

Решение уравнений.

9 класс

Обобщение по теме.

Учитель : Аббасова Е.Ф.

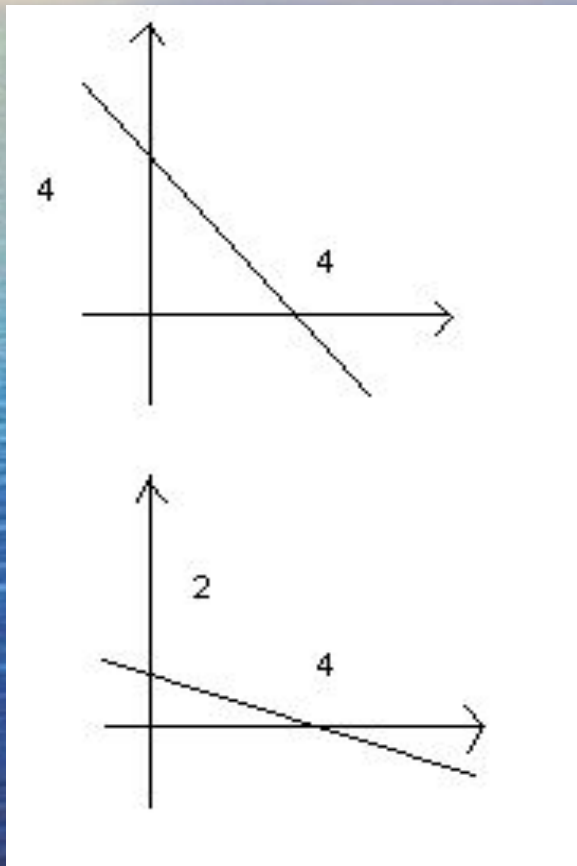
Цель урока:

- Повторить схему исследования функции;
- Закрепить навыки нахождения функции по графику функции;
- Обобщить знания по решению уравнений различными способами

Повторение:

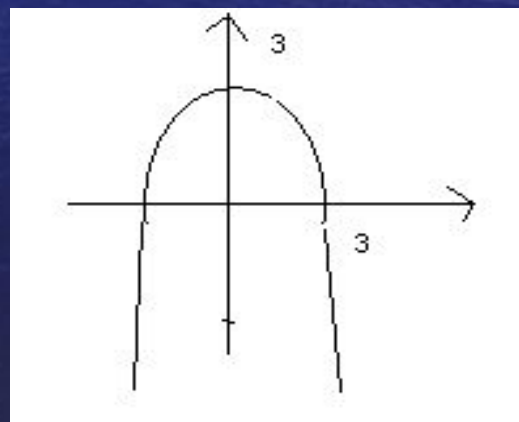
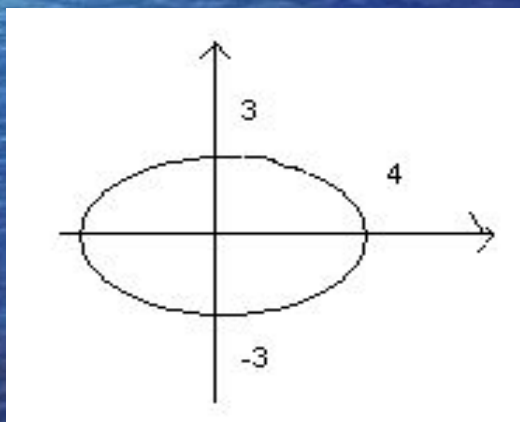
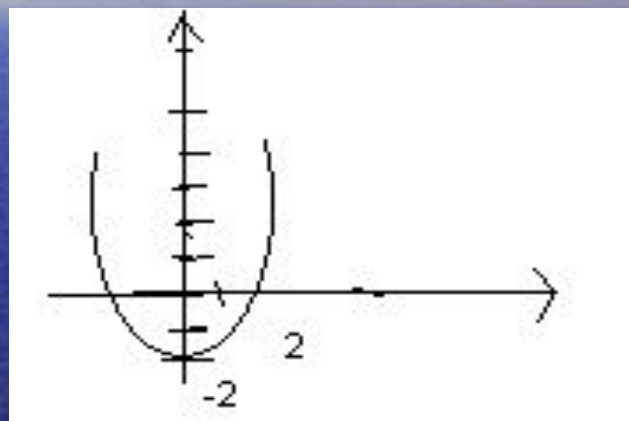
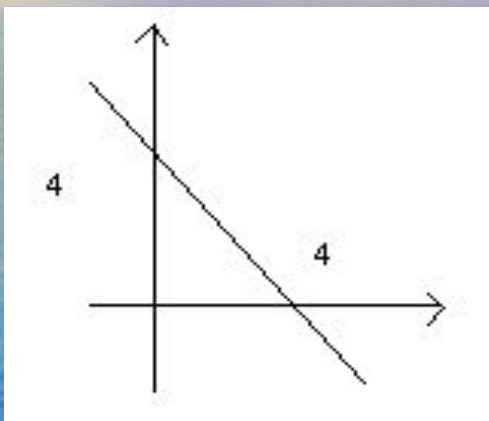
- Дайте определение «Функции».
- Что называют областью определения функции?
- Что называют областью значений функции?
- Какие функции мы изучили? (название, график)


Определите, какому графику соответствует какая функция:



- А) $y = - 0,5x + 2$
- Б) $y = - x + 4$

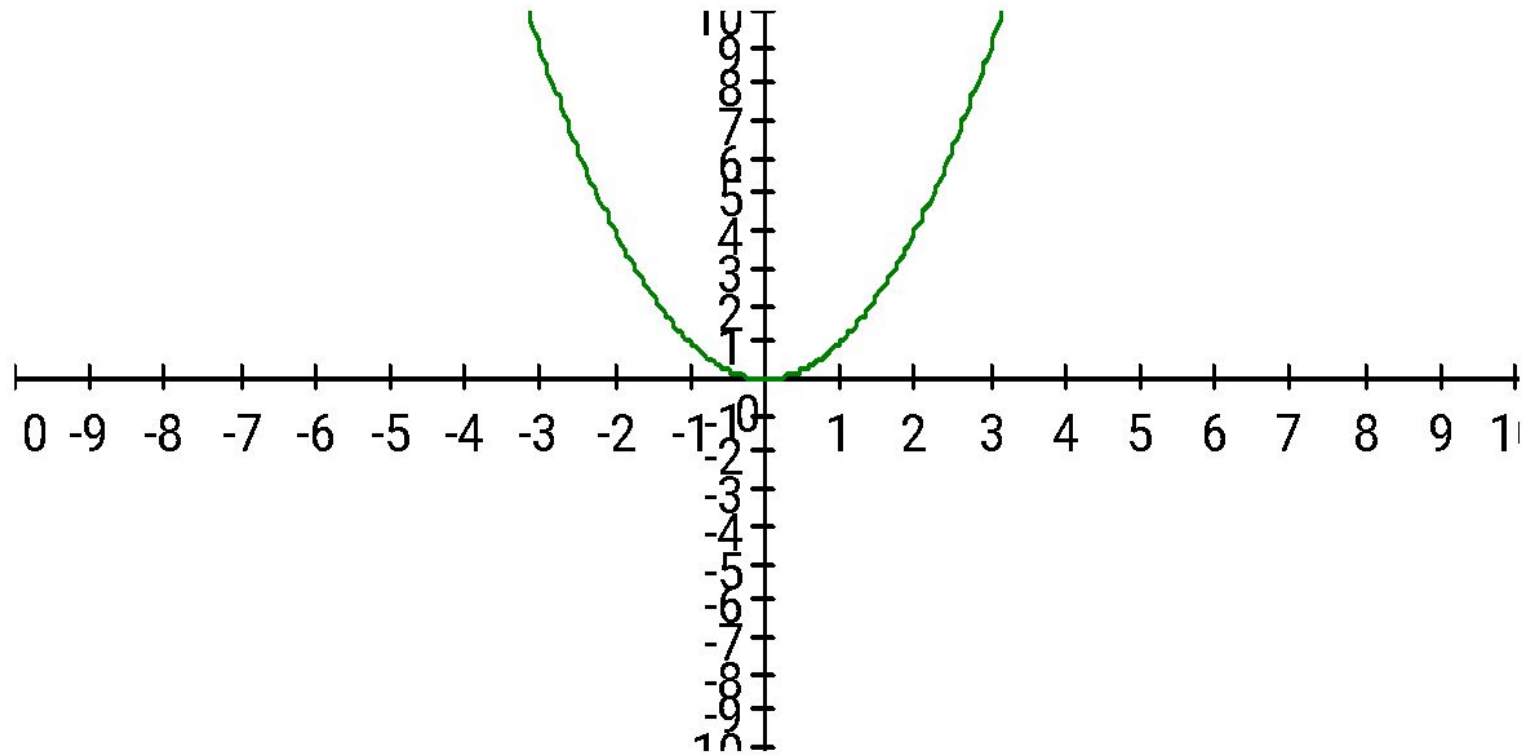
Определите область значений функции:



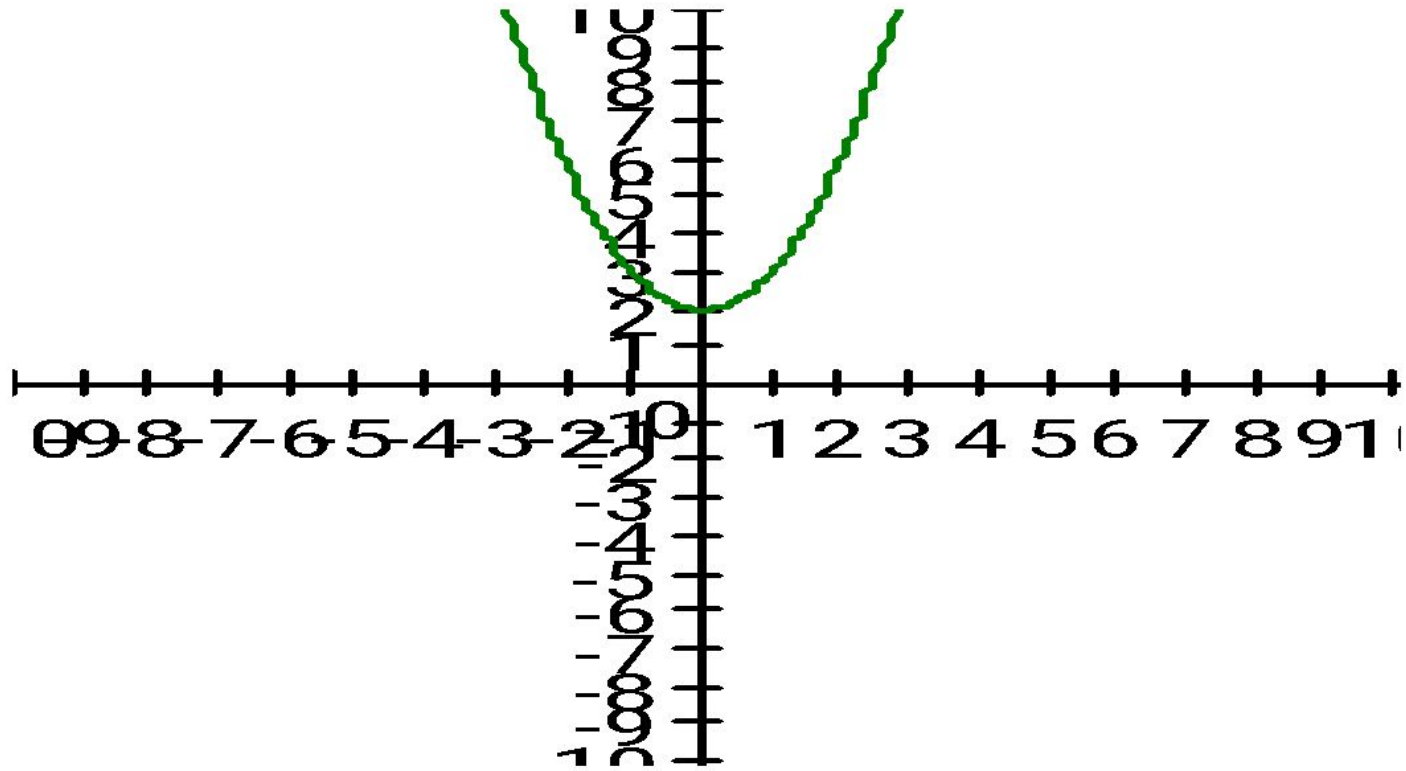


Определить координаты
вершины параболы.

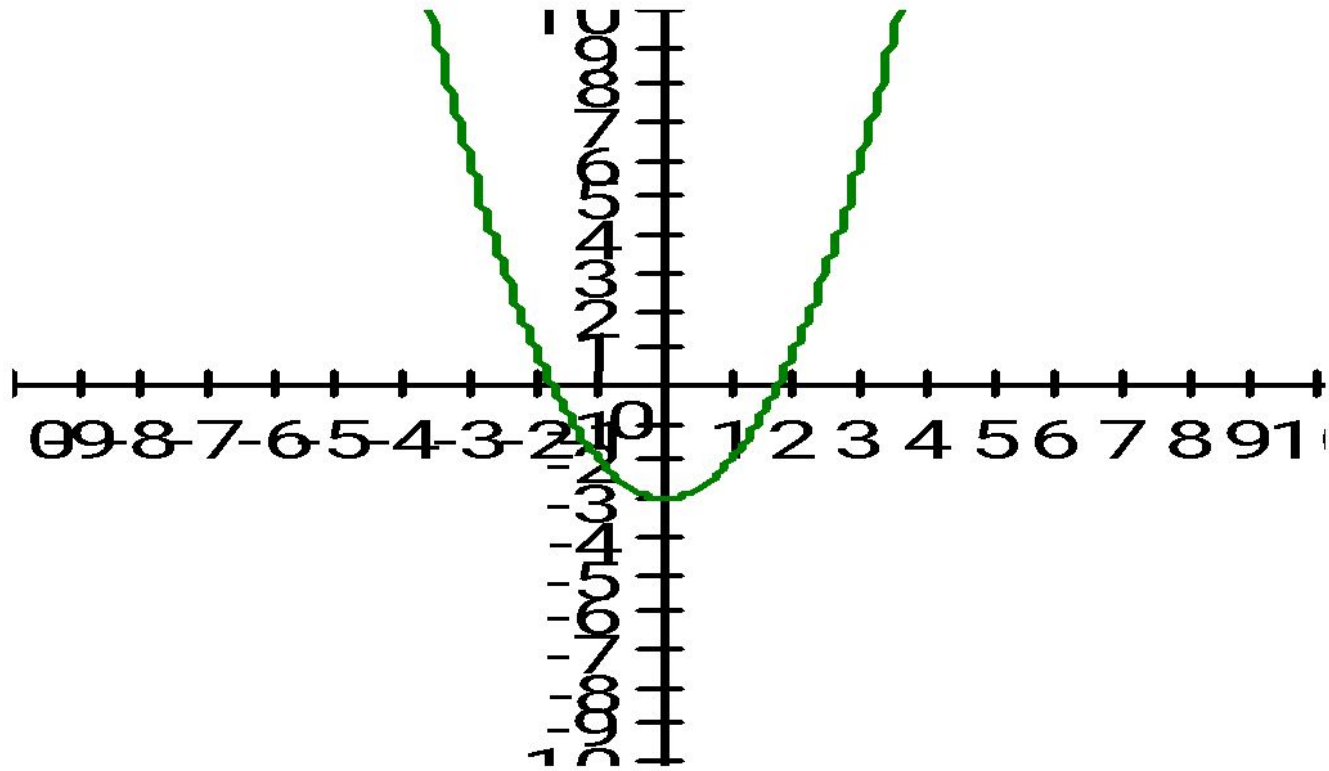
$$Y = X^2$$



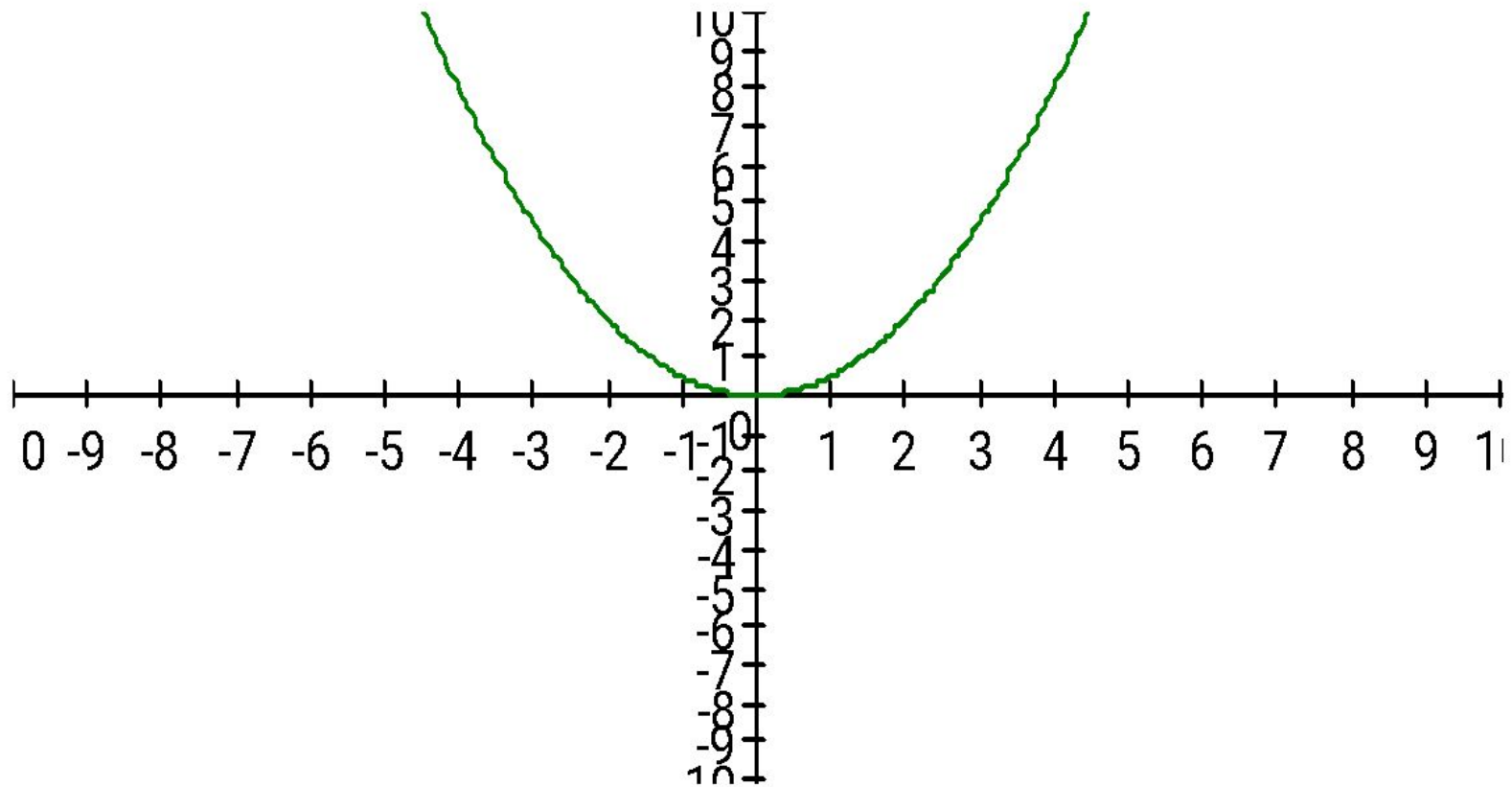
$$Y = X^2 + 2$$



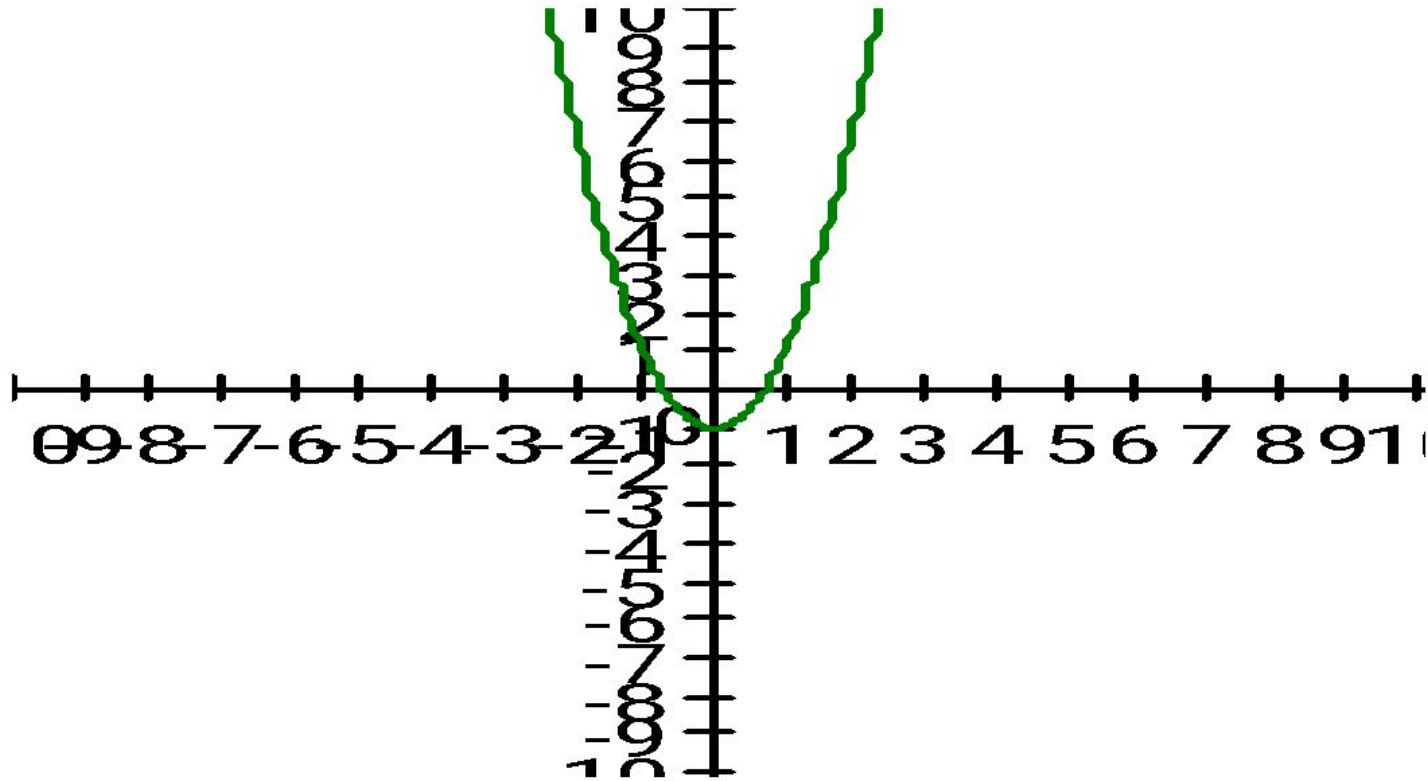
$$Y = X^2 - 3$$



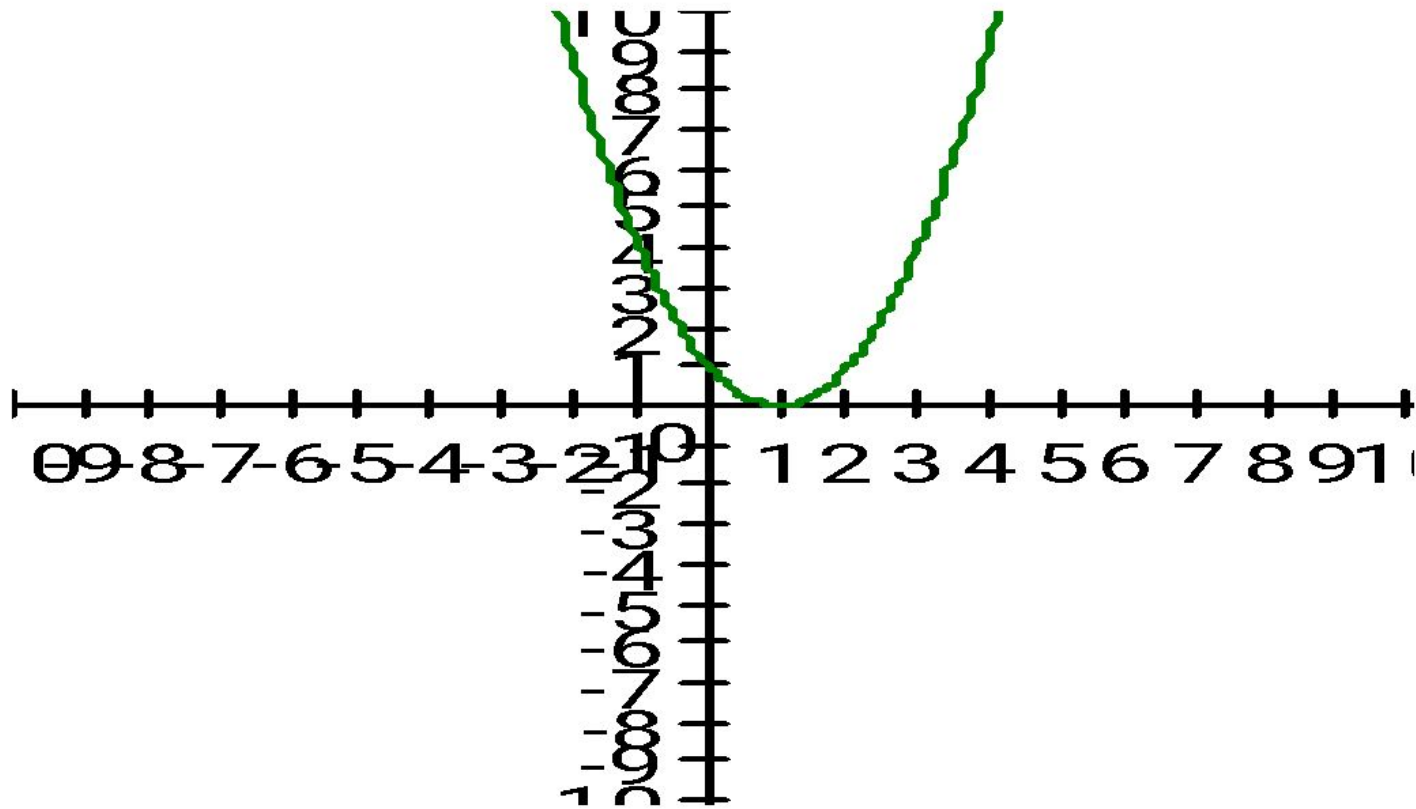
$$Y = 1/2 * X^2$$



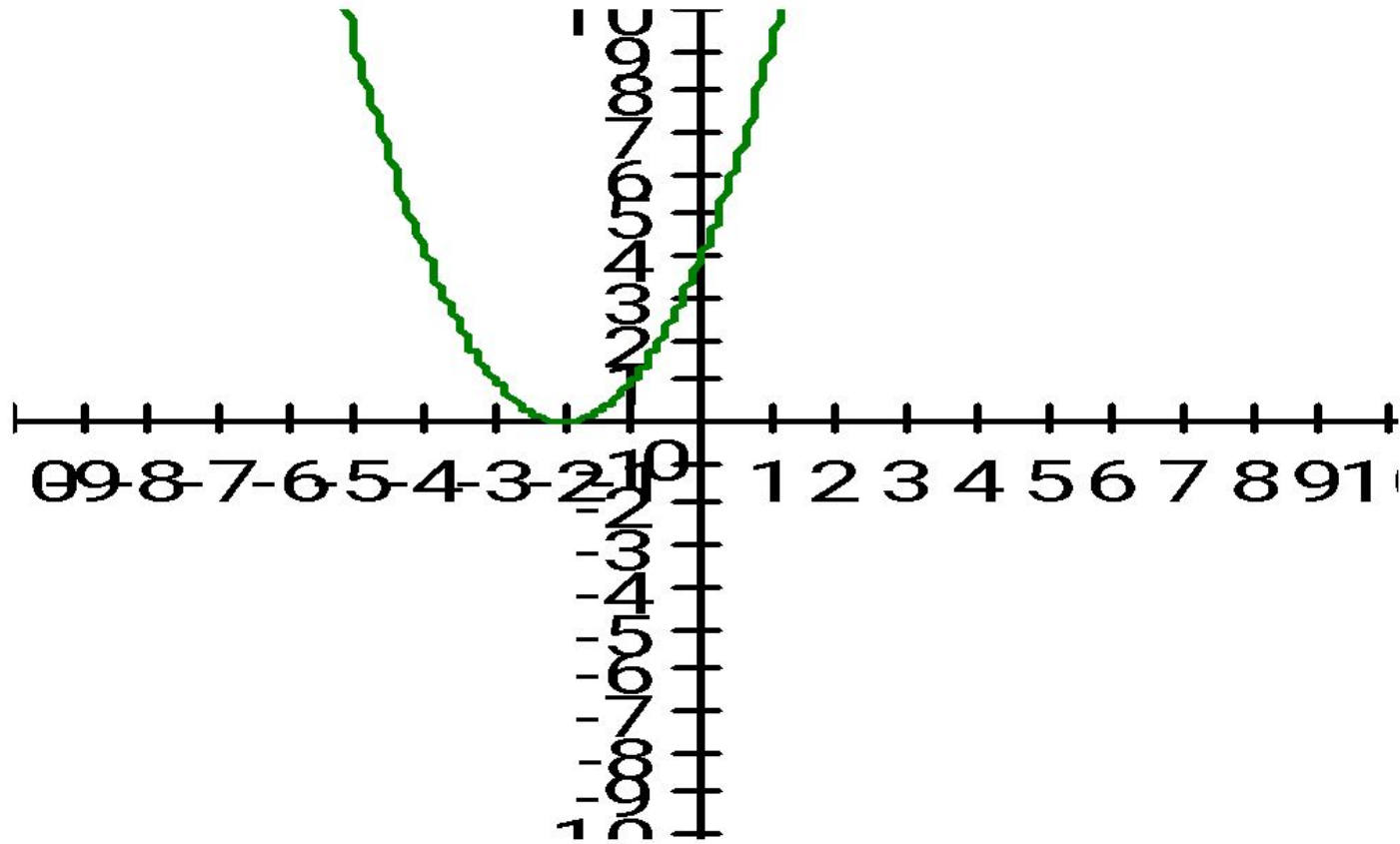
$$Y = 2 * X_2 - 1$$



$$Y = (X - 1)^2$$



$$Y = (X + 2)^2$$



Ответьте на вопросы:

- Что называют уравнением?
- Что значит решить уравнение?
- Что называют корнем уравнения?
- Что называют степенью уравнения?
- Сколько корней имеет уравнение второй степени?

Решить уравнения:

- $(a - 2)x = 3a - 5$

- $(a - 5)x + 2a - 3 = 3a - 8$

Уравнения с модулем:

- $|5x + 3| = 1$
- $|2x + 5| + |2x - 3| = 8$
- $|x^2 + 2x| - |2 - x| = |x^2 - x|$
- $|x - 3| = |x| - 3$
- $2|x + 6| - |x| + |x - 6| = 18$

- Спасибо за работу на уроке!