

Решение линейных уравнений,
содержащих неизвестное под
знаком модуля.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

- Рассмотреть примеры уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля с точки зрения геометрического смысла модуля и алгебраического определения модуля.
- Научиться применять эти методы при решении уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля.



Этапы работы над проектом:

- Теоретическая часть работы.
- Исследовательская проблема.
- Практическая часть работы.
- Итог работы.



Теоретическая основа проекта.

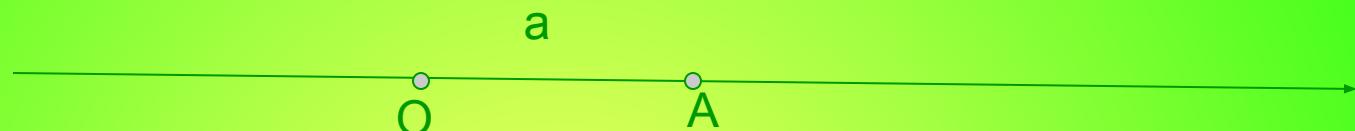
- Именно математика даёт надёжные правила: кто им следует- тому не опасен обман чувств
- Л. Эйлер





Любое действительное число можно изобразить точкой на числовой прямой.

Расстояние этой точки от начала отсчета на этой прямой равно положительному числу или нулю, если точка совпадает с началом числовой прямой



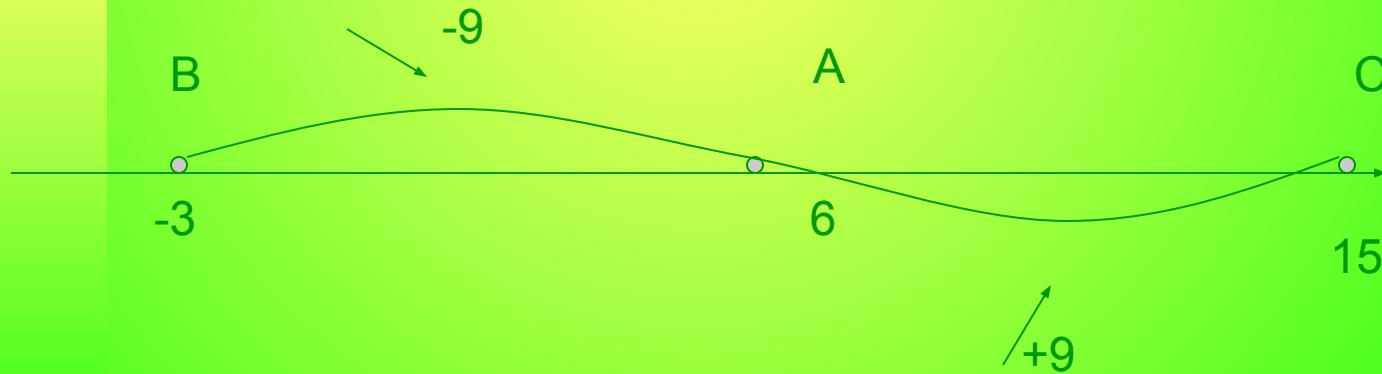
Расстояние от начала отсчета до точки, изображающей данное число на числовой прямой, называется модулем этого числа.

Модуль числа a обозначается $|a|$



Способы решения уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля

- При решении некоторых уравнений удобно использовать геометрический смысл модуля.
- Решить уравнение: $|x-6|=9$



$$x=6+9=15$$

$$x=6-9=-3$$

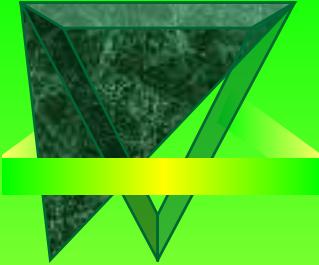
Ответ: 15; -3



Способы решения уравнений, содержащих неизвестное под знаком модуля.

- При решении уравнений, содержащих несколько выражений под знаком модуля, удобнее пользоваться алгебраическим определением модуля:
- *Модулем положительного числа и нуля является само число; модулем отрицательного числа является противоположное ему положительное число.*

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{если } a \geq 0 \\ -a, & \text{если } a < 0 \end{cases}$$



Решите уравнение:
 $2|x-12|+|x+48|=16$

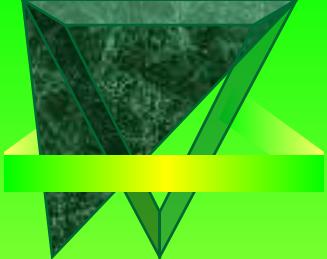
- Решение:
- а) Найдём корни(нули) каждого выражения, содержащего знак модуля:

$$\begin{array}{ll} 2x-12=0 & 6x+48=0 \\ x=6 & x=-8 \end{array}$$

- б) найденные значения x разбивают числовую прямую на три промежутка:



- в) решение данного уравнения рассматриваем в каждом промежутке отдельно:


$$x < -8$$

в этом промежутке оба неравенства, стоящие под знаком модуля, отрицательны.

$$\square -(2x-12)-(6x+48)=160$$

$$-2x+12-6x-48=160$$

$$-8x = 196$$

$$\underline{x = -24,6} \quad (x < -8)$$


$$-8 \leq x \leq 6$$

в данном промежутке первое выражение, стоящее под знаком модуля, отрицательно, а второе – положительно.

□ $-(2x-12)+(6x+48)=160$

$$-2x+12+6x+48=160$$

$$4x=100$$

$$\underline{x=25}$$

число 25 не принадлежит данному промежутку


$$x > 6$$

оба выражения, стоящие под знаком модуля, положительны

$$\square (2x-12)+(6x+48)=160$$

$$2x-12+6x+48=160$$

$$8x=124$$

$$\underline{x=15,8} \quad (x>6)$$

Ответ: -24,5 ; 15,8



Решение уравнений.

- а) $3|-x| - 7 = |$
- б) $2|x - 5| - 9 = |$
- в) $84 - 5|x| - 64 = |$
- г) $28|x - 3| - 79 = |$
- Ответ:
 - а) -4; 10
 - б) 22;-17
 - в) 29,6; 4
 - г) -2; 4 9/14
- д) $56 - 8|x| - 36 + |x + 14| = 56$
- е) $2|x - 16| + |x - 20| + |x - 30| = 0$
- ж) $15|x - 10| + 12|x - 5| + |x - 28| = 35$
- з) $36 - 12|x| - |x + 20| - |x - 35| = 40$
- Ответ:
 - д) $-10 \frac{1}{4}; 5 \frac{4}{7}$
 - е) -27,4; 32,6
 - ж) $-5 \frac{7}{27}; 34 \frac{10}{27}$
 - з) нет решения.



Проверим вместе:

□ а) $3|x-7|=|$

$$x=3-7 \quad x=3+7$$

$$x=-4 \quad x=10$$

Ответ: -4; 10

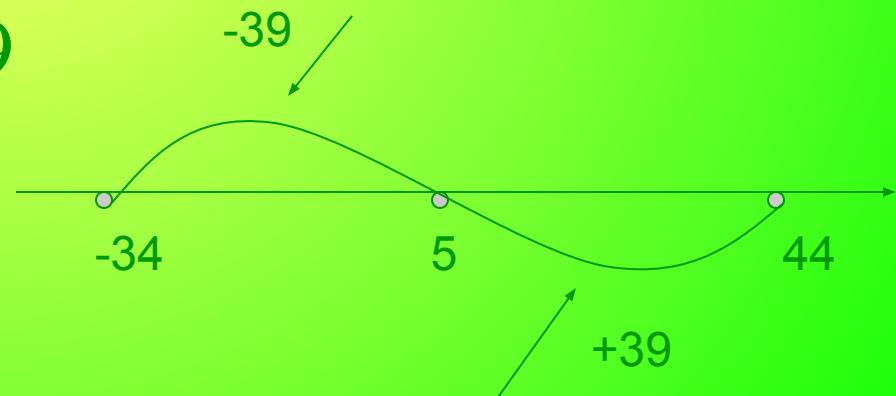
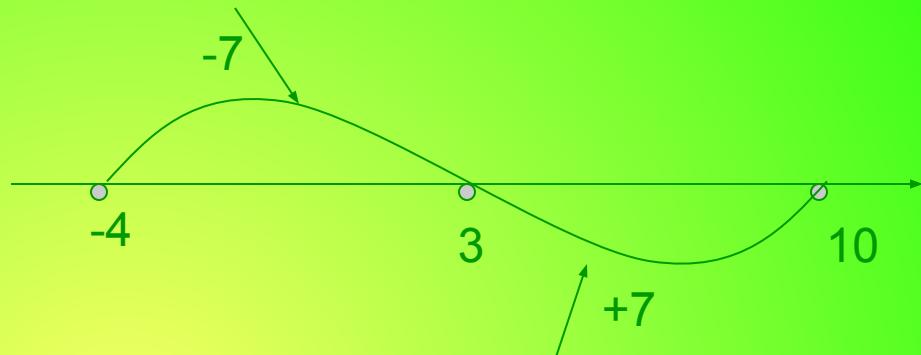
□ б) $2|x-539|=|$

$$2x=5-39 \quad 2x=5+39$$

$$2x=-34$$

$$x=-17$$

Ответ: -17; 22



□ в) $84 - 5|x-64| = 1$

$$5x = 84 - 64$$

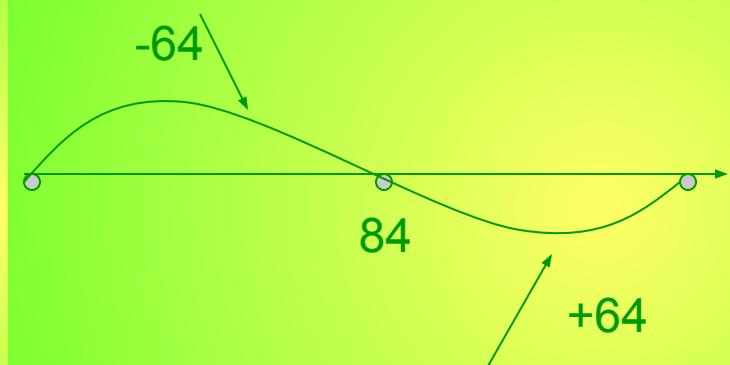
$$5x = 20$$

$$x = 4$$

$$5x = 84 + 64$$

$$5x = 148$$

$$x = 29,6$$



Ответ: 4; 29,6

□ г) $28|x-37| = 93$

$$28x = 37 - 93$$

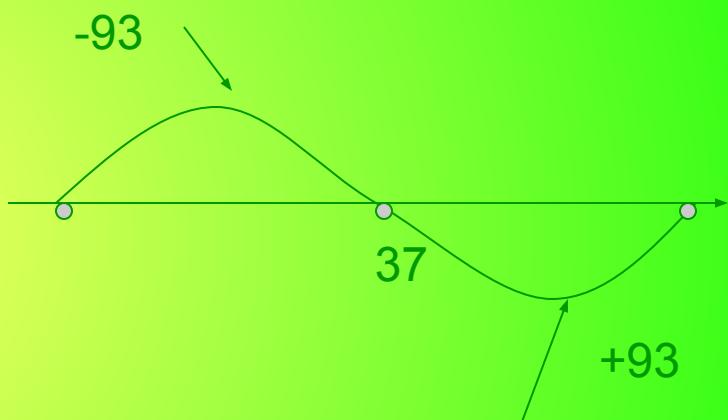
$$28x = -56$$

$$x = -2$$

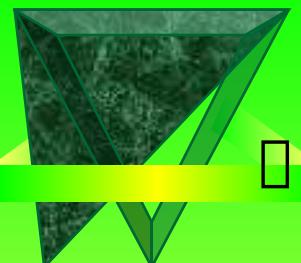
$$28x = 37 + 93$$

$$28x = 130$$

$$x = 4 \frac{9}{14}$$



Ответ: -2; 4 9/14



д) $|56-8x|+|x+14|=356$

$$56-8x=0$$

$$-8x=-56$$

$$x=7$$

$$36x+144=0$$

$$36x=-144$$

$$x=-4$$

$$x < -4$$

$$56-8x-36x-144=356$$

$$-44x=444$$

$$x=-10 \frac{1}{11}$$

$$(x < -4)$$

$$-4$$

$$-4 \leq x \leq 7$$

$$7$$

$$x > 7$$

$$56-8x+36x+144=356$$

$$28x=156$$

$$x=5 \frac{4}{7}$$

$$8x-56+36x+144=356$$

$$44x=268$$

$$x=6 \frac{1}{11}$$

$$(x > 7)$$

Ответ: $-10 \frac{1}{11}; 5 \frac{4}{7}$



e) $2|x-165| + |x+203| + |x-3030| = 1$

$2x-16=0$
 $x=8$

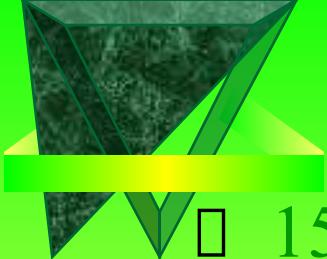
$5x+20=0$
 $x=-4$

$3x-30=0$
 $x=10$



$x < -4$	$-4 \leq x \leq 8$	$8 \leq x \leq 10$	$x > 10$
$16-2x-5x-20-3x+30=300$	$2x-16+5x+20+30-3x=300$	$2x-16+5x+20+30-3x=300$	$10x=326$
$-10x=274$	$16x-2x+5x+20+30-3x=300$	$12x=266$	$x=32,6$
$x=-27,4$ ($x < -4$)		$x=22 \frac{1}{6}$	$(x > 10)$

Ответ: $-27,4; 32,6$



ж) $|15x - 105| + |x - 288| = 1$

□ $15x - 105 = 0 \quad 12x - 288 = 0$

$$15x = 105$$

$$x = 7$$

$$12x = 288$$

$$x = 24$$

7

24



□ $x < 7$

$$7 \leq x \leq 24$$

$$x > 24$$

$$105 - 15x - 12x + 288 = 536$$

$$-27x = 142$$

$$x = -5 \frac{8}{27}$$

$$(x < 7)$$

$$15x - 105 - 12x + 288 = 536$$

$$3x = 353$$

$$x = 117 \frac{2}{3}$$

$$15x - 105 + 12x - 288 = 536$$

$$27x = 928$$

$$x = 34 \frac{10}{27}$$

$$(x > 24)$$

□ Ответ: $-5 \frac{8}{27}; 34 \frac{10}{27}$



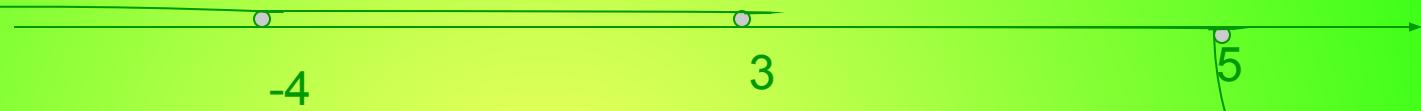
3) $36 - 12|x-5| - |x+20| - |x-35| = 40$

□

$$x=3$$

$$x=-4$$

$$x=5$$



□ $x < -4$

$$-12x + 36$$

$$+ 5x - 20$$

$$+ 7x - 35$$

$$0x = 240$$



$$-4 \leq x \leq 3$$

$$-12x + 36$$

$$-5x - 20$$

$$+ 7x - 35$$

$$-10x = 259$$

$$x = -25,9$$

$$3 \leq x \leq 5$$

$$12x - 36$$

$$-5x - 20$$

$$+ 7x - 35$$

$$14x = 331$$

$$x = 23 \frac{9}{14}$$

$$x > 5$$

$$12x - 36$$

$$-5x - 20$$

$$-7x + 35$$

$$0x = 240$$



Ответ: нет решения



Подготовили: Ильясов
Алишер, Исмагулова
Камилла.

Класс: 6 «Д»

Проверила: Канцева
Алевтина Сергеевна