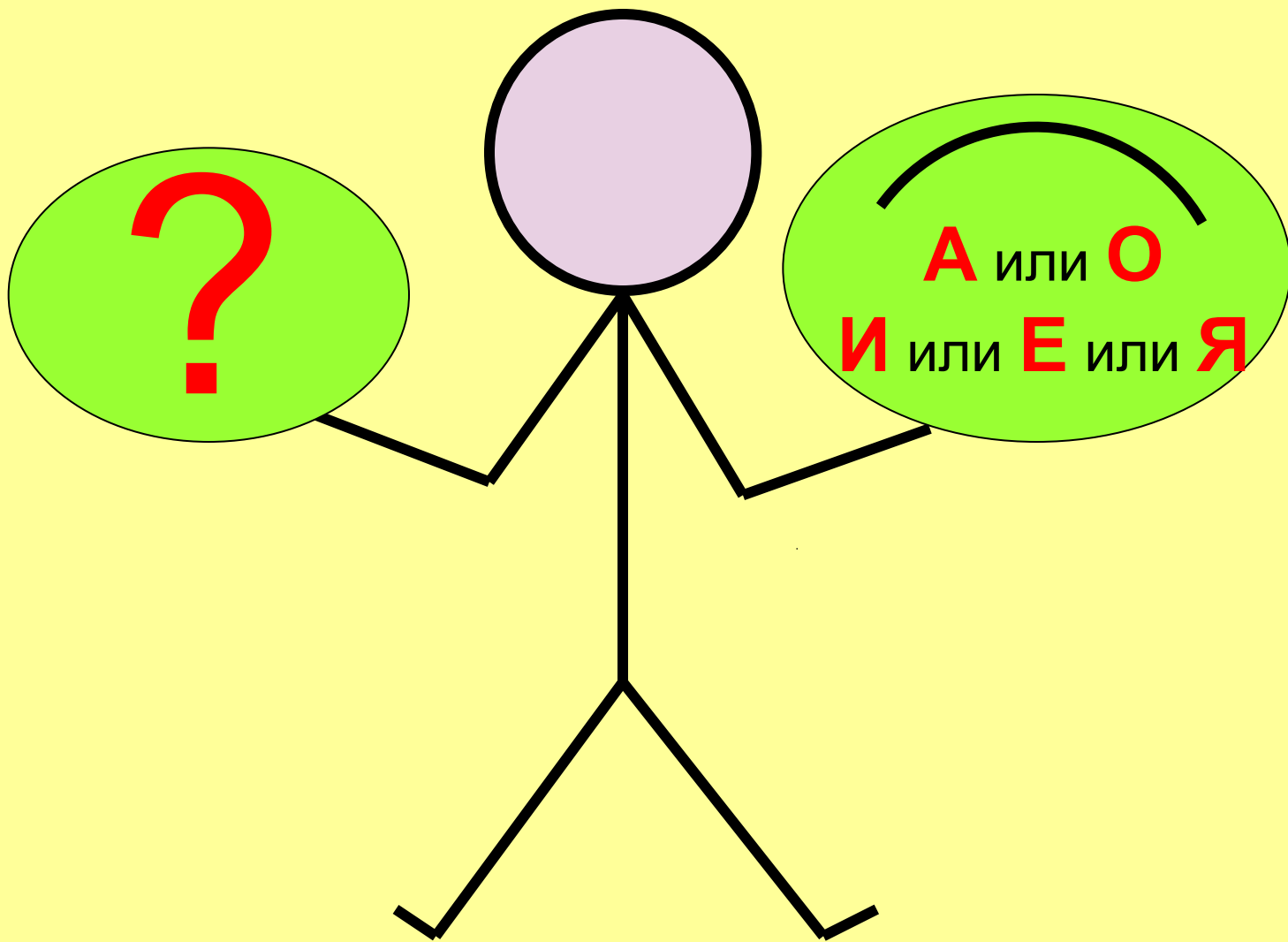


Правописание
безударных
гласных
в корне слова

2 класс



а

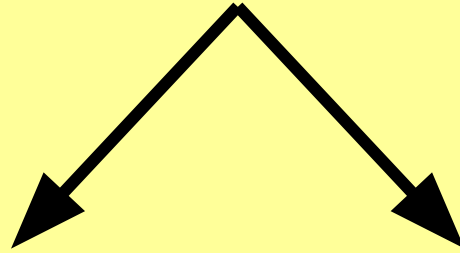


?

А или О
И или Е или Я

вода водитель

води́чка водный



?

?



гроза море поле цветы

земля мясной поход

мостик тропа зимушка

а

о

и

я

е

П . руса

В . лна

В . терок

Л . сток

Гр . да



В е терок

ветрище

ветерочек

ветренный



Волна



волны



волновой



П а руса

парус

парусник

парусный



Л и с т о к

ЛИСТ

ЛИСТЬЯ

ЛИСТВА

ЛИСТВЕННЫЙ



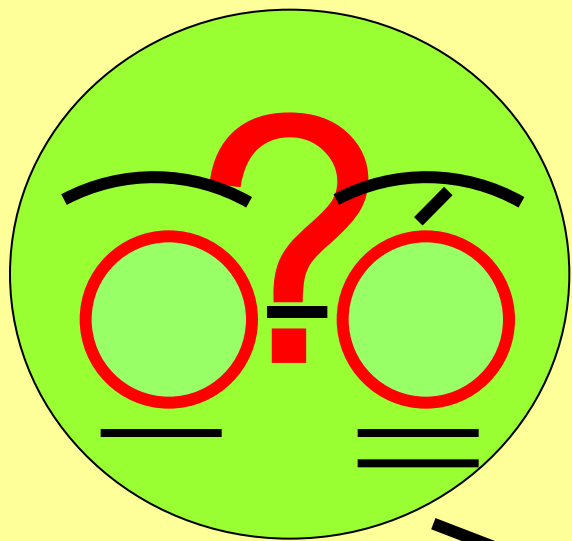
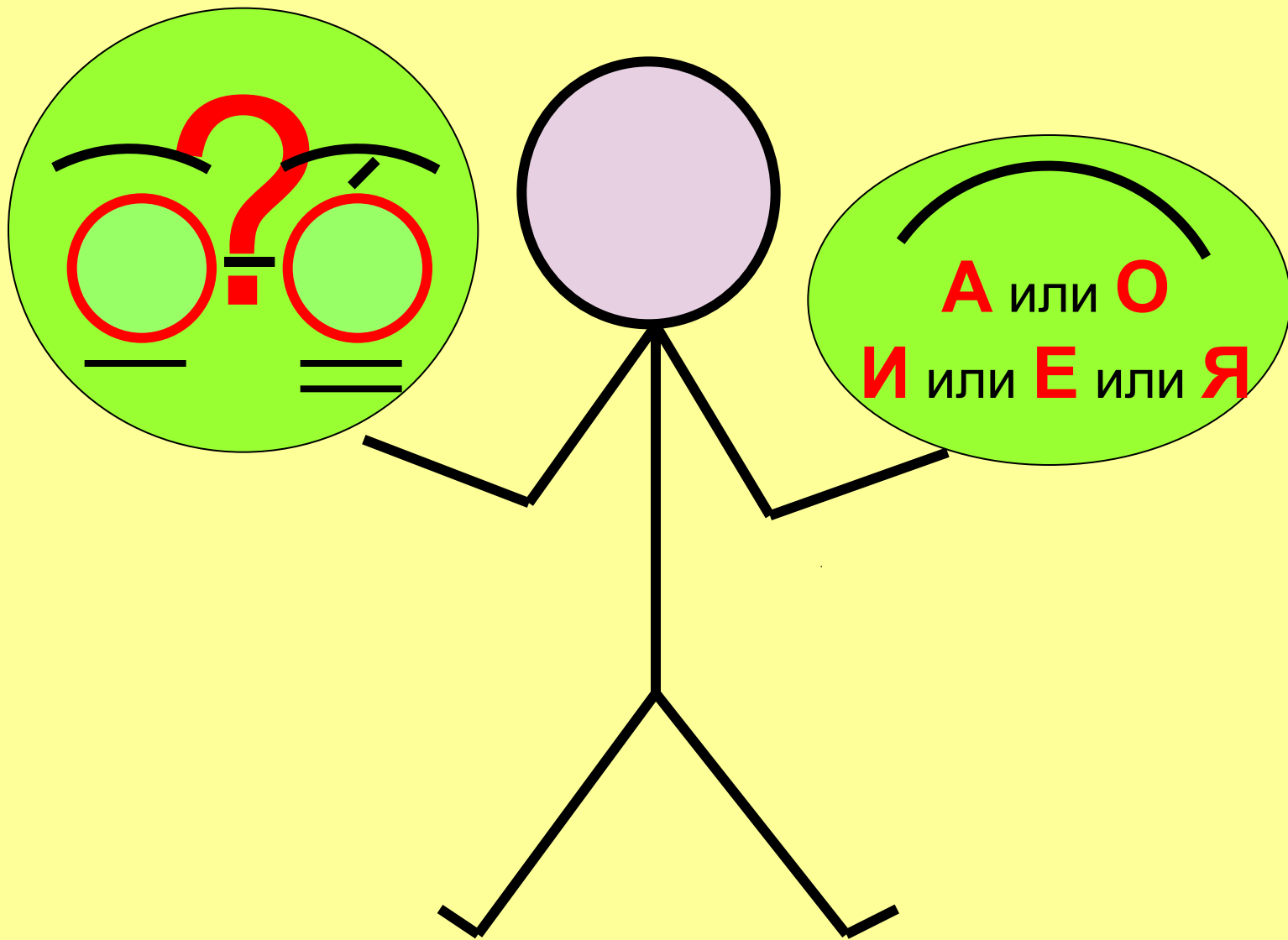
Гр **я** да


грядка


гряды


грядочка





Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова

- 1** *Определяю часть слова*
- 2** *Слышу в корне безударный гласный*
- 3** *Ставлю его под ударение*
- 4** *Под ударением ...*
- 5** *Пишу ту же гласную в корне слова*

Цифровой диктант

1 а

гн **е**здо

4

2 о

ос **е**нь

4

3 и

пр**я**мой

5

4 е

п**и**сьмо

3

5 я

м**о**ряк

2

с**о**лить

2

тр**а**ва

1

б**е**да

4

м**я**сной

5

ч**и**сло

3

л .

вд . ли

н . беса

са
с . нее

г . лоса

ч . рнее

е

а

и ,

зв . нчее

и

е ,

Заметней и

е

На пашне

о ,

И детские

о

Над лугом

о .

в . днее

п . лоса

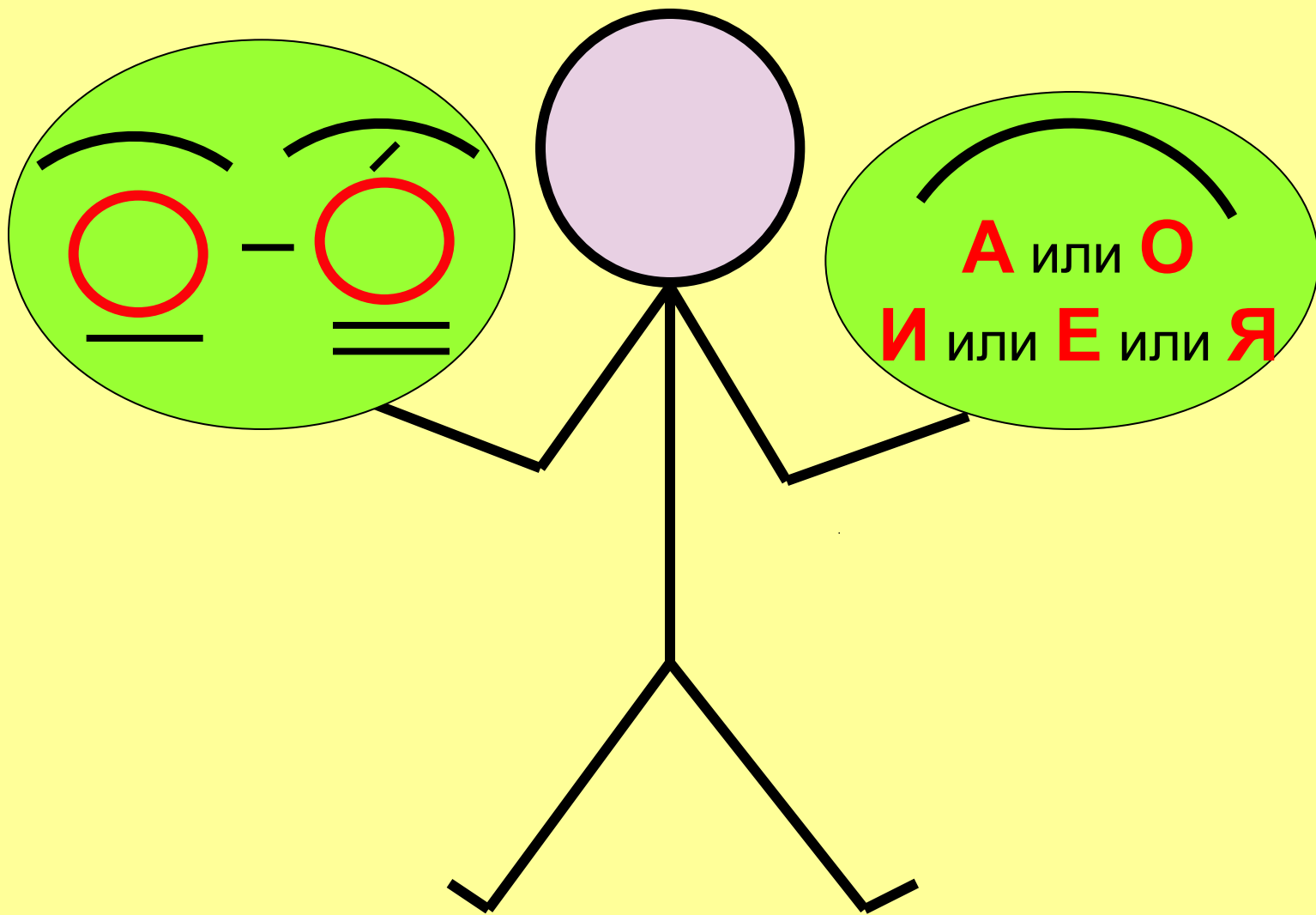
А. Блок

Кроссворд



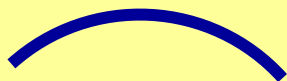
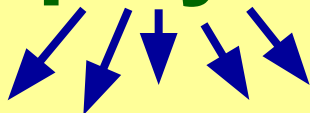
Способы проверки безударных гласных в корне слова

Изменяю слово	Подбираю однокоренное
<p>1. Один – много <i>волна - волны</i></p> <p>2. Много – один <i>паруса - парус</i></p> <p>3. По вопросу: Где? <i>моря – в море</i> Что делал? Что делает? <i>писал - пишет</i></p>	<p>1. Большой – маленький <i>ковёр - коврик</i></p> <p>2. Маленький – большой <i>площадка - площадь</i></p> <p>3. Назови ласково: <i>зима - зимушка</i></p> <p>4. Какой? – Что?, <i>зелёный - зелень</i></p> <p>5. Что делал? – Что? <i>плясал - пляска</i></p>



Домашнее задание

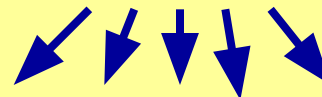
кормушка



?



столовая



?



Найди среди слов
проверочные слова

Если хочешь – составь рассказ с этими
словами на тему “Птицы зимой”