



Факторы успешного речевого развития ДОШКОЛЬНИКОВ

Старший воспитатель: Михнович Ирина
Владимировна
МБДОУ № 24 «Кораблик»



Речь – удивительное средство, но нужно иметь много ума, что бы пользоваться им.

Г.Гегель

Приемы используемые при формировании речевого развития.

- Наглядные -наблюдения, демонстрация фильмов, слайдов ,презентации
- Практические - упражнения, игры, эксперименты и опыты, проектная деятельность.
- Словесные - рассказ, чтение, вопросы, беседы, художественное слово.

Основные задачи речевой деятельности

- Обогащать познавательную сферу детей через наблюдения, экспериментальную деятельность, речь.
- Обогащать эмоционально-чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми.
- Помочь упорядочить сведения об окружающем мире, формировать представления его целостности.
- Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.



Факторы успешного речевого развитие дошкольников.

- Речь педагога
- Формирование представлений об окружающем мире
- Развитие любознательности
- Сенсорное развитие
- Игра
- Развивающая среда

Речь педагога:

- Речь педагога имеет обучающую и воспитательную направленность. Главным является качество языкового содержания, обеспечивающее высокие результаты труда.



Формирование представлений:

- Главная задача педагога состоит в последовательно увеличении у детей запаса знаний, их упорядочение, систематизация.



Развитие любознательности.

- **Задача воспитатель поддерживать любознательность ребенка организуя, наблюдения, направляя детские мысли на самостоятельный поиск ответа и уметь делать выводы**



Сенсорное воспитание

- **Познание окружающего мира для ребенка дошкольника начинается с ощущений и восприятия. Чем выше уровень их развития, тем богаче возможности познания**



Игра:

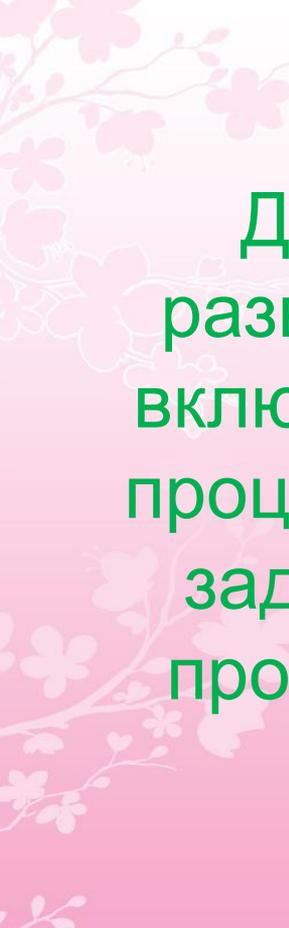
- Одним из самых действенных средств речевого развития дошкольника является игра.
- Сюжетно-ролевые игры
- Игры драматизации
- Строительно-конструктивные
- Дидактические
- Игры эксперименты



Развивающая среда

- В каждой группе должна быть оформлена зона для речевого развития детей. Материал для этой зоны должен содержать в себе: дидактические, и настольно печатные игры, демонстрационный материал, мини-библиотеку.





Для детей дошкольного возраста речевое развитие -это сложный комплексный феномен, включающий в себя формирование умственных процессов. Но если педагог подходит к решению задач этого раздела грамотно и творчески, то проблем в усвоении задач у воспитанников не возникает.

Спасибо за внимание!

