

# «Дети должны учиться вместе» Инклюзивное образование

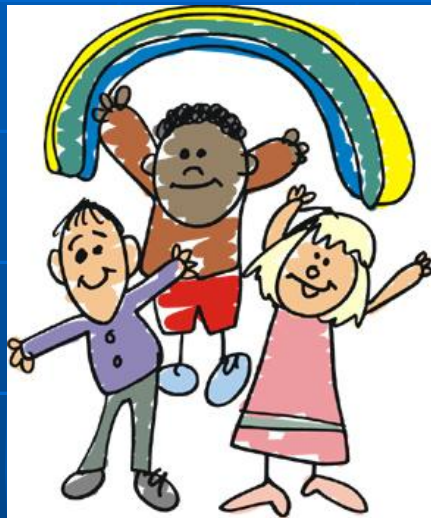


**МБОУ сош №30**

# История обучения детей с особенностями в развитии

- Начало 20-го века- середина 60-тых- «медицинская модель»- сегрегация
- середина 60-тых- 80-тых «модель нормализации»- интеграция
- середина 80-тых- настоящее время- «модель включения»- инклюзия

# Развитие инклюзивного образования



Зачем нужна инклюзия?



# Что дает инклюзивное образование?

- Новый социальный подход к инвалидности
- Приветствует разнообразие
- Рассматривает различие между людьми как ресурс, не как проблему
- Личностное развитие и социальные навыки
- Развитие самостоятельности и самоопределения
- Развивает равные права и возможности вместо дискриминации

# Инклюзивное образование: КАК?

- Новая политика
- Подготовка педагогических кадров
- Доступный транспорт и поддержка детей в школах
- Методика и обучающие программы учитывают инклюзивное образование
- Участие родителей детей инвалидов и людей с инвалидностью и ООИ

# Опыт образовательных систем: инклюзивное образование в Италии

- В обычных школах - в 1977 только 14.000, сегодня **160.000**
- На открытом рынке труда – больше **30.000** человек с тяжелыми формами инвалидности
- **Больше 75%** людей с нарушениями развития живут самостоятельно (не в интернатах)
- Признание людей с инвалидностью в обществе
- Увеличение количества студентов в университетах

# Направления реализации Inclusion International

- **Убрать юридические барьеры**
- **Использовать существующие ресурсы специального образования для поддержки инклюзии**
- **Подготовить педагогов работать с разнообразием**
- **Улучшить условия для педагогов**
- **Начинать с дошкольного образования**
- **Работать с родителями детей с инвалидностью**

# Включение людей с инвалидностью в качестве экспертов



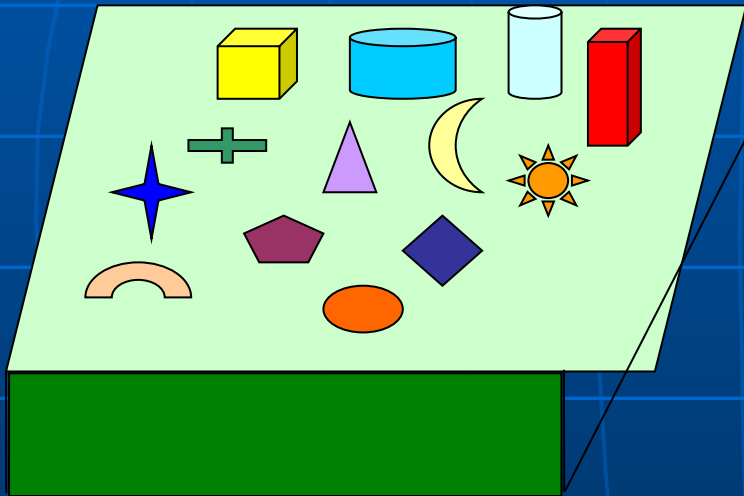
Nothing About Us Without Us!!  
Ничего о нас без нас!!



# Ценности инклюзивности

- **Каждый имеет право высказываться и быть услышанным**
- **Каждый имеет право принадлежать к обществу и быть его частью**
- **Каждый имеет право на образование и обучение в течение жизни**
- **Каждый имеет право на дружбу и значимые отношения**
- **Каждый имеет право на полноценную жизнь**

# Инклюзивное образование



- Все дети разные
- Все дети могут учиться
- Есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, возраст, происхождение, пол
- Адаптация системы к потребностям ребенка

# Инклюзивное образование

- **Признает, что все дети могут учиться.**
- **Работает над улучшением образовательных структур, систем и методик для обеспечения потребностей ВСЕХ детей.**
- **Является частью большой стратегии по созданию инклюзивного общества.**
- **Является динамичным процессом, который постоянно в развитии.**

# Статистика

Население России  
145. 1 млн. человек

Людей с инвалидностью  
около 14 млн.


Детей с инвалидностью  
до 18 лет  
около 620 300

Детей со специальными  
образовательными  
нуждами от 7 до 18 лет  
около 1,6 млн.

## Существуют ряд барьеров:

- **Архитектурная недоступность школ**
- **Дети с особыми образовательными потребностями часто признаются необучаемыми**
- **Большинство учителей и директоров массовых школ недостаточно знают о проблемах инвалидности и не готовы к включению детей-инвалидов в процесс обучения в классах**
- **Родители детей-инвалидов не знают, как отстаивать права детей на образование и испытывают страх перед системой образования и социальной поддержки**


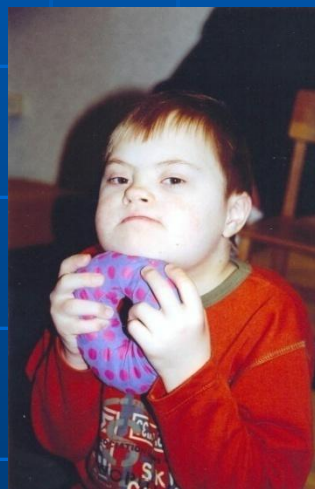
# Не получает образования больше 100,000 детей



Бобров Миша  
8 лет  
Нижний Новгород  
НЕ ПОЛУЧАЕТ ОБРАЗОВАНИЯ



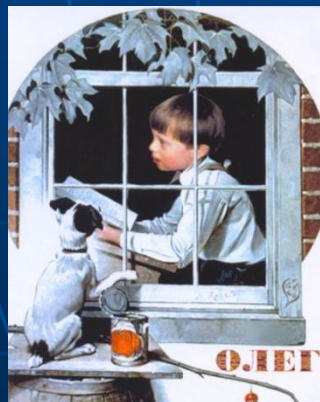
Девочка  
Настя  
6 лет  
г. Нижний Новгород  
не получает дошкольного образования  
Причина:  
Эпилепсия,  
проблема опорно-двигательного аппарата  
Основной диагноз: гидроцефалия  
Проблемы с транспортом,  
не прикидают в специализированные садики



Мишина Маша  
9 лет  
диагноз: ранний детский аутизм  
заключение МТК  
не обучаемая  
Нет центра, нет специалистов,  
г. Заволжье



Диана г. Нижний Новгород  
ВОЗРАСТ: 20 лет  
Диагноз: Не обучаемая.  
Нет учреждения для обучения.  
Разговорной речью не владеет.  
Проблема транспорта и общения.



# Российское законодательство об образовании инвалидов

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13 июля 2015 г. № 273 - ФЗ
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Конвенция ООН о правах детей
- Саламнская Декларация (обучение детей с особыми образовательными потребностями)
- Конвенция о правах людей с инвалидностью

В День знаний Р.Ф Медведев Д.А.  
посетил инклюзивную школу № 518.

