

МКОУ СОШ №3 г.Уржума

**ПАКЕТ МАТЕРИАЛОВ И РЕКОМЕНДАЦИЙ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**НА ПЕРИОД: 11 мая – 24 мая**

**КЛАСС : 7 класс**

**ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

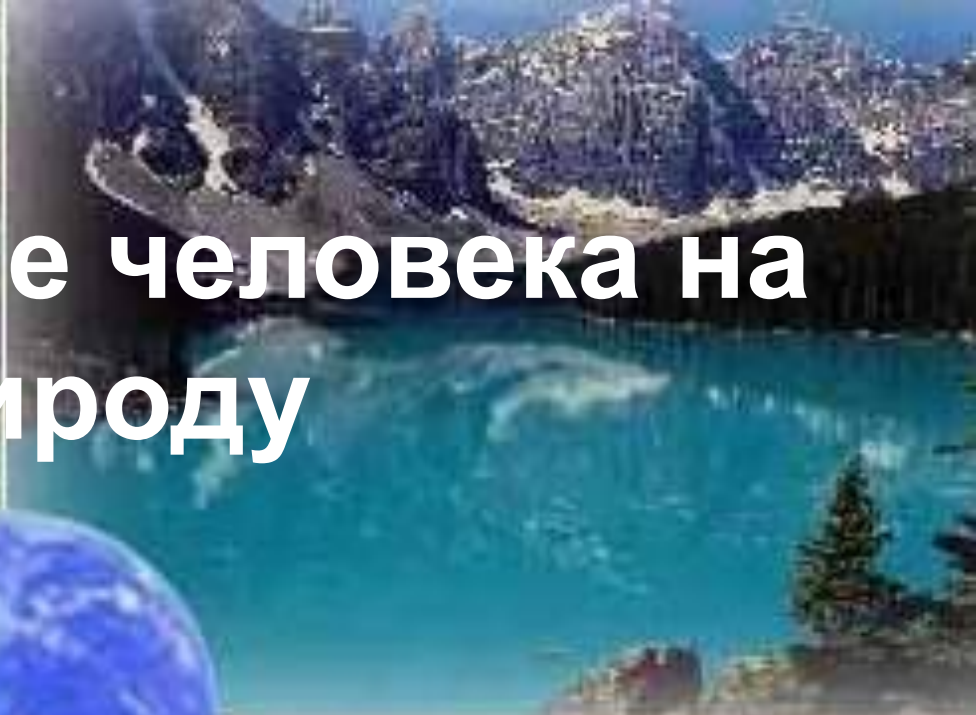
# ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

- ✓ На освоение материала отводится один учебный час, в условиях дистанционного обучения это время сокращается до 20-30 мин на занятие (вместе с выполнением тестового задания).
- ✓ Наше время школьное – это четверг (7б класс), пятница (7а и 7в класс). В домашних условиях Вы выбираете удобный для себя график.
- ✓ Внимательно читай задания, написанные на слайдах.
- ✓ Все письменные задания выполняй в тетради.
- ✓ Запиши число, тему урока, номер задания, если задание выполняешь по учебнику.
- ✓ Если задание дано на слайде, то прежде ознакомься с содержанием. Обдумай задание, запиши в тетрадь номер слайда.
- ✓ Все задания, которые надо переслать учителю, нужно сфотографировать и отправить на почту
- ✓ При возникновении вопросов, обращайтесь к учителю

# Порядок изучения материала и домашнее задание

1. Посмотрите презентацию и запишите самое главное в тетрадь
2. Выполните на странице 150 учебника практикум (плакат)
3. В конце презентации выполните тест
4. Подготовьтесь к итоговому тесту по курсу «Обществознание – 7 класс»

# Воздействие человека на природу



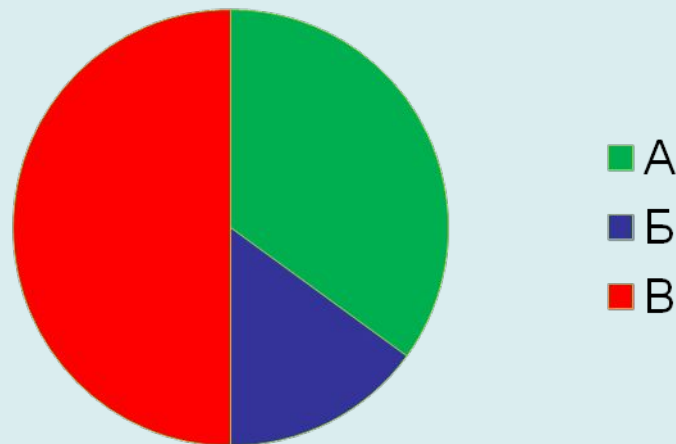
- Человек появился на Земле позже других существ, но стал влиять на жизнь всех живых организмов как положительно, так и отрицательно.
- Отношения человека и природы со временем менялись. Благодаря способности к творчеству, человек создаёт что-то новое – «вторую природу», но при этом вторгаясь в жизнь природы.



# Окружающая среда

- Природные объекты (земля, вода, недра, воздух, флора, фауна, космос) - **A**
- Природно-антропогенные объекты (парки, сады, лесополосы, пруды) - **Б**
- Антропогенные объекты (здания, дороги, линии электропередач, мосты) - **B**

Среда





- Человек стал относиться к природе как к неисчерпаемой кладовой ресурсов, считая себя царём природы. Такое потребительское отношение к природе приводит к катастрофическим последствиям:
  - ✓ Техногенным катастрофам и авариям
  - ✓ Истреблению многих видов животных и растений
  - ✓ Ухудшению естественной среды обитания человека, и, как следствию, болезням, гибели людей и т.д.



**Экологическая проблема** — это изменение природной среды, в результате антропогенного воздействия или стихийных бедствий, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы.





Сегодня экологическую ситуацию в мире можно охарактеризовать как близкую к критической. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:

- уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов растений и животных;
- в значительной мере истреблен лесной покров;
- стремительно сокращается имеющийся запас полезных ископаемых;
- мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов;
- атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом;
- частично нарушен озоновый слой, защищающий от губительного для всего живого космического излучения;
- загрязнение поверхности и обезображивание природных ландшафтов: на Земле невозможно обнаружить ни одного квадратного метра поверхности, где бы не находилось искусственно созданных человеком элементов.

Ежегодно в реки выбрасывается сотни тонн мусора, что приводит к необратимым последствиям



## Вырубка лесов

Леса обогащают атмосферу столь необходимым для жизни кислородом, поглощают диоксид углерода, выделяемый животными и человеком в процессе дыхания, а также промышленными предприятиями в процессе работы. Они играют основную роль в круговороте воды. Деревья забирают воду из почвы, фильтруют ее, очищая от примесей, и выделяют в атмосферу, повышая влажность климата. Леса влияют на круговорот воды. Деревья поднимают подземные воды, обогащая почвы и удерживая их от опустынивания и эрозии – не даром при обезлесении моментально мелеют реки.

Согласно докладам Организации по продовольствию и сельскому хозяйству ООН, обезлесение продолжается во всем мире с большой скоростью. Ежегодно теряется 13 миллионов гектаров леса, тогда как вырастает только 6 Га.

Это значит, что **каждую секунду с лица планеты исчезает лес размером с футбольное поле.**







## Разрушение озонового слоя

Примерно в двадцати километрах над планетой простирается озоновый слой - ультрафиолетовый щит Земли.

Выбрасываемые в атмосферу фторированные и хлорированные углеводороды и галогенные соединения разрушают структуру слоя. Он истощается и это приводит к образованию озоновых дыр.

Проникающее через них губительные ультрафиолетовые лучи опасны для всего живого на Земле. Особенно отрицательно они воздействуют на здоровье человека, его иммунную и генную систему, вызывая рак кожи и катаракту. Ультрафиолетовые лучи опасны для планктона - основы цепи питания, высшей растительности, животных.

Сегодня под воздействием Монреальского протокола почти на все технологии, в которых используются вещества, разрушающие озоновый слой, найдены альтернативы, и производство этих веществ, торговля ими и их использование стремительно уменьшается.

## Сокращение биоразнообразия

По оценкам специалистов ежегодно исчезает 10-15 тысяч разновидностей организмов. Это означает, что за грядущие 50 лет планета потеряет, по разным оценкам, от четверти до половины своего биологического разнообразия. Обеднение видового состава флоры и фауны существенно снижает устойчивость экосистем и биосферы в целом, что так же представляет серьезную опасность для человечества. Процесс сокращения биоразнообразия характеризуется лавинообразным ускорением. Чем менее биоразнообразна планета, тем хуже условия выживания в ней.

В Красную книгу России по состоянию на 2000 год занесены 415 видов животных. Этот перечень животных за последние годы увеличился в полтора раза и не перестает расти.



## Загрязнение воды

Загрязнение водной среды происходило на протяжении всей истории человечества: люди испокон веков использовали любую реку как сточную канаву. Наибольшая опасность для гидросферы возникла в XX вв с появлением крупных многомиллионных городов и развитием промышленности. За последние десятилетия большинство рек и озер мира было превращено в сточные канавы и отстойники нечистот. Несмотря на сотнемиллиардные вложения в очистные сооружения, которые в состоянии предотвратить превращение реки или озера в зловонную жижу, но не в состоянии вернуть воде былую естественную чистоту: нарастающие объемы промышленных стоков и твердых отходов, растворяющихся в воде, оказываются сильнее самых мощных очистных агрегатов.

## Нефтяное загрязнение

Нефть - природная маслянистая горючая жидкость, распространенная в осадочной оболочке Земли; важнейшее полезное ископаемое. Сложная смесь алканов, некоторых циклоалканов и аренов, а также кислородных, сернистых и азотистых соединений. В наши дни нефть, как энергетический ресурс, является одним из основных факторов развития экономики. Но добыча нефти, ее транспортировка и переработка неизменно сопровождается ее потерями, выбросами и сбросами вредных веществ, последствием которых является загрязнение окружающей среды. По масштабам и степени токсичности нефтяное загрязнение представляет собой общепланетарную опасность. Нефть и нефтепродукты вызывают отравление, гибель организмов и деградацию почв. Естественное самоочищение природных объектов от нефтяного загрязнения - длительный процесс особенно в условиях низких температур. Предприятия топливно-энергетического комплекса крупнейший в промышленности источник загрязнителей окружающей среды. На их долю приходится около 48% выбросов вредных веществ в атмосферу, 27% сброса загрязненных сточных вод, свыше 30% твердых отходов и до 70% общего объема парниковых газов.



## Отходы

Одной из проблем, с которыми сталкивается человечество – это проблема отходов. В настоящее время, в силу ее масштаба, она особенно актуальна. Производя тот или иной продукт, нам следует учитывать не только его потребительскую пользу, но и его воздействие на окружающую среду в процессе производства и утилизации. Именно вопрос о дальнейшей судьбе потерявших свои потребительские качества продуктов вызывает главный интерес. Сегодня человечество накопило столько отходов, что всерьез столкнулось с проблемой их утилизации.

В природу ежегодно поступает более 50 млрд. т. отходов энергетических, промышленных, сельскохозяйственных производств и коммунально-бытового сектора, в том числе от промышленных предприятий - более 150 млн. т. В окружающую среду выбрасывается около 100 тыс. искусственных химических веществ, из которых 15 тыс. требуют особого внимания. Все эти отходы являются источником загрязнения окружающей среды вместо того чтобы быть источником для производства вторичной продукции.





Охранять природу-  
значит охранять  
ЖИЗНЬ.



# Что значит относиться к природе по-человечески?

- Что побуждает учёных вести столь непростой образ жизни?

*учёные  
руководствуются  
тем глубоким,  
моральным  
чувством, которое  
называется  
ответственностью*



# Нарисуйте словесный портрет ответственного

## Человека

- Стремление сделать что-то доброе, полезное для жизни.
- Чувство тревоги за окружающих, стремление проявить о них заботу.
- Умение предвидеть последствия своих поступков, заранее предусмотреть возможные неприятности.



# Сказка «Белая цапля»

- *назначение человека как наиболее разумного из живущих на Земле существ состоит в том, чтобы стараться сохранять природу и вообще всё живое на нашей планете.*



# Портрет безответственного человека

- Эгоист
- Не проявляет заботу о других
- К судьбе природы равнодушен
- Легкомысленный, не думает о последствиях своих действий





# Сторонники теории господства над природой

- Человек-царь и властелин природы
- Распоряжается богатствами природы как ему заблагорассудится
- Природу нужно постоянно покорять и заставлять работать на человека



# Сторонники теории сотрудничества с природой

- Человек-часть природы
- Природа дает человеку свои богатства
- Человек должен изучать законы природы
- Природа-дом человека





# Экологическая мораль

- *Научись поступать так, чтобы не навредить природе, не причинить ей зла*



# Правила экологической

## морали:

1. Я лично несу ответственность за сохранение природы
2. Я не причиню зла живому-цветку, дереву, птице, животному. И конечно, человеку
3. Я помогу любой жизни, которой могу помочь, -цветку, дереву, птице, животному. И конечно, человеку

# **Закон на страже природы**

# Охрана природы

- это определенная деятельность людей, нацеленная на сохранение, разумное использование и воспроизводство (восстановление) природных ресурсов



# Что подлежит охране:

- Земля, недра, почва
- Поверхностные и подземные воды
- Леса и иная растительность, животные и другие организмы
- Атмосферный воздух и околоземное космическое пространство



# Кто занимается охраной природы?

- Государство
- Общественные организации
- Отдельные граждане





# ГОСУДАРСТВО

- **Издает законы, устанавливающие обязательные правила использования и сбережения природы**
- **Только государство может наказать тех, кто своими действиями наносит ущерб природе (государственные инспекторы, штрафы, возмещение нанесенного ущерба, лишение свободы до 2х лет)**

# ***ПРИМЕР***

- **Закон РФ «Об охране окружающей среды» (2001)** – право на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о состоянии природы, на возмещение вреда окружающей среде
- **Правила по защите природы** стр 143

# ***ПРИМЕР***

- **Создание государственных природных заповедников** – строгий режим охраны природы
- **Национальный парк** – охрана уникальных объектов природы, но допускаются посетители для отдыха

# ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- Предъявляют требования по охране природы к государству
- Проводят мероприятия по охране природы
- Проводят исследования по охране природы
- Не имеют права самостоятельно наказывать нарушителей



# ПРИМЕР

1) «Путешествие в  
прошлое» - стр. 148

2) Общественная  
организация  
«Гринпис»



# ОТДЕЛЬНЫЕ ГРАЖДАНЕ

- Что может сделать гражданин для защиты природы?



5 июня - Всемирный день  
охраны окружающей среды!



[www.rc-eco.ru](http://www.rc-eco.ru)

1. Каким термином можно определить то, что создано человеком (то есть заводы, здания, сооружения, произведения литературы, машины и так далее)?
2. На какие два вида делятся все природные ресурсы?
3. Как называются территории, на которых земля, воды, недра, растительный и животный мир изымаются из хозяйственного использования?
4. В чем суть экологической морали?



**5. Найдите в приведенном списке экологические права гражданина РФ.**

- 1) право требовать от соответствующих органов предоставления своевременной, полной и достоверной информации о состоянии окружающей среды и мерах по ее охране
- 2) право создавать общественные объединения по охране окружающей среды
- 3) право самим закрывать предприятия, которые наносят вред окружающей среде
- 4) право издавать законы против тех, кто своими действиями наносит ущерб природе
- 5) право участвовать в различных мероприятиях по вопросам охраны окружающей среды

## ***6. В отрывке из книги М.М. Пришвина:***

Только и слышишь слово «лес», но с прилагательным: пиленный, строевой, жаровой, дровяной и т. д. Но это полбеды. Вырубаются лучшие деревья, используются только равные части ствола, а остальное... бросается в лесу и гниет. Гниет также и пропадает даром весь сухолистный или поваленный лес

***идет речь о (об):***

- 1) разделении труда на лесопилке
- 2) оптимизации производства древесины
- 3) безответственном отношении человека к природе
- 4) организации посреднического бизнеса

**7. В каком году был принят закон РФ «Об охране окружающей среды»:**

- 1) 1993 год
- 2) 1999 год
- 3) 2001 год
- 4) 2009 год

**8. Укажите пропущенный термин.**

Область существования живых организмов на Земле называется

\_\_\_\_\_.

**9. Какой пример иллюстрирует позитивное влияние общества на природу?**

1. уничтожение поселка во время извержения вулкана;
2. загрязнение моря нефтепродуктами;
3. ограничение охоты на некоторые виды птиц;
4. вырубка леса для строительства дороги.

**10. Приведи два доказательства в пользу данного высказывания:**

**«Беречь природу – значит беречь человека».**



# АДРЕС ОТПРАВКИ

- <https://vk.com/id362823984>