



# Деление многозначных чисел на двузначное число.

Математика  
4 класс



**Девиз нашего урок:**

**«С малой удачи  
начинается большой успех».**



*16 апреля .*

*Классная работа.*



***«Знание – самое  
превосходное из владений.  
Все стремятся к нему,  
само же оно не приходит».***

*известный учёный Ал – Бируни*

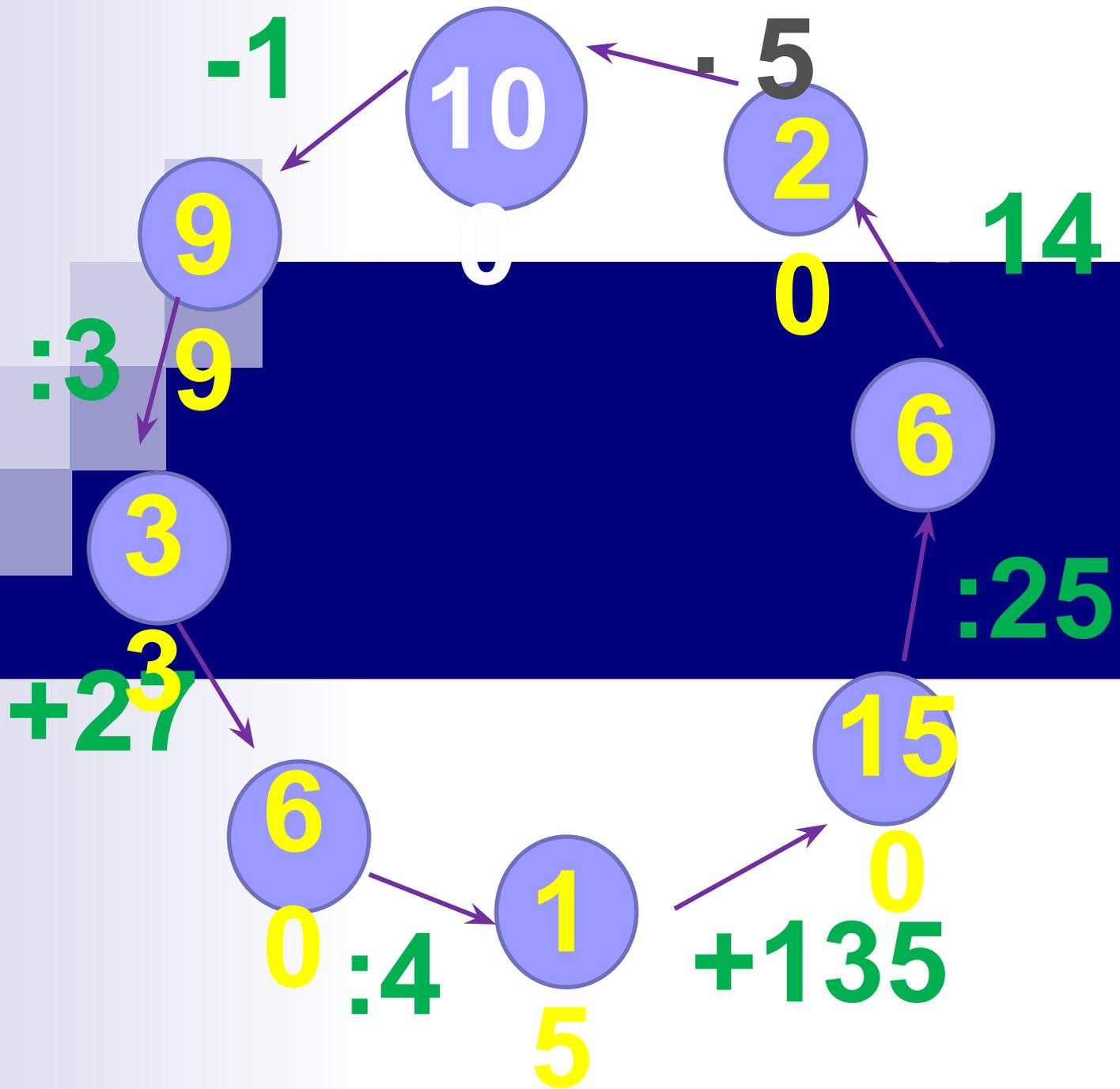
# Продолжить ряд чисел:

□ **1, 11, 111, .....** , ..... , .....

□ **1, 22, 333, 4444, .....** , .....

□ **128, 64, 32, ..** , . , . .

❖ **Придумайте свою закономерность.**



**Кит достигает в весе 150 000 кг.  
Сколько тонн весит кит?**

**150т**



**Прыжок дельфина составляет 680 см.  
Выразите высоту прыжка в метрах и  
сантиметрах.**

**6м80см**



Размах крыльев у кондора 275 см.  
Сколько это метров, дециметров и  
сантиметров?

**2м7дм5см**





*Деление*

**МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ**

**на *двузначное* число.**

# Алгоритм деления :

- *Определить число цифр в частном;*
- *Найти цифры в каждом разряде частного.*
- *Найти первое неполное делимое;*

# Алгоритм деления

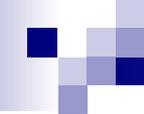
- Найти первое неполное делимое;
- Определить число цифр в частном;
- Найти цифры в каждом разряде частного.

# Алгоритм деления :

- Выделяю первое неполное делимое и объясняю, какие разрядные единицы оно обозначает.
- Определяю количество цифр в значении частного.
- Подбираю первую цифру в значении частного.
- Умножаю число, записанное этой цифрой, на делитель.
- Вычитаю полученный результат из неполного делимого и нахожу остаток.
- Записываю цифру следующего разряда делимого рядом с остатком. Получаю второе неполное делимое и повторяю пункты 3, 4, 5, 6.



# Работа по учебнику



1 задание - №1 стр. 85

2 задание - №2 стр. 85

3 задание - № 6 стр. 86



## Задача на движение.

От одной станции одновременно в противоположных направлениях выехали 2 автобуса. Какое расстояние будет между ними через 4 часа, если скорость одного автобуса равна 52 км/ч, а скорость второй – на 8 км/ч меньше?

	<b>Скорость</b> <b><math>V = S : t</math></b>	<b>Время</b> <b><math>t = S : V</math></b>	<b>Расстояние</b> <b><math>S = V \cdot t</math></b>
	52 км/ч	4 часа	? км
	? на 8 км/ч мен	4 часа	? км
			} ? км

I – способ:

- 1)
- 2)
- 3)

II – способ:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

**ОТВЕТ**

# Рефлексия.



Урок прошел удачно.  
Я доволен собой!



Мне было трудно, но я  
справлялся с заданиями.  
Я вполне доволен  
собой!



Мне было очень  
трудно.  
Мне нужна помощь!

# Домашняя работа.

С. 86

№5, № 10.