

«ТРУДНЫЕ ДЕТИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ»

Студент группы ППДП-31-17
Коноплёв Никита

Детство

- Детство – подготовка к взрослой жизни. Будет оно хорошо организованным, и тогда человек вырастет хорошим; плохо направленное всегда обернётся нелёгкой судьбой.
- Тяжелое детство – не всегда самое плохое. Плохое детство – беспризорное, неласковое, в котором ребёнок потерялся, как ненужная вещь...

А если он «трудный»?

Вначале ребёнок становится трудным.

Трудный ребёнок – это тот, кому трудно. Именно так надо понимать, что с ним происходит.

Трудный он не только для взрослых, но в первую очередь для себя.

Трудно самому ребёнку.



Единого понимания понятия «трудные дети» нету.

Чаще всего к трудным относятся дети, которые из-за эмоциональных, физических расстройств или нарушении поведения оказываются трудными для взрослых.

К «трудным» обычно относят тех детей:

- плохо учатся
- редко и небрежно выполняют домашние задания, часто пропускают школу
- плохо ведут себя на уроках, часто дерутся
- вынуждены воровать, попрошайничать.
- Подрастая, сбиваются в организованные группы, совершают кражи, грабежи и даже убийства.

Зло в детях рождается чаще всего потому, что любовь и доброта были дефицитом в их жизни, они оказались обделенными радостью общения с любящими людьми.

Поведение детей в таких случаях характеризуют термином «*делинквентное*»

(не наказуемые с точки зрения Уголовного кодекса правонарушения)

что является особо тяжелой формой *девиации*

(отклонение в поведении человека от общепринятых норм)

Неуспевающие и «трудные» дети не равны по содержанию понятий

Причины плохого поведения:

Они в нашей ежедневной жизни, в примерах поведения взрослых. Причины неудовлетворённости детским поведением взрослые должны искать в себе, в своих поступках, которые преподносятся как образцы поведения.

Дети копируют, и всегда будут копировать взрослых. Так они входят в жизнь и развиваются, перенимая всё без разбору. Отличать плохое от хорошего они ещё не умеют.

«...если ребенок стал трудным, если

все, что посильно другим людям, ему непосильно, значит в детстве он не

получил своего развития от окружающих людей того, что должен был получить.

Трудным ребенок становится именно в этом возрасте – от года до восьми лет.»

**В.А.
Сухомлинский**

Трудные дети – это всегда запущенные дети, на которых вовремя не обратили внимания, не приняли своевременных мер к коррекции их поведения.

В категорию трудных попадают школьники, выпавшие из процесса нормального обучения и воспитания, у которых не сложились правильные отношения с учителем, которые не нашли своего места в коллективе и социально приемлемых способов в нём утвердиться.

СЕМЬЯ



Пребывая в семье с раннего детства, подросток подвержен многостороннему влиянию со стороны родителей, а также других членов семьи. Неблагоприятные условия семейного воспитания накладывают отпечаток на формирование личностных качеств, соответствующим образом сказываются на характере подростка.

Исходя из типичных ошибок семейного воспитания, возможно выделение четырех условных групп трудных детей:

1. Дети, выросшие в условиях грубости, жестокости, несправедливости
2. Безнадзорные дети
3. Избалованные, изнеженные дети
4. Дети развращенные дурным примером взрослых (родители ведут нечестный, аморальный образ жизни).

ДЕТИ ПЛОХО ВЕДУТ СЕБЯ, ПОТОМУ ЧТО:

- они просто хотят внимания, они упрямы, они избалованы, они эгоистичны, они несобранны, они похожи на своих родителей, у них плохая наследственность.
- они хотят быть чьими-то, они хотят чувствовать себя сильными, они хотят чувствовать себя значимыми, они хотят чувствовать, что у них есть дом, они хотят исследовать окружающий мир и экспериментировать.
- ПОЭТОМУ РЕБЕНОК, У КОТОРОГО НЕУДОВЛЕТВОРЕНА КАКАЯ-ТО ПОТРЕБНОСТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ СООБЩАЕТ НАМ ОБ ЭТОМ.

Любое плохое поведение ребенка – это способ найти контакт со взрослыми.

5 СОВЕТОВ

- Не унижайте и не оскорбляйте ребенка!
- Избегайте постоянных одергиваний и неоправданных запретов
- Отделяйте поступок ребенка от его личности
- Объясните, как можно сгладить последствия плохого поступка
- Отличайте все позитивные изменения в поведении ребенка

С возрастом проблемы «трудного» ребёнка могут либо ослабеть, либо усилиться, всё дело в том, кто и как будет им заниматься. Конечно, первостепенную роль в воспитании должна играть семья, и если родители вовремя отреагируют на антисоциальное поведение ребёнка, он вполне сможет вернуться к «нормальной» жизни.

Со стороны педагогов также требуется повышенное внимание и забота в отношении таких детей.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**