



«Роль ученического самоуправления и детских общественных объединений в воспитательной системе образовательного учреждения».
«Организация муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Я – Гражданин России»»



Методическое объединение руководителей ДОО
Цилина С.Н. - методист МАУ ДО «ДТДМ»
города Магнитогорска

Основные понятия

Самоуправление учащихся (ученическое самоуправление) — это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Соуправление — это совместная деятельность общественных или самодеятельных органов самоуправления с государственными органами управления на равных правах при равных обязанностях для достижения общих целей.



Виды ученического самоуправления:

- общественное (детские и молодежные организации и движения — спортивные, патриотические, культурно-просветительские и др.);
- производственное (советы предметных кабинетов, бригады, отряды, комиссии, связанные с учебно-познавательной, трудовой, хозяйственно-бытовой деятельностью учащихся);
- территориальное (советы микрорайонов, улиц, поселков, домов, дворов, различные разновозрастные отряды по месту жительства, зоны милосердия, зоны социального действия);
- функциональные органы самоуправления — это органы, связанные с выполнением конкретной деятельности (совет дела, профильные штабы, профильные клубы, объединения по интересам и т. д.).



Демократическое управление

Ученическое самоуправление является критерием уровня работы школы. Чем выше уровень управления школой, тем выше и уровень самоуправления, и уровень соуправления. Самоуправление, как и соуправление, возможно только в тех коллективах, где есть демократическое управление.



Принципы самоуправления

Самоуправление вносит в воспитательный процесс принципы добровольности, социальной ориентации воспитания, демократизма, гуманизации, творчества, вариативности, самостоятельности.



Структура классного коллектива:

- *совет класса, или ученический комитет (учком),*

- *постоянные комиссии, или секторы* (учебный, трудовой, санитарный, культурно-массовый, физкультурно-спортивный, туристический и др.).

- *Временные группы и микроколлективы:* совет дела, штабы волонтеров, спортивные команды, трудовые бригады, советы друзей малышей, экологические дозоры.

Высшим органом классного коллектива является *классное собрание.*



Общественное поручение - важный компонент системы самоуправления

Принципы системы поручений :

- 1) *преемственность*, учитывающая обогащающийся из года в год опыт социальной деятельности воспитанника;
- 2) *последовательность*, предполагающая постепенное усложнение содержания и характера заданий;
- 3) *массовость*, т. е. участие в делах коллектива каждого воспитанника (каждый ученик должен иметь поручение, а то и два).

Наиболее эффективны групповые поручения. Они позволяют создавать группы по интересам, которые впоследствии перерастают в содружества.



Основные формы привлечения школьников к самоуправлению в классе

- конкурс проектов;
- тематическое задание;
- разведка дел;
- ученический референдум (проводится по решению 1/3 ученического коллектива);
- дискуссия (диспут, дебаты).



Школьное ученическое самоуправление

Высшим органом самоуправления является *общешкольное собрание (конференция школы)*

Общешкольное собрание проводится не реже одного раза в год.

Решения собрания носят законодательный характер.

Общешкольное собрание принимает:

- Устав школы (совместно с педагогическим коллективом);
- школьную конституцию;
- атрибуты геральдики;
- школьные законы;
- кодекс чести школьника (совместно с педагогическим коллективом);
- заповеди, традиции.



Общешкольное собрание избирает исполнительные органы

Высший исполнительный орган

школьного самоуправления —

ученический комитет (совет школы, совет лидеров), членами которого являются социально активные учащиеся, избранные первичными коллективами.

- Любой член коллектива может предложить и свою кандидатуру (самовыдвиженец)
- В общешкольном коллективе создаются разнообразные ***временные и постоянные подразделения, или комиссии*** (школьные «министерства»): секторы, советы, штабы и др.



Исполнительный орган школьного самоуправления

- Совет лидеров, собирается раз в неделю в течение всего учебного года.

Функциями Совета лидеров являются:

- коллективное выдвижение идей по классам;
- коллективное планирование и прогнозирование результатов;
- выбор совета дела, распределение поручений;
- подготовка дела, инструктаж и обучение исполнителей;
- проведение дела;
- коллективный анализ и оценка;
- коллективное определение перспектив.



Условия эффективной работы ученического самоуправления

- включение школьников в реальную жизнь, деятельность, носящую не надуманный характер;
- спонсорство, т. е. материальная и моральная поддержка со стороны организаций, предприятий, учреждений;
- правовой всеобуч школьников;
- побуждение каждого ученика к самоопределению, самоутверждению, самореализации, самовоспитанию.



Условия эффективной работы ученического самоуправления

- Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их процессом управления собой, своей жизнью в коллективе.
- Самоуправление – не цель, а средства воспитания



Перечень документации:

1. Положение о Совете ученического самоуправления школы.
2. Структура органа самоуправления (модель).
3. Направления деятельности и формы работы штабов.
4. План работы Совета на текущий год.
5. Протоколы заседаний совета.



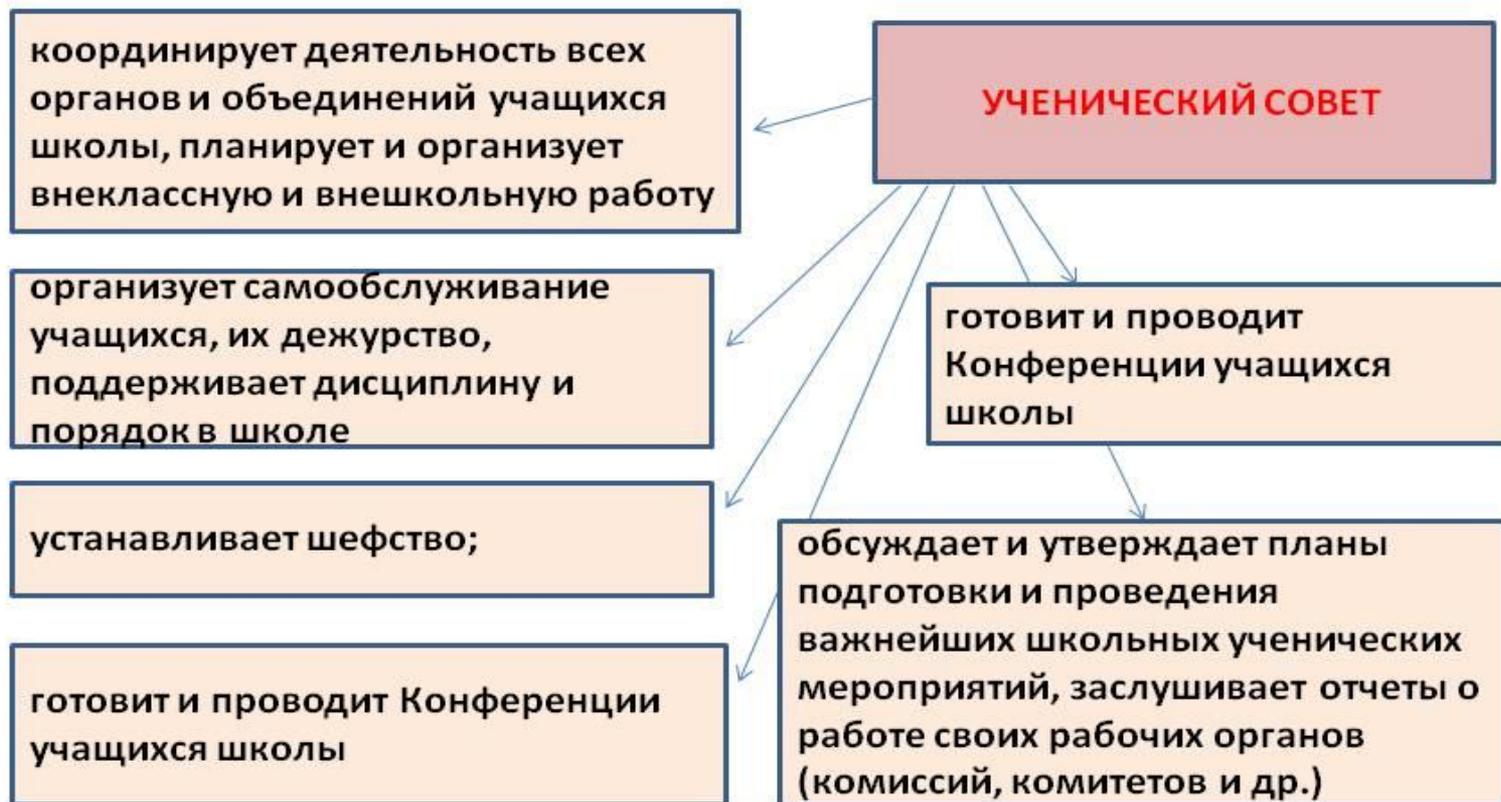
Ожидаемые результаты ученического самоуправления

- осознанная гражданская позиция воспитанников;
- личная заинтересованность каждого в развитии школы;
- участие в соуправлении;
- занятость во внеурочное время социально-значимой деятельностью;
- улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- социальная и творческая активность.





Место ученического самоуправления в воспитательной системе образовательной организации





городской
методический
центр

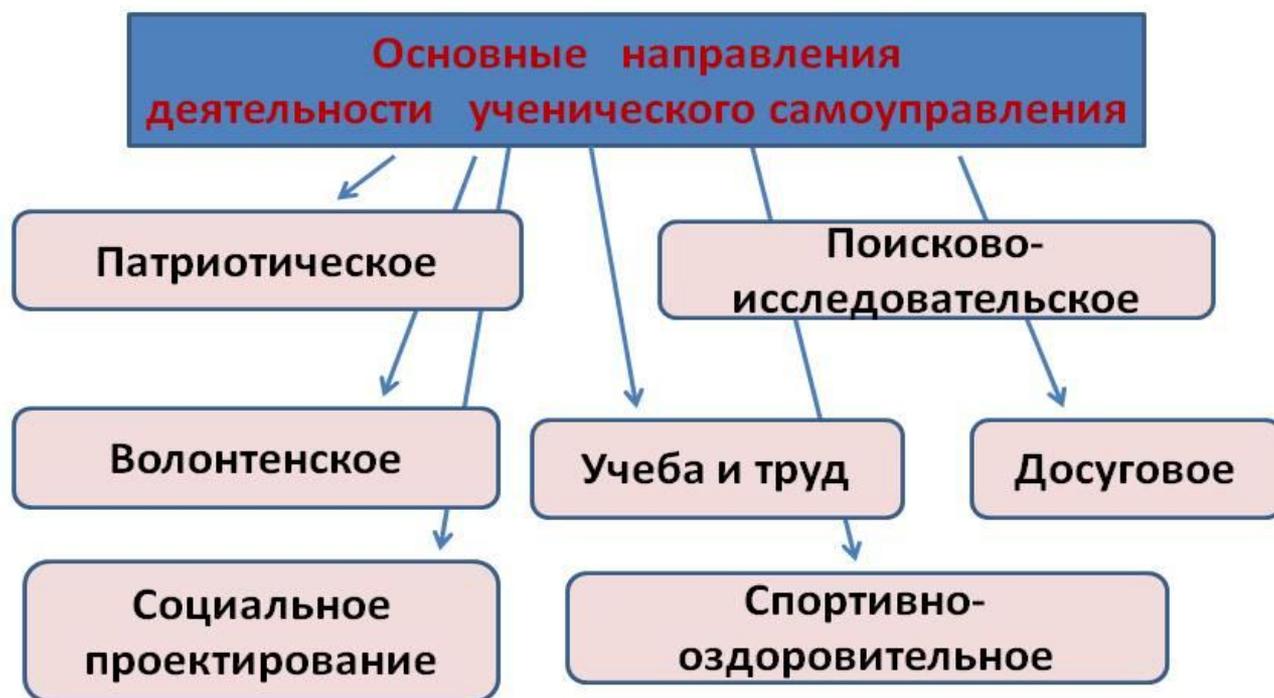
Место ученического самоуправления в воспитательной системе образовательной организации

Фундамент воспитательной системы образовательной организации - **система самоуправления**

Ученическое самоуправление — органы школьного самоуправления, созданные учениками из числа учеников. Соответственно, эти органы выражают интересы учеников.



Место ученического самоуправления в воспитательной системе образовательной организации



Место ученического самоуправления в воспитательной системе образовательной организации



Уважаемые педагоги!



*Каждый из вас – дирижер детских душ.
Пусть ваш оркестр вызывает у вас лишь
чувство гордости!*



Правовые основы деятельности детских (молодежных) общественных объединений.



ДОО:

- Закон РФ "Об общественных объединениях";
- Устав общественной организации.

Ученическое самоуправление:

1. Закон РФ "Об образовании";
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
3. Устав общеобразовательного учреждения.

