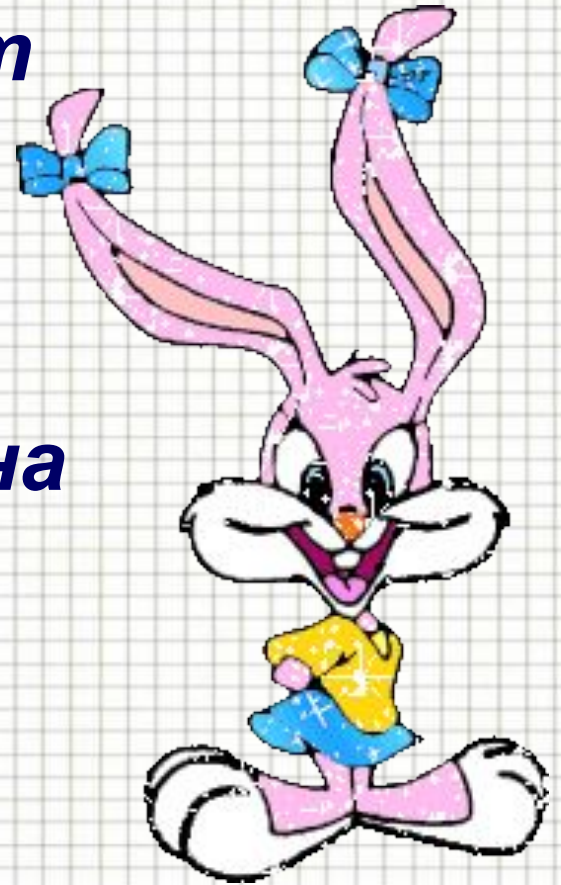


Цель:

**Задачи на деление
Интересны, в том нет
сомнения.**

**Зайка в уроке примет
участие,
Научит числа делить на
равные части.**



Математический диктант

1. Найди разность чисел 20 и 8. **12**
2. Уменьшаемое – 30, вычитаемое – 15. Чему равно значение разности? **15**
3. Число 50 уменьши на 40. **10**
4. Найди сумму чисел 9 и 7. **16**
5. Запиши число, которое на 1 дес. больше чем число 70. **80**
6. Какое число вычли из 71, если получили 1? **70**
7. К какому числу прибавили 17, если получили 20? **3**
8. Найти произведение чисел 6 и 3.
9. В коробке было 17 конфет. Когда из неё взяли несколько конфет, там осталось 8 конфет. Сколько конфет взяли из коробки? **9 к.**
10. Прибавь к сумме чисел 7 и 5 разность этих чисел. **14**

Устный счёт



В книге 12 страниц.
Буратино читал по
4 страницы в день.
За сколько дней он
прочитает книгу?

Решение:

$$12:4=3$$

Ответ: за 3 дня.

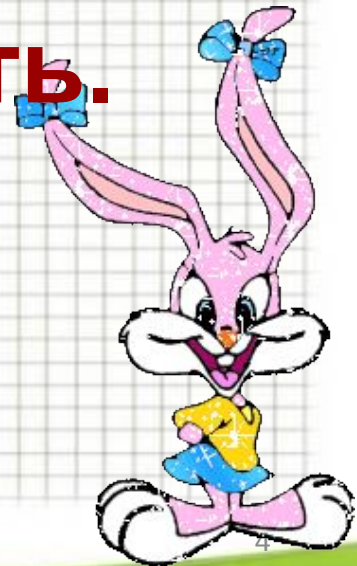
ПОВТОРИМ !

1. Результат действия сложения- это **сумма.**

2. Результат действия умножения- это **произведение.**

3. Результат действия вычитания - это **разность.**

4. Результат действия деления- это

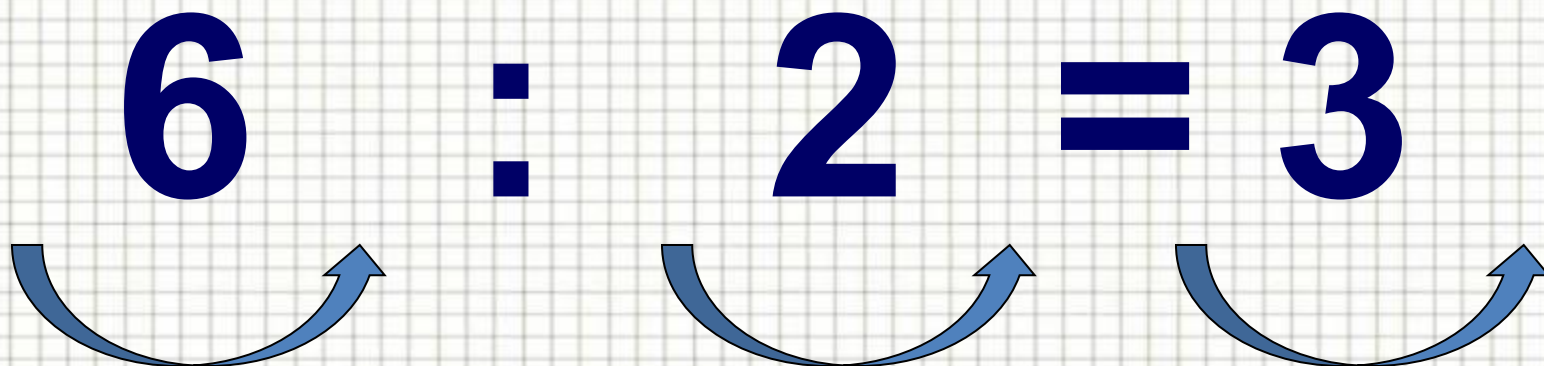


Тема урока:

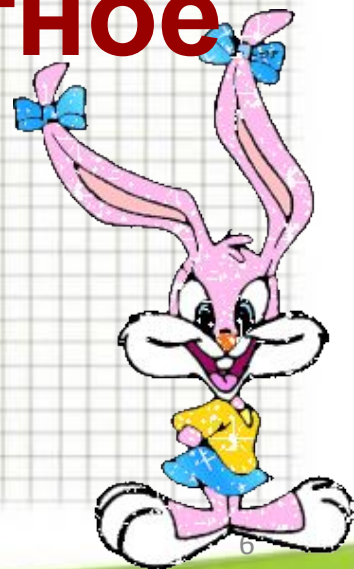
Название компонентов и результата действия деления



Изучение нового материала

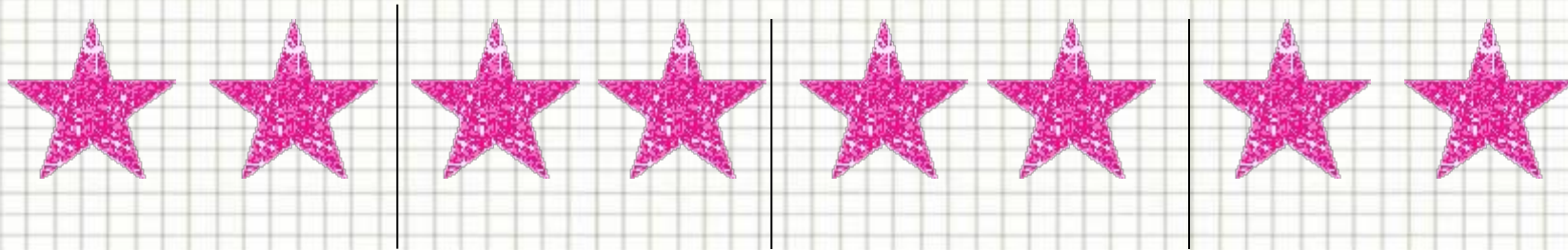
$$6 : 2 = 3$$


делимое делитель частное

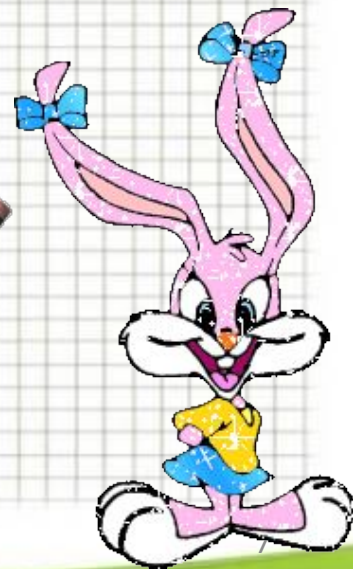
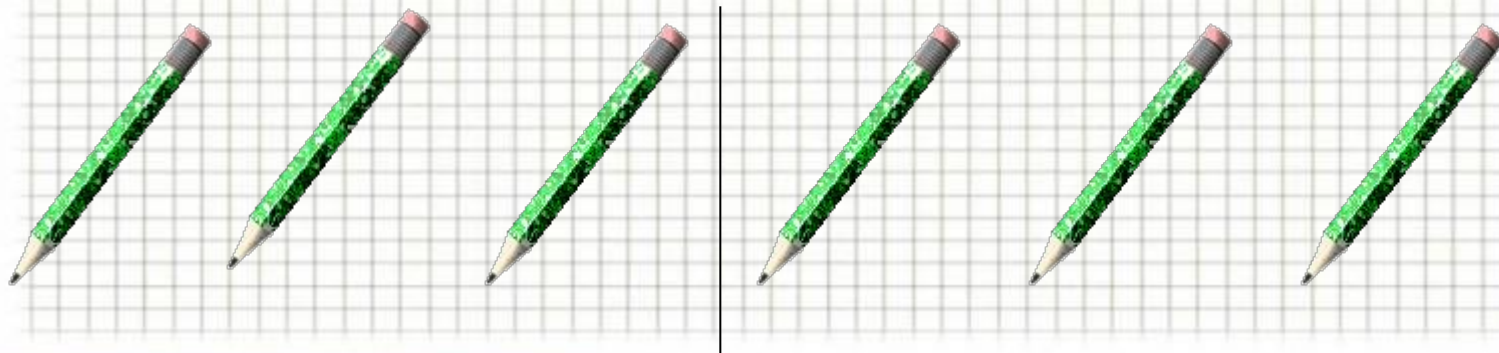


Найдите частное, используя рисунки:

Сколько раз по 2 содержится в 8?



Сколько раз по 3 содержится в 6?



Закрепление изученного

Решите примеры, называя компоненты действия деления:

$$16:2=8$$

$$12:2=6$$

$$4:2=2$$

$$10:2=5$$

$$8:2=4$$

$$18:2=9$$

