

ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ



-
- Образование представляет собой институт, способствующий передаче и приему от одного поколения к другому систематизированных, общепринятых и общепризнанных знаний. Он обеспечивает процесс развития и саморазвития личности, связанный с овладением социально значимым опытом человечества, воплощенным в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру.

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ.

- 1) функция социального контроля. Школьники или студенты, находясь в стенах образовательного учреждения, испытывают постоянное социально-психологическое давление, причем не только со стороны педагогов, но и со стороны окружающих их одноклассников, именно они теперь становятся для него «значимыми».
- 2) функция репродукции, т.е. воспроизводства (в широком смысле этого слова) новых полноценных членов общества, обладающих примерно таким же комплексом знаний об окружающем мире, что и все остальные члены данного социума и схожей системой ценностей и нормативов поведения.
- 3) функция интеллектуализации передача членам общества комплекса знаний, имеющих общепризнанную важность и значимость, а также в выработке навыков логического мышления.



- 4) функция усиления социальной мобильности. Институт образования вполне обоснованно рассматривается как один из важных каналов социальной мобильности. В большинстве известных нам обществ получение формального образования рассматривается как необходимое условие доступа к более высоким статусным позициям.
- 5) функция формирования социального конформизма. Институт образования не просто формирует и дисциплинирует интеллект, он вырабатывает у членов общества навыки социальной комфортности.



Образование в различных типах обществ.

- В примитивных обществах. Накопление необходимых для жизни знаний, умений и навыков и передача их последующим поколениям осуществляется исключительно изустно и, чаще всего, в индивидуальном порядке.
- Традиционное общество еще не обладает ни ресурсами, ни мотивацией большинства своих членов, необходимыми для того, чтобы грамотность стала всеобщей. Общество в результате распадается не только на богатых и бедных, но также на тех, кто умеет читать и писать, и тех, кто таким умением не обладает. На ранних стадиях традиционного общества институты образования находятся почти исключительно в ведении священнослужителей.
- В индустриальном обществе возникновение потребности в массовой грамотности обусловлено резким усилением действия закона перемены труда: среднестатистический работник в ходе индустриализации становится вынужденным приобретать все новые и новые знания, умения и навыки, если не желает оказаться выброшенным за борт и лишиться средств существования.



ВСЕМ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

