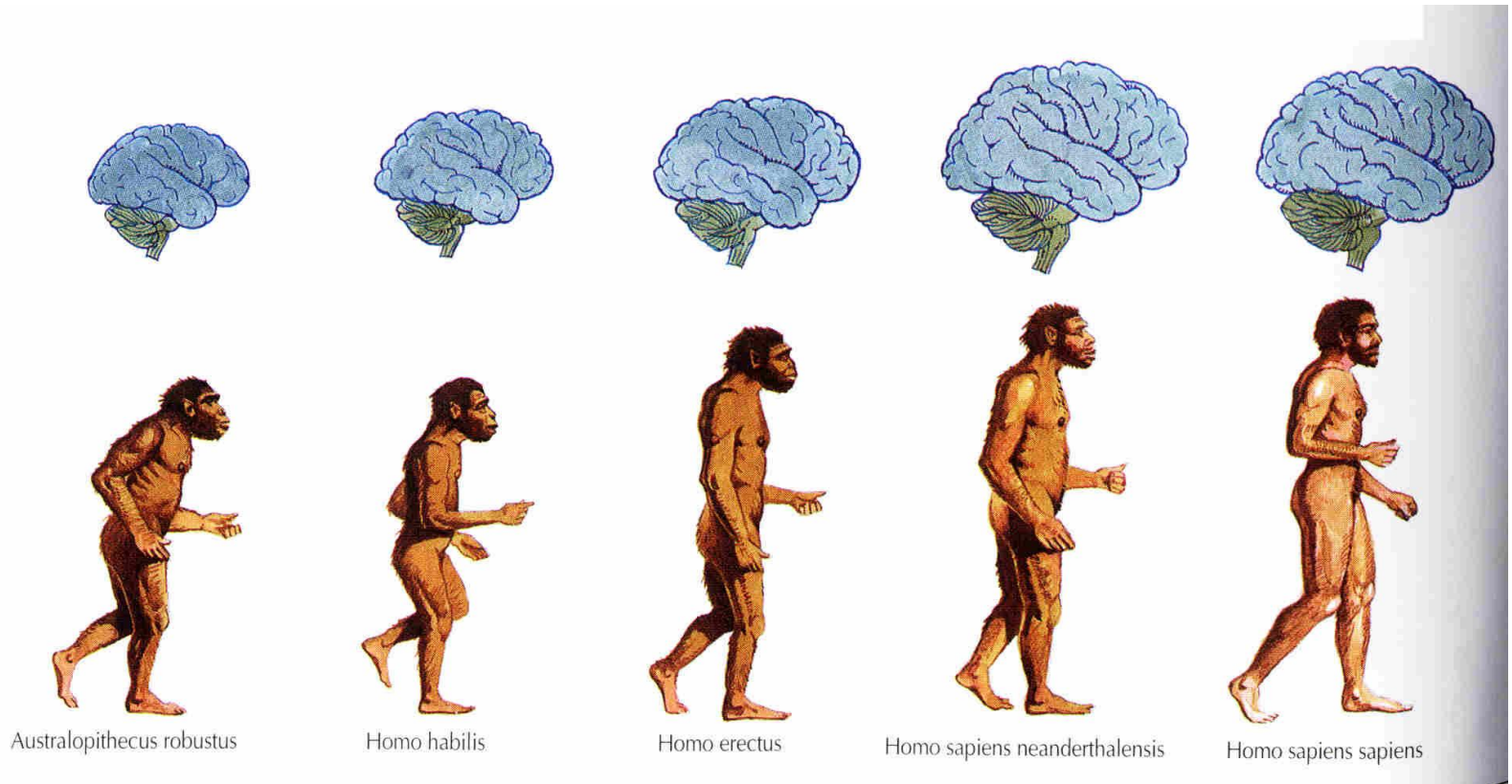




Вспомните: Как раскрыто происхождение человека в курсах истории?





Человек умелый (*Homo habilis*)

Человек выпрямленный (*Homo erectus*)

Человек разумный (*Homo sapiens*)

**Что делает человека
Человеком ?**



Домашнее задание

- § 1 - пересказ;
- Выучить записи в тетради;
- Ответить на вопросы в конце учебника

План

- **Отличие человека от других живых существ**
- **Как человек реализует себя**



- **Подумаем: Чем человек отличается от других живых существ?**



1. Отличие человека от других живых существ

Человек – биосоциальное существо

Биологическое существо

Человек принадлежит к высшим млекопитающим. Это проявляется в его анатомии и физиологии, в протекании нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов в человеческом организме.

Социальное существо

Человек неразрывно связан с обществом. Лишь в обществе, в общении между людьми человек становится человеком: происходит формирование таких человеческих качеств, как язык (речь), способность мыслить и другие.



Самостоятельная работа

Прочитайте пункт «Мышление и речь» стр. 7-9 и найдите , чем отличается человек от животного..

Чем человек отличается от животного?















Человек

Животное

Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ

Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде

Изменяет и преобразует природу

Приспосабливается к природе

Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям

Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей

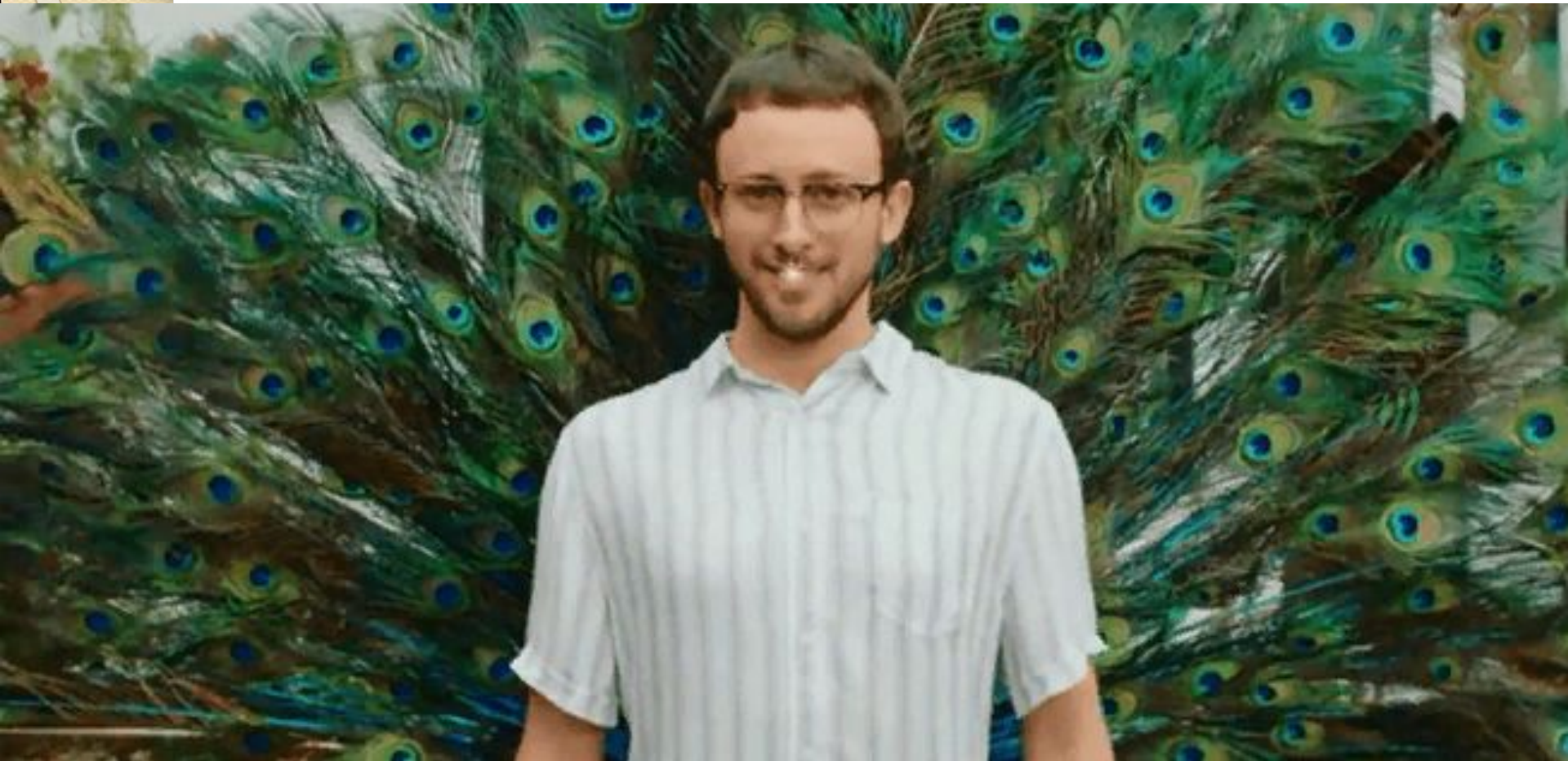
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной

Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы

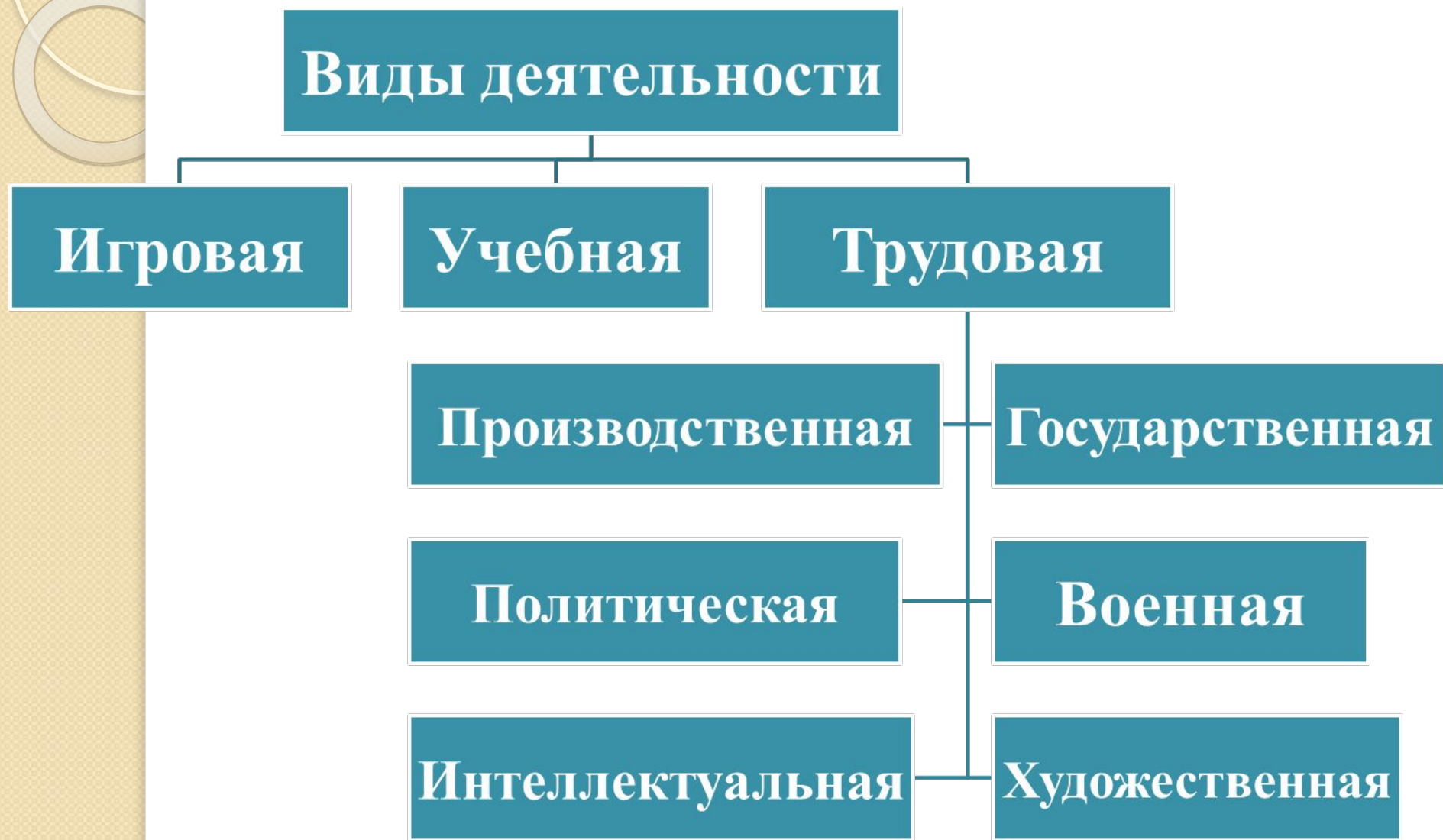
Потребности постоянно изменяются и растут

Потребности практически не изменяются

Человек пытается выделиться

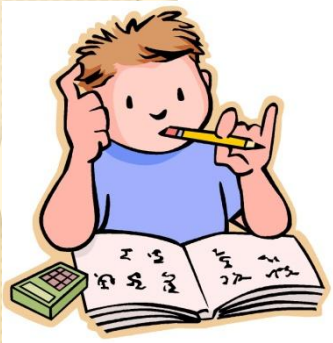


2. Как человек реализует себя



2. Как человек реализует себя

- **Игра** – особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых
- **Учение** – форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний и умений
- **Труд** – форма деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.



Выполните задание

Авел учится во втором классе общеобразовательной школы. В свободное время он любит играть в настольные игры. Сравните 2 вида деятельности: учение и игру. Выберете и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1. Способствует развитию личности**
- 2. Имитирует реальные действия**
- 3. Вооружает системными знаниями и умениями**
- 4. Помогает познанию окружающего мира**

Более высокий уровень развития человека по сравнению с животными, в частности, проявляется в:

1) совершенстве руки как производящего орудия



2) использовании предметов, данных природой

3) приспособлении к окружающему миру

4) развитию органов чувств

Игра, учение, труд выступают в качестве

1. критериев истины

2. видов деятельности



3. социальных качеств

4. биологических потребностей

Признаком человеческой деятельности, отличающей её от поведения животных, является

1. проявление активности

2. целеполагание



3. приспособление к среде обитания

4. взаимодействие с окружающим миром

В познавательной деятельности, в отличие от трудовой

1. средства должны соответствовать целям

2. субъектом выступает отдельная личность

3. цель состоит в получении достоверного знания



4. результатом является создание нового продукта

