

Система педагогических наук



Педагогика, пройдя длительный путь развития, накопив информацию, превратилась в разветвленную систему педагогических наук.

Базовой научной дисциплиной, изучающей общие закономерности воспитания человека, разрабатывающей основы учебно-воспитательного процесса в воспитательных учреждениях всех типов, является **общая педагогика**. Традиционно общая педагогика содержит четыре больших раздела:

- а) общие основы педагогики;
- б) теория обучения (дидактика);
- в) теория воспитания;
- г) управление образовательными системами.

В последние десятилетия объем материала по этим разделам настолько увеличился, что их стали выделять отдельными самостоятельными научными дисциплинами.





Особую группу педагогических наук, изучающих специфику учебно-воспитательной деятельности внутри определенных возрастных групп, составляет *возрастная педагогика*. Она включает в себя *преддошкольную (ясельную) и дошкольную педагогiku, педагогiku школы, педагогiku высшей школы, педагогiku взрослых и андрогогiku*.

Преддошкольная (ясельная) педагогика изучает закономерности и условия воспитания детей до трех лет. Вес ее стремительно увеличивается по мере проникновения научной мысли в секреты направленного влияния на формирование интеллекта, эмоциональной и чувственной сфер личности ребенка, его здоровья. Особенностью ясельной педагогики является ее взаимодействие с другими отраслями знаний: психологией, физиологией, медициной.



Дошкольная педагогика

наука о закономерностях развития, формирования личности ребенка дошкольного возраста. Существует дидактика дошкольного образования, теория и методика воспитания дошкольников, технологии воспитания детей данного возраста в государственных, частных, негосударственных учебно-воспитательных учреждениях, в условиях одно-, двух-, многодетных, полных, неполных семей.



изучает закономерности
обучения и воспитания детей
школьного возраста. Она
относится к самым развитым
отраслям науки и воспитания

Педагогика школы



*Педагогика
высшей школы.*

Ее предмет —
закономерности
учебно-воспи-
тательного процесса в
условиях высшего
учебного заведения,
специфические
проблемы получения
высшего образования.



Педагогические дисциплины также подразделяются в зависимости от того, какая сторона конкретного вида человеческой деятельности взята за основу классификации. Выделяют **военную, инженерную, спортивную, театральную, музейную, музыкальную, производственную педагогику, педагогику исправительно-трудовых учреждений** и т. д.

Каждая из этих педагогик также имеет свой предмет. Например, военная педагогика вскрывает закономерности, обосновывает теоретические положения, разрабатывает принципы, методы, формы обучения и воспитания военнослужащих всех рангов.

Закономерности обучения работающих, повышения их квалификации, переучивания на новые профессии изучает **производственная педагогика**.

- ▣ **Педагогика профессионально-технического образования** представляет собой отрасль науки, предметом которой являются закономерности подготовки рабочих высокой квалификации.
- ▣ **Исправительно-трудовая педагогика** изучает закономерности перевоспитания лиц, находящихся в заключении за совершенные преступления.
- ▣ К педагогическим дисциплинам также относятся: **история педагогики, сравнительная педагогика, этнопедагогика, философия воспитания, социальная педагогика, педагогическая психология, социология образования** и др.
- ▣ **История педагогики** исследует возникновение и развитие учебно-воспитательной практики, педагогических теорий, общих и частных методологических концепций в различные исторические эпохи и периоды. Знание истории педагогики необходимо для того, чтобы глубже понимать в настоящее время решаемые вопросы.
- ▣ **Сравнительная педагогика** занимается анализом, сравнением образования в разных странах.

- Существует также **специальная педагогика (дефектология)**. Она исследует закономерности воспитания и обучения людей с физическими и психическими недостатками. В состав дефектологии входят следующие научные дисциплины: **сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия**.
- **Сурдопедагогика** изучает закономерности обучения и воспитания слабослышащих и глухих; **тифлопедагогика** — слепых и слабовидящих; **олигофренопедагогика** — умственно отсталых, **логопедия** — наука о нарушениях речи и путях их преодоления и предупреждения.
- Особую группу педагогических наук составляют так называемые **частные, или предметные, методики**, исследующие закономерности преподавания и изучения конкретных учебных дисциплин во всех типах учебно-воспитательных учреждений.
- Такова внутренняя система педагогической науки, возникновение новых отраслей которой порождается развитием общества и научного знания.

Спасибо!!!!!!!

