

Морфология

Выполнили работу: Халлыева Айгуль

Салахова Аида

Ханипова Камиля



Анализ УМК - 1

Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. издательства «Просвещение».

5 класс: Морфология как раздел грамматики.

Часы: 70 часов (Имя существительное (17 ч + 4 ч), имя прилагательное (10 ч + 4 ч), глагол (29 ч + 6 ч))

Темы: Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, наречия. Словари грамматических трудностей.

Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.



Анализ УМК - 1

Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. издательства «Просвещение».

6 класс: Морфология. Орфография. Культура речи.

Часы: 60 часов (10 на имя существительное, 10 на имя прилагательное, 10 на числительное, 10 на местоимение, 20 на глагол, 3 контрольных диктанта, 7 сочинений, 2 изложения, 2 контрольные)

Темы: Части речи в русском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол). Категория одушевлённости и неодушевлённости, склонения. Категория рода, числа, разряда. Падежная и видо-временная системы русского языка. Основные морфологические нормы русского литературного языка.



Анализ УМК - 1

Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. издательства «Просвещение».

7 класс: Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфологии.

Часы: 73 часов (причастие 32 часа, деепричастие 11 часов, наречие 23 часа, сочинение- описание, устное сочинение, контрольная или тестовая работы)

Темы: Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия.

Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Textoобразующая роль.

Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий.

Синтаксическая роль.



Анализ УМК - 2

В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, издательство «Дрофа».

5 класс: Знакомство с морфологией.

Часы: 29 часов (2 диктанта, 1 изложение)

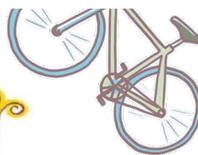
Темы: Морфология как раздел грамматики.

Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи.

Общая характеристика самостоятельных частей речи.



Анализ УМК - 2

В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, издательство «Дрофа».

6 класс: Морфология. Части речи.

Часы: 154 часа (Понятие о морфологии. Имя существительное 23, глагол 44, имя прилагательное 26, числительно 15, наречие и категория состояния 22, местоимение 24 часа)

Темы: Морфология.

Имя существительное (род, число, падеж, склонение существительных, разносклоняемые существительные, неизменяемы существительные и т.д.)

Имя прилагательное (понятие о глаголе, инфинитив, возвратные глаголы, виды глаголов и т.д.)

Имя прилагательное (понятие о прилагательном, склонение полных прилагательных, притяжательные прилагательные и т.д.)

Числительное (понятие о числительном, состав числительных, склонение количественных числительных и т.д.)

Наречие (понятие о наречии, степени сравнения наречий, словообразование наречий, орфография наречий и т.д.)

Местоимение (понятие о местоимении, морфологические средства связи предложений, личные местоимения, притяжательные местоимения и др.)



Анализ УМК - 2

В.В.Бабайцева, А.Ю.Купалова, Е.И.Никитина, издательство «Дрофа».

7 класс: Морфология. Орфография. Культура речи.

Часы:

Темы:Причастие. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль причастия. Действительные и страдательные причастия. Причастный оборот. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий.

Деепричастие. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль деепричастия.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями.

Служебные части речи. Предлог

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов.

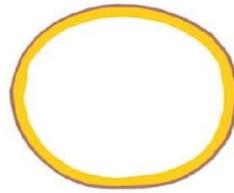
Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные.

Текстообразующая роль предлогов.

Слитное и раздельное написание предлогов.

Дефис в предлогах.





Пример морфологического разбора

Тогда подогнали два³ катера, обвязали хвост кита верёвками.

I. Два (катера) - числительное, т.к. обозначает количество.

II. Начальная форма : два

III. Постоянные Морфологические признаки :

- простое,
- количественное,
- целое.

IV. Непостоянные (Н.п.): В.п.

V. Подогнали (что? сколько?) два катера (прямое дополнение).



ВПР 5,6,7,8 классы

Задания 1 и 2

Текст 1

В тундр.. – в..сна. Со..нце дружески подмигива..т, посылая луч.. света из-под ни (з/с)ких обл..ков. Звенят большие(3) и малые руч..и со стоном взламывают..ся р..чущки в г..рах. Вода всюду(1). Ступ..ш.. ногой в мох – и мох сочит..ся. Трон..ш..мшист..ю коч..ку – и сверху появит..ся вода. Стан..ш.. ногой на л..док – и из-под л..дка брызн..т вода. Сейчас вся тундра это разр..стающееея б..лото. Оно ж..вёт в (з/с)хлипыва..т под с..погами. Оно мя(г/х)кое, п..крыто ж..лтой прошлогодн..й тра (в/ф)кой и в..сенним мхом, похож..м на ц..плячий пух. В..сна ро(б/п)ко вход..т в тундру оглядыва..т..ся. (4) Вдруг зам..рает(2) под напором х..лодного ветра но (не) останавлива..т..ся а идёт дальше.

Выполнить морфологический разбор слова “Большие”.



ВПР 6 класс

Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) пирог более вкуснее

2) с шестьюстами страницами

3) забавный шимпанзе

4) для обеих сестёр





ОГЭ 9 класс



Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.

1. Н...где в Подмоскoвье вы (не) увид...те такого изобилия густых трав п...левых цветов, как под Звенигородом. 2. Здесь в деревн... Духино провел свои последние семь лет жизни Михаил Пришвин писатель и пут...шестве...ик. 3. Его дом ут...пающий в зелени стоит на пр...горк... . 4. С круглой тер...ас...ы открывает...ся широкая п...норама реки заречные дали тихие и ласковые. 5. Сюда в дом пр...обретен...ый писателем утомлен...ым скитаниями врывались восп...минания об увлекательных пут...шествиях. 6. О них он рассказывал реб...тишкам часто приходивш...м к нему. 7. В саду ра...саживались на ск...мейке сделан...ой самим Пришвиным. 8. Ребята конечно просили ра...сказать о приключениях. 9. Присев к ним и глядя на шумящие верхушки деревьев писатель всп...минал (не) выдуман...ые истории о своей жизни... уд...влявш...й всех. 10. Рас...казывал как появилась у него страсть к пут...шествиям как в детстве даже пытался бежать в Америку. 11. Но не просто (не) поседл...вость звала его в дорогу а (не) уемное желание увидеть (не) видан...ое и выразить словами (не) п...вторимую прелесть природы.

- **Подчеркните причастные и деепричастные обороты**
- **Укажите номера предложений с уточняющими членами предложений.**
- **Укажите номер предложения с обособленным приложением.**
- **Укажите номер предложения с притяжательным местоимением**
- **В предложениях 3 – 6 найдите словарные слова**

ЕГЭ 11 класс

Задание 7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

- * у **ОБОИХ** солдат
- * до **ПОЛТОРЫ** сотен
- * **ЛОЖИТЕСЬ** на пол
- * **ИХ** вещи
- * **ПРОПОЛОЩИ** бельё

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.



ЕГЭ 11 класс

Задание 7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

вместе с **ДЕТЬМИ**
много **ЯБЛОКОВ**
искомый **ОТВЕТ**
НАИЛУЧШИХ снимков
ТОНКИЙ тюль



Задания

Найти в словосочетании имя существительное и указать, в каком числе оно может употребляться:

*Летние каникулы, новые ворота
нежная зелень, увлечься рисованием
рыбные консервы, битый кирпич*

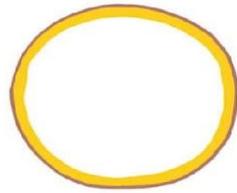




Составить
словосочетания со
следующими словами:

*Пони, такси, метро,
табло, пюре, какао,
турне.*





Дописать окончания у имён существительных, выделить окончания,
определить род, склонение, падеж существительных:

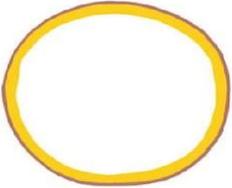
*Петь от рад ост...
на седьмом неб...
до последней капл...
готовиться к встреч...
стоять в коридор...
быть в ярост...
участвовать в чемпионат...*





Просклоняйте слово *знамя*

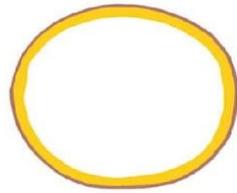




Укажите, к какому разряду принадлежат
прилагательные
*прошлогодня (встреча), почтовая (марка),
утиная (охота):*

*а) качественные; б) относительные; в)
притяжательные.*





**Спасибо за
внимание!
Все молодцы!**

