

Синтаксические нормы



ЗАДАНИЕ №7 ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Теоретические сведения

Употребление падежной формы существительного с предлогом

БЛАГОДАРЯ
ВОПРОКИ
СОГЛАСНО
ПОДОБНО

чему?

непогоде
ожиданиям
приказу
облаку

ВВИДУ чего?

предстоящего
мероприятия

ПО

= после чего-либо

+ предложный падеж
(в чём?)



По приезде

По прибытии

ПО

+ вздыхать, горевать,
грустить, плакать,
скучать, тосковать

+ дательный падеж
(кому? чему?)



Тосковать по жене

НО! Скучать по вас

(местоимения в предложном
падеже)

Упражнение. **Поставьте существительные в нужном падеже.**



- *Согласно (устав)*
- *Благодаря (помощь и поддержка)*
- *Вопреки (ожидания)*
- *Наперекор (судьба)*
- *По (возвращение)*
- *Согласно (приказ)*
- *Благодаря (стечение обстоятельств)*
- *Вопреки (здравый смысл)*
- *Наперекор (воля отца)*
- *По (приезд)*
- *Согласно (желание большинства)*
- *Благодаря (забота родителей)*
- *Наперекор (обстоятельства)*
- *По (окончание переговоров)*
- *Согласно (указ президента)*

Упражнение. **Укажите, какие вопросы соответствуют приведенным словам.**



- а) ходатайствовать 1. Чем?
 - б) тосковать 2. Чего?
 - в) порицать 3. за что?
 - г) удивлен 4. о ком/ о чем?
 - д) удостоить 5. по кому /чему?
-
- а) доказательство 1. о чем?
 - б) виноват 2. кого?
 - в) аннотация 3. чего? чему?
 - г) отзыв 4. к чему?
 - д) характеристики 5. в чём? чем?

Теоретические сведения

Связь между подлежащим и сказуемым

Согласование сказуемого со словами

ряд, большинство, меньшинство, часть, множество, несколько

единственное число

Собирательное существительное не имеет при себе зависимых слов:

Большинство идет за демократическими лидерами

Собирательное существительное сочетается с неодушевленными существительными:

Ряд гимназий ввел в свои программы уроки риторики

множественное число

Если между подлежащим и сказуемым есть другие члены предложения:

Множество замечаний по содержанию диссертации были высказаны.

Собирательное существительное сочетается с одушевленными существительными или названиями животных:

Ряд сотрудников выступили с инициативой.

Если при подлежащем есть причастие или придаточное предложение со словом который во множественном числе:

Часть вырученных средств пойдут на содержание больниц

Если сказуемых или подлежащих несколько:

Большинство известных композиторов и певцов присутствовали на этом концерте

Теоретические сведения

Связь между подлежащим и сказуемым

Согласование подлежащего и сказуемого в единственном числе

Собирательные существительные типа **народ, молодежь, студенчество, крестьянство**:

Современная **молодежь** в качестве кумиров выбирает людей известных

В качестве подлежащего выступают сочетания со словами **много, мало, немного**:

Уже много лет прошло со времени нашей первой встречи

При подлежащем есть частицы **только, лишь**:

Лишь часть читателей предпочитает классику детективным романам-однодневкам.

Если в качестве подлежащего выступает местоимение **кто** и его производные (**никто, кто-то**):

Те, **кто** встал на путь зла, обречены на поражение.

Числительное, заканчивающееся на **один** + существительное:

На митинг пришел двадцать **один** человек

Теоретические сведения

предложения с однородными членами

правило

общее дополнение требует от однородных членов предложения одного падежа и предлога

нельзя объединять в однородные члены предложения разные части речи

нельзя соединять неоднородные синтаксические конструкции

нельзя составлять неправильные пары сопоставительных союзов **НЕ ТОЛЬКО ... НО, КАК... ТАК И**

распространенные ошибки

НЕЛЬЗЯ: смотрит (что?) и увлекается (чем?) сериалами

НЕЛЬЗЯ: научился французскому языку и драться на дуэли

НЕЛЬЗЯ: в книге описывается происхождение религии и как она развивалась

НЕЛЬЗЯ: В школе воспитывают не только знания, а воспитывают личность.

Теоретические сведения

предложения с несогласованным приложением



Название, заключенное в кавычки, данное с родовым словом (повесть, роман, картина, симфония, отель) является несогласованным приложением и должно стоять в именительном падеже. Если родового слова нет, то название в кавычках начинает изменяться.

В пьесе А.Н. Островского «Гроза» разоблачается темное царство, где правят кабанихи и дикие.

В «Грозе» А.Н. Островского разоблачается темное царство, где правят кабанихи и дикие.

Теоретические сведения

Предложения с деепричастным оборотом



МОЖНО:

1) если действия, названные деепричастием и сказуемым, выполняет подлежащее;

2) в односоставном определенно-личном предложении;

3) в безличном предложении, если не указан субъект действия в косвенном (обычно дательном) падеже.

НЕЛЬЗЯ:

Спрыгнув с подножки трамвая, у меня слетела шляпа

Убежав из дома, мальчик был найден

Посмотрев в окно, мне стало грустно

Теоретические сведения

Предложения с причастным оборотом



Найди определяемое слово, задай от него вопрос к причастию.

Окончание в вопросе = окончанию причастия (учитывай, что буквы О и Е в окончании равны).

Какой?



Князь Федор – хороший знакомый одной известной семьи, присутствующей на балу

Теоретические сведения

Предложения с косвенной речью



1) Нельзя смешивать два подчинительных союза

Нельзя: *Учитель спросил, что кто опоздал на урок.*

2) Нельзя смешивать прямую и косвенную речь:

Нельзя: *Учитель спросил, что: «Кто опоздал?»*

3) При переводе из прямой речи в косвенную все местоимения «я», «ты», «мы», «вы» должны быть заменены на «он», «она», «они»

Нельзя: *Учитель сказал, что я отменяю занятие.*

Задания для разбора



Задание 1. Определите вид ошибки и исправьте предложения.



- А) Говоря о богатстве языка, в аудитории началась дискуссия.
- Б) Каждый раз, когда Света приносила из школы «двойку», мать упрекала её чёрствостью и равнодушием.
- В) Мама сказала, что я ей позвоню в 7 часов и мы договоримся.
- Г) Среди научных трудов Ф. И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».
- Д) На картине изображена девочка, которая только вставшая.

Задание 2. Определите вид ошибки и исправьте предложения.



- А) Обнаружив в кометах органические вещества, была выдвинута новая гипотеза о происхождении жизни.
- Б) Лирический герой — один из центральных персонажей романа «Евгения Онегина».
- В) Девушка спросила, что я свободен или занят.
- Г) Зал встретил писателя неожиданными аплодисментами для него.
- Д) Мне нужно на вокзал, почту и магазин.

Задание 3. Определите вид ошибки и исправьте предложения.



- А) Исполняя эту пьесу, было чувство радости.
- Б) Химическая реакция показывает и помогает разобраться в составе вещества.
- В) Благодаря изобразительного искусства, связанного с движением декабристов, наши современники могут расширить знания об этой исторической эпохе..
- Г) Все, кто посетили День открытых дверей, смогли по достоинству оценить новое здание университета.
- Д) Среди домов, построившихся на этой улице, было несколько многоэтажных.

Задание 4. Определите вид ошибки и исправьте предложения.



- А) В журнале опубликована рецензия о книге.
- Б) Картины этого художника выставлялись в больших залах, скромных клубах, открытых площадках.
- В) На фабрике «Трёхгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
- Г) И. С. Тургенев в своих романах исследовал проблемы, волнующих многих его современников.
- Д) Приготовив омлет, положите в него вместе с яйцами немного муки.

Контрольная работа



Задание №1. Найдите соответствия



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Получив начальное домашнее образование в Москве, Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.
- Б) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама.
- В) Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.
- Г) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- Д) Горячо любящим родную культуру предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «Письмах о добром и прекрасном».

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Задание №2. Найдите соответствия



А) По письмам и мемуарам, написанными современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.

Б) Болельщики любили и гордились своей командой.

В) Журнал «Природу» мы выписываем регулярно.

Г) Приехав в столицу, мысли и душа остались в родной деревне.

Д) Пушкин бросает вызов обществу, говоря, что «в свой жестокий век восславил я свободу».

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложений с косвенной речью

Задание №3. Найдите соответствия



А) Увидев это, у меня закружилась голова.

Б) Самая высокая степень человеческой мудрости — умение сохранять спокойствие духа вопреки внешних угроз.

В) Все, кто читал роман Булгакова «Мастер и Маргарита», был потрясён этой книгой.

Г) В посёлке интересовались и верили всему необычному.

Д) Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться.

1) **неправильное** употребление падежной формы существительного с предлогом

2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

4) ошибка в построении предложения с однородными членами

5) **неправильное** построение предложения с деепричастным оборотом

6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) **неправильное** построение предложений с косвенной речью

Задание №4. Найдите соответствия



- А) В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его современников.
- Б) Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.
- В) Школьники изучают и с интересом занимаются родным языком.
- Г) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоких знаний человека.
- Д) Те, кто служит делу просвещения, снаряжает молодых в долгий путь по жизни, развивает их ум и способности, благословляет на творческий поиск.

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложений с косвенной речью