

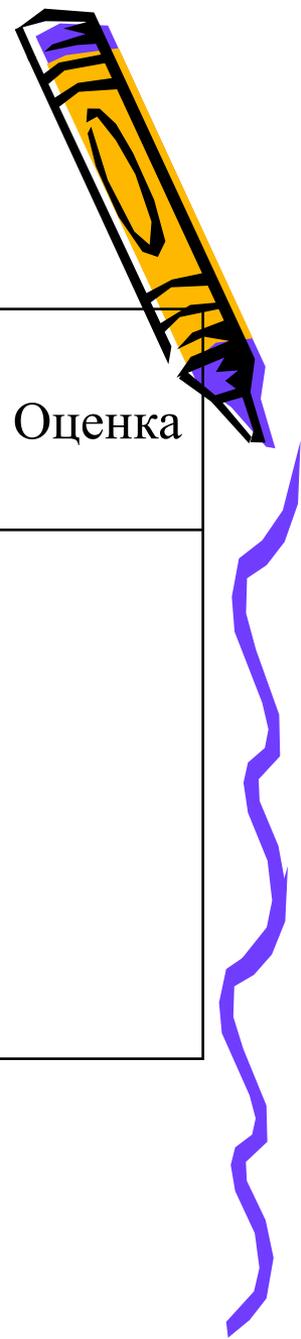


Урок по теме:
«Арифметические
действия с
обыкновенными дробями»



Учитель: Вердеш Мария Александровна

Зачётный лист



Тест	Опрос	Тренажёр		Дополнительные баллы.	Всего	Оценка
		Кол-во заданий	Оценка			



Разминка

Дана дробь

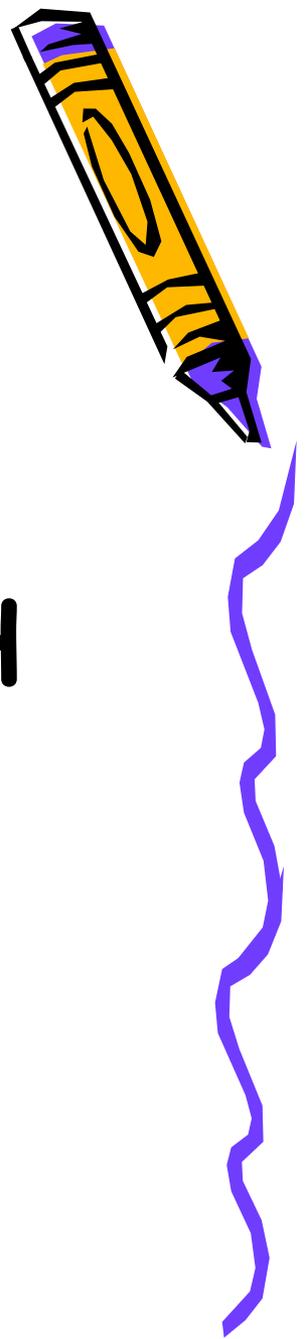
$$\frac{7}{22}$$

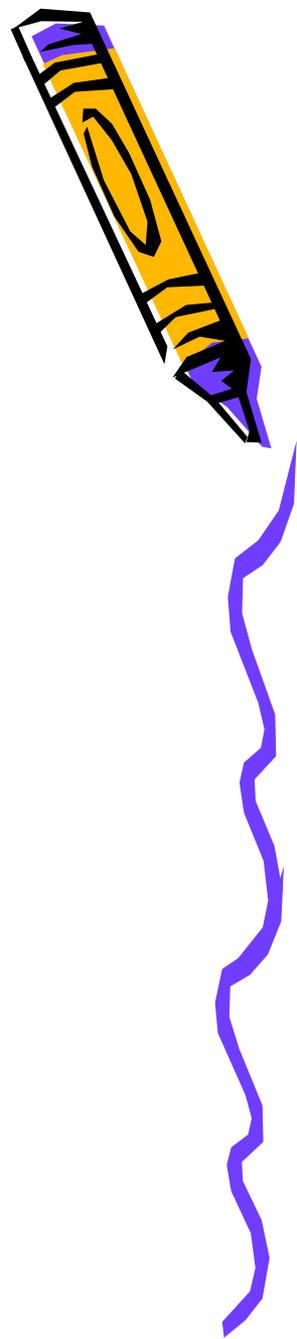


Из чего состоит
обыкновенная
дробь?

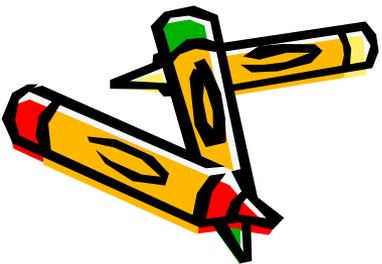


Где находится
числитель и что он
означает?





Где находится
знаменатель и что
он означает?



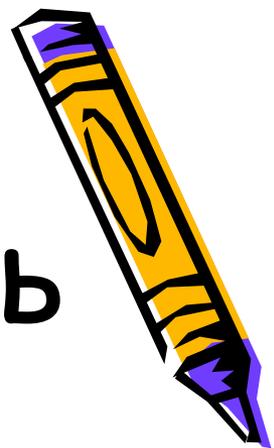
Назовите числитель

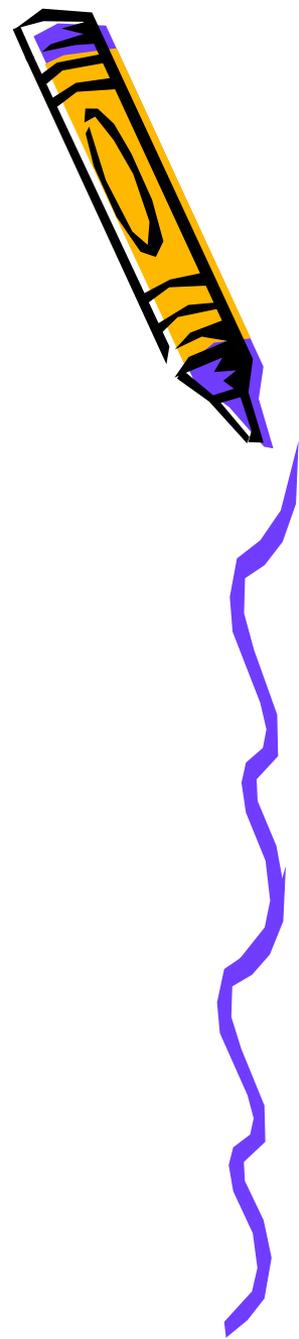
$$\frac{7}{22}$$



Назовите знаменатель

$$\frac{7}{22}$$





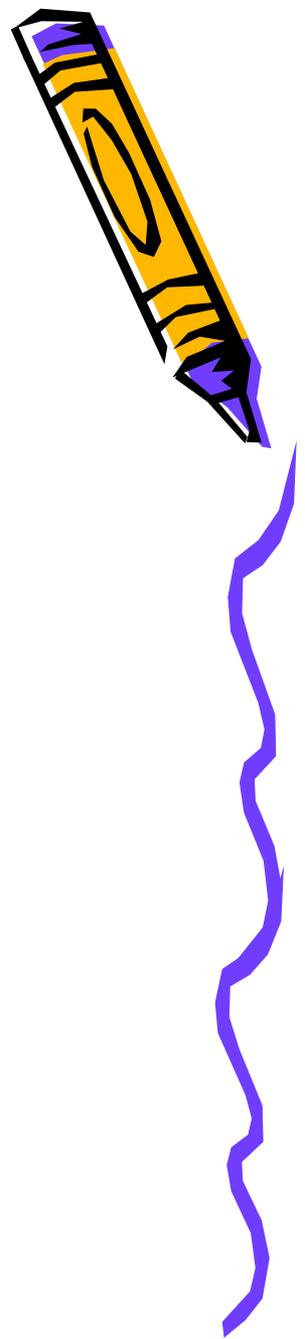
Дополните до единицы

$$\frac{7}{22}$$



Назовите взаимно
обратное число

$$\frac{7}{22}$$



Сравните с $\frac{1}{2}$

$$\frac{7}{22} < \frac{1}{2}$$



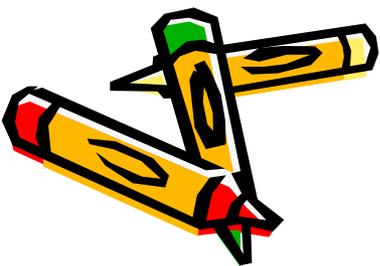
Представьте в виде
суммы

$$\frac{7}{22}$$



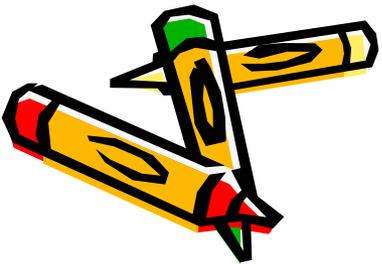
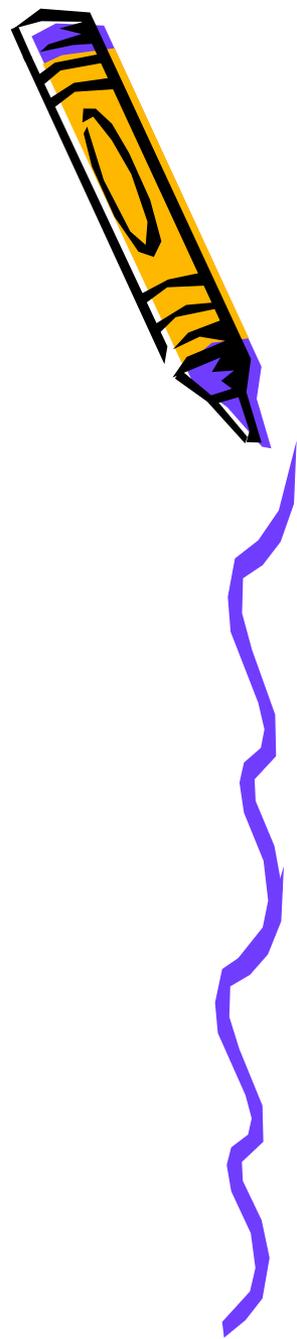
Представьте в виде
разности

$$\frac{7}{22}$$



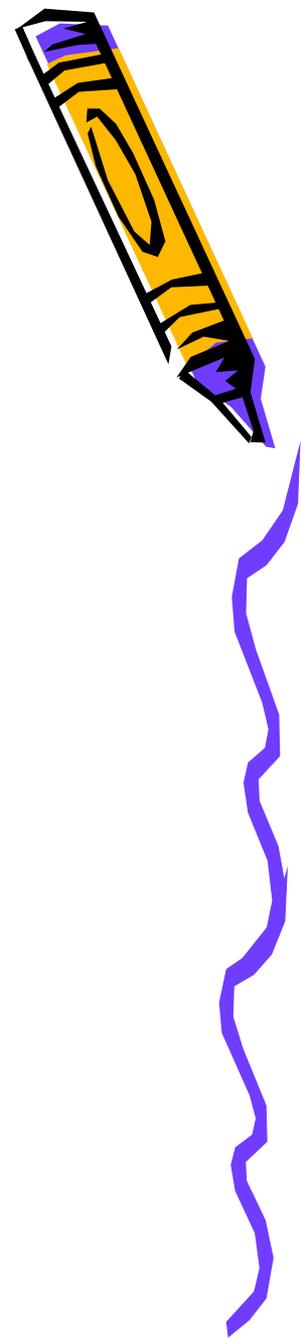
Представьте в виде
произведения

$$\frac{7}{22}$$

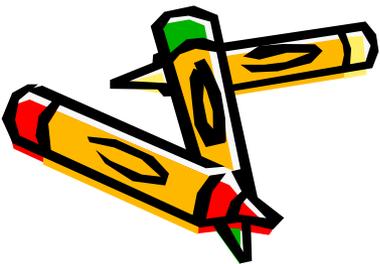


Представьте в виде
частного

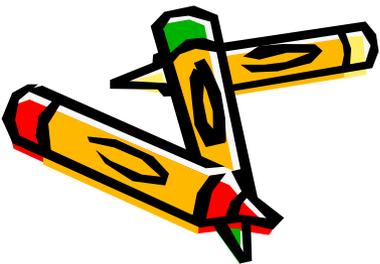
$$\frac{7}{22}$$

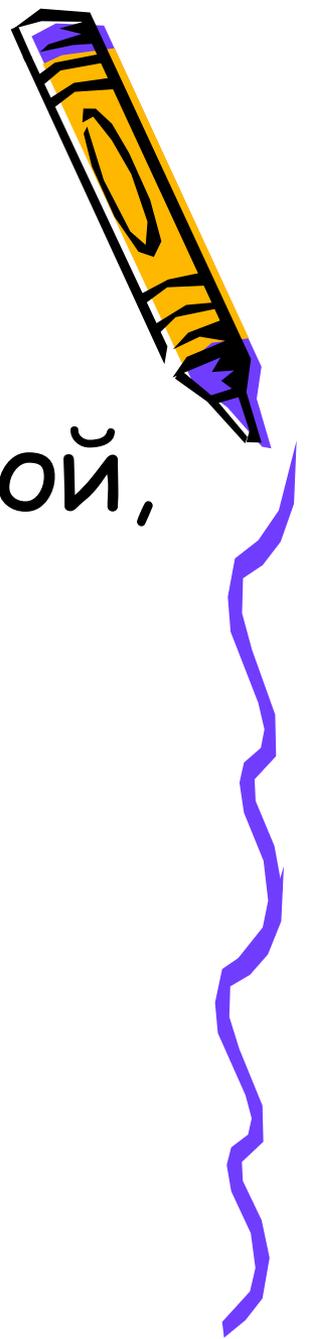


Работа по таймеру



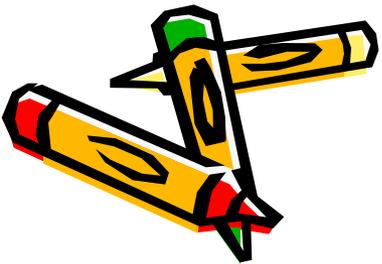
Опрос

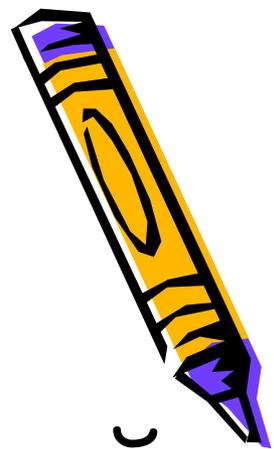




Закончите предложение

Дробь называется правильной,
если числитель
меньше знаменателя





Закончите предложение

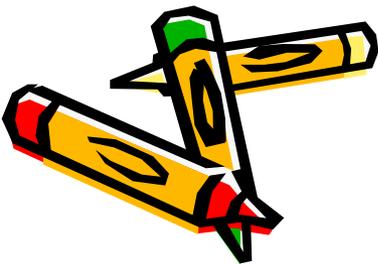
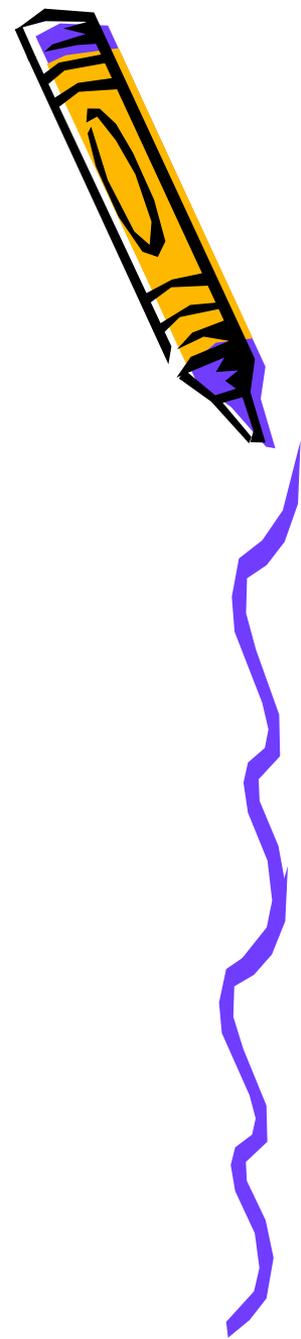
Дробь называется неправильной,
если числитель

больше или равен
знаменателю



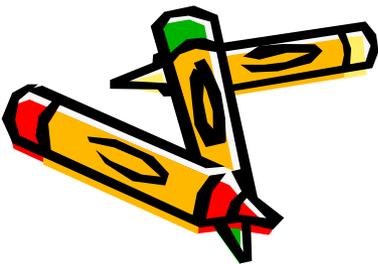
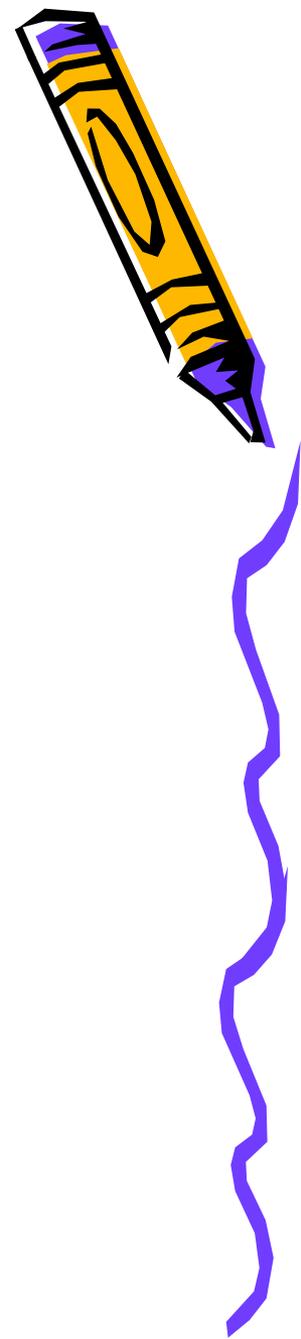
Прочитать и определить
названия дробей

$$\frac{5}{8}$$



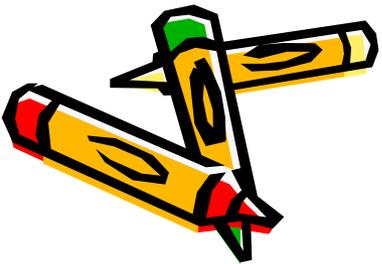
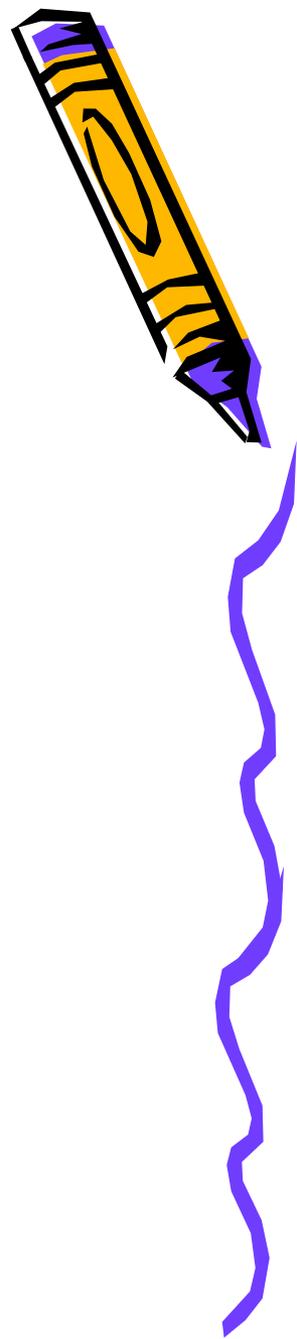
Прочитать и определить
названия дробей

$$\frac{6}{14}$$



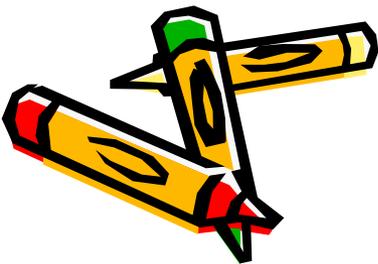
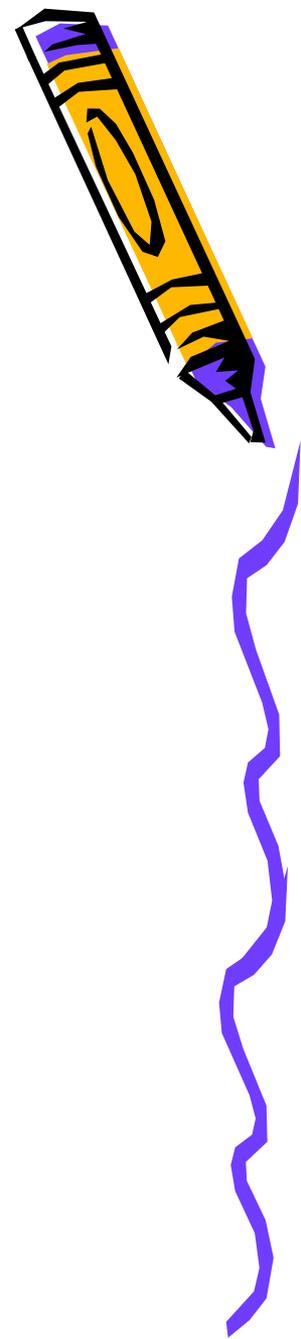
Прочитать и определить
названия дробей

$$\frac{23}{23}$$



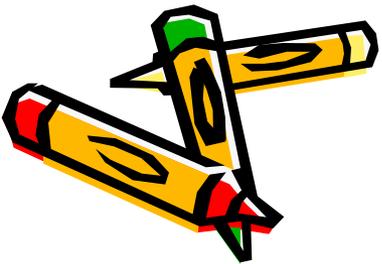
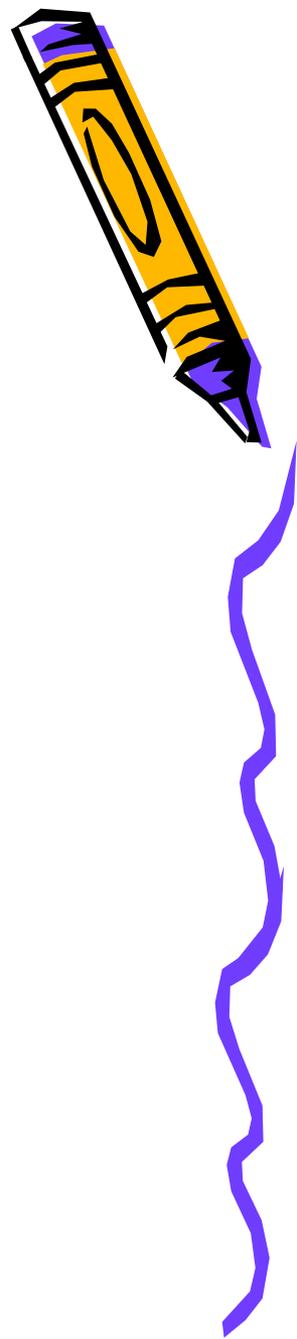
Прочитать и определить
названия дробей

$$\frac{19}{16}$$

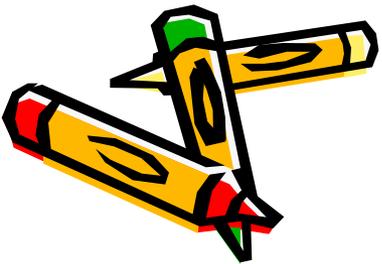
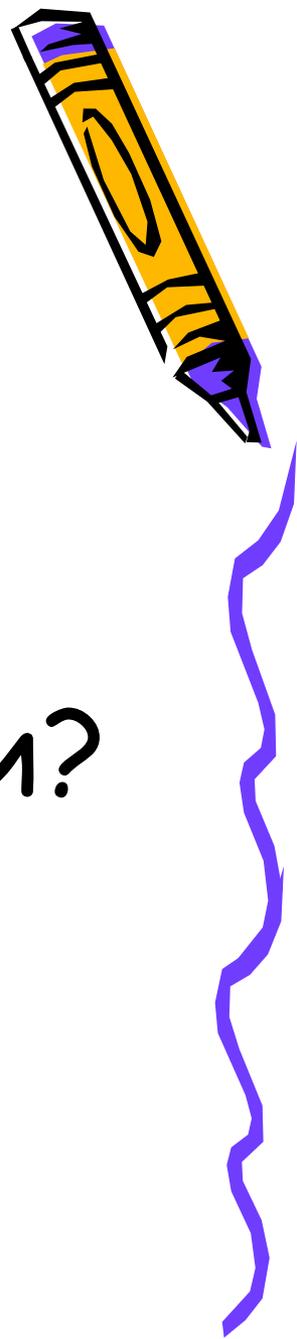


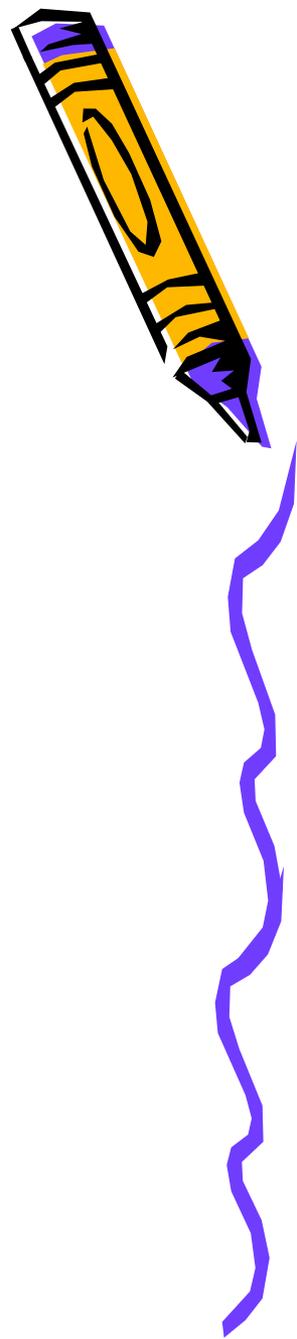
Прочитать и определить
названия дробей

$$\frac{100}{118}$$

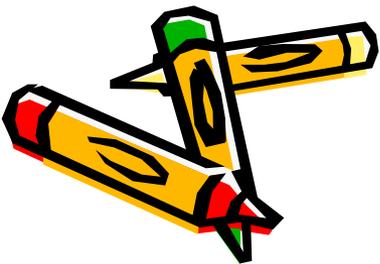


Какие арифметические
действия можно
выполнять с
обыкновенными дробями?

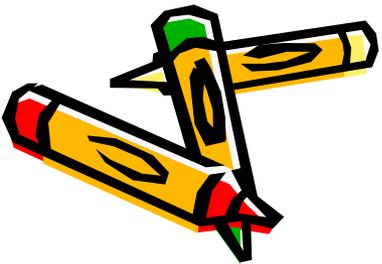
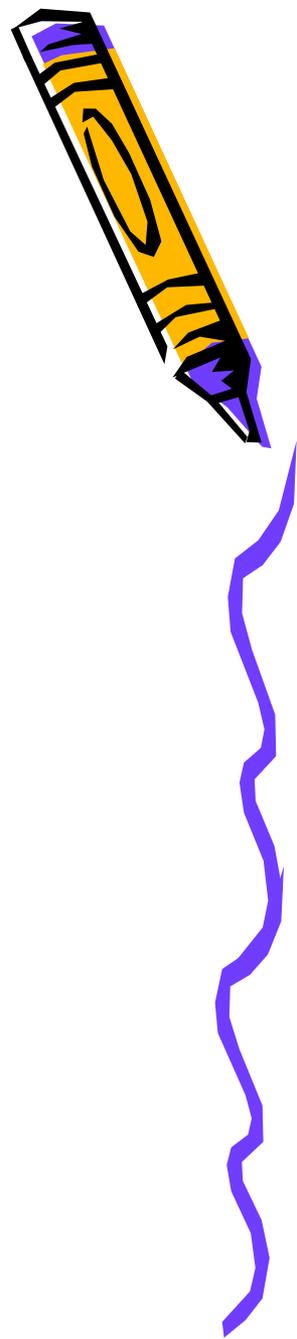


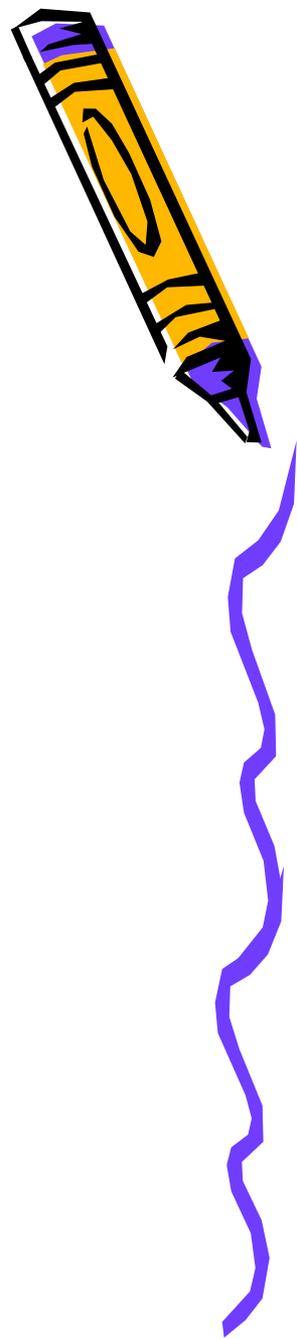


Как сравнить дроби с
ОДИНАКОВЫМИ
знаменателями?



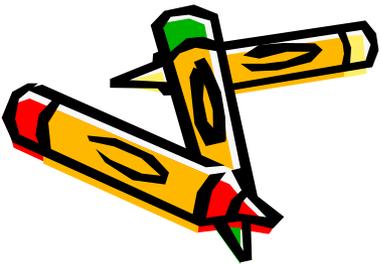
Как сравнить дроби с
разными
знаменателями?



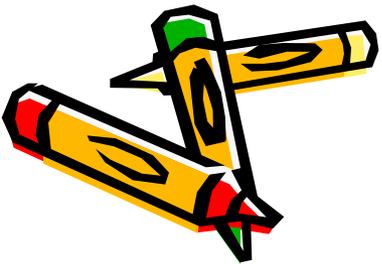
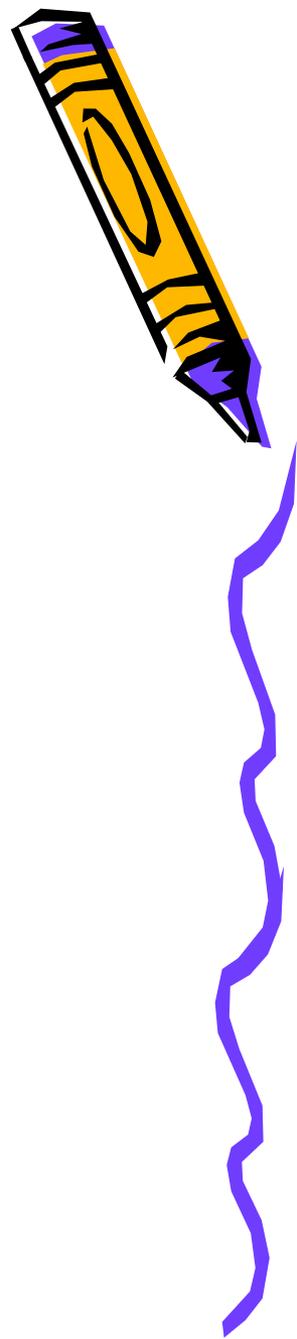


Какая дробь больше
правильная или
неправильная?

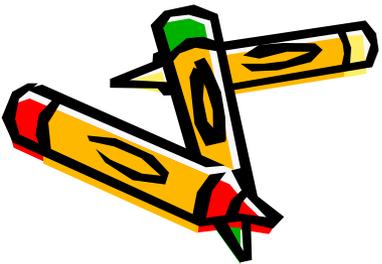
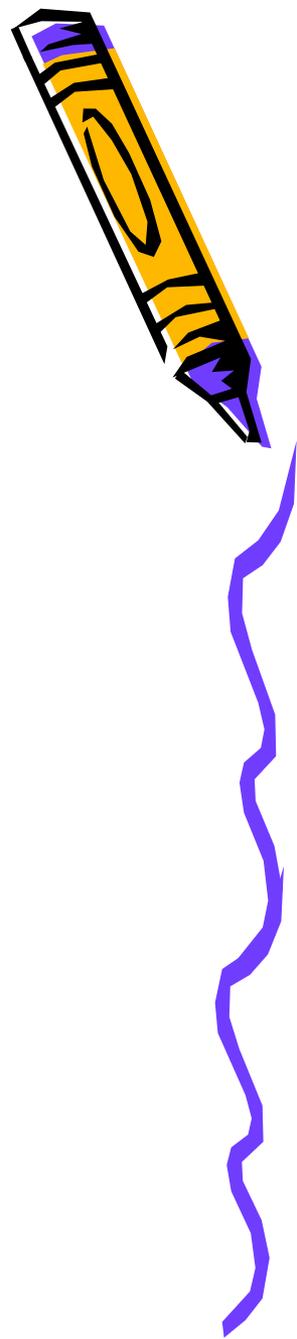
Привести примеры.



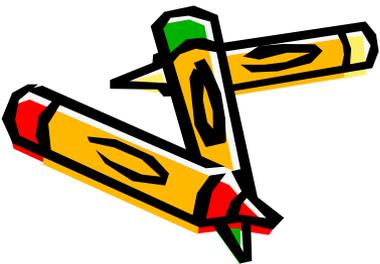
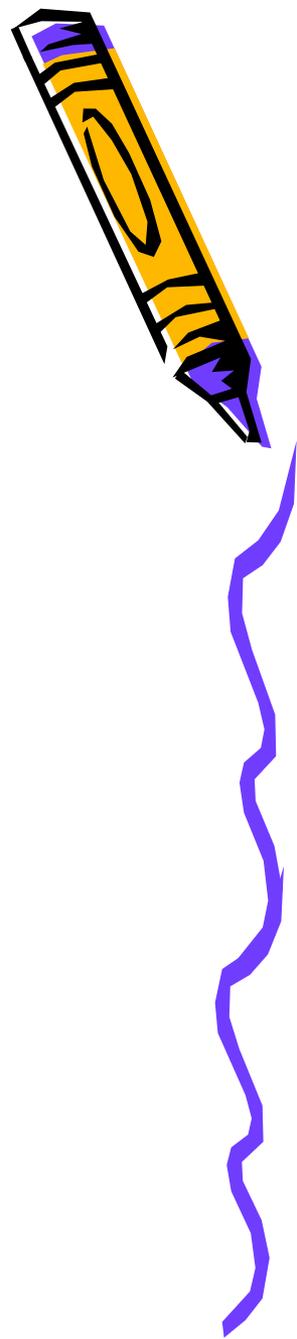
Рассказать правило
сложения дробей с
ОДИНАКОВЫМИ
знаменателями.



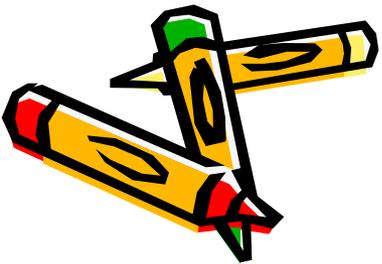
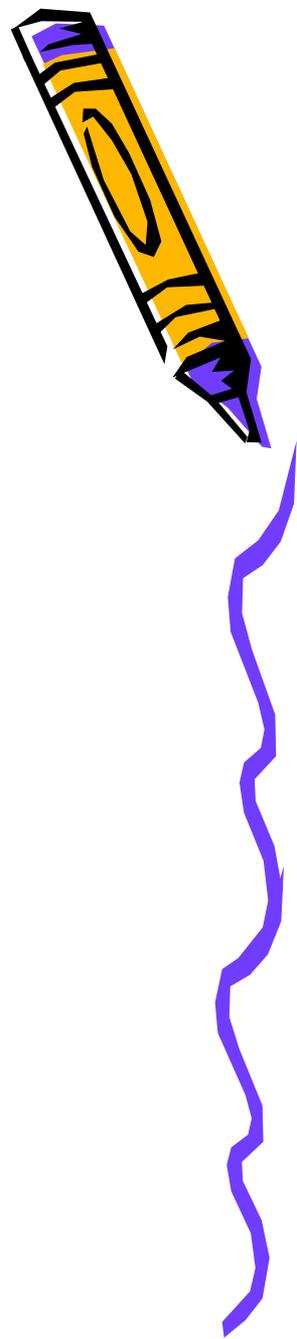
Рассказать правило
вычитания дробей с
разными
знаменателями.



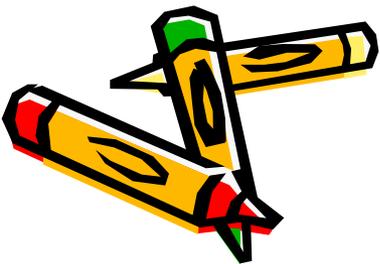
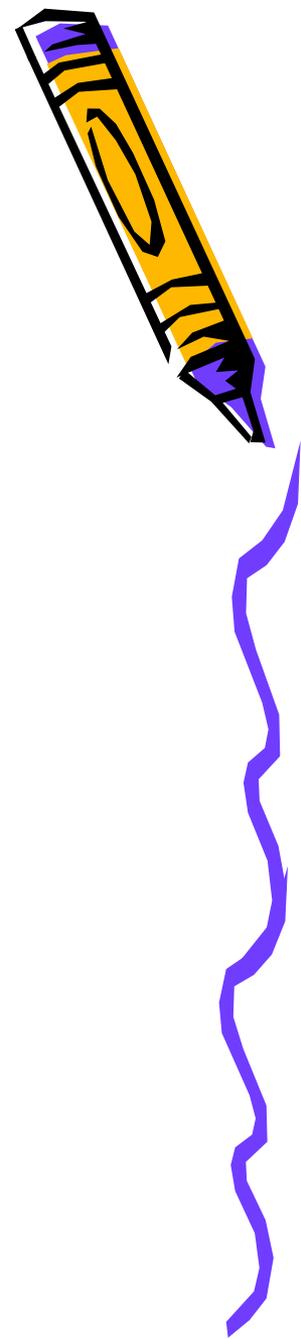
Рассказать правило
умножения
обыкновенных
дробей



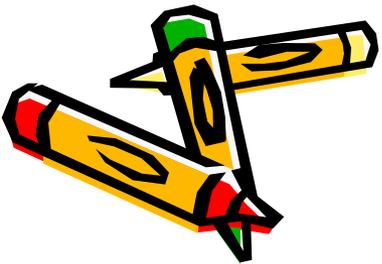
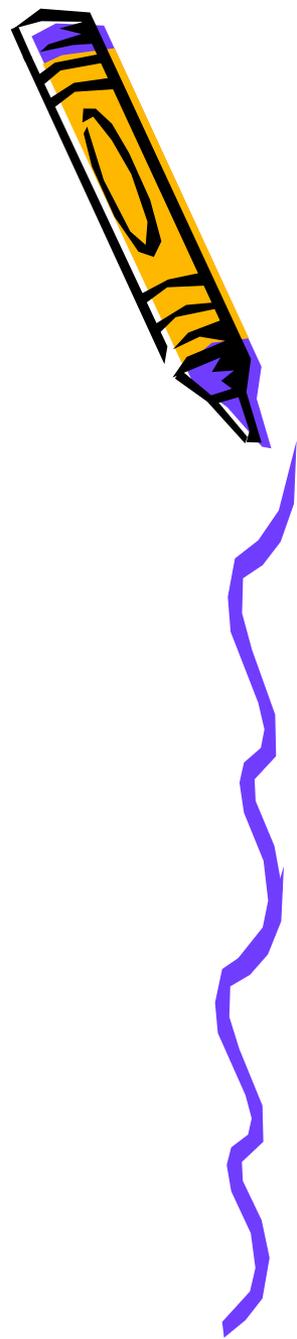
Как найти дробь от
числа?



Рассказать правило деления обыкновенных дробей

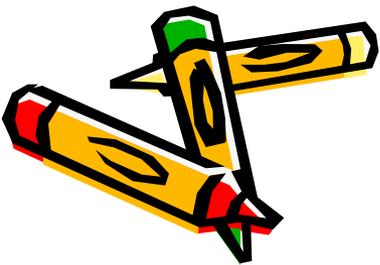
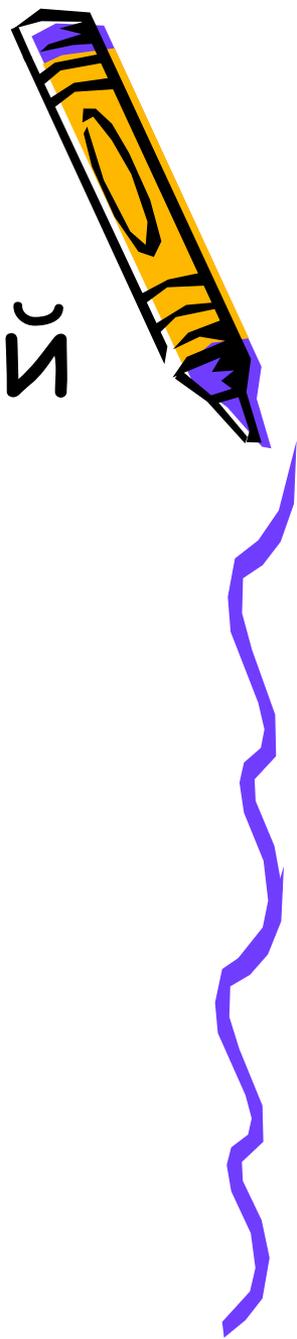


Как найти число по
значению дроби?



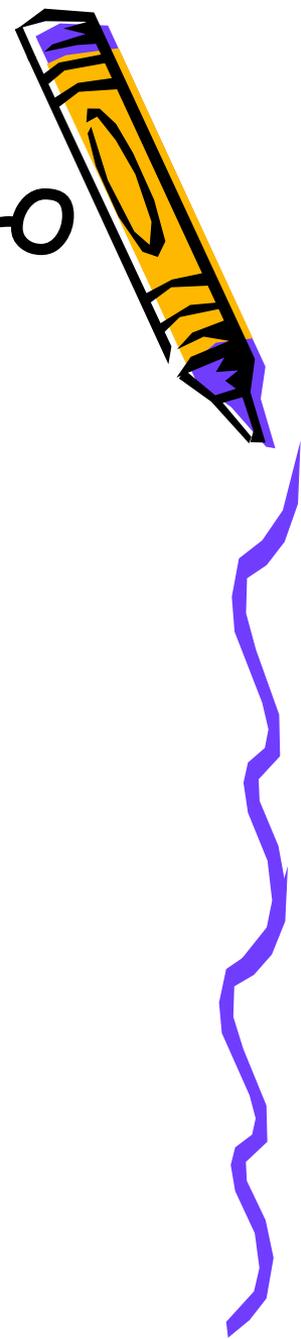
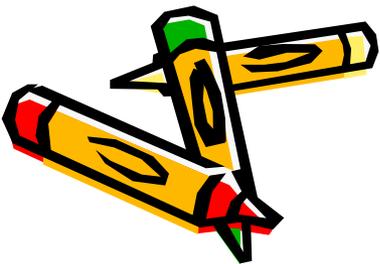
Представьте смешанное
число в виде неправильной
дроби

$$4\frac{8}{9}$$



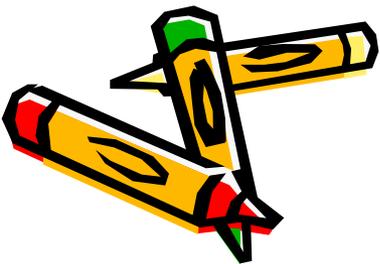
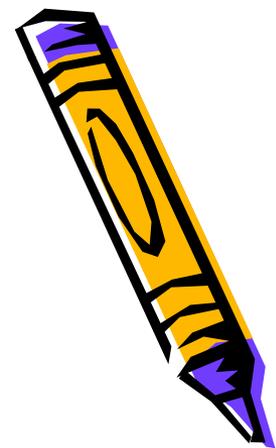
Представьте неправильную
дробь в виде смешанного
числа

$$\frac{47}{9}$$



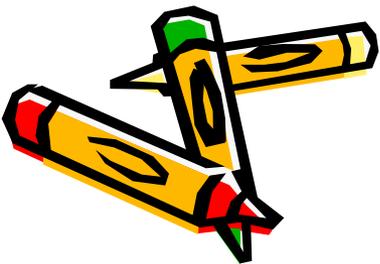
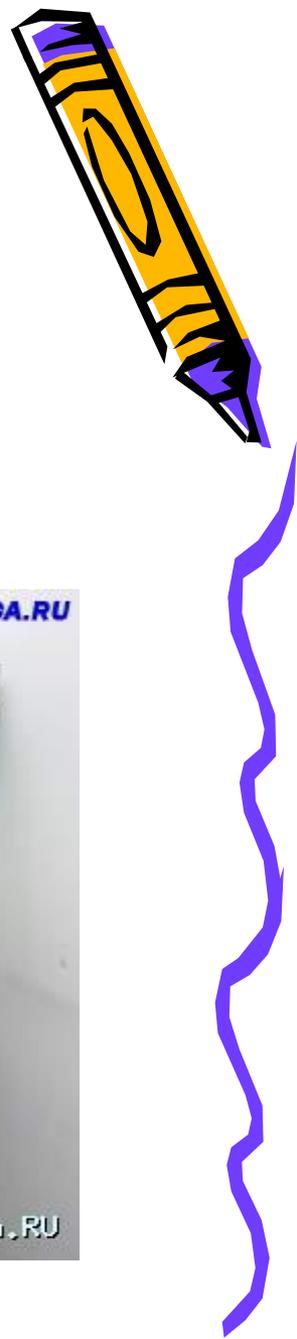
У Васи было 50 марок. На день рождения он решил подарить $\frac{3}{5}$ всех марок.

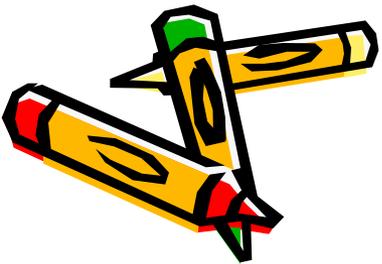
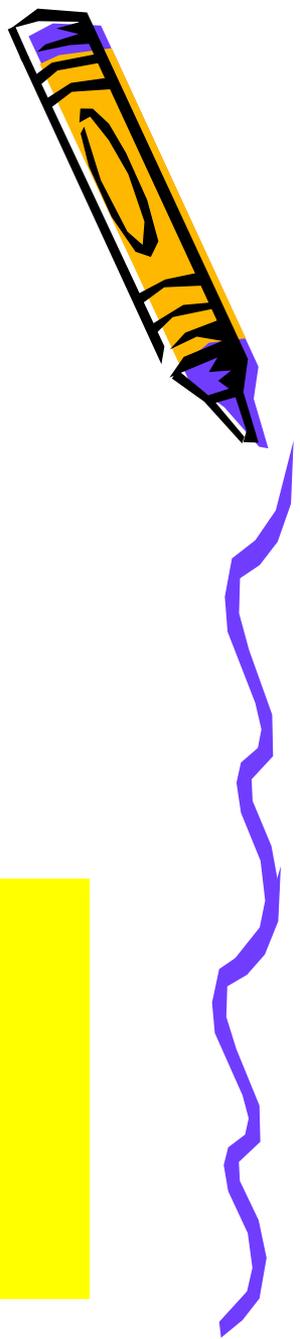
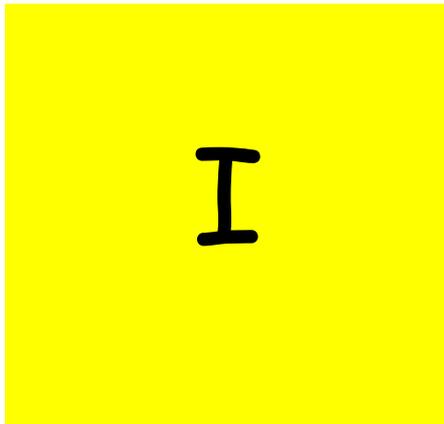
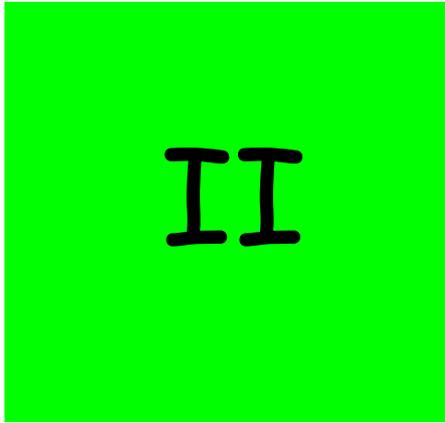
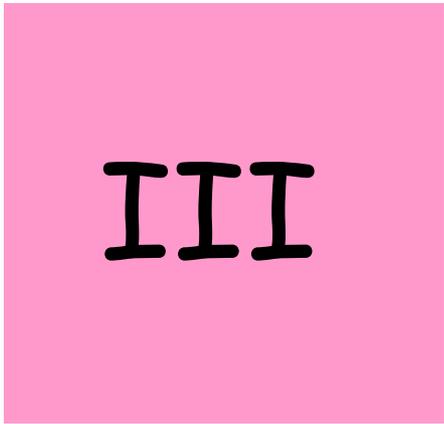
Сколько марок подарил мальчик?



В аквариум налили 10 литров воды,
заполнив $\frac{2}{5}$ его объёма.

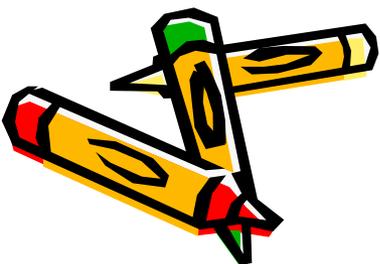
Сколько литров воды вмещает
аквариум?





Итоговая
задача

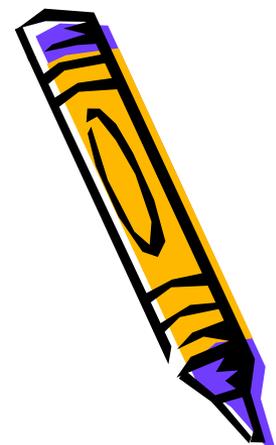
Какую часть составляют
9 килограмм от центнера.



Итоговая
задача

Найдите ошибку

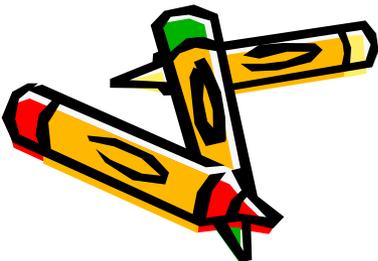
$$\frac{14}{3} = 3 \frac{5}{3}$$



Итоговая
задача

Найдите ошибку

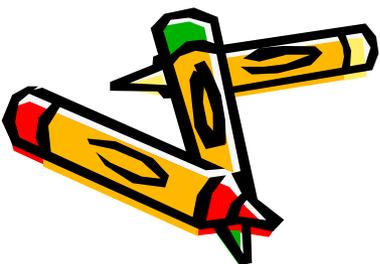
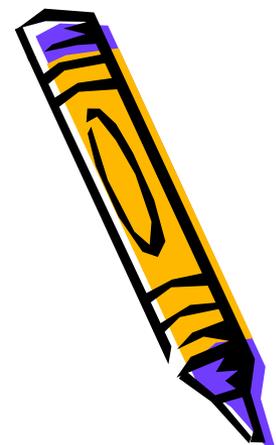
$$\frac{13}{5} = 3\frac{2}{5}$$



Итоговая
задача

Решите уравнение

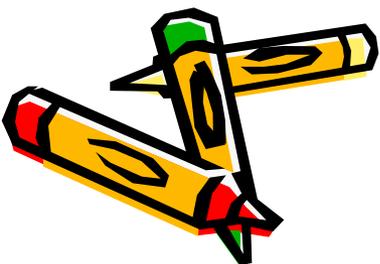
$$\frac{2}{10} + a = 1$$



Итоговая
задача

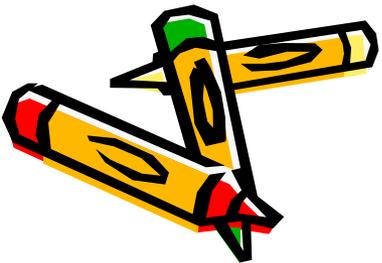
Решите уравнение

$$\frac{5}{9}k = 1$$



Итоговая
задача

В книге 130 страниц. Егор
прочитал 104 страницы.
Какую часть книги
прочитал Егор?



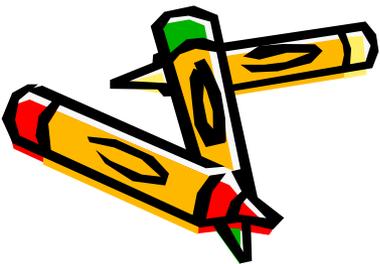
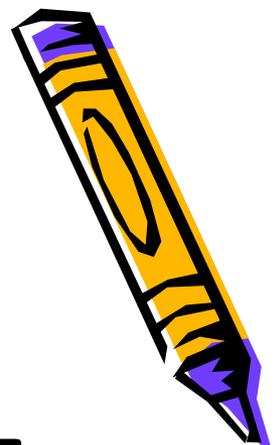
Итоговая
задача

В табуне 140 лошадей.

Лошади рыжей масти составляют

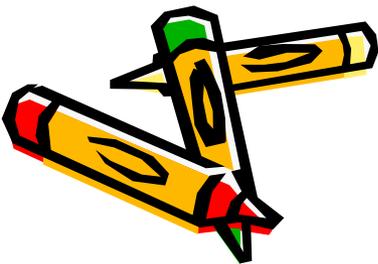
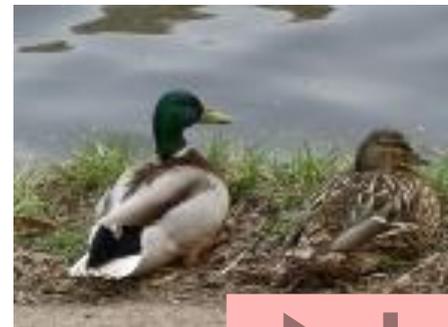
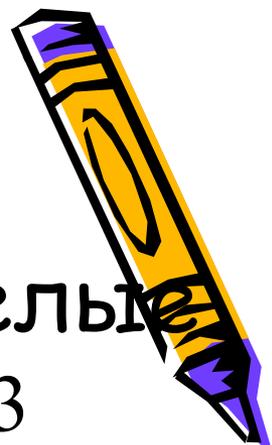
$\frac{3}{7}$ всего табуна.

Сколько лошадей рыжей масти в этом табуне?



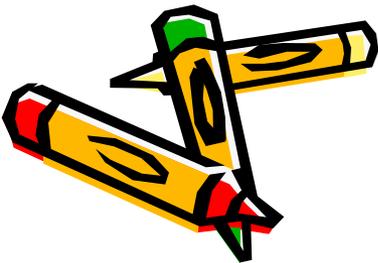
Итоговая
задача

На пруду плавали серые и белые утки. Белые утки составляли $\frac{3}{5}$ всех уток. Сколько всего уток плавало на пруду, если белых уток было 40?



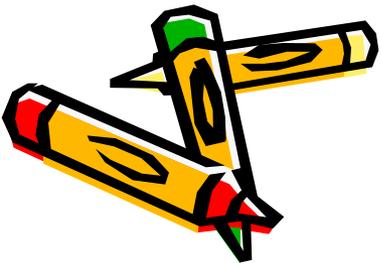
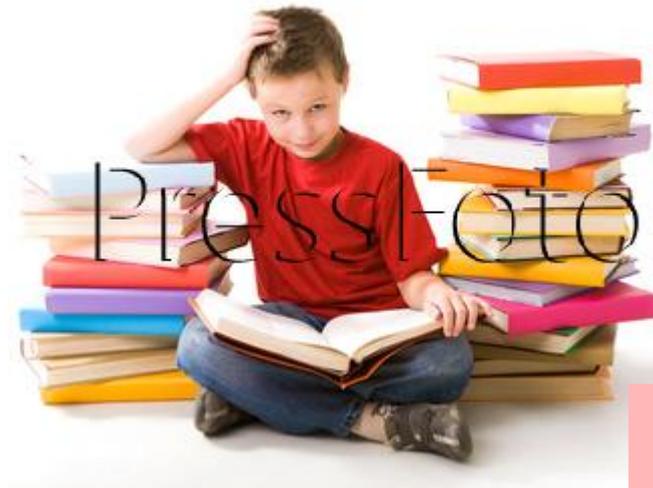
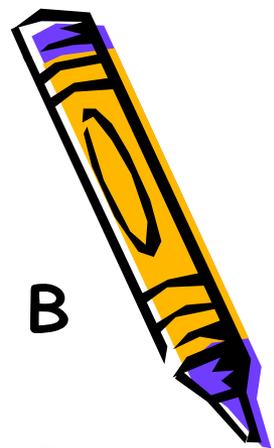
Итоговая
задача

в саду среди всех деревьев было
35 вишен, что составляло $\frac{3}{5}$
всех деревьев. Сколько деревьев
росло в саду?



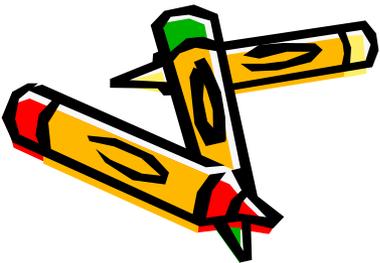
Итоговая
задача

Миша прочитал $\frac{7}{15}$ книги, в которой 300 страниц. Сколько страниц прочитал Миша?



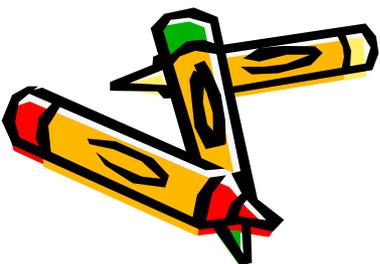
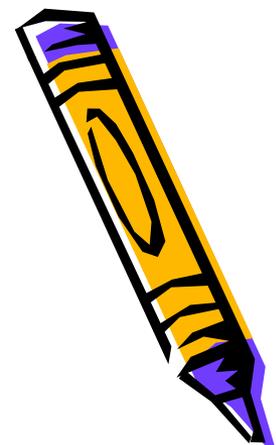
Итоговая
задача

в библиотеку привезли 800 книг,
из них $\frac{5}{16}$ составляли
учебники. Сколько учебников
привезли в библиотеку?



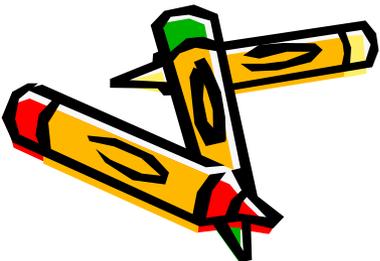
Итоговая
задача

Какую часть
составляют
17 минут от суток



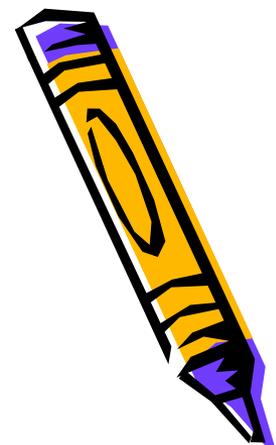
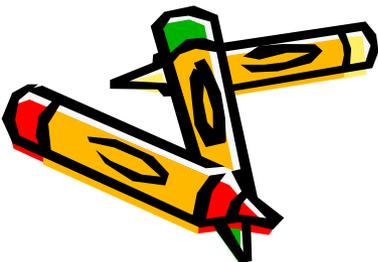
Итоговая
задача

Поезд пошёл $\frac{3}{7}$ всего пути, что
составляло 102 км. Сколько
километров составляет длина
всего пути?



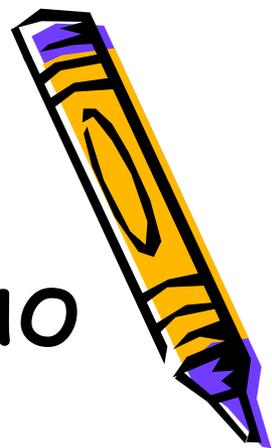
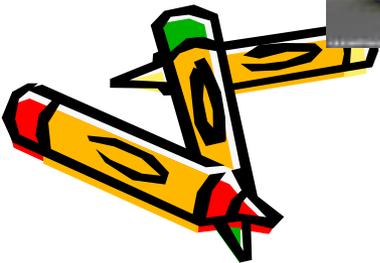
Итоговая
задача

В драматическом кружке
занимаются 28 человек.
Девочки составляют $\frac{4}{7}$ всех
участников кружка. Сколько
девочек занимаются в
драматическом кружке?



Итоговая
задача

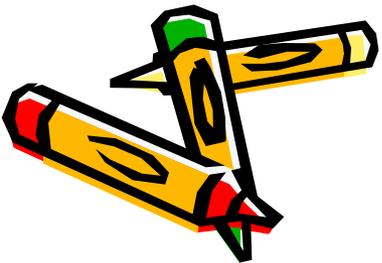
В троллейбусном парке было
15 новых троллейбусов, что
составляет $\frac{3}{20}$ всех
троллейбусов парка. Сколько
троллейбусов в парке?



Итоговая
задача

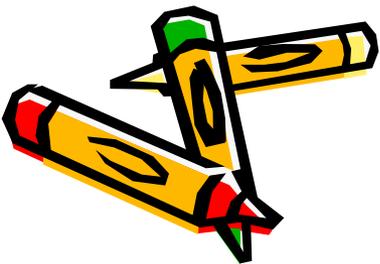
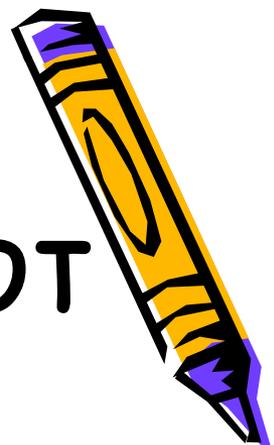
Мотоциклист проехал 26 км,
что составляет $\frac{1}{4}$
намеченного маршрута.

Сколько километров должен
был проехать мотоциклист?



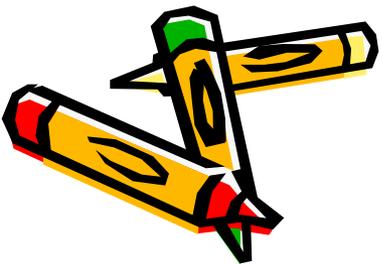
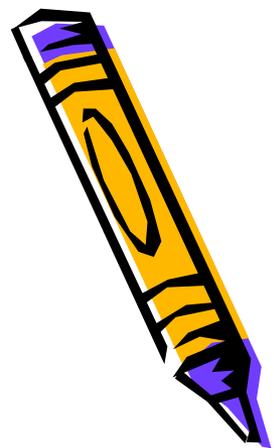
Итоговая
задача

Какую часть составляют
4 часа от суток?



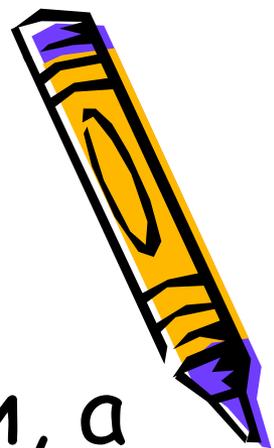
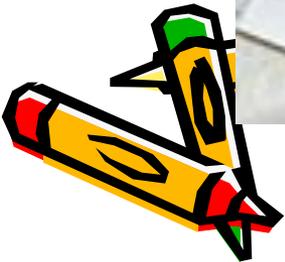
Итоговая
задача

В магазин завезли 360кг
овощей. Из них $\frac{4}{9}$ составлял
картофель, $\frac{7}{9}$ - морковь, а
остальное - капуста. Сколько
килограммов капусты завезли в
магазин?(2 балла)



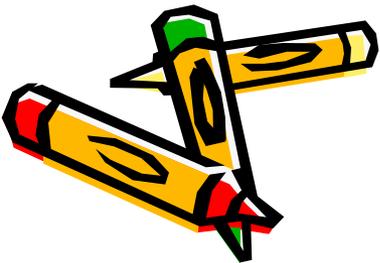
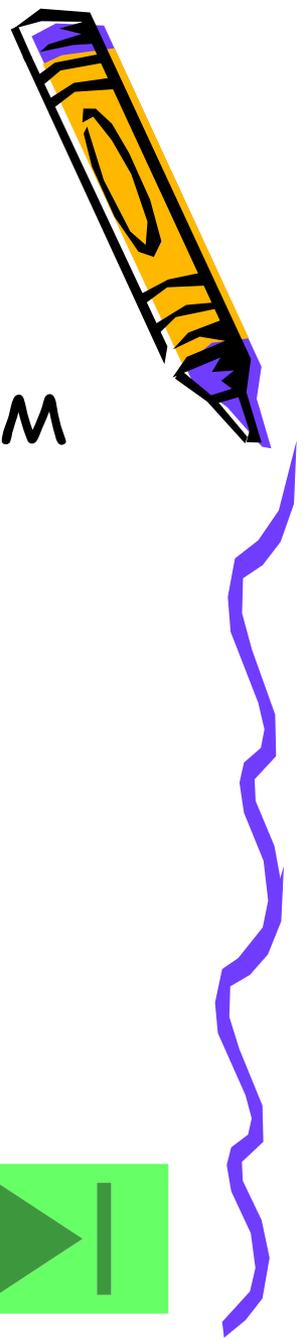
Итоговая
задача

На школьной выставке 220
рисунков выполнены красками, а
остальные карандашами. Сколько
всего рисунков на выставке, если
карандашами выполнено $\frac{3}{7}$ всех
рисунков. (2 балла)



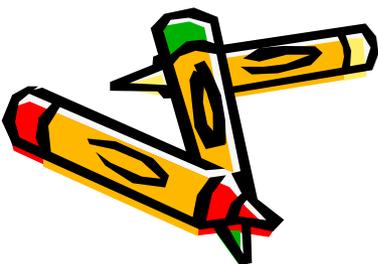
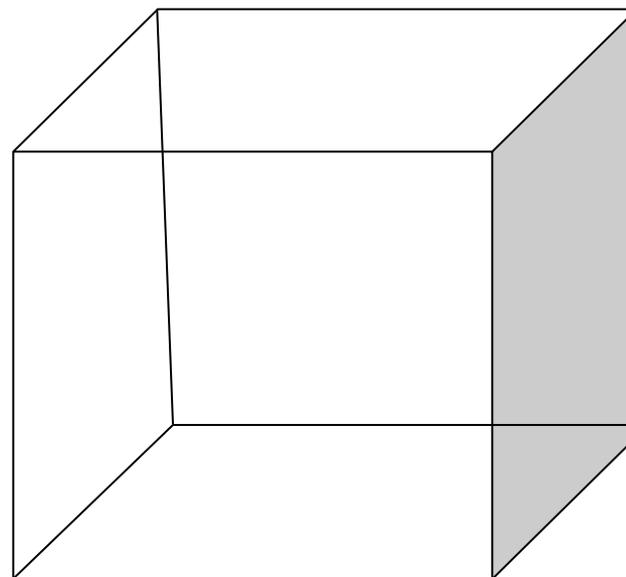
Итоговая
задача

Две бригады трактористов
вспахали 630га земли, при чём
первая выполнила $\frac{5}{9}$ работы.
Сколько гектаров земли
вспахала вторая бригада? (2
балла)



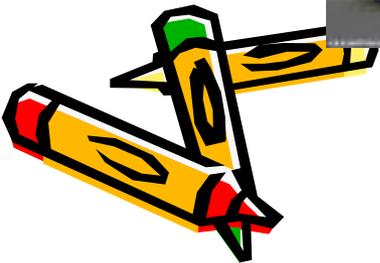
Итоговая
задача

Какую часть составляют
 7 д^3 1 д^3



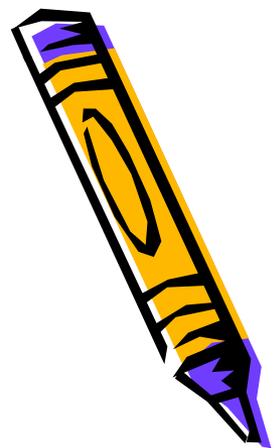
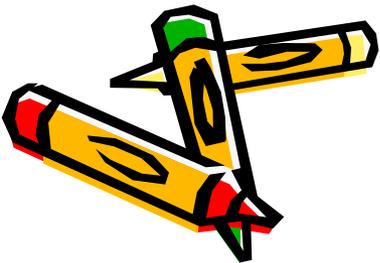
Итоговая
задача

В троллейбусном парке было
15 новых троллейбусов, что
составляет $\frac{3}{20}$ всех
троллейбусов парка. Сколько
троллейбусов в парке?



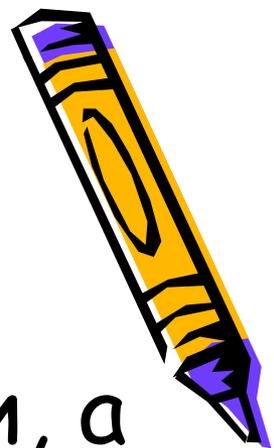
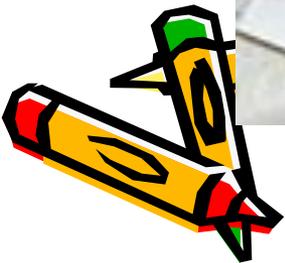
Итоговая
задача

В драматическом кружке
занимаются 28 человек.
Девочки составляют $\frac{4}{7}$ всех
участников кружка. Сколько
девочек занимаются в
драматическом кружке?

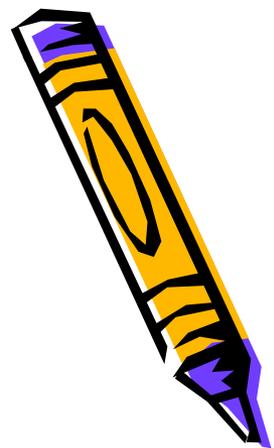


Итоговая
задача

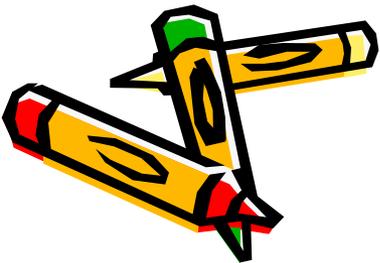
На школьной выставке 220
рисунков выполнены красками, а
остальные карандашами. Сколько
всего рисунков на выставке, если
карандашами выполнено $\frac{3}{7}$ всех
рисунков. (2 балла)



Итоговая
задача



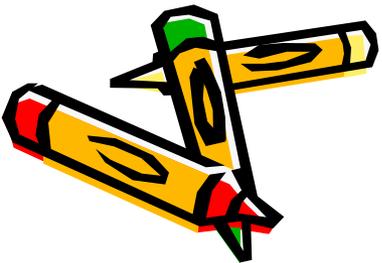
Лес, луг и пашня занимают 650га. Из них лес занимает $\frac{1}{5}$ всей земли, $\frac{8}{13}$ оставшейся земли - пашня. Сколько гектаров занимает луг?(3 балла)



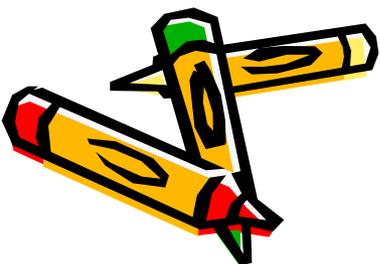
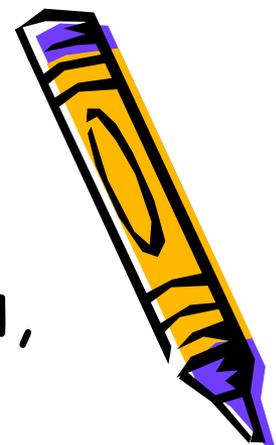
Итоговая
задача

Длина комнаты 6 м. Ширина
составляет $\frac{2}{3}$ длины, высота
составляет $\frac{3}{5}$ ширины.

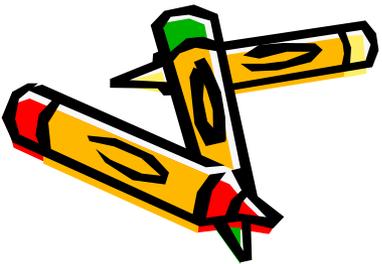
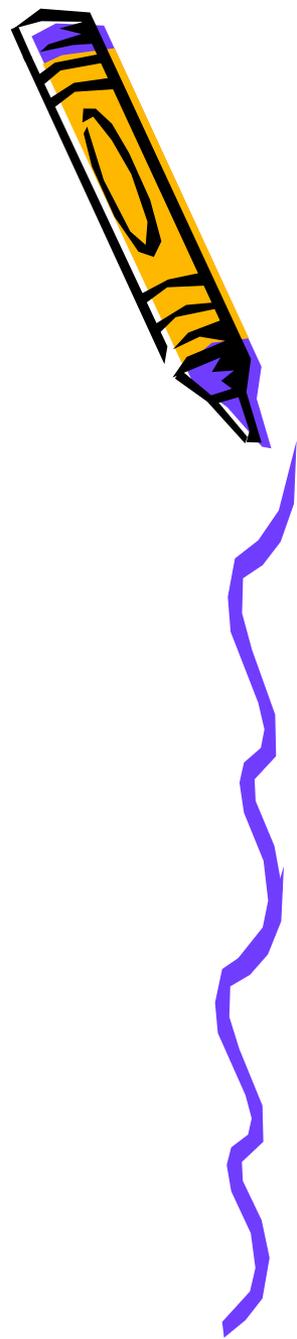
Найдите
площадь и
объём
комнаты. (3
балла)



Коля и Толя разделили яблоко пополам и увидели, что вместе с ними, это яблоко собираются, есть еще два червяка. Толя отделил от своего яблока половину и уступил ее червяку. То же самое сделал Коля. Какую часть яблока получил каждый червяк?



Итог урока



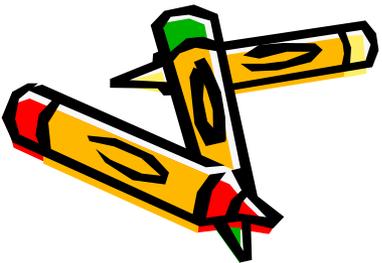
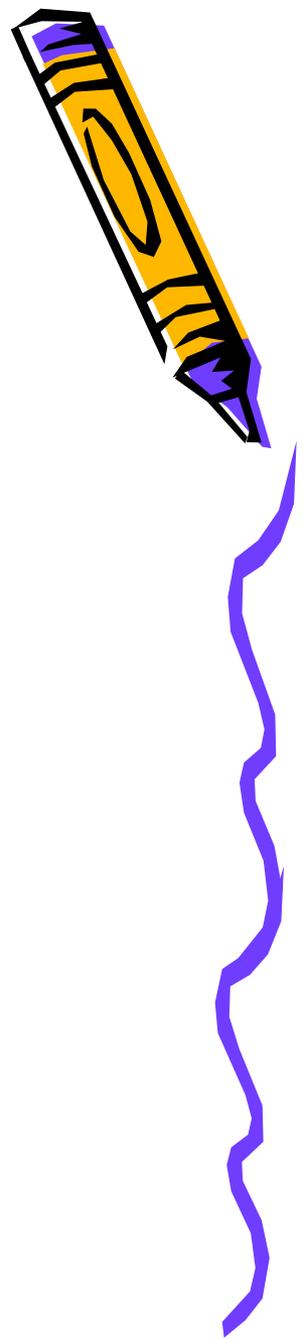
Оцените себя:

«5» - 30-35

«4» - 25-29

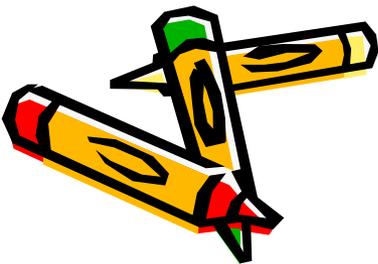
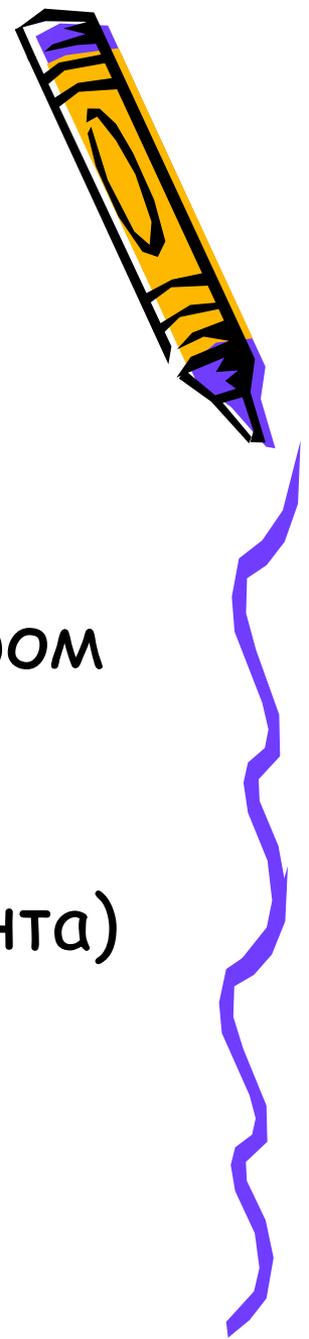
«3» - 20-24

«2» - менее 20.



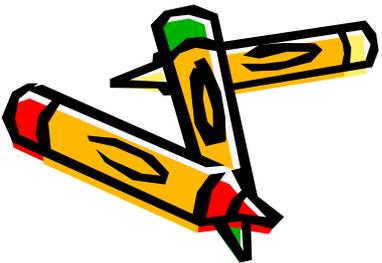
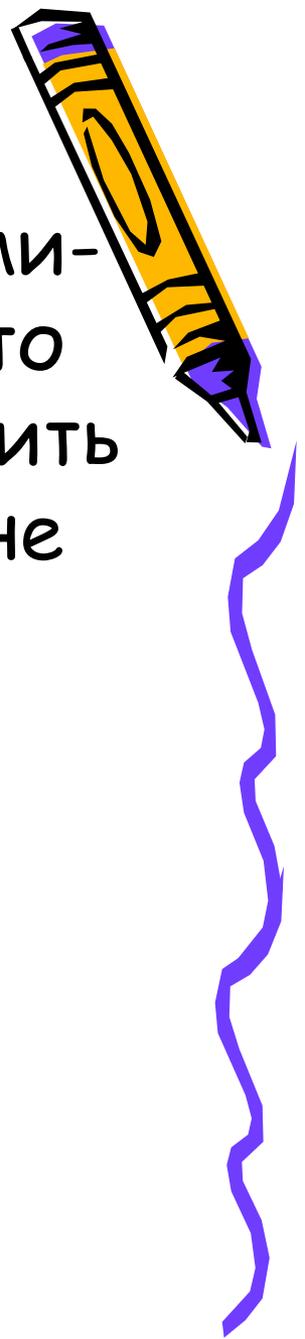
Домашнее задание

- «5» - № 563(2),607.
- «4» - № 443(в), 562(2), 565(1)
- «3» - работа с программой - тренажером (если нет компьютера, то тренажёр выдаётся в напечатанном виде.)
- «2» - тест. Приложение 2. (два варианта)



“Человек есть дробь.

Числитель - это сравнительно с другими-
достоинства человека; знаменатель - это
оценка человеком самого себя. Увеличить
своего числителя - свои достоинства, не
во власти человека, но всякий может
уменьшить своего знаменателя - своё
мнение о самом себе, и этим
уменьшением приблизиться к
совершенству”.



Л. Н. Толстой