

# **«Музей «В гостях у сказки»»**

---

Долгосрочный творческий проект,  
участниками которого стали  
воспитанники дошкольного отделения,  
родители и педагоги.

**Цель:** приобщение к словесному искусству, формирование интереса и потребности в чтении, формирование начал коммуникативной компетенции дошкольников.

**Задачи:**

- ✓ способствовать развитию речи, расширению кругозора, любознательности, развивать творческое мышление;
- ✓ формировать у детей представление о музее;
- ✓ знакомить с русскими народными сказками;
- ✓ воспитывать интерес и любовь к сказке;
- ✓ помогать детям, выделять поступки героев и оценивать их;
- ✓ включать родителей в создание музея, активизировать их на сотрудничество;

# **План работы с детьми младшего дошкольного возраста:**

## **Сентябрь:**

1. Постановка проблемы.
2. Чтение русских народных сказок на занятиях, дома с родителями.
3. Рассматривание иллюстраций.

## **Октябрь:**

1. Постановка задач и разработка плана.
2. Чтение русских народных сказок.
3. Беседа «Моя любимая сказка».

## **Ноябрь:**

1. 3 ноября – день рождения С.Я. Маршака (организация выставки его произведений, показ фотографии писателя).
2. Чтение стихотворений С.Я. Маршака: «Олино колечко», «Сказка о глупом мышонке», «Теремок»
3. Обыгрывание сказки С.Я. Маршака, «Теремок»
4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»

# Наш музей «В гостях у сказки»



## Наши любимые сказки



*У сказки можно поучиться,  
Она ведь мудрости полна,  
Ее герои учат жизни,  
Их украшает доброта.*





# *В гостях у Гном-Гномыча*

## *3 ноября – День рождения С.Я.Маршака!*



## *Кто колечко найдет? Маршак Самуил Яковлевич*

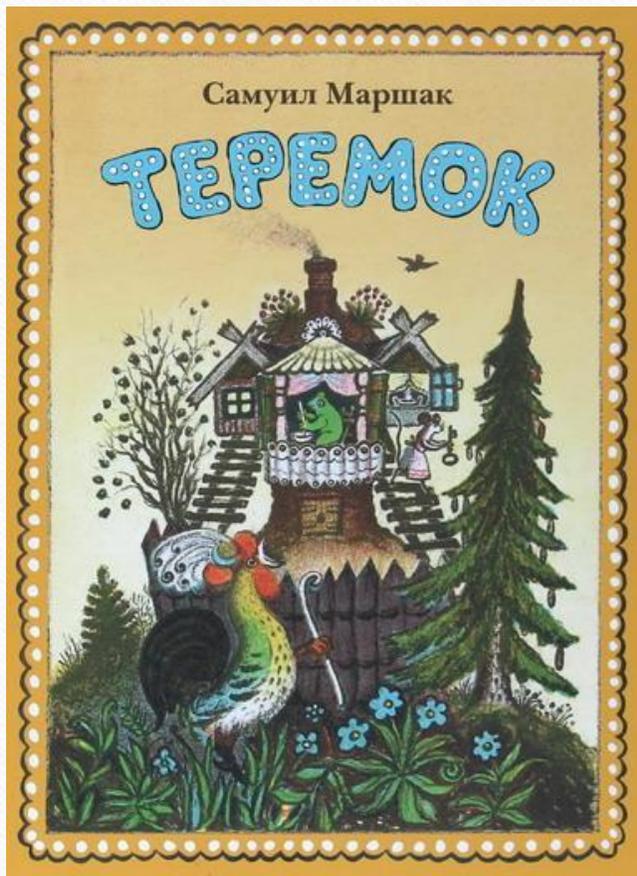
*Покатилось, покатилось  
Олино колечко,  
Покатилось, покатилось  
С нашего крылечка.  
Кто с крылечка  
Сойдет?  
Кто колечко  
Найдет?*



# *С колобком по экологической тропе!*



*«Стоит в поле теремок, он не низок ни высок...»*



*Мы построили теремок! =)*



## *«Что сначала, что потом?» Дидактическая игра.*

