



1. Создание доброжелательной атмосферы, направленной на повышение внутригруппового доверия и сплоченности классного коллектива.

2. Формирование толерантного и уважительного отношения к личности.

ЗАДАЧИ

Развивать представление о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.

Способствовать предупреждению детской агрессивности и жестокости в решении конфликтных ситуаций.

Воспитывать чувство уважения друг к другу.

НАРОДНОСТИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ





РУССКИЕ



ТАТАРЫ

БАШКИРЫ

УКРАИНЦЫ



КАЗАХИ



МОРДОВЦЫ



НАГАЙБАКИ



ЕВРЕИ



БЕЛОРУСЫ



Задание для класса.

Раскрась национальные костюмы









«Мы разные, но мы вместе»





Динамическая пауза:

Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,
Поклонись и улыбнусь.

Стихотворение (читает ученица):

Люди на свет

Рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своем сердце хранить!

Задание: Солнышко

