



# Проект « Книга – лучший друг ».

Подготовили воспитатели  
ГБДОУ Детский сад №2053  
средней группы  
Ахмедова Н.П.

## Актуальность проекта:

- В современном обществе на смену книгам все чаще и чаще приходят компьютеры. Книги становятся невостребованными. Становление и развитие ребенка происходит только при живом общении. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, слабое развитие коммуникативных функций. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности.
- Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому необходимо как можно раньше разбудить интерес к художественному слову. Каждое произведение нужно донести до детей как произведение искусства, раскрыть его замысел. У детей будет развиваться яркая речь, стремление к общению с книгой.
- Таким образом актуальность проекта обусловлена недостаточной востребованностью книг подрастающим поколением.

## Задачи проекта:

- Активизировать познавательный интерес детей.
- Расширять представления детей о разнообразии видов и форм книг.
- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
- Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.
- Развивать зрительное, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.
- Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг.
- Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками.

- **1 этап – подготовительный.**
- Разработка стратегии реализации проекта.
- Постановка цели и задач проекта.
- Подбор материалов, литературы для реализации проекта.
- Создание условий для самостоятельной деятельности.

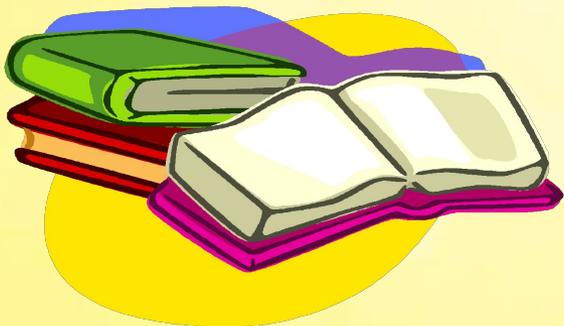
- **2 этап – основной.**
- Выставка произведений.
- Образовательная деятельность с детьми.
- Организация занятий познавательного характера.
- Беседы.
- Дидактические, малоподвижные игры, сюжетно-ролевые игры.
- Заучивание стихотворений.
- Творческая деятельность: рисование, аппликации и конструирование.
- Театрализация.
- Рассматривание иллюстраций и демонстрационного материала.
- **Взаимодействие с родителями:**
- Беседа с родителями
- Задания для совместной деятельности детей и родителей.
- Памятки для родителей

- **3 этап – заключительный**
- Оформление проекта.
- Оформление наглядной информации для родителей.
- Презентация проекта.
- Подведение итогов.

В нашем книжном уголке была создана выставка произведений любимых детских авторов:

А.Л.Барто, К.И.Чуковского.

Дети знакомились не только с книгами и иллюстрациями, но и с портретами детских писателей и поэтов.



# Агния Львовна Барто



# Корней Иванович Чуковский



- В процессе знакомства с детскими авторами мы играли в сюжетно-ролевую игру «Библиотека». Дети узнали, что книги можно не только покупать в магазине, но и взять на время и почитать. Познакомились с новыми словами «библиотека», «библиотекарь», «читальный зал», «картотека», «карточка читателя».

# Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»



# Мы в читальном зале



# Книжная мастерская

В нашей библиотеке мы нашли книги, которые требуют ремонта.  
Дети привели их в порядок.



# Апликация по сюжету сказки «Заюшкина избушка»



# В.Г. Сутеев «Капризная кошка»



# Лепка по мотивам сказки «Заюшкіна избушка»



# Конструирование



# Театрализация русской народной сказки «Заюшкіна избушка»



# Совместная работа родителей с детьми



# Книжки, сделанные своими руками.



# Изготовление закладки своими руками.

Закладка способствует воспитанию культуры обращения с книгами.



# Памятки для родителей



# Итоги

- К окончанию проекта «Книга-лучший друг» дети средней группы **узнали:**
- - о разнообразии книг, жанрах произведений;
- - о профессиях библиотекаря, писателя, художника-иллюстратора;
- - правила общения с книгой.
- Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы).
- Проводимая работа помогает детям полюбить книгу.