

**Переход к системе
непрерывного
фармацевтического и
медицинского образования
(НМФО)**

Повышать квалификацию врачи и медсестры
теперь будут не один раз в 5 лет, а постоянно.

Под понятием «непрерывное медицинское образование» подразумевается проведение обучения специалистов медицинской, а также и фармацевтической сферы, на протяжении всей длительности их профессиональной деятельности.

Вместо 144 часов повышения квалификации 1 раз в 5 лет, которые умещались в 4 недели, у медиков будет 250 часов обучения в течение 5 лет.

За год медработник обязан набирать не меньше 50 часов (или баллов) образовательной активности

Основные методы становления и продвижения непрерывного медицинского образования:

- Совершенствование отечественного опыта;
- в рамках схем образования, целью которых является совершенствование профессиональных навыков, осуществлять развитие системы после дипломного обучения медицинских специалистов;
- взаимодействие молодых специалистов с опытными врачами с целью получения дополнительных знаний и опыта, прохождение стажировок или консультирования в учреждениях вышестоящего уровня;

Основные методы становления и продвижения непрерывного медицинского образования:

- участие в научных мероприятиях, конференциях, семинарах, организуемых медицинскими организациями профессионального уровня с соблюдением установленных требований;
- партнерство и взаимодействие государства с профессиональными медицинскими организациями в вопросах управления медицинским образованием на последипломном этапе;
- создание комплексной и всесторонне развитой программы обучения, включающей административные, коммуникативные, экономические знания;

Основные методы становления и продвижения непрерывного медицинского образования:

- обязательное прохождение контроля практических умений и знаний специалистов, с применением системы аккредитации. По результатам тестирования, ежегодное количество баллов, накопленное медицинским работником должно быть не менее 50, а в течение 5 лет, сумма баллов должна составлять не менее 250. Для упрощения ведения персонифицированного учёта предполагается осуществить внедрение электронных программ, позволяющих иметь доступ к данным об учебной активности и результатам проводимой аттестации, как руководителям медицинских учреждений, так и самим работникам;
- учебно-методическая база должна быть актуализирована и соответствовать современным требованиям, включая усовершенствование процесса обучения посредством применения новейших технологий;

Основные методы становления и продвижения непрерывного медицинского образования:

- осуществление контроля качества применяемых программ обучения является обязательным.
- при найме на работу и расчете заработной платы, будут учитываться результаты, полученные в ходе прохождения программы обучения, направленной на совершенствование профессиональных навыков медицинских работников. Это послужит стимулом к побуждению специалистов обучаться по данным программам;
- привлечение дополнительных денежных средств спонсоров, а также введение отдельной статьи в бюджет, с целью обеспечения учебной деятельности медработников на бесплатной основе.

Дополнительное профессиональное обучение медработников будет осуществляться в соответствии с новой балльно-накопительной системой, которая подразумевает оценку и персонафицированный учет навыков и знаний работников посредством условных единиц — баллов.

Значение балльной системы

Ввиду того, что осуществление приема на работу и расчёт заработной платы будут проводиться, принимая во внимание количество накапливаемых в течение года баллов и успешно пройденных экзаменов, введение накопительной системы приобретёт статус мотивационного процесса, который будет способствовать добровольному желанию профессионального развития, посредством прохождения последипломных образовательных программ.

Значение балльной системы

Главный принцип системы основывается на суммировании результатов и отражении достижений обучающегося профессиональной компетенции, в результате обучения в рамках образовательной программы, а также участия в научно-практических семинарах и конференциях, инновационных проектах.

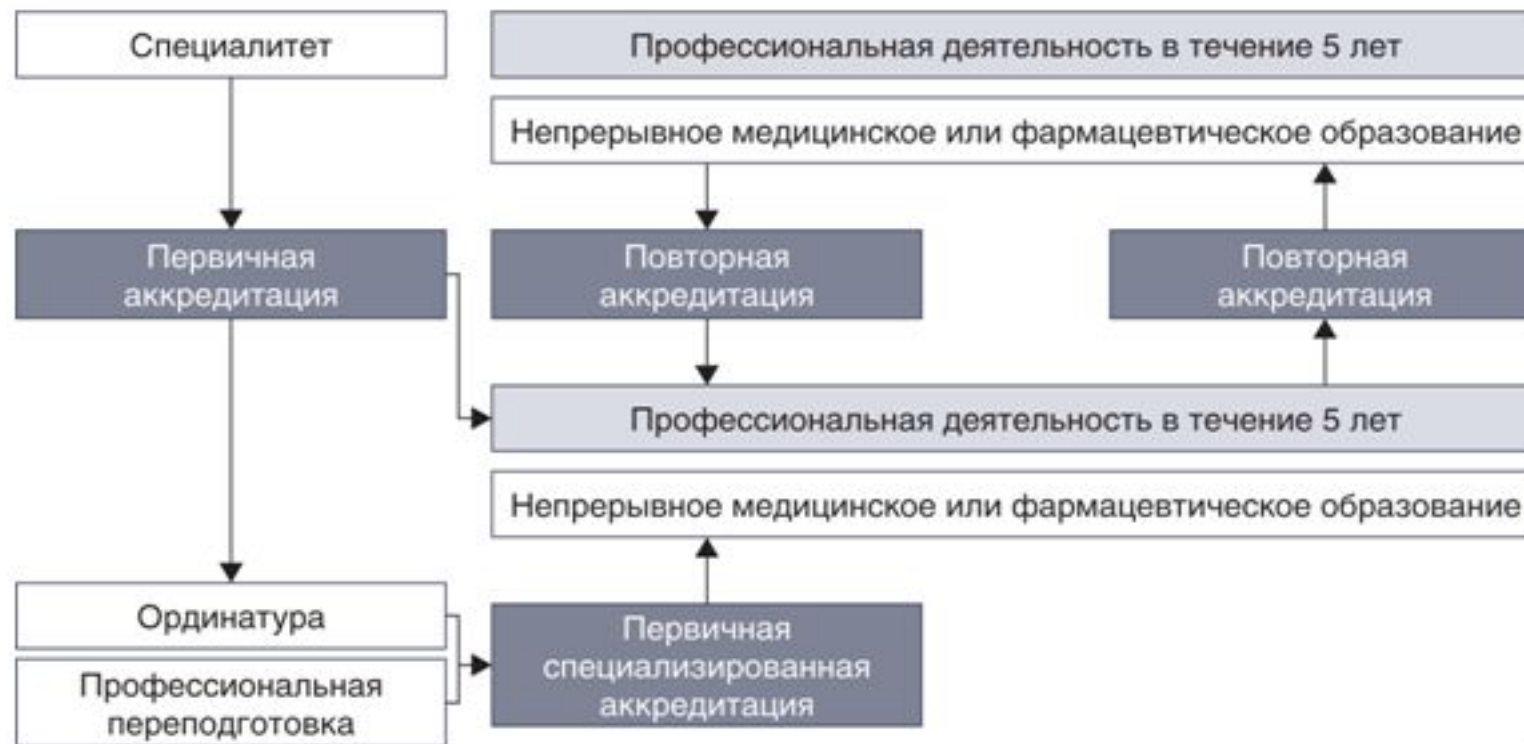
Основными принципами НМФО названы:

- последовательность ступеней и уровней образования;
- непрерывность профессионального образования в течение всей трудовой деятельности специалиста, и персонификация такого образования;
- обширное использование в процессе обучения информационных технологий;
- контроль и планирование учебного процесса.

Предполагается, что система допуска медиков и фармацевтов к профессиональной деятельности в рамках НМФО будет включать в себя следующие шаги:

- первичная аккредитация выпускника после окончания ВУЗа и получение допуска к медицинской деятельности на 5 лет;
- в этот момент медработник начинает проходить индивидуальный пятилетний цикл обучения по своей специальности, после освоения которого он может быть допущен к повторной аккредитации с получением допуска к практической работы еще на 5 лет;
- чтобы получить новую квалификацию, медработник может пройти профессиональную переподготовку или ординатуру с последующим прохождением специализированной аккредитации и допуском к полученному виду деятельности также на 5 лет.

Система допуска к профессиональной деятельности в рамках НМФО



Для уже действующих и практикующих специалистов обучение в рамках системы НМФО планируется проводить в виде индивидуального пятилетнего цикла.

Это обучение предполагает формирование для каждого специалиста плана обучения по специальности и последующее его освоение в течение 5 лет. По окончании освоения индивидуального плана, медработник допускается в процедуру аккредитации.

Основные компоненты индивидуального плана обучения:

- дополнительные профессиональные программы по повышению квалификации, которые реализуются учреждениями, которые имеют лицензию на дополнительное профессиональное образование;
- образовательные мероприятия, включающие в себя интерактивные дистанционные модули и очные мероприятия (лекции, семинары, конференции), которые реализуются различными образовательными организациями, в том числе и профессиональными обществами.

Трудоемкость такого плана составляет порядка 250 академических часов.

Распределен объем освоения программы на 5 лет, который должен составлять не менее 50 часов в год, которые **включают**:

36 часов для дополнительных образовательных программ;

14 часов для различных образовательных программ в виде конгрессов, конференций, семинаров и интерактивных разработанных модулей.

Важно отметить, что система непрерывного обучения позволяет специалисту:

- разрабатывать индивидуальную траекторию обучения;
- выбирать совместно с работодателем формы обучения и поставщиков образовательных услуг;
- набирать необходимые по плану часы разными видами образовательной активности, основанными на собственных потребностях и возможностях.

Выбор схемы обучения для допуска к медицинской деятельности

Выбор такой схемы зависит от времени, прошедшего с последней сертификации или аккредитации специалиста.

Так, если вы прошли аккредитацию или сертификацию после 01.01.2016 года, то в течение ближайшего времени после допуска к медицинской или фармацевтической деятельности вступить в систему НМФО, зарегистрировавшись на официальном портале системы:
edu.rosminzdrav.ru.

Если же вы прошли процедуру сертификацию ранее, до 01.01.2016 года, то вариантов несколько.

Вариант 1:

- можно продолжить работу до окончания срока действия сертификата;
- до окончания этого срока пройти дополнительное профессиональное повышение квалификации, после чего сдать сертификационный экзамен и получить допуск к работе еще на 5 лет;
- после получения сертификата вступить в систему НМФО, как было описано выше.

Вариант 2:

- можно продолжить работу до истечения срока действия сертификата;
- в это время пройти обучение в рамках непрерывного медицинского образования в соответствии с приказом Минздрава № 837;
- сдать сертификационный экзамен и получить сертификат еще на 5 лет;
- после получения сертификата вступить в систему НМФО.

Таким образом, мы видим, что изменения в существующей системе допуска медиков к профессиональной деятельности, довольно обширны, что требует повышенного внимания со стороны медработников и их работодателей к изменениям, принятым в сфере обучения медицинских и фармацевтических медработников.

Сайт:

◦ edu.rosminzdrav.ru

Спасибо за внимание!
