

«Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

**Педагог дополнительного образования
Дорошенко Василий Николаевич
МБУДО «ЦТР» Соль – Илецкий городской округ**

***Цель:** формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа*

Задачи речевого развития в соответствии ФГОС ДО:

- 1. Овладение речью как средством общения.*
- 2. Обогащение активного словаря.*
- 3. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.*
- 4. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.*

Задачи речевого развития в соответствии ФГОС ДО:

5. Развитие речевого творчества.

6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

7. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные направления работы

- 1. Развитие словаря:** освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
- 2. Воспитание звуковой культуры речи** – развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
- 3. Формирование грамматического строя речи** (морфология, синтаксис, словообразование)

Основные направления работы

4. Развитие связной речи

(диалогической, монологической)

5. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

6. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (звук, слово)

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ДО

Приведены в соответствие с действующим законодательством все нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Среди них документы, непосредственно касающиеся деятельности педагогов в плане введения ФГОС ДО:

- **Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО;**
- **Положение о «пилотной площадке» по введению ФГОС ДО;**
- **Положение о сайте учреждения;**
- **Положение о контроле внутри Учреждения.**

Организационное обеспечение введения ФГОС ДО.

Мероприятия плана – графика на сегодняшний день реализованы полностью:

Тематический контроль «Обеспечение развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО»

Теоретический семинар «Мобильное использование помещений и площадей ДОУ в целях оптимизации двигательной активности детей. Гибкое, мобильное проектирование предметно – развивающей среды»

Семинар «Внедрение ФГОС дошкольного образования».

Семинар – практикум для педагогов «Гендерное воспитание дошкольников»

Приобретение игрового, дидактического оборудования; размещение его по зонам активности

Приобретение энциклопедий, иллюстрированных изданий о животном и растительном мире; развивающих игр, технических устройств и игрушек, предметов для опытно-поисковой работы, увеличительных стекол, весов, мензурок и др.

Создание во всех группах уголков с подручными материалами (веревки, коробочки, проволоочки, колеса, ленточки, куски тканей и т.д.)

Организационное обеспечение введения ФГОС До направлено на

Доступность для воспитанников всех помещений детского сада, где осуществляется образовательный процесс;

Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающему все основные виды деятельности;

Обеспечение возможности предметно-пространственной среды наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности;

Обеспечение гендерной направленности предметно-пространственной среды;

Обогащение предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

Обеспечение наличия большого количества «подручных» материалов которые призваны творчески использоваться для решения различных игровых проблем

Информационно-методическое
обеспечение введения ФГОС ДО.

**Используются информационно –
коммуникационные технологии:**

- в методическом кабинете имеются 6 ноутбуков, подключенные к сети Интернет;
- создана медиотека с научно – методическим материалом;
- созданы электронные папки, содержащие презентационный и видеоматериал семинаров, вебинаров, конференций по вопросам введения ФГОС ДО.

Весь материал находится в постоянном свободном доступе для педагогов и родителей, обратившихся за консультацией.

Проблемы выявленные в результате нашей работы:

1. Недостаточная компетентность педагогических кадров (речь воспитателя должна быть образцом для подражания, «слова – паразиты», воспитателю нужно научиться задавать вопросы продуктивного характера, не требующие прямого ответа)

2. Недостаточный уровень звуковой культуры речи детей дошкольного возраста, не сформированность грамматического строя речи, связной речи и интереса к художественному слову.

Цель: Создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами в рамках реализации основной образовательной программы.

Задачи:

- Распространить лучшую управленческую и образовательную практику детского сада по развитию речи детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО;**
- Совершенствовать профессиональную компетентность руководителей и педагогов детского сада средствами приобщения их к деятельности пилотной площадки;**
- Создать условия для реализации новых управленческих технологий и инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества дошкольного образования.**

Спасибо за внимание!