

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Изучает закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп

Социальная
психология
личности

Психология
межличностного
взаимодействия

Психология
совместной
деятельности и
общения

Социальная
психология
групп

Социальная психология – это отрасль психологической науки, которая изучает факты, закономерности и механизмы поведения, общения и деятельности личностей, обусловленные включенностью их в социальные общности.

Предмет социальной психологии – это структурно-динамические особенности и закономерности явлений, возникающих в процессе социального взаимодействия, т.е. в ситуациях общения и совместной деятельности людей, а также обоснованные способы управления этими явлениями.

В качестве **объектов** социальной психологии выступают:

- личность в группе (системе взаимоотношений), взаимодействие в системе «личность - личность»;
- малая группа, взаимодействие в системе «личность - группа», взаимодействие в системе «группа - группа»;
- большая социальная группа.

ЛИЧНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Личность понимается как:

- 1) **индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности;**
- 2) **определяемое включенностью в общественные отношения системное качество индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении**

С позиций современного системного подхода личность рассматривается как целеустремленная динамическая функциональная система, характеризующаяся многомерностью и иерархичностью.

В ней можно выделить три **основные подсистемы**:

- 1) когнитивную, в которой результируются функции познания, и которая включает в себя познавательные процессы: восприятие, память, мышление и др.;
- 2) регулятивную, включающую в себя эмоционально-волевые процессы и обеспечивающую способность к саморегуляции поведения и деятельности и управлению деятельностью других людей;
- 3) коммуникативную, которая реализуется в общении и взаимодействии с другими людьми.

Личность характеризуется:

- **активностью** (стремлением выходить за собственные пределы, расширять сферу деятельности)
- **направленностью** (доминирующей системой мотивов, целей, идеалов, убеждений и т.д.)
- **наличием глубинных смысловых конструкторов** (степень осознанности собственных отношений к действительности - устойчивы к вербальным воздействиям, преобразуются в совместной деятельности)
- **самосознанием**

Составляющие социально-психологической структуры личности

Темперамент - сочетание индивидуальных психофизиологических характеристик нервной системы человека, определяющих динамическую сторону поведения.

Потребностно-мотивационная сфера. Она включает различные потребности, мотивы, направленность.

Эмоционально-волевая сфера. Включает переживания, субъективно окрашенные реакции, отношения к окружающему миру, усилия по достижению чего-либо.

Когнитивно-познавательная сфера. Эта сфера связана с получением, хранением, узнаванием, воспроизведением, забыванием и преобразованием информации.

Характер - индивидуальное сочетание устойчивых черт, психических особенностей человека, обуславливающих типичные для данного человека способы поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах и определяющих отношение личности к окружающей действительности.

Способности - свойство личности, определяющее ее пригодность и готовность к усвоению и осуществлению определенных видов деятельности, успешному решению учебных, профессиональных и творческих задач.

Системообразующие признаки личности

Эмоциональность - это совокупность качеств личности, определяющая динамику возникновения, протекания и прекращения эмоциональных состояний; чувствительность к эмоциональным ситуациям.

Активность - характеристика личности, определяющая интенсивность, продолжительность, частоту и разнообразие выполняемых действий или деятельностей какого-либо рода; мера взаимодействия с окружающей человека средой.

Саморегуляция - это системная характеристика, отражающая способность личности к устойчивому функционированию в различных условиях жизнедеятельности. Значение этой характеристики проявляется в намеренной регуляции личностью параметров своего функционирования (состояния, поведения, деятельности, взаимодействия с окружением), которые оцениваются субъектом как желаемые.

Побуждения - это мотивационный компонент характера.

Основные потенциалы личности

(динамические основы развития личности)

- 1) познавательный потенциал. Определяется объемом и качеством информации, которой располагает личность. Кроме этого, он включает в себя психологические качества, обеспечивающие продуктивность познавательной деятельности человека (психические процессы, мышление, интеллект);
- 2) морально-нравственный потенциал. Обусловлен приобретенными личностью в процессе социализации нравственно-этическими нормами, жизненными целями, убеждениями, устремлениями. Это единство психологических и идеологических моментов в сознании и самосознании личности, которые вырабатываются с помощью эмоционально-волевых и интеллектуальных механизмов и реализуются в ее мироощущении, мировоззрении, мироустремлениях;
- 3) творческий потенциал. Определяется репертуаром умений и навыков, способностями к действию (созидательному или разрушительному, продуктивному или репродуктивному) и мерой их реализации в определенной сфере (или сферах) деятельности или общения;
- 4) коммуникативный потенциал. Зависит от общительности, характера и прочности контактов, устанавливаемых ею с другими людьми. Эта способность выражается в систематичности и разнообразии социальных ролей, которые играет личность;
- 5) эстетический потенциал личности обусловлен содержанием и интенсивностью ее потребностей в прекрасном, а также тем, как она их удовлетворяет. Эстетическая активность личности реализуется и в творчестве (профессиональном или самодеятельном), и в «потреблении» произведений искусства и т.п.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Социализация - это процесс и результат усвоения и последующего активного воспроизведения индивидом социального опыта.

Она представляет собой процесс формирования личности в определенных социальных условиях, процесс усвоения человеком социального опыта, в ходе которого человек преобразует социальный опыт в собственные ценности и ориентации, избирательно вводит в свою систему поведения те нормы и шаблоны поведения, которые приняты в обществе или группе. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, навыки и умения, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми.

Основные механизмы социализации

адаптация индивидуализация интеграция

Развитие личности и социализация неразрывны

Социально-психологические механизмы социализации:

- 1) идентификация - отождествление индивида с некоторыми людьми или группами, позволяющее усваивать разнообразные нормы, отношения и формы поведения, которые свойственны окружающим;
- 2) подражание - сознательное или бессознательное воспроизведение индивидом модели поведения, опыта других людей;
- 3) внушение - процесс неосознанного воспроизведения индивидом внутреннего опыта, мыслей, чувств и психических состояний тех людей, с которыми он общается;
- 4) социальная фасилитация - стимулирующее влияние поведения одних людей на деятельность других, в результате которого их деятельность протекает интенсивнее;
- 5) конформность - осознание расхождения во мнениях с окружающими и внешнее согласие с ними, реализуемое в поведении.

ВАЖНО! Человек - это прежде всего субъект социального развития и, что не менее важно, активный субъект саморазвития, в том числе и самовоспитания.