

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)**



Портфолио

Студентка: Логоза Анастасия Андреевна

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Группа: Арх 1-15

Визитная карточка



Дата и место рождения: 06.10.1999 ст.
Екатериноградская Прохладненского р-на КБР

Образование: до 9 класса обучалась в МОУ
«Лицей №9» в классе архитектурного профиля

Контактная информация:

- Адрес: ул. академика Палладина 1а
- телефон: 8-905-396-33-75
- E-mail: alog06101999@mail.ru

Сведения о родителях: отец: Логоза Андрей Трафимович – кадастровый инженер
мать: Логоза Марина Александровна – кадастровый инженер

Хобби и увлечения: увлекаюсь декоративно-прикладным творчеством

Девиз по жизни:



Характеристика профессиональной деятельности архитектора

<p>Область профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ проектирование объектов архитектурной среды;▪ осуществление мероприятий по реализации принятых решений;▪ планирование и организация процесса архитектурного проектирования
<p>Объекты профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;▪ интерьер гражданских и промышленных зданий;▪ функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;▪ реставрация и реконструкция зданий;▪ первичные трудовые коллективы.
<p>Виды деятельности архитектора</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Проектирование объектов архитектурной среды.▪ Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.▪ Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.▪ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

A hand in a light blue sleeve holds a yellow pencil, drawing a cityscape of various buildings and structures. The drawing is positioned above an open book with a blue cover. The background is a light, neutral color.

Общие компетенции архитектора

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Архитектор — специалист, в обязанности которого входит архитектурное проектирование, разработка планов фасадов, зданий и внутренних пространств. Нередко в задачи архитектора также входит расчет конструкций здания. Этот специалист должен спроектировать сооружение, которое будет не только максимально отвечать потребностям заказчика, но и оптимально сочетать рациональное использование площади, безопасность постройки и особенности оригинальной дизайнерской идеи.

Плюсы профессии:

- В связи с ростом урбанизации населения, актуальность профессии растет;
- Высококласные профильные сотрудники ценятся на рынке труда и имеют достойный уровень оплаты.

Минусы профессии:

- Архитектор - профессия творческая. Для того, чтобы «сделать карьеру» человек должен обладать талантом. Иначе есть опасность навсегда остаться в подмастерьях. При этом надо заметить, что путь от "подмастерья" до ведущего архитектора занимает немало времени.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»

ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА № 2241

Юрлова Анастасия Андреевна
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) студента)

Специальность 07 02.01 Архитектура

Группа Арх 1-15

Форма обучения очная

Зачислен приказом от «15» августа 2015 г. № 547-г/III-к

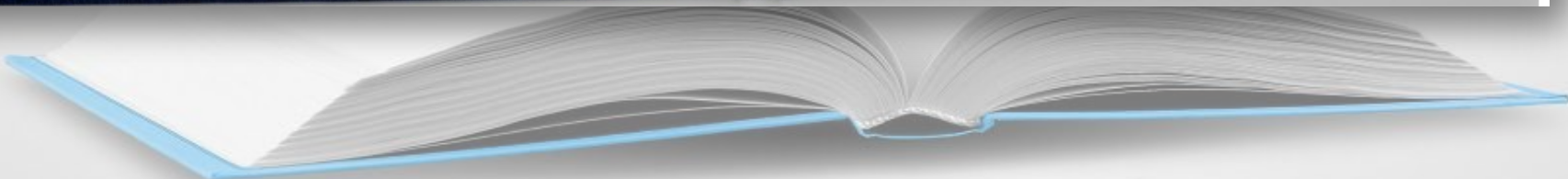
Руководитель образовательной организации или иное уполномоченное им должностное лицо Ч.А. Толкова
(подпись) (Ф.И.О.)

«15» октября 2015 г.
(дата выдачи зачетной книжки)

Подпись студента [подпись]

М.П. [печать]

2



1 курс

I семестр 20 15 / 20 16 учебного года 1 курс

Ольга Анастасия Андреевна (фамилия, имя и отчество студента) **ДОПУЩЕН К СЕССИИ**

Результаты промежуточной аттестации (экзамены)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Общее кол-во час./з. ед.	Оценка	Дата сдачи экзамена	Подпись преподавателя	Фамилия преподавателя
1	Русский язык и литература	220	5 (отл)	15.12.2015	[Подпись]	В. Карпов
2	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	144	5 (отл)	26.12.2015	[Подпись]	В. Рязанов
3	Физика	90	5 (отл)	22.12.2015	[Подпись]	О.И. Маслов

Заместитель

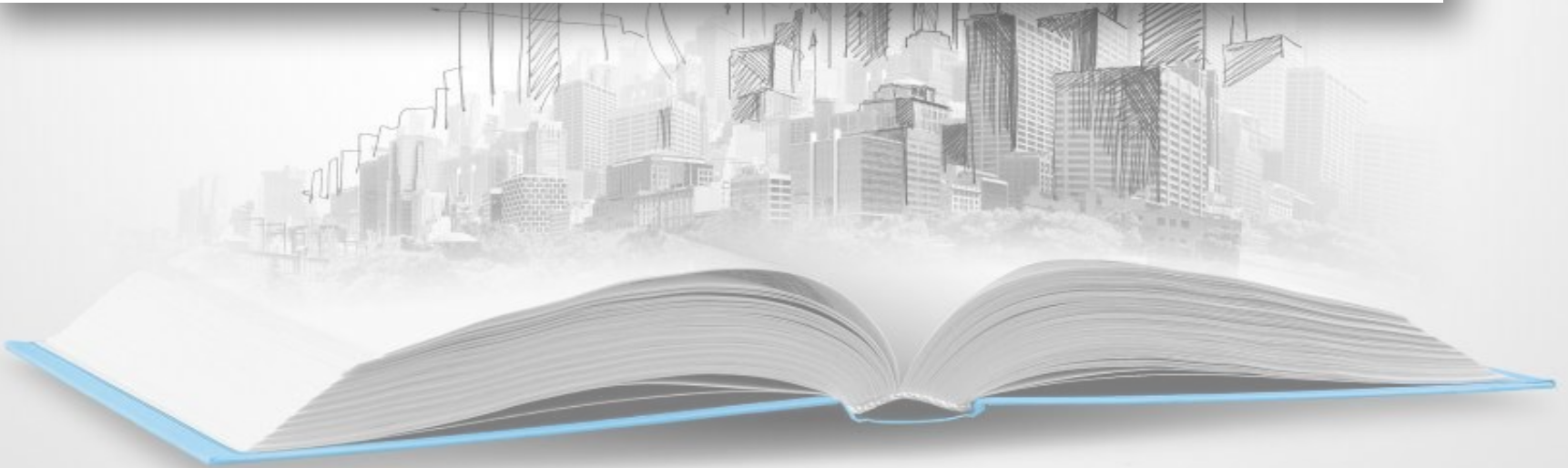
3

Результаты промежуточной аттестации (зачеты)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Общее кол-во час./з. ед.	Оценка	Дата сдачи зачета	Подпись преподавателя	Фамилия преподавателя
1	Физическая культура	70	5 (отл)	17.12.2015	[Подпись]	С.В. Назумов
2	Технология	54	5 (отл)	18.12.2015	[Подпись]	В. Яковлев

руководителя [Подпись] (подпись) Н.Н. Ломова

4



ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Творческий путь Заболоцкого Н.А.

СБЕРБАНК
ПОЛУЧИТЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ НАЛОГОВЫЙ ВЫЧЕТ НА ВЕСЕННИЕ СРЕДСТВА
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ СЧЕТ
www.sberbank.ru

Заболоцкий становится сказанное в тех же письмах:

«Стольбы». Название его первой книги — «Стольбы» (1929) — подчеркнуто просто и строго. Сам поэт объяснил его стремлением к дисциплине, порядку», противостоят «стихиям мещанства и всему, что грозит «запутать» и «поглощать». Однако книга оказалась противоречивой, как и сама действительность тех лет. Поэт решительно не приемлет мещанской косности, ограниченности, самозащитной слепоты. В самом отталкивающем виде представлены они в стихотворениях «Свадьба», «Ивановы», «Обводный канал» и др.

Свадебное застолье походит на вражеский вооруженный стан: «прямые пылые мужья сидят, как выстрел из ружья», на столе высятся «ягса жирные трапезы». Люди и вещи почти неотделимы друг от друга: если «обогату виною немощь расправить огненный затылок», то и «любопытны изрепость их воротники до крови вырвала шею»; «кревет бочалы пудовые» — или сами тучные гости, поранившие свои зарывцы. На ранку у «Обводного канала шурит тогда: «Маятник — владыка всех шагов». Ему подвластен ход миров. Ему подвластно топн движеньем», а «Топла в плену, топла в неволе. Топла лунатиком идет, ладони выткнув вперед», — почти в молитвенном предельном перед вещами и их «владыкой». И даже будничное зрелище рыб, силющих в садке, вырастает в сложную трагическую карту.

За стеклянной стеной
Плывут лица, объемы бредом,
Галлюцинацией, тоской,
Сомненьем, ревностью, травой.
И смерть над ними, как торосы,
Поводит бронзовой острогой,
(«Рыбная лавка»)

Википедия
Свободная энциклопедия

Заболоцкий, Николай Алексеевич

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

В Википедии есть статьи о других людях с фамилией Заболоцкий.

Николай Алексеевич Заболоцкий (**Заболотский**)^[1] (24 апреля [7 мая] 1903, Кизическая слобода, Каймарской волости Казанского уезда Казанской губернии — 14 октября 1958, Москва) — русский советский поэт, переводчик.

Содержание [бурать]

- Биография
 - 1.1 Основа философских поисков Заболоцкого
 - 1.2 Дальнейший творческий путь
 - 1.3 В заключении
 - 1.4 Московский период
 - 1.5 Семья Н. А. Заболоцкого
 - 1.6 Смерть
- Творчество
- Заболоцкий-переводчик
- Адреса
- Память
- Исследования
- Библиография
- Источники
- Примечания
- Литература
- Ссылки

Биография [править | править вики-текст]

Родился недалеко от Казани — на ферме Казанского губернского земства, расположенной в непосредственной близости от Кизической слободы, где его отец Алексей Агафонович Заболотский (1864—1929)^[4] — агроном — работал управляющим, а

государственное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(БГП ОУ «Волгоградский строительный техникум»)

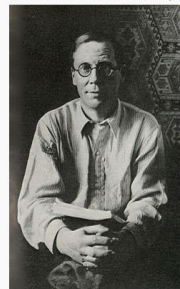
АЛЬМАНАХ

Творчество Н. А. Заболоцкого

Выполнила: студентка
группы Арх 1-15
Логоза Анастасия
Андреевна

Волгоград 2015

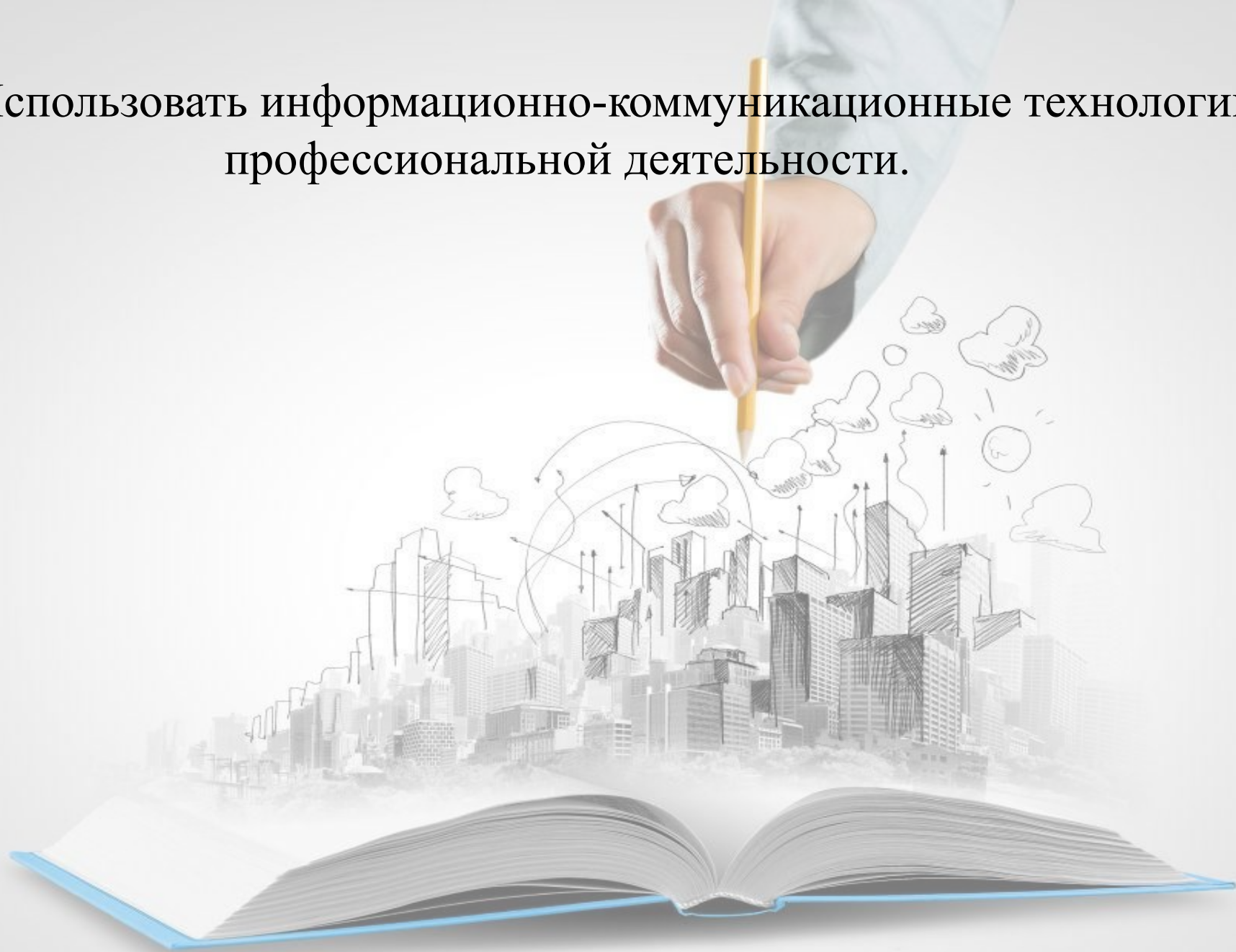
Николай Алексеевич Заболоцкий



Николай Заболоцкий, 1948 год

Имя при рождении: Николай Алексеевич Заболотский^[1]
Дата рождения: 24 апреля (7 мая) 1903^[2]
Место рождения: Казань, Российская империя

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



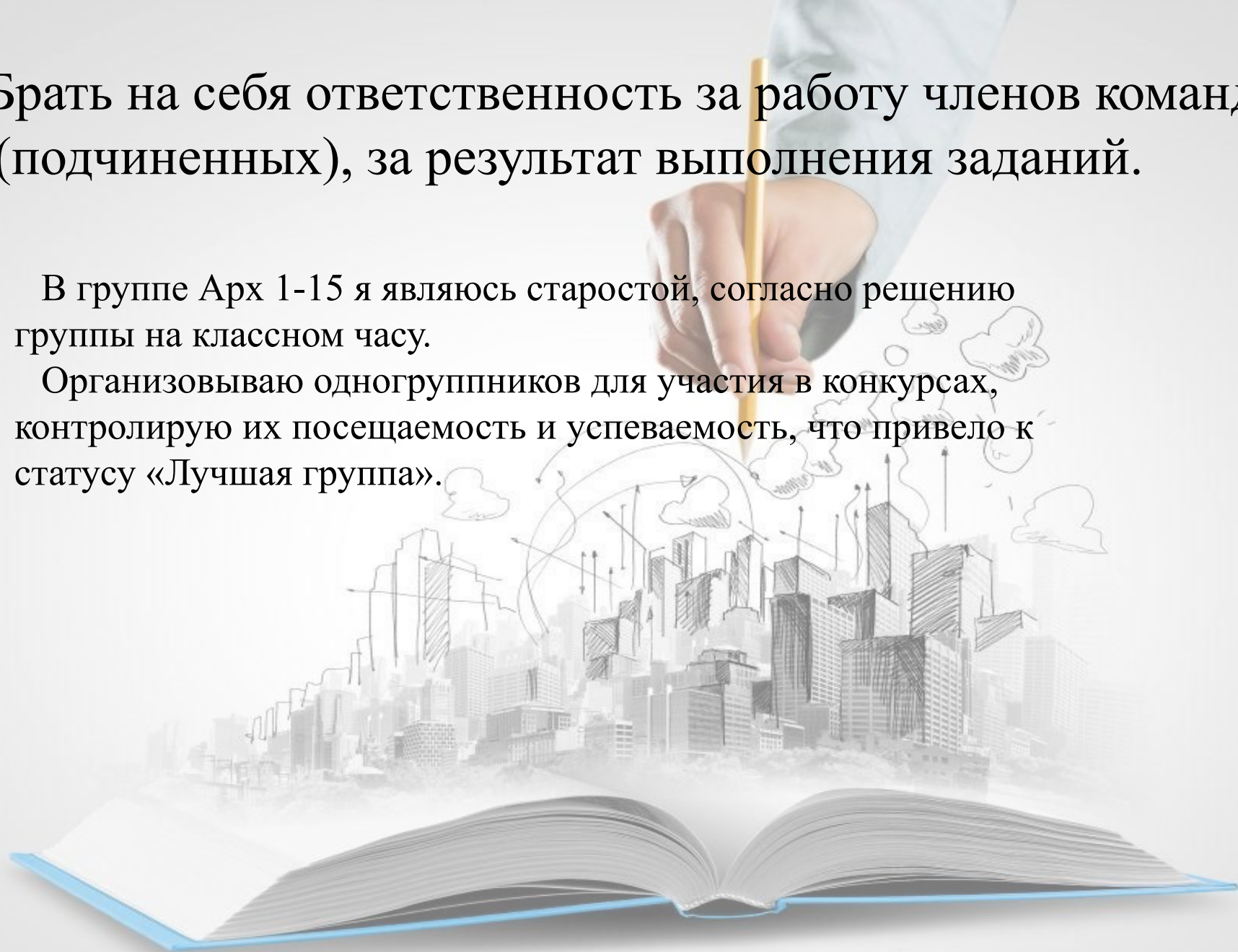
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



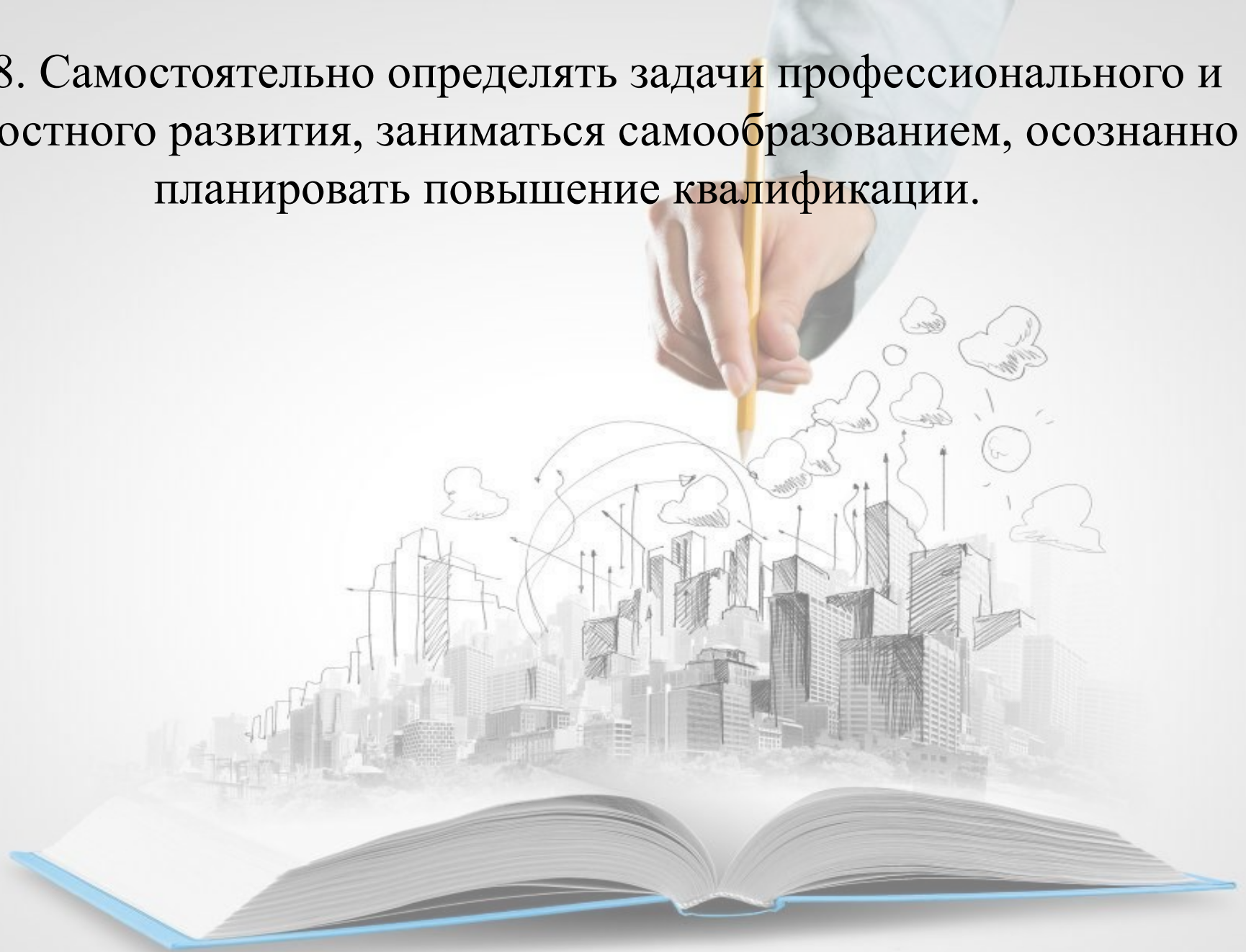
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

В группе Арх 1-15 я являюсь старостой, согласно решению группы на классном часу.

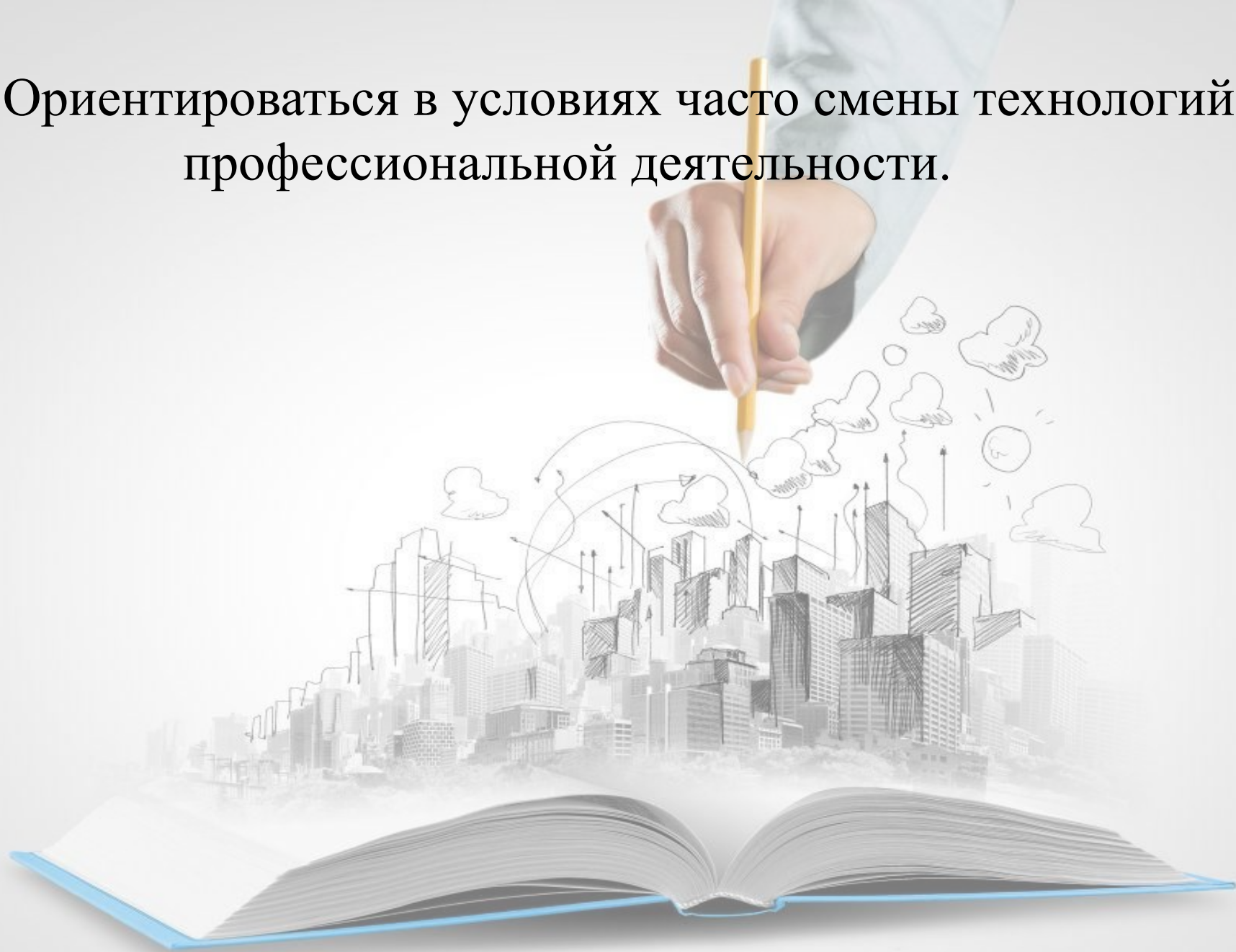
Организовываю одноклассников для участия в конкурсах, контролирую их посещаемость и успеваемость, что привело к статусу «Лучшая группа».




ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях часто смены технологий в профессиональной деятельности.



A hand in a light blue sleeve holds a yellow pencil, poised to draw. Below the hand is an open book with a blue cover. The background features a faint, sketchy cityscape with various buildings and architectural elements, including a globe and some abstract shapes, suggesting a focus on design and urban planning.

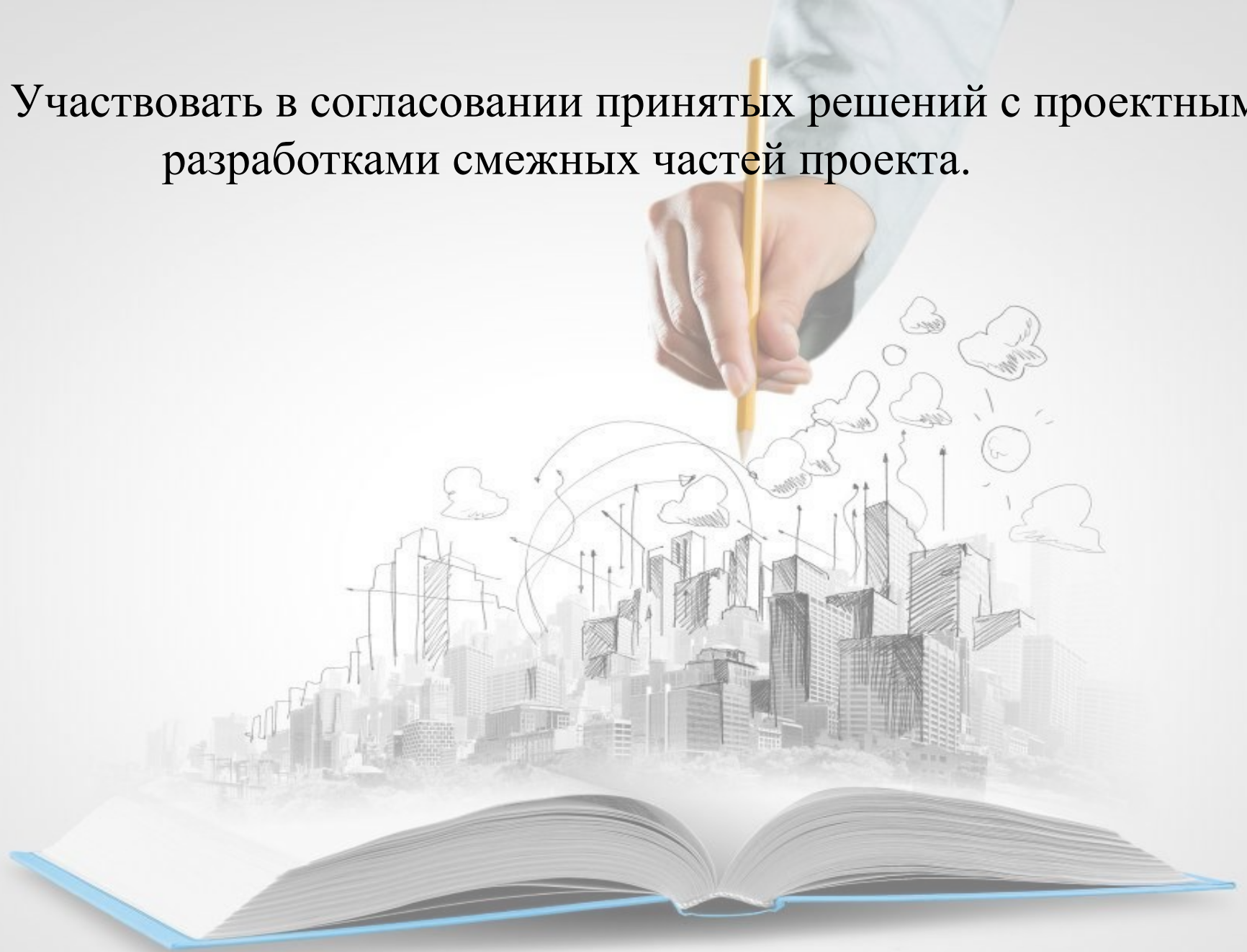
Профессиональные компетенции архитектора

1. Проектирование объектов архитектурной среды.

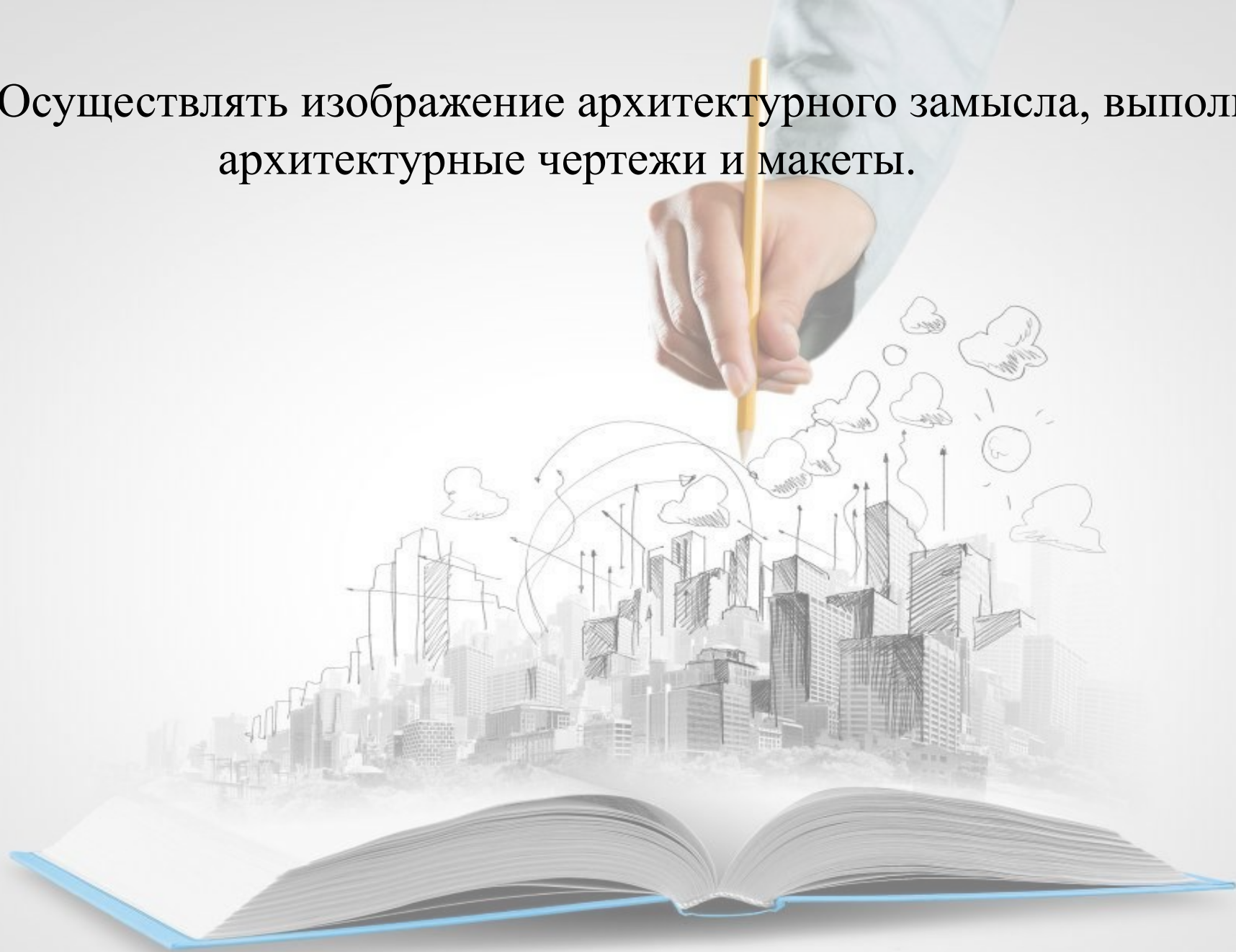
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.



ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.



ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

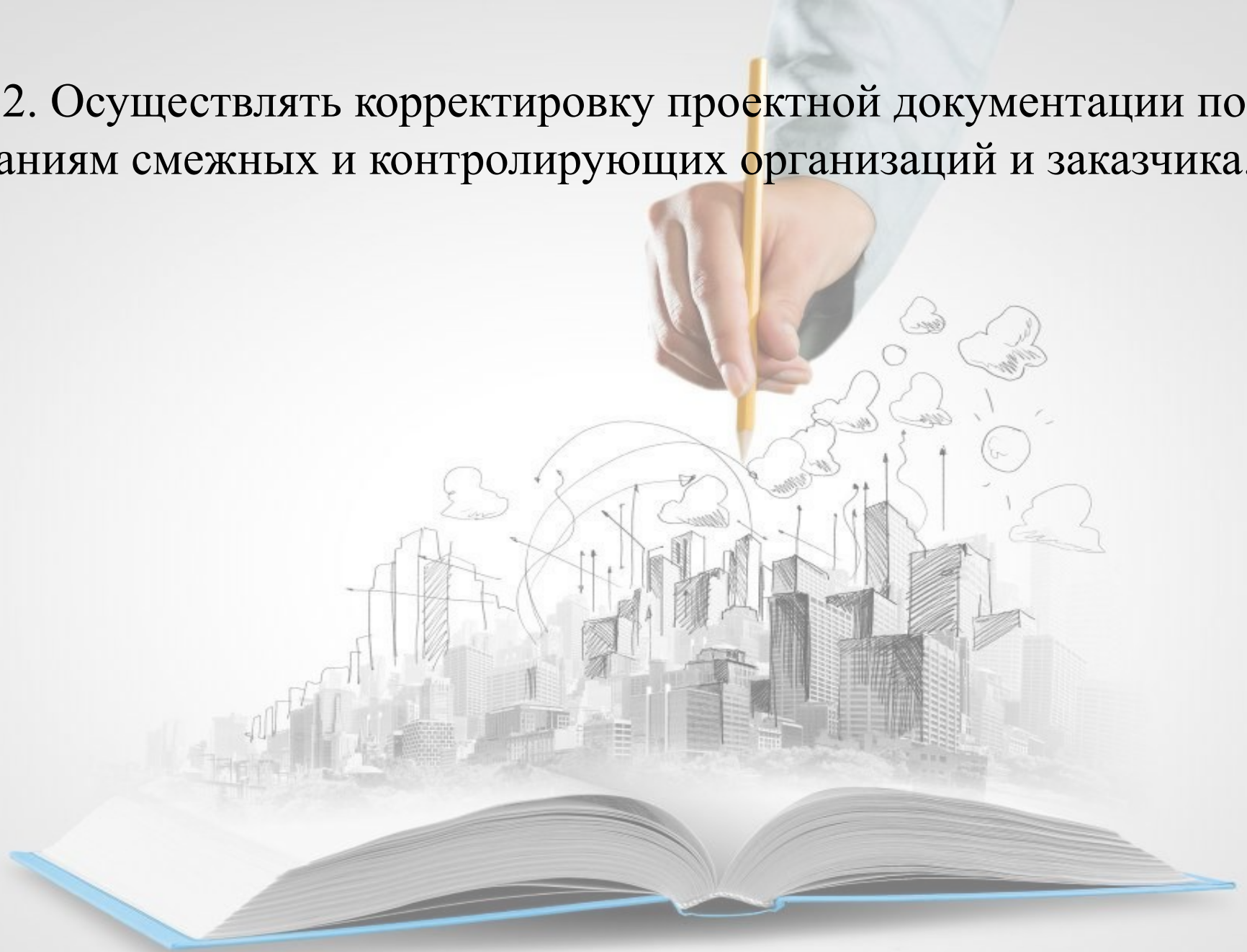


2. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствие с разработанным объемно-планировочным решением.



ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

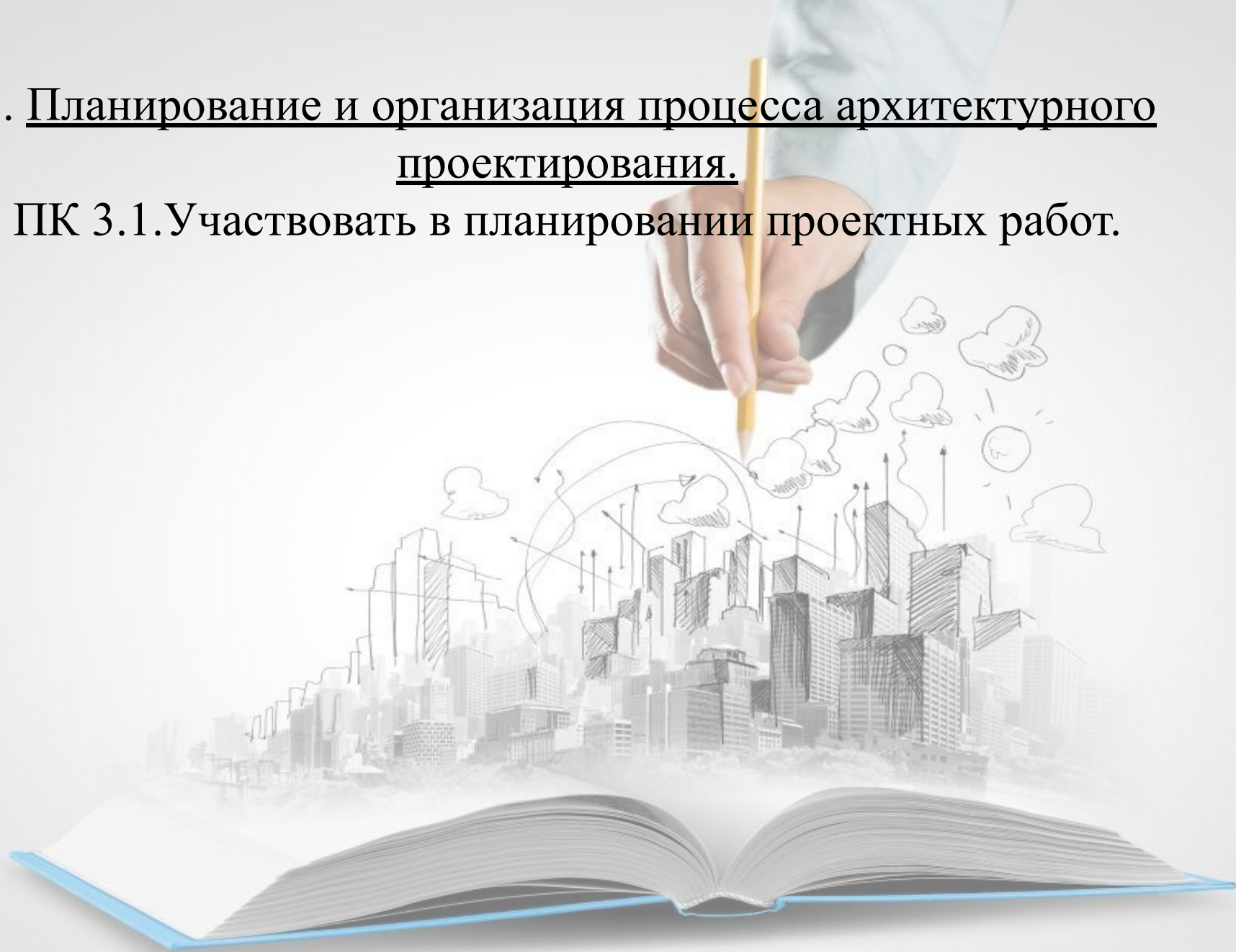


ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности




3. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.



ПК 3.2.Участвовать в организации проектных работ.



The image features a hand in a light blue sleeve holding a yellow pencil, positioned as if about to write on an open book with a blue cover. The background is a light gray gradient, overlaid with a faint, sketchy cityscape of various buildings and a network of lines and circles, suggesting a modern, interconnected educational or technological environment.

**Достижения в освоении
образовательной
программы**

A hand in a light blue sleeve holds a yellow pencil, pointing towards a sketch of a cityscape with various buildings and lines. Below the sketch is an open book with a blue cover. The background is a light, neutral color.

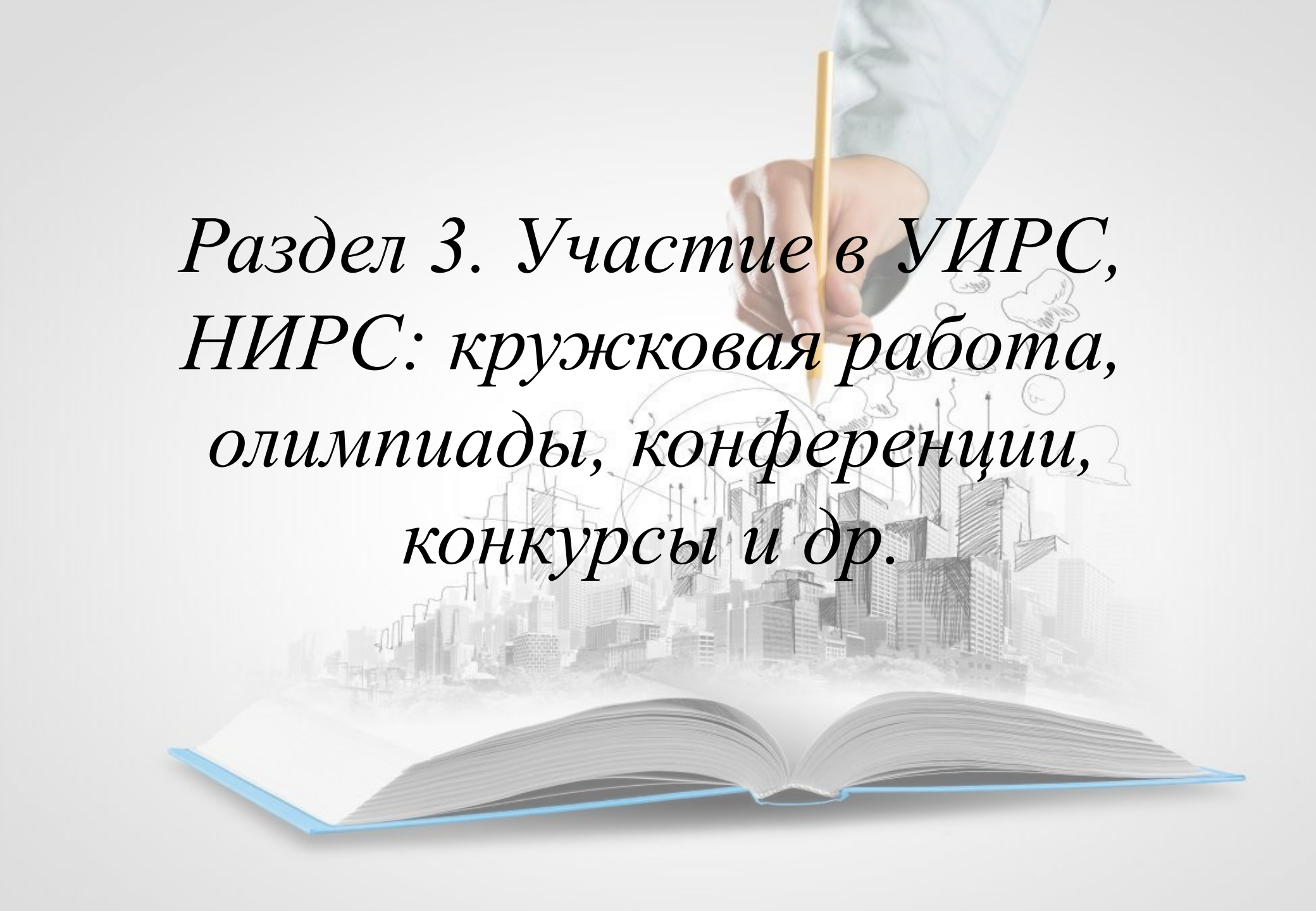
*Раздел 1. Учебная деятельность
(аудиторная, внеаудиторная)*



A hand in a light blue sleeve holds a yellow pencil, pointing towards a sketch of a cityscape with various buildings and lines. Below the sketch is an open book with a blue cover. The background is a light, neutral color.

*Раздел 2. Результаты
прохождения практики*



A hand in a light blue sleeve holds a yellow pencil, writing on a page. The background features a faint cityscape and an open book with a blue cover. The text is written in a black, serif font.

*Раздел 3. Участие в УИРС,
НИРС: кружковая работа,
олимпиады, конференции,
конкурсы и др.*

Защита проекта по литературе

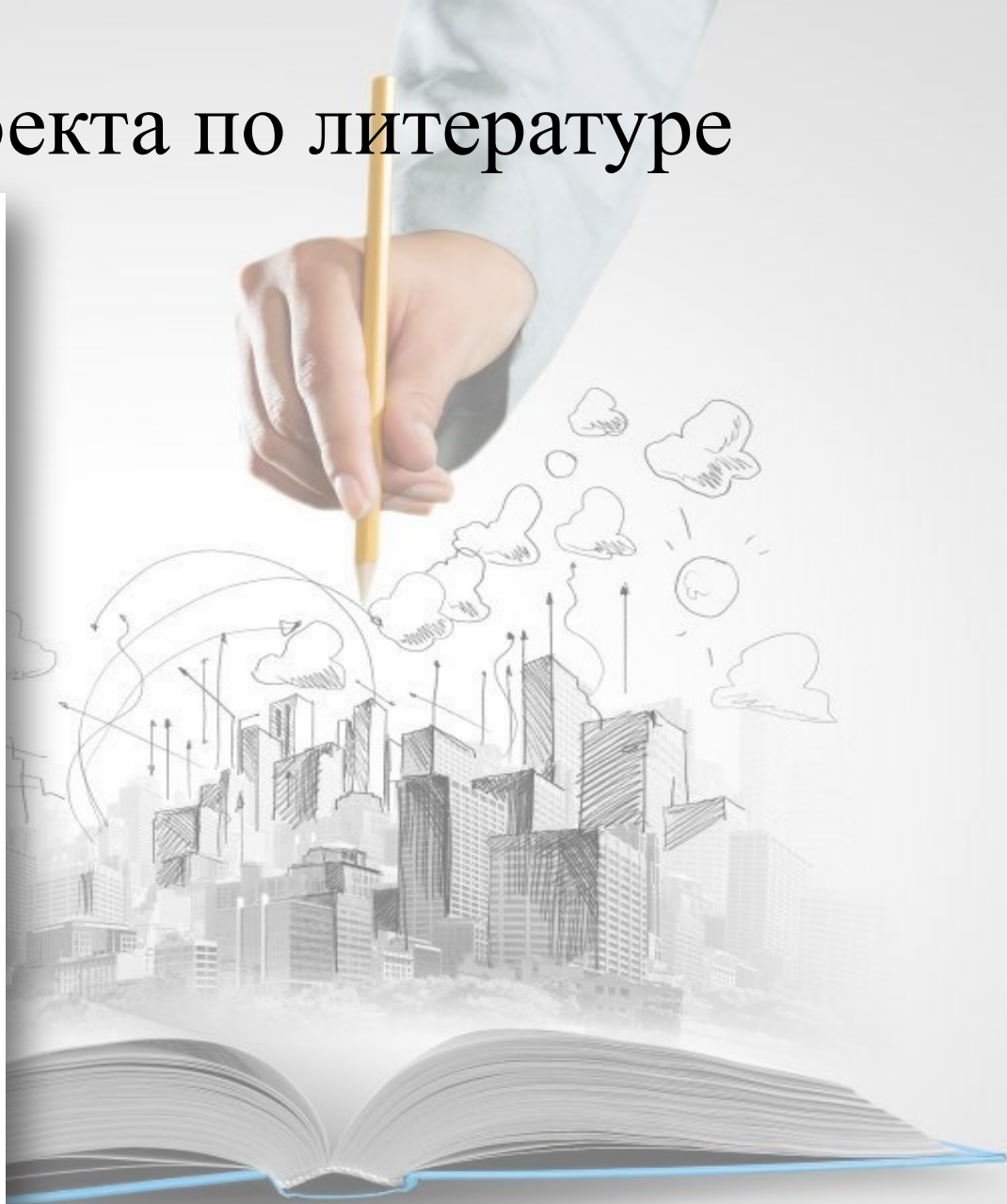
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

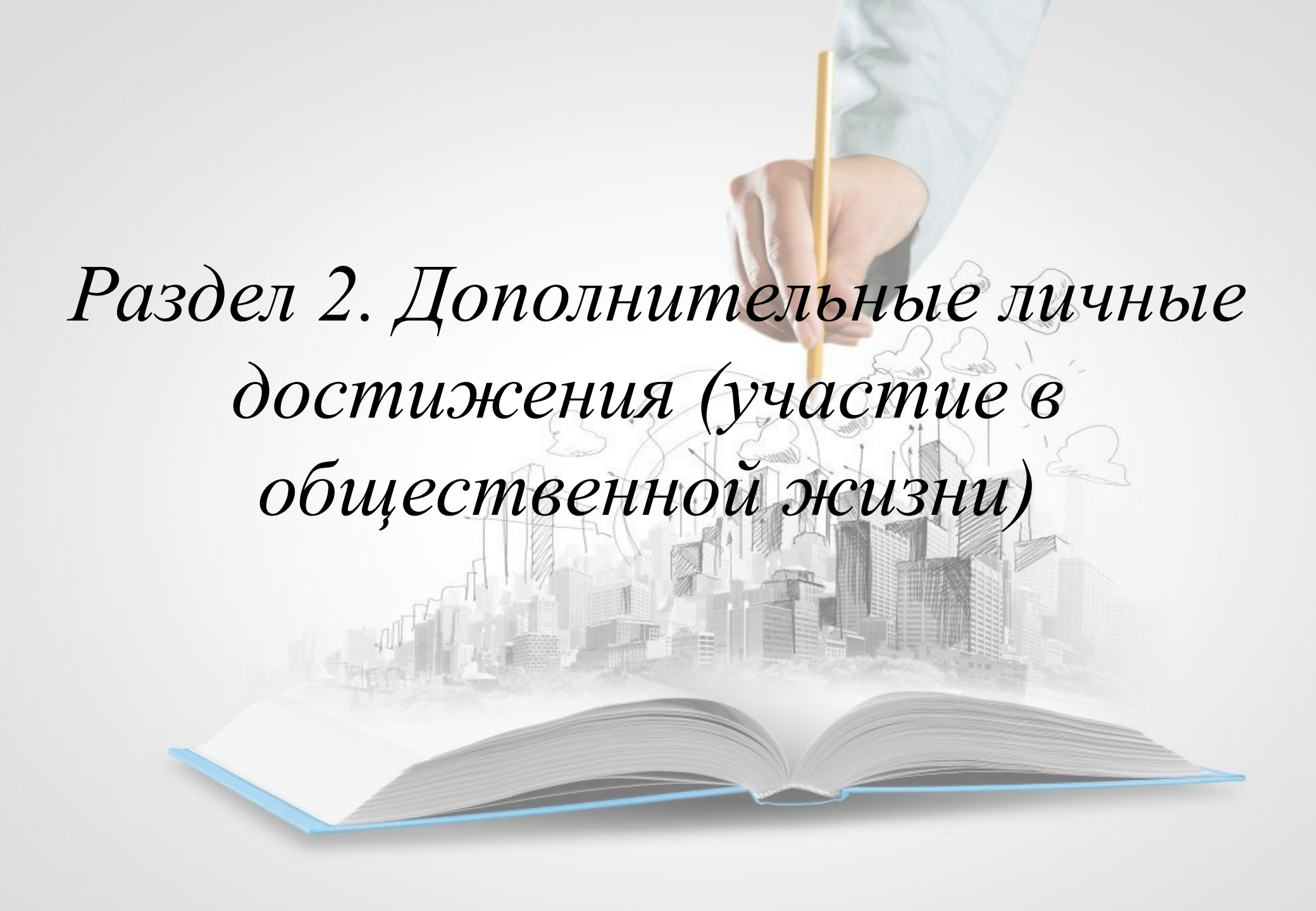
АЛЬМАНАХ

Творчество Н. А. Заболоцкого

Выполнила: студентка
группы Арх 1-15
Логоза Анастасия
Андреевна

Волгоград 2015



A hand in a light blue sleeve holds a yellow pencil vertically. Below the hand is an open book with a blue cover. The background features a faint, sketchy cityscape with various buildings and a person's profile in the upper left. The text is centered over the image.

*Раздел 2. Дополнительные личные
достижения (участие в
общественной жизни)*

Посвящение в студенты



День борьбы против курения

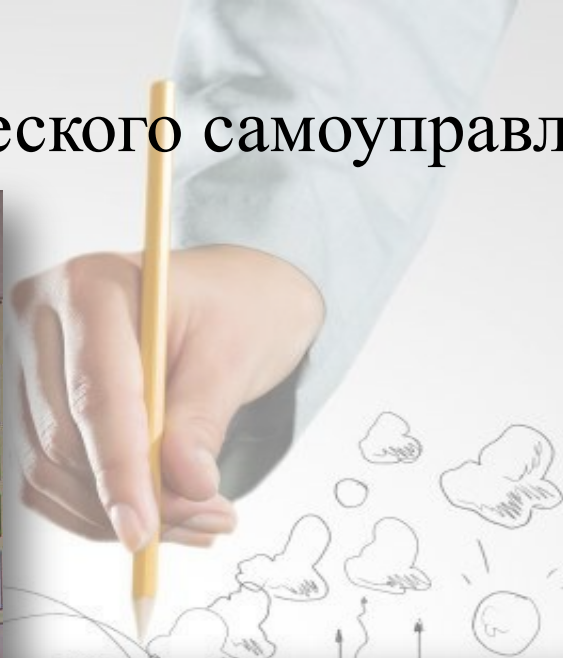


Проводила акцию «Обменяй сигаретку на конфетку»

Акция приуроченная ко всемирному дню борьбы со СПИДом



Выборы президента студенческого самоуправления



День матери



Мистер ВСТ



Чемпионат профессий и предпринимательских идей



Плац-парад 2016



Форум «Образование – 2016»



Форум «Энергосбережение и энергоэффективность-2016»



Перечень документов и материалов
«Достиженные результаты освоения образовательной программы»

Раздел 1. Учебная деятельность (аудиторная, внеаудиторная, в том числе СРС)

№ п/п	Вид и наименование работ	Тематика	Результат
		1 курс	

№ п/п	Вид и наименование работ	Тематика	Результат
2 курс			



№ п/п	Вид и наименование работ	Тематика	Результат
3 курс			



№ п/п	Вид и наименование работ	Тематика	Результат
4 курс			



Раздел 2. Результаты прохождения практики

№ п/п	Вид и наименование практики	Результат	
		документы (дневник и отчеты, характеристики, отзывы и др.)	оценка в баллах
		2 курс	



№ п/п	Вид и наименование практики	Результат	
		<i>документы (дневник и отчеты, характеристики, отзывы и др.)</i>	<i>оценка в баллах</i>
		3 курс	



№ п/п	Вид и наименование практики	Результат	
		<i>документы (дневник и отчеты, характеристики, отзывы и др.)</i>	<i>оценка в баллах</i>
		4 курс	



Раздел 3. Участие в УИРС, НИРС: кружковая работа, олимпиады, конференции, конкурсы и др.

№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Форма участия, тематика работ	Результат
		1 курс	

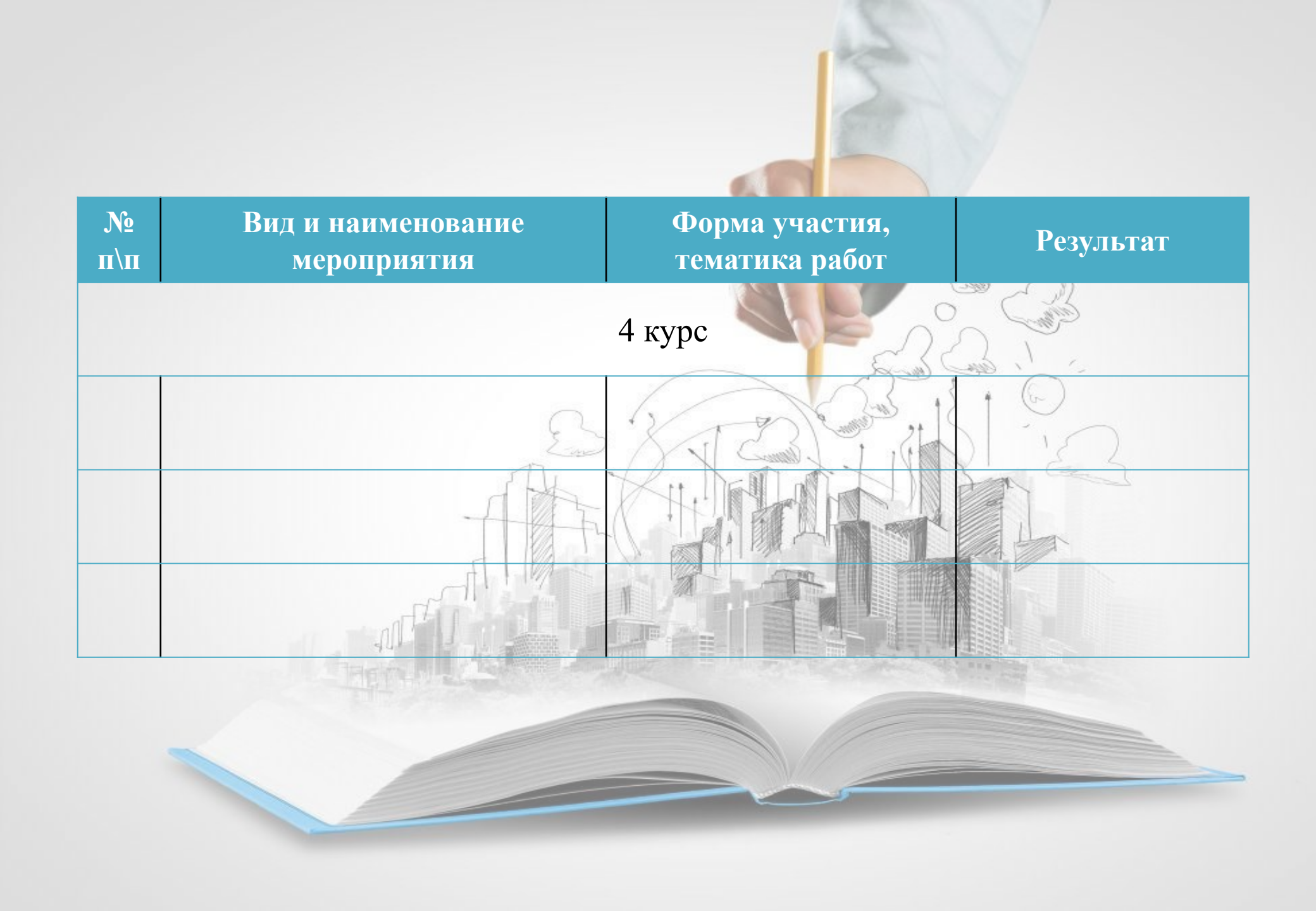


№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Форма участия, тематика работ	Результат
2 курс			





№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Форма участия, тематика работ	Результат
3 курс			



№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Форма участия, тематика работ	Результат
4 курс			

Раздел 3. Дополнительные личные достижения (участие в общественной жизни)

№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Форма участия	Результат
1 курс			
1	Культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты»	Командное участие	Грамота за активное участие в праздничном флешмобе в честь «Посвящения в студенты – 2015»; диплом за занятое 1-е место в праздничном флешмобе в честь «Посвящения в студенты – 2015»
2	Культурно-массовое мероприятие «День борьбы против курения»	Командное участие	—
3	Культурно-массовое мероприятие «Акция приуроченная ко всемирному дню борьбы со СПИДом»	Командное участие	—
4	«Выборы президента студенческого самоуправления»	Командное участие	—


№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Форма участия	Результат
4	Культурно-массовое мероприятие «День матери»	 <p>Командное участие</p>	Грамота за 3 место в конкурсе стенгазет «Загляните в мамины глаза» посвященном Дню матери
5	Культурно-массовое мероприятие «Мистер ВСТ»	 <p>Командное участие</p>	Благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса «Мистер ВСТ - 2015»
6	Культурно-массовое мероприятие «Чемпионат профессий и предпринимательских идей»	 <p>Командное участие</p>	Сертификат за участие в Региональном чемпионате профессий и предпринимательских идей среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волгоградской области
7	 <p>Плац-парад 2016</p>	 <p>Командное участие</p>	Грамота отряду группы Арх 1-15 за активное участие во внутритехникумовском конкурсе военно-патриотической направленности «Плац парад 2016»

№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Форма участия	Результат
			<p>Диплом за победу в номинации «Опрятный внешний вид с четким соблюдением правил ношения формы одежды участников парада» внутритехникумовского конкурса военно-патриотической направленности «Плац парад 2016»</p>
8	<p>Форум «Образование – 2016»</p>	<p>Командное участие</p>	<p>Благодарственное письмо за активное участие в профориентационной работе на XII специализированной выставке в рамках Волгоградского областного образовательного Форума «Образование – 2016»</p>
9	<p>Форум «Энергосбережение и энергоэффективность-2016»</p>	<p>Командное участие</p>	




№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Форма участия,	Результат
2 курс			





№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Форма участия,	Результат
3 курс			



№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Форма участия,	Результат
4 курс			