

Совместная деятельность воспитателя и детей



Совместная деятельность – одно из требований ФГОС ДО, которое должны выполнять воспитатели и другие педагоги детского сада.

Воспитатели должны решать образовательные задачи в совместной партнерской деятельности с детьми и создавать условия для свободной самостоятельной деятельности дошкольников.

Задача воспитателя – поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействие детей друг с другом.

Один из целевых ориентиров предусматривает , что на этапе завершения дошкольного образования «ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх ,способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других».

Ребенок – это полноценный участник образовательных отношений, поэтому образовательная деятельность должна строиться на основе взаимодействия взрослых с детьми.

Совместная деятельность воспитателя и детей

- Воспитатель организует совместную деятельность с детьми по оформлению коллажа «Жар-птица». Дошкольники раскрашивают перья жар-птицы по предложенному шаблону.

Ошибка

- Воспитатель руководит процессом, указывает детям, куда и какую деталь приклеить;
- Дети выполняют задание полностью по образцу, их мнение не учитывается.

Совместная деятельность воспитателя и детей

- Во время прогулки воспитатель предлагает детям совместно понаблюдать за птицами.

Ошибка

- В процессе наблюдения воспитатель сам комментирует увиденное;
- Дети молча слушают рассказ воспитателя

Совместная деятельность воспитателя и детей

- Воспитатель организует с детьми экспериментальную деятельность.

Ошибка

- Все действия с материалом осуществляет взрослый, дети только наблюдают;
- Вопросы воспитателя предполагают только ответы «да - нет»;
- Совместное обсуждение отсутствует;
- Выводы по результатам опытов делает взрослый.

Совместная деятельность воспитателя и детей

- Воспитатель проводит с детьми интерактивную игру на территории ДОУ. Детям нужно следовать по карте, разгадывать подсказки и найти «клад».

Ошибка

- Воспитатель ставит перед детьми проблему и сам же предлагает вариант решения: «Чтобы найти клад, нам надо идти строго по карте»;
- На всех этапах игры дети действуют по указанию воспитателя, детская инициатива и самостоятельность отсутствуют.

Совместная деятельность воспитателя и детей

- Воспитатели реализуют в группе совместный проект «История пуговицы».

Ошибка

- Проект инициируют не дети, а взрослые;
- При планировании проекта воспитатели не учитывают мнение детей (например, подбирают материалы интересные им самим);
- Основную часть проекта выполняют взрослые, а дети выступают в роли наблюдателей.

Четыре компонента совместной деятельности

- **1. Общая цель.** Совместное выполнение задания, игра или проект.
- **2. Общий мотив.** Всегда объединяет усилия партнеров, приводит их к сотрудничеству.
- **3. Совместные действия.** Направлены на то, чтобы достичь общую цель. Вначале необходимо понять цель, распределить самостоятельные и совместные действия, определить очередность этих действий, уточнить и скорректировать.
- **4. Общий результат.** Завершающий этап совместной деятельности, который объединяет всех участников. Он позволяет оценить индивидуальные и совместные действия на основе полученного результата.

При организации совместной деятельности важно соблюдать следующие условия:

- Воспитатель включен в деятельность наравне с детьми;
- Дошкольник участвует в деятельности добровольно (без психического и дисциплинарного принуждения);
- Во время деятельности дети свободно общаются и перемещаются;
- Од имеет открытый временной конец (каждый работает в своем темпе).

Когда воспитатель выполняет эти условия, ребенок чувствует и осознает свою успешность