



***ВПР ПО ГЕОГРАФИИ 8 КЛАСС***

# ВПР ПО ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ

ВПР по географии состоит из 8 заданий включающих в себя все аспекты школьного курса географии.

Задания 1–5, 6.1, 6.2, 7, 8.1–8.3 требуют краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел. Ответы на задания 2.1, 3.1, 4.1, 5.2, 8.1–8.3 должны быть представлены в форме заполненной таблицы или блок-схемы.

Задания 6.3 и 8.3 предполагают развернутый ответ. При этом задания 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.2, 6.1, 6.2, 8.1 предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

На ее выполнение дается два урока (90 минут).

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–26	27–35	35–40



Полные правильные ответы на задания оцениваются в баллах следующим образом:

- задание 1 – 6 баллов;
  - - задание 2 – 4 балла;
  - - задание 3 – 6 баллов;
  - - задание 4 – 4 балла;
  - - задание 5 – 5 баллов;
  - - задание 6 – 5 баллов;
  - - задание 7 – 4 балла;
  - - задание 8 – 6 баллов.
- По подпунктам: - полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 5.1, 7.2, 7.3 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов; - полный правильный ответ на каждое из заданий 1.3, 2.1, 3.3, 5.3, 7,1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов; ответы на задания 1.3 и 7.1 оценивается 1 баллом, если в ответе перепутаны местами два элемента; - ответы на задания 1.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2, 6.1–6.3, 8.1–8.3 оцениваются в соответствии с критериями: полный правильный ответ на каждое из заданий 6.2 и 8.1 оценивается 1 баллом; на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2, 6.1, 6.3, 8.1, 8.2 – 2 баллами; на задания 1.1 и 8.3 – 3 баллами.

**Максимальный балл за выполнение работы – 40.**



1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их номера.

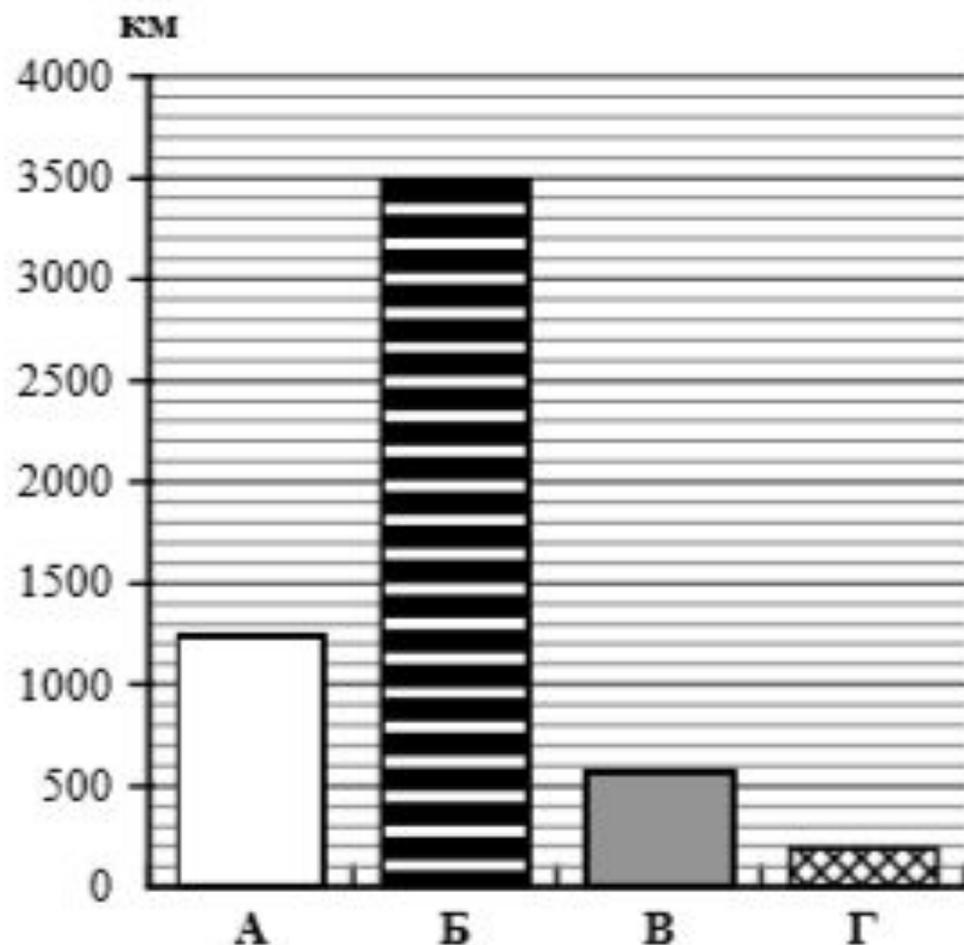


**1.1 Ответ: 1 – Монголия; 2 – Белоруссия; 3 – Япония; 4 – Грузия; вписанные номера стран на схеме;**

**всё правильно 3 балла (1 ошибка 2 балла, 2 ошибки 1 балл)**

1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет морскую границу? Запишите в ответе название страны.

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе номера стран под соответствующими буквами.



А	Б	В	Г

**1.2 Ответ: Япония 1 балл**

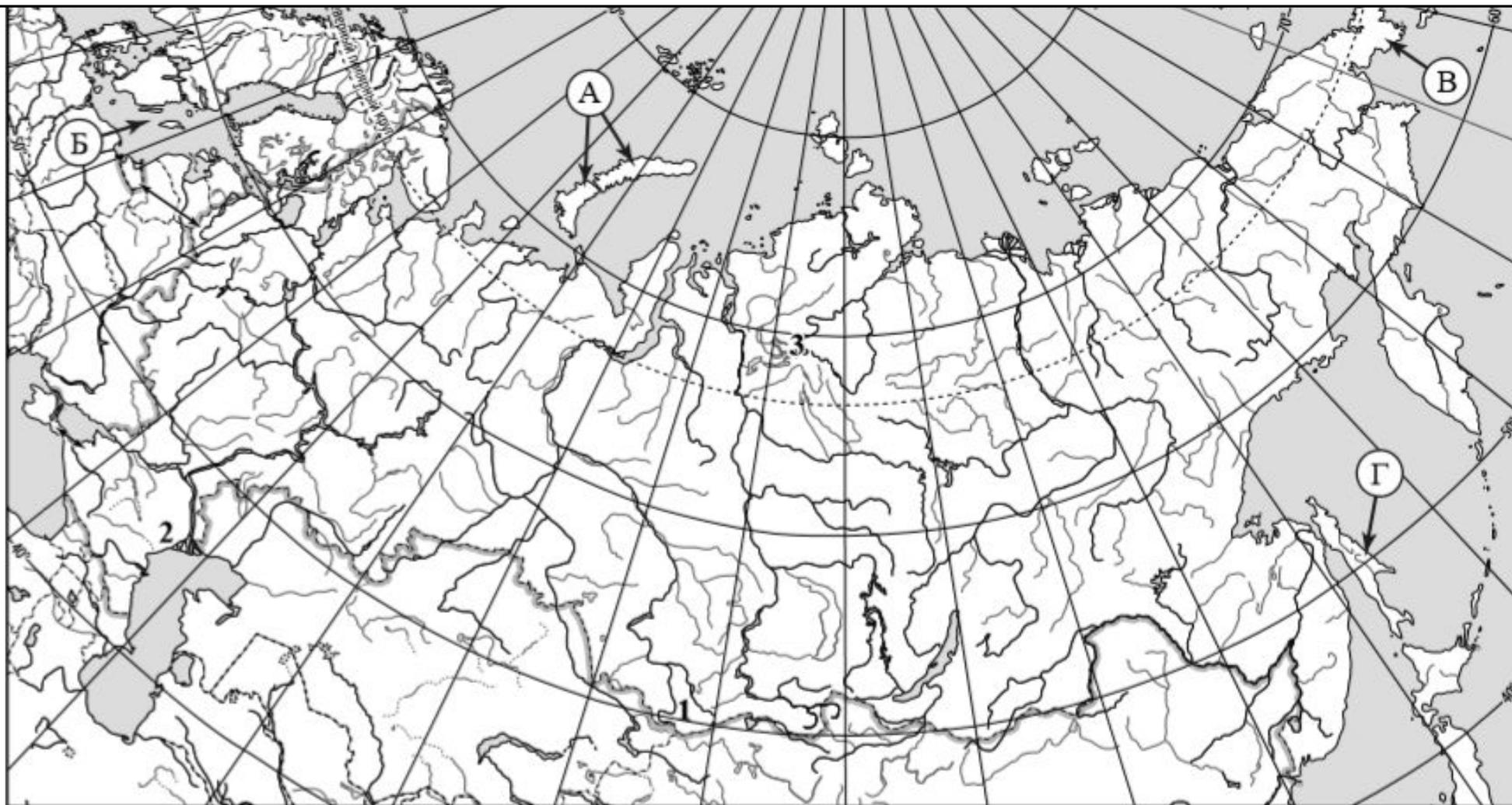
**1.3 2143**

**Если за выполнение задания 1.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается**

**2 балла**

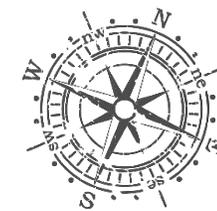


2.1. На карте **буквами** обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

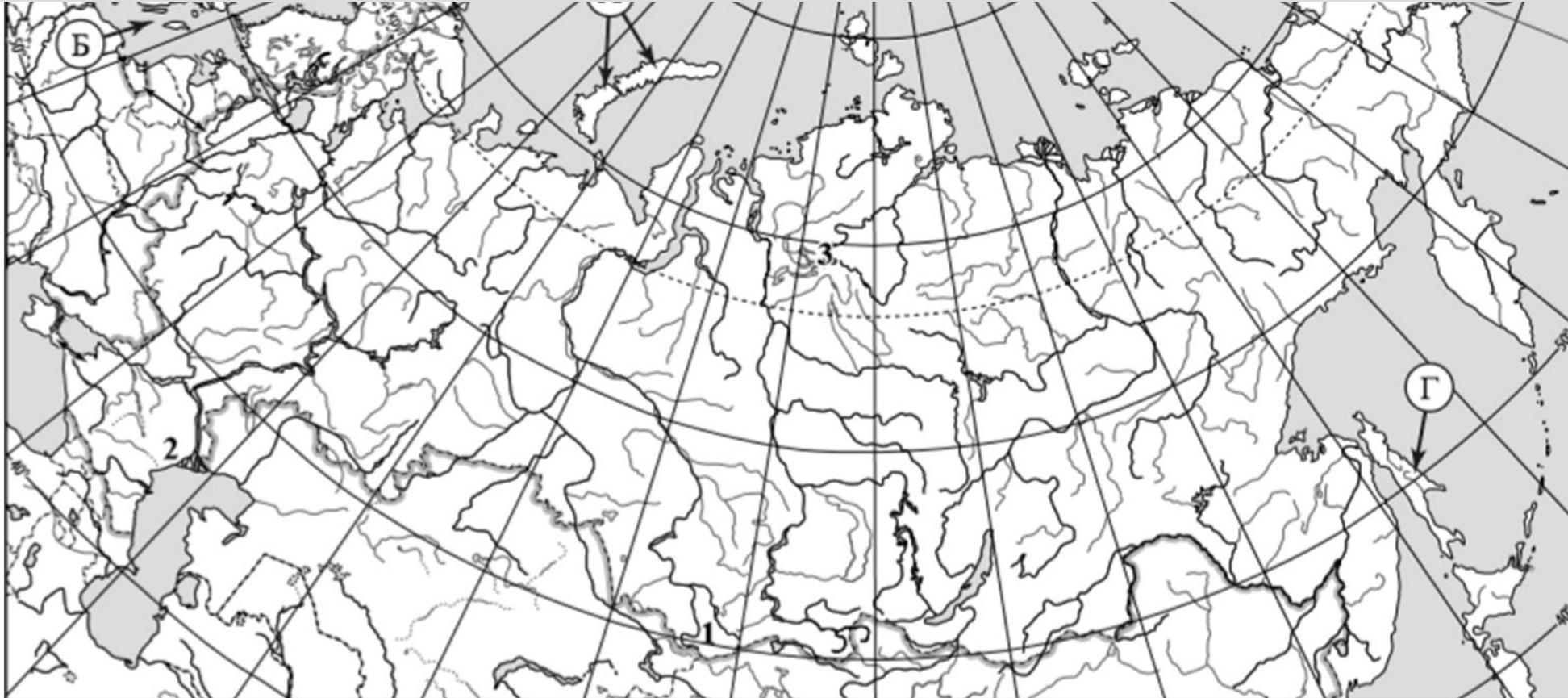


**1.4 Ответ: А – острова Новая Земля Б – Балтийское море В – Чукотский полуостров Г – остров Сахалин 2 балла**

Если в ответе допущена одна ошибка 1 балл



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты  $71^\circ$  с.ш.  $55^\circ$  в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К. **Определите координаты точки К.** **Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К.** Длина дуги меридиана в  $1^\circ$  составляет 111,3 км. (Для расчёта используйте калькулятор.)

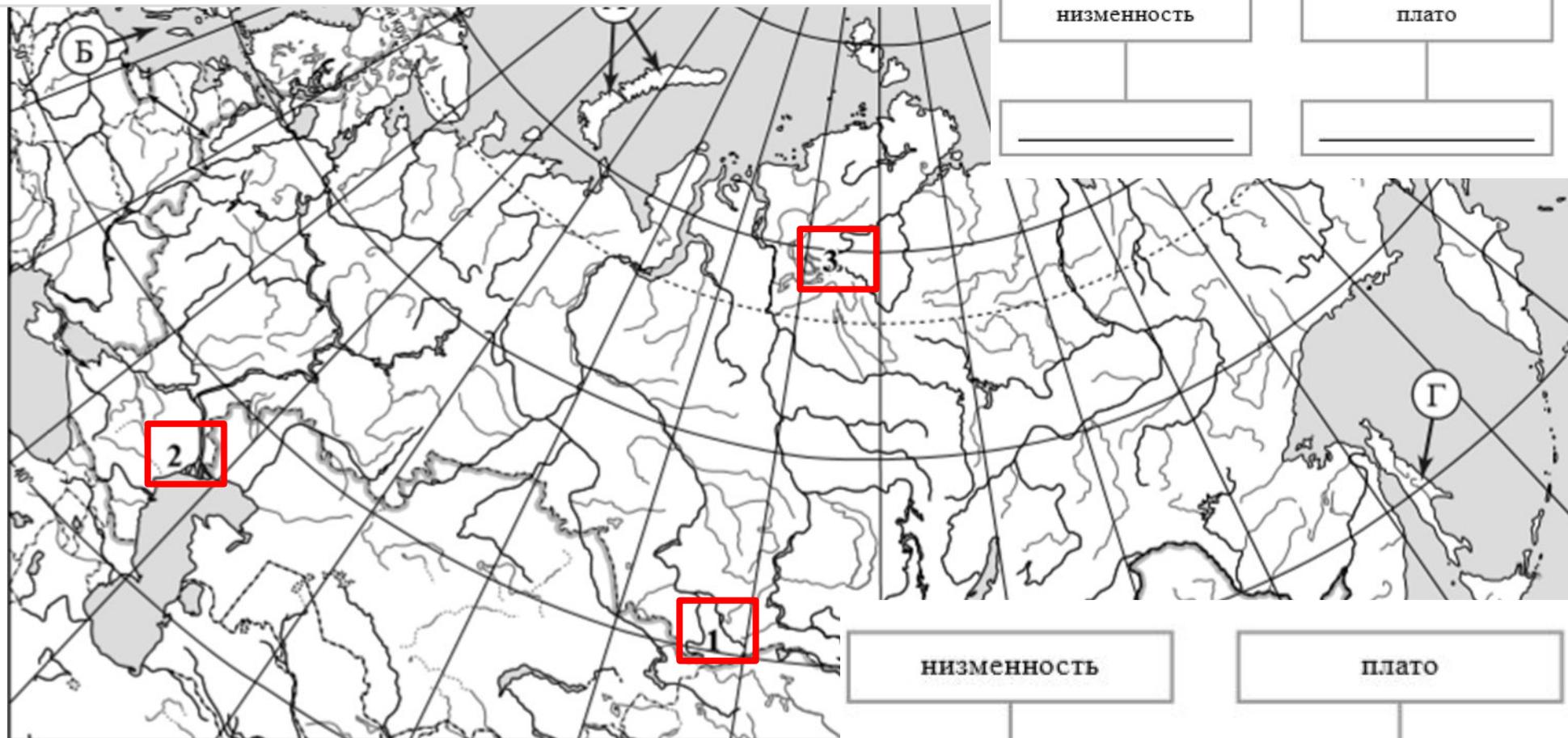


**2.2 Ответ: 1) точку К на карте (крайняя южная точка России на меридиане  $55^\circ$  в.д.); 2) координаты точки К:  $51^\circ$  с.ш.  $55^\circ$  в.д.; 3) расстояние от точки N до точки К: 2226 км 2 балла**



3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые строки на схеме.

*Становое, Путорана, Шивелуч, Алтай, Прикаспийская, Валдайская*



низменность	плато	горы
_____	_____	_____

низменность	плато	горы
<u>Прикаспийская</u>	<u>Путорана</u>	<u>Алтай</u>

**3.1 Ответ: 2 балла**

Если в ответе допущена одна ошибка 1 балл

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

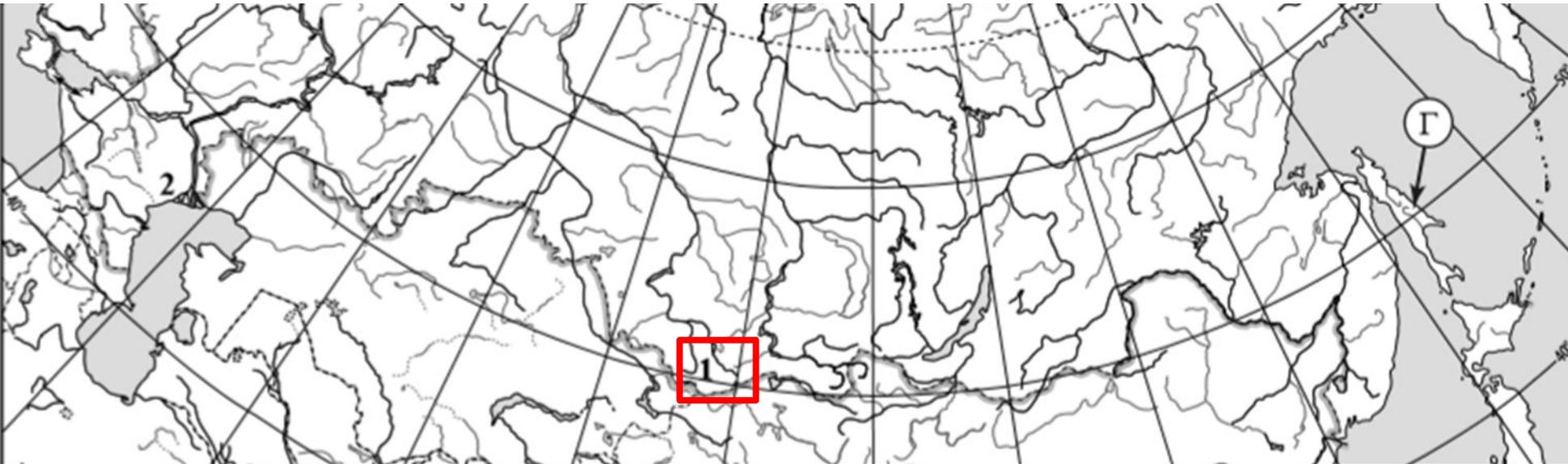
А



Б



В



**3.2 Ответ: 1) запись названия географического объекта: горы Алтай / Алтайские горы; 2) указание фотографии: В 2 балла** Если в ответе допущена

4. Прочитайте текст и выполните задания. Вилюй – река в Восточной Сибири, левый приток реки Лены, самый длинный из всех её притоков. Длина Вилюя составляет 2650 км и превышает длину крупного правого притока Лены – Алдана на 377 км. Вилюй берёт начало на Вилюйском плато в восточной части Среднесибирского плоскогорья на высоте 520 м над уровнем моря. В среднем течении река прорезает узкую долину, напоминающую каньон, здесь построена Вилюйская ГЭС. В нижнем течении, на территории Центрально-Якутской низменности, берега реки представляют собой широкую заболоченную пойму с множеством небольших озёр и островов. Абсолютная высота территории, где Вилюй впадает в Лену, составляет 54 м. Бассейн реки расположен в зоне многолетней мерзлоты. Климат здесь резко континентальный с сильными морозами. С октября по май река скована льдом, поэтому половодье приходится на конец мая – июнь. Питание Вилюя, как и большинства рек России, смешанное с

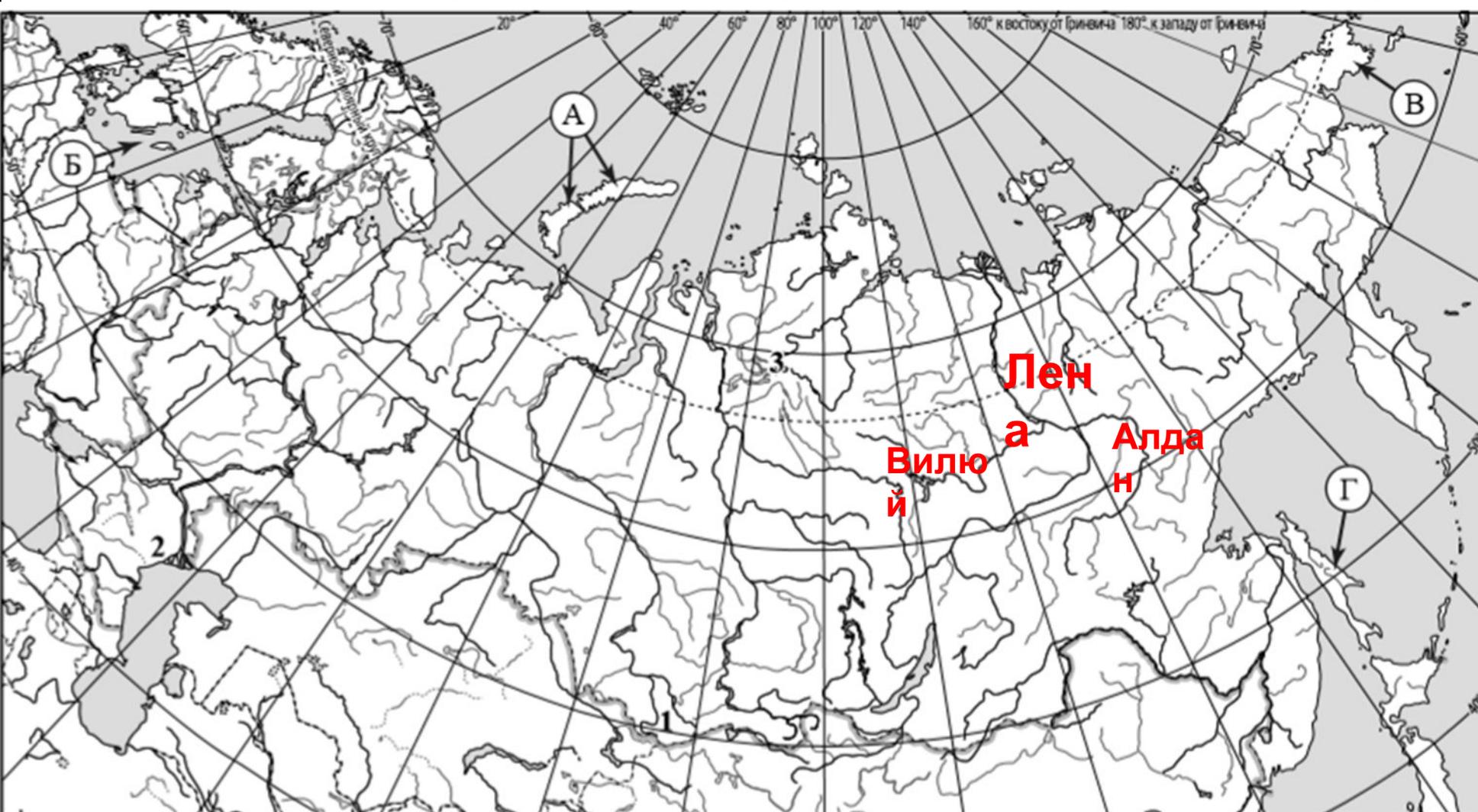
4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км	
Тип реки по характеру течения	

Исток	<i>Вилюйское плато</i>
Устье	<i>Река Лена</i>
Высота истока, м	<i>520</i>
Высота устья, м	<i>54</i>
Длина, км	<i>2650</i>
Падение, м	<i>466</i>
Уклон, см/км	<i>18</i>
Тип реки по характеру течения	<i>Равнинная</i>
Тип питания	<i>Смешанное с преобладанием снегового</i>
Режим реки	<i>Ледостав с октября по май, весенне-летнее половодье</i>

**4.1 Ответ: 2 балла** Если в ответе допущена ошибка 1 балл

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в



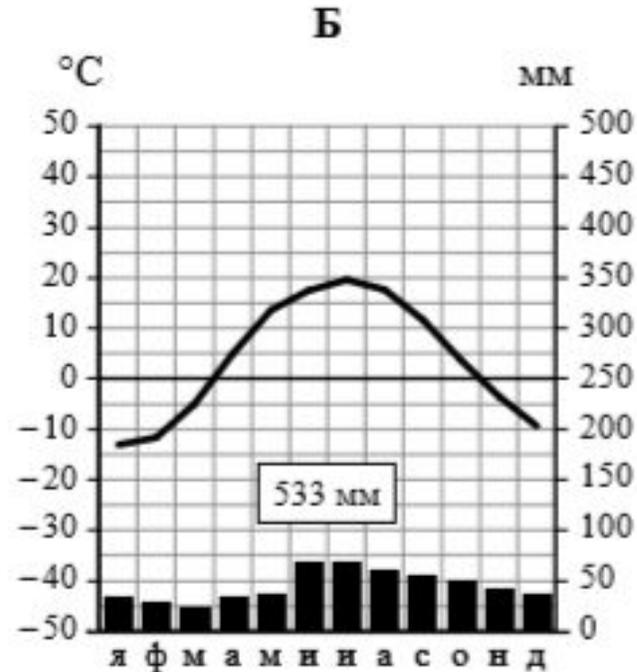
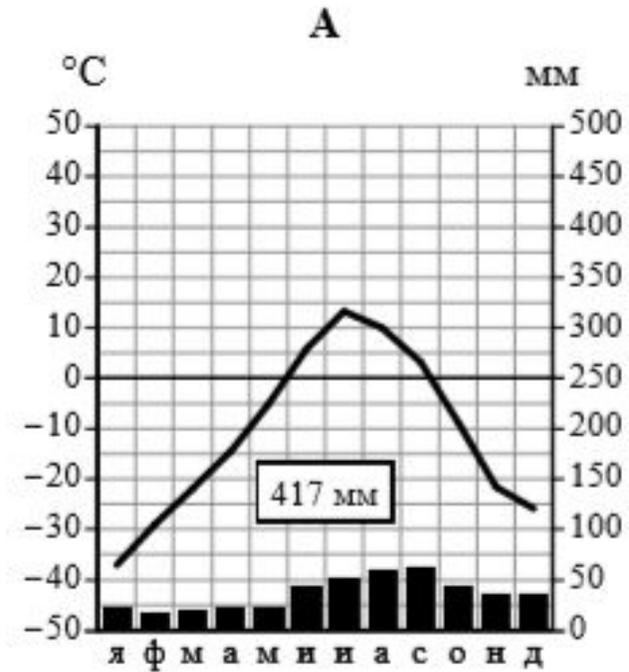
**4.2 Ответ: Правильный ответ должен содержать подписи на карте названий трёх рек: Лены, Вилуя и Алдана 2 балла**

Если в ответе допущена одна ошибка 1 балл



На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных частях России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



**5.1 Ответ: А – субарктический Б – умеренный / умеренно-континентальный 1 балл**





Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите субъект Федерации.

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Субъект РФ			



— Граница Российской Федерации  
 — Границы субъектов в Российской Федерации  
 — Граница часовых зон  
 [+2] Разница между временем данной зоны и московским временем (в часах)

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Субъект РФ	<i>Красноярский край</i>	<i>город Москва</i>	<i>Волгоградская область</i>

2) подписи городов на карте:  
 А – Красноярск; Б – Москва; В – Волгоград



**6.1 Ответ: образование муссона 2балла**





6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос



В начале нашего пути за окнами поезда мелькали корпуса промышленных предприятий, хозяйственные постройки и жилые кварталы, где было мало зелёных насаждений. Через некоторое время появились перелески и леса из сосны, берёзы, осины, ели, а затем – дубовые рощи, и стали отчётливо видны холмы Среднерусской возвышенности. По мере нашего движения леса становились всё реже, и вскоре их полностью сменили луга и поля. Мы доехали до города Воронежа, расположенного на берегу Дона. Дальше дорога шла по открытому пространству, почти повсеместно распаханному. Лишь на небольших участках здесь можно было увидеть естественную травянистую растительность. Поля в основном были засеяны пшеницей, встречались поля подсолнечника и бахчи с арбузами. Так мы добрались до Волги.

**По территории каких природных зон проходил маршрут?**

**Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы**

**туристами в их дневнике?**

6.3 Ответ: Природные зоны: смешанный лес, широколиственный лес, лесостепь,

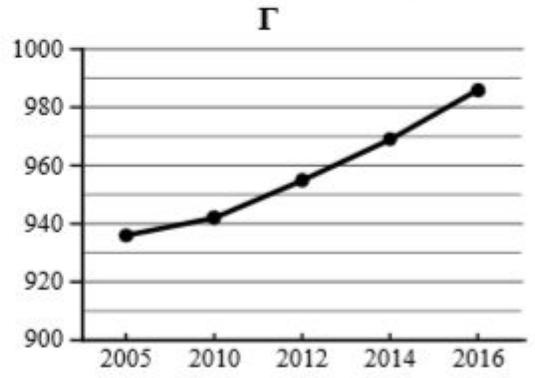
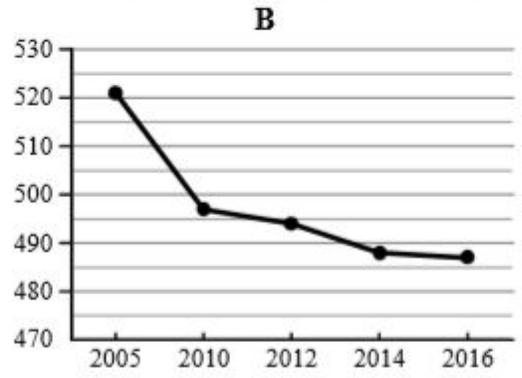
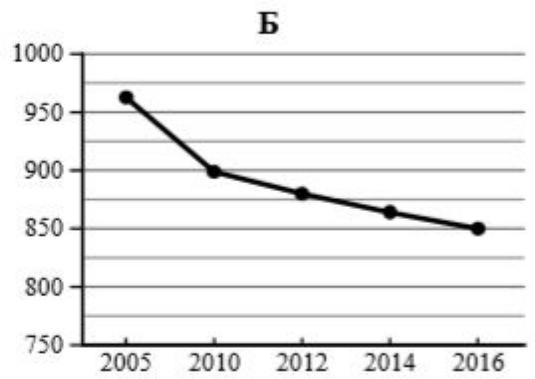
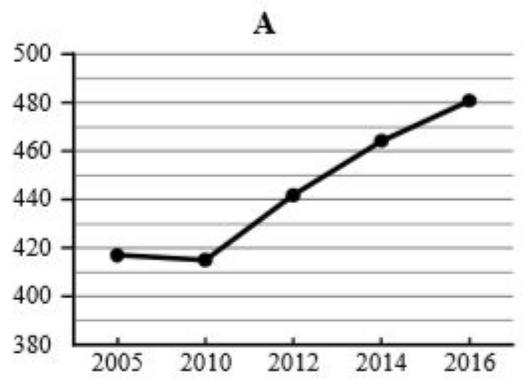
Проблемы влияния деятельности человека на природу: плотная застройка территории, недостаток зелёных насаждений, повсеместная распашка. 2 балла



Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

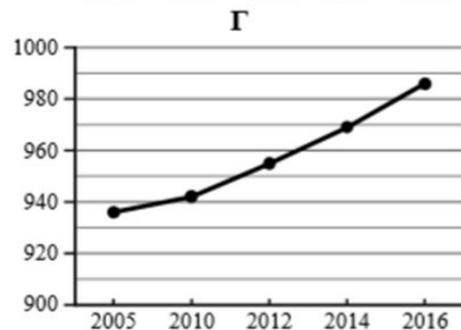
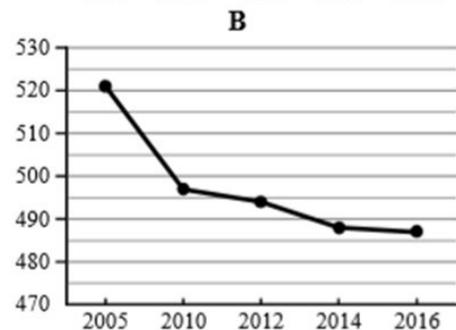
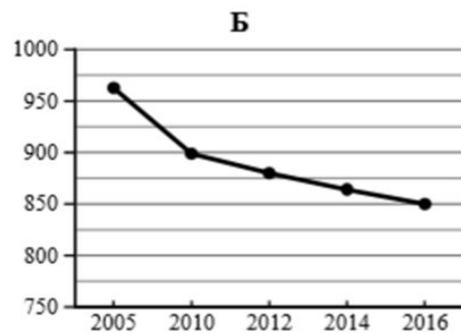
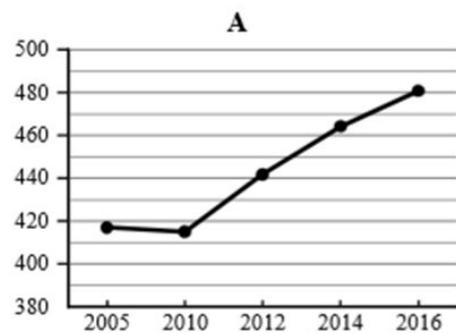


7.2. В каких из приведённых в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

7.3. Какой из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации потерял больше всего населения за указанный период? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986



**7.2 Ответ: Республика Ингушетия и Калининградская область ИЛИ 24 (в любой последовательности) 1 балл**

**7.3 Республика Коми ИЛИ 1 1 балл**

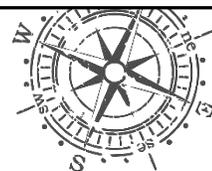


Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?	Геоморфология	Рельеф равнинный. Самыми яркими формами рельефа на территории области являются Костромская и <u>Унженская</u> низины, <u>Галичско-Чухломская</u> гряда и отроги Северных увалов на северо-востоке .
2. Какие водные объекты(моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?	Гидрология	В области насчитывается более 3100 рек и речек, 438 озёр, 3,5% территории области занимают болота. Самые крупные реки Волга, Ветлуга. Озёра Галичское, Чухломское.
3. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?	Биогеография	Костромская область расположена в зоне южной тайги. Леса (основная порода - ель) занимают около 60% территории. На территории области обитают следующие виды животных, отнесенные к объектам охоты: лисица, медведь бурый, рысь, куница лесная, горноста́й, хорь лесной, енотовидная собака, ласка, бурундук, выдра, норка, заяц-беляк, бобр европейский, водяная полевка, белка, ондатра, кабан, лось, глухарь, тетерев, рябчик, куропатка, кряква, выпь, бекас, дупель, веретенник, турухтан и др., из них шесть – лось, медведь бурый, кабан, выдра, бобр европейский, куница лесная, отнесены к видам, добыча которых ограничена ежегодно утверждаемыми квотами. Добыча других видов регулируется сроками и порядком проведения охоты.

де проекта школьники  
 ь на группы, каждая из  
 представляла одну из  
 ческих специальностей и  
 а исследования в рамках  
 3 вопросов. Выберите из  
 энного списка названия  
 ческих специальностей и  
 3 их в соответствующие  
 блицы.  
 3ение, гидрология,  
 афия, океанология, экология,  
 ия, климатология,  
 еская география,  
 зология, картография.  
 рмулируйте краткие ответы  
 сы, поставленные перед  
 ией, и запишите их в графу  
 «Результаты исследований».

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и его административного центра.

Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



**8.1 Ответ: 6 баллов**