

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

***Совместный проект по теме:
«Наши любимцы-домашние
животные» в средней возрастной
группе***

Выполнила:
студентка 3-го курса,
группы СДО-215
Синдирякова В.С
Проверила:
Коломникова С.Э

Проблема проекта:

Домашние животные являются частью жизни многих детей. Родительское участие, открытое обсуждение и планирование, обычно необходимо, для того чтобы помочь ребенку получить позитивный опыт владения домашним животным.

Ребенок, который научится ухаживать за своим животным, будет с ним добр и терпелив, получит бесценный опыт и научится относиться к людям таким же образом. Безответственное отношение к животному повредит и ребенку и животному.

Однако, у детей отсутствуют в должном объёме знания о внешнем виде и месте проживания домашних животных, они неправильно называют детёнышей домашних животных, но при этом проявляют интерес к ним. По причине этой проблемы возникла необходимость в работе над проектом «Домашние животные» с целью углубления и обогащения знаний воспитанников.

Актуальность проекта:

На сегодняшний день воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен и животные в доме - важный фактор воспитания. Родителям хочется, чтобы их дети были добрыми, отзывчивыми.

Дети, которые выросли с домашним животным, имеют много преимуществ. Установление хороших отношений с животным повышает самооценку ребенка и уверенность в своих силах, а так же помогает в установлении доверительных отношений с людьми. Хорошее взаимоотношение с животным развивает невербальную коммуникацию, чувство сопричастности и сострадания. Животные преподносят детям уроки о жизни, рождении, болезнях, несчастных случаях, смерти и тяжелой утрате.

Они вырабатывают ответственное отношение в детях, которые о них заботятся. Они устанавливаю связь ребенка с природой. Учат уважать других.

Полное наименование проекта:

«Наши любимцы-домашние животные».

Тип проекта: творческо-игровой.

Цель проекта: сформировать устойчивые представления детей о домашних животных и их повадках; воспитать бережное отношение и любовь к животным, чувства сопереживания ко всему живому.

Задачи проекта:

- ▶ 1.Расширять представления детей о домашних животных (собака, кошка, корова, свинья, лошадь, курица, овца).
- ▶ 2.Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения детей за домашними животными.
- ▶ 3.Дать детям представления о потребностях животных, необходимых для их роста и развития.
- ▶ 4.Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки у детей.
- ▶ 5. Формировать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании и аппликации.
- ▶ 6.Воспитывать у детей бережное и гуманное отношение к животным.
- ▶ 7. Активизировать взаимодействие родителей и детей; привлечь родителей к проблеме проекта при выполнении совместной деятельности.

Продолжительность проекта:

краткосрочный 2-ух недельный.

Образовательные области:

познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Обеспечение проекта:

дидактически-методическое.

Ожидаемые результаты:

- ▶ **-для детей:** сформированные представления о домашних животных, их внешнем облике и повадках, проявление гуманного и бережного отношения к домашним животным.
- ▶ **-для педагогов:** систематизация и обобщение материала по данной теме.
- ▶ **-для родителей:** осознанный интерес родителей к проблеме обогащения и углубления знаний детей по теме: «Домашние животные».

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Продукт проекта: викторина: «Домашние и дикие животные».

Информационные источники:

- ▶ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с
- ▶ Спб: «Детство - пресс» 2002
- ▶ Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет»
- ▶ Москва «Мозаика-синтез» 2011
- ▶ Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет»
- ▶ Москва «Мозаика-синтез» 2011
- ▶ Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»
- ▶ Москва «Мозаика-синтез» 2011
- ▶ И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- ▶ Москва «Карпуз-дидактика» 2007
- ▶ А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» Москва «Просвещение» 1991 год
- ▶ Н.Н.Васильева Н.В.Новоторцева. «Развивающие игры в детском саду»

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Календарно – тематическое планирование на две недели
по проекту: «Наши любимцы-домашние животные» в
средней возрастной группе

Выполнила:
студентка 3-го курса,
группы СДО-215
Синдирякова В.С
Проверила:
Коломникова С.Э

Проектная деятельность	Задачи	Сроки реализации	Работа с родителями
1 – й этап - подготовительный			
Подбор иллюстративной литературы по теме проекта «Домашние животные».	Обеспечение наглядным материалом	За неделю до начала проекта	Памятки для родителей «Домашние животные в жизни ребенка», «Безопасность детей при общении с животными».
Подбор методической литературы: -О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». -О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду».	Методическое обеспечение проекта	В течении недели до начала проекта	
Подбор дидактических и подвижных игр:	Обеспечение наглядным и информационным материалом	В течении недели до начала проекта	

-Дидактическая игра «Чья мама? Чей малыш?».

-Подвижная игра «Лохматый пес».

-Дидактическая игра «Кто, что ест».

-Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Подбор художественной литературы:

-С.Михалков "Мой щенок".

-В. Сутеев "Кто сказал мяу", "Капризная кошка"

-Е. Чарушин "Как Томка учился плавать", "Кот - Федот".

-С.Я. Маршак "Усатый-полосатый"

-А.Барто "Пес", "Козленок", "Дошадка»

Информационное обеспечение проекта

В течении недели до начала проекта

Рекомендательный список литературы: "Читаем детям дома о животных"

<p>-В.Жуковский "Котик и козлик" -Р.н.с.: "Петушок, золотой гребешок", "Коза и семеро козлят", "Как волк теленочку мамой был", "Кот, - серый лоб", "Козел да баран".</p>			
<p>Подбор конспектов занятий по теме: -Занятия по аппликации: «Будка для собаки» -Занятия по развитию речи рассматривание картины «Кошка с котятами». -Занятия по аппликации «Котята бегут по дорожке»</p>	<p>Планирование предстоящей работы</p>	<p>В течении недели до начала проекта</p>	
<p>2 – й этап – реализация проекта</p>			
<p>Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья», Совместная деятельность:</p>	<p>-Обобщить и уточнить знания детей о животных и их потребностях. -Учить отвечать на простейшие вопросы.</p>	<p>1-ый день</p>	<p>Разместить объявления о проведении фотовыставки "Наши любимые домашние питомцы"</p>

<p>Рассматривание иллюстраций домашних животных. Наблюдение за собакой. Дидактическая игра «Назови домашнее животное». Ч.Х.Л. стихотворение: Б.Заходер «Барбосы», «Собачкины огорчения». Разучивание стихотворения А.Барто «Нет напрасно мы решили.. », «Козленок». Пальчиковая гимнастика «Котик».</p> <p>Самостоятельная деятельность: Предложить детям раскраски с собакой.</p>	<p>-Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.</p> <p>-Развивать мелкую моторику, умение сочетать слова с действиями</p> <p>-Совершенствовать сенсорные навыки</p> <p>- Учить составлять небольшой описательный рассказ.</p>		
<p>Дидактическая игра «Чья мама? Чей малыш?».</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Сутеев «Капризная кошка».</p> <p>Рассматривание картины «Кошка с котятами».</p>	<p>-Учить детей правильно называть и соотносить домашних животных и их детенышей.</p> <p>- Познакомить детей с литературным произведением В. Сутеева.</p>	<p>2-ой день</p>	

<p>Совместная деятельность: Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное". Наблюдение за кошкой. Подвижная игра «Васька кот».</p> <p>Дидактическая игра «Бюро находок». Ч.Х.Л. В. Сутеев "Кто сказал мяу".</p> <p>Самостоятельная деятельность: Предложить детям раскраски кошек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Учить детей составлять описательный рассказ с опорой на схему. -Развивать речь детей через использование прилагательных при составлении описательного рассказа. -Развивать внимание детей; формировать логическое мышление и фразовую речь детей. -Учить детей «читать» схему. 		
<p>Занятие по аппликации: «Будка для собаки»</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Чарушин. "Как Томка учился плавать?"</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. -Ознакомление детей с литературным произведением Е. Чарушина. 	3-ий день	
<p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Кот-Федот».</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, 	4-ый день	Рекомендательный список литературы : " Читаем детям дома о животных"

<p>Самостоятельная деятельность: предложить детям построить домик для собачки из строительного материала.</p>	<p>использовать всю площадь зала.</p> <p>-Продолжать знакомить детей с литературными произведениями Е.Чарушина, обращая внимание на главных героев и идейную ценность произведения.</p>		
<p>Занятия по развитию речи рассматривание картины "Кошка с котятами"</p> <p>Чтение художественной литературы Маршак С.Я. «Устатый- полосатый»</p> <p>Рассматривание и сравнение кошки и собаки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Котик».</p> <p>Самостоятельная деятельность: Предложить детям «Нарисуй животное по точкам».</p>	<p>-Уточнить знания детей о кошке и котятах (большие и маленькие).</p> <p>-Продолжать знакомить с литературными произведениями о животных Маршака С.Я., обращая внимание на идейную ценность произведения.</p> <p>-Продолжать формирование представлений детей о домашних животных.</p> <p>- Развивать мелкую моторику, умение сочетать слова с действиями.</p>	<p>5-ый день</p>	

<p>Дидактическая игра «Кто что ест».</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто "Пес", «Лошадка».</p> <p>Самостоятельная деятельность: Предложить детям рассмотреть открытки с домашними животными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. -Продолжать знакомить с литературными произведениями о животных Барто А, обращая внимание на идейную ценность произведения. -Учить оценивать поступки героев, сопереживать, поступать правильно. -Учить детей понимать особенности поведения разных животных. 	<p>6-ой день</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасность детей при общении с животными».</p>
<p>Занятия по аппликации: "Котята бегут по дорожке«.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать сюжетно- игровой замысел. -Развивать мелкую моторику у детей. 	<p>7-ой день</p>	

<p>Чтение русских народных сказок "Петушок, золотой гребешок" , "Коза и семеро козлят"</p>	<p>-Учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали.</p> <p>-Продолжать знакомить с русскими народными сказками о животных.</p> <p>-Воспитание бережного отношения к животным.</p>		
<p>Беседа на тему: «Безопасность при обращении с неизвестными животными».</p> <p>Совместная деятельность: разучивание стихотворения «Воробей» Барто.</p> <p>Дидактическая игра «Животное домашнее или дикое». Подвижная игра «Васька кот».</p>	<p>-Познакомить детей с правилами безопасного поведения с домашними животными.</p> <p>-Укреплять крупные группы мышц -туловища, плечевого пояса, рук, ног, развитие гибкости позвоночника</p> <p>-Развивать способность сохранять равновесие.</p> <p>-Учить различать домашних и диких животных.</p>	<p>8-ой день</p>	<p>Домашнее задание: «Фото-коллаж с домашним любимцем».</p>

<p>Продуктивная деятельность: рисование. Тема: « К нам пришла кошка и оставила следы». Совместная деятельность: Беседа на тему: « Птицы и рыбки у нас дома». Дидактическая игра «Назови домашнее животное», «Кого не стало». С. Маршак "Кошкин дом". Рассматривание и сравнение кошки и собаки.</p>	<p>-Сформировать представление о жизни домашних животных, о внешнем виде о повадках кошки, формировать интерес к рисованию. -Развивать внимание, мелкую моторику рук (оставление следов пальцами), наблюдательность -Развивать связную речь, обогатить словарь детей: голова, туловище, лапки, шерстка, пушистый хвост, лакает молоко. -Воспитывать любовь к домашним животным, стремиться о них заботиться, оказывать посильную помощь. - Тренировка внимания и памяти детей.</p>	<p>9-ый день</p>	<p>Буклеты для родителей: «Поможем братьям нашим меньшим».</p>
<p>Викторина «Домашние и дикие животные». Чтение русских народных сказок:</p>	<p>-Продолжать формировать у детей представления о многообразии животного мира.</p>	<p>10-ый день</p>	<p>Совместное оформление фотовыставки: «Наши любимые питомцы».</p>

"Как волк теленочку мамой был", "Кот, - серый лоб", "Козел да баран"

-Закреплять умение классифицировать животных на диких и домашних; различать и называть их представителей; узнавать животных по изображению и словесному описанию.

-Приобщать детей к организации собственного досуга; способствовать их творческому развитию.

-Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками о животных, обращая внимание на идейную ценность произведений.

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кемеровский педагогический колледж»

Перспективное планирование работы по образовательным областям
на две недели
по проекту: «Наши любимцы-домашние животные» в средней
возрастной группе

Выполнила:
студентка 3-го курса,
группы СДО-215
Синдирякова В.С
Проверила:
Коломникова С.Э

Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие
I неделя				
<p>Дидактическая игра: «Чья мама? Чей малыш?».</p> <p>Дидактическая игра: «Назови домашнее животное».</p> <p>Дидактическая игра: «Бюро находок».</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>С. Михалков "Мой щенок".</p> <p>В. Сутеев "Кто сказал мяу", "Капризная кошка», Е. Чарушин "Как Томка учился плавать", "Кот – Федот», С.Я. Маршак "Усатый-полосатый," Б. Заходер «Барбосы», «Собачкины огорчения»,</p>	<p>Занятия по аппликации:</p> <p>«Будка для собаки»</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Котик».</p> <p>Подвижная игра «Васька кот».</p>	<p>Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья»,</p> <p>Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное".</p> <p>Объявления для родителей о проведении фотовыставки: «Наши любимые домашние питомцы».</p> <p>Рекомендательный список литературы: «Читаем детям дома о животных».</p>

	<p>Занятия по развитию речи: рассматривание картины «Кошка с котятами».</p> <p>Разучивание стихотворения А. Барто «Нет напрасно мы решили.. », «Козленок».</p>			
--	--	--	--	--

2-ая неделя

<p>Дидактическая игра: «Кто что ест»</p> <p>Дидактическая игра: «Разрезные картинки»</p> <p>Дидактическая игра «Животное домашнее или дикое».</p>	<p>Чтение художественной литературы: А. Барто "Пес" , , «Лошадка» В. Жуковский "Котик и козлик«.</p> <p>Чтение русских народных сказок "Петушок, золотой гребешок",</p>	<p>Занятие по аппликации: «Котята бегут по дорожке»</p> <p>Домашнее задание: «Фото-коллаж с домашнем любимцем».</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование.</p>	<p>Подвижная игра «Васька кот».</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасность детей при общении с животными».</p> <p>Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными».</p> <p>Беседа на тему: « Птицы и рыбки у нас дома».</p> <p>Буклеты для родителей: «Поможем братьям нашим меньшим».</p>
--	--	--	--	--

<p>Дидактические игры «Назови домашнее животное», «Кого не стало».</p> <p>Викторина «Домашние и дикие животные».</p>	<p>"Коза и семеро козлят", "Как волк телятчку мамой был", "Кот, - серый лоб", "Козел да баран".</p> <p>Разучивание стихотворения «Воробей» А. Барто.</p>	<p>Тема: «К нам пришла кошка и оставила следы».</p>		<p>Совместное оформление фотовыставки: «Наши любимые питомцы».</p>
--	---	--	--	---