№1 Алматы Қазақ мемілекеттік гуманитарлық – педагогтік колледжі

Портфолио

Қашықтықтан оқытудағы жазғы сауықтыру лагеріндегі практика

- №1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық-педагогтік колледж
- 421 топ білім алушысы Мұқажан Мақпал Жұмабайқызы
- Мамандығы: Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
- Практика жетекшісі: Байтекеева А. А

Жазғы сауықтыру лагерінің негізгі мақсаттары:

- балалар мен жасөспірімдердің демалысын тиімді пайдалануына және сауықтырылуы ;
- балалар үшін қажетті жағдайлар жасау, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыру;
- балалардың денсаулығын нығайтуына, шығармашылық еңбегіне, өздерінің қабілеттерін іске;
- асыруы үшін қажетті жағдайларды қаматамасыз ету.

Жазғы сауықтыру лагерінің негізгі міндеттері:

- балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын нығайтуына, шығармашылық еңбегіне, өздерінің ;
- қабілеттерін іске асыруы үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ету;
- олардың тиімді демалысын және бос уақытын мазмұнды ұйымдастыру;
- азаматтық сана-сезімін, жалпы мәдениетін, салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыру;
- ғылыми, техникалық, көркемдік шығармашылықта, спортта, туризм мен өлкетануда, басқа да таным әрекеттерінде білімін;

Суда шомылудың қауіпсіздік шаралары

— Суға шомылатын жерді, жалпы жағдайды судың тазалығын, тереңдігін мұқият тексеріп алыңыз.

— Тамақ ішкеннен кейін бірден шомылмаңыз.

— Суға тек қана рұқсат етілген жерлер мен жағажайларда шомылыңыздар.

— Өте ұзақ шомылмаңыз, өзіңізді шаршауға және тоңып қалтырауға дейін жеткізбеңіз.

— Суға түскенде бір-біріңізді көзден таса қылмаңыз.

— Қоршау белгілерінен, буйлардан тысқары аумаққа шықпаңыз.

— Техникалык ескерту белгілерінің, буйлардың және басқалардың үстіне шығушы болмаңыздар

Жолда жүру қауіпсіздік

1. Жолдан жаяу жүргіншілерге арналған жерден өт

2. Жолдан өтерде алдымен солға ал бөлгіш жолақтан кейін оңға қара

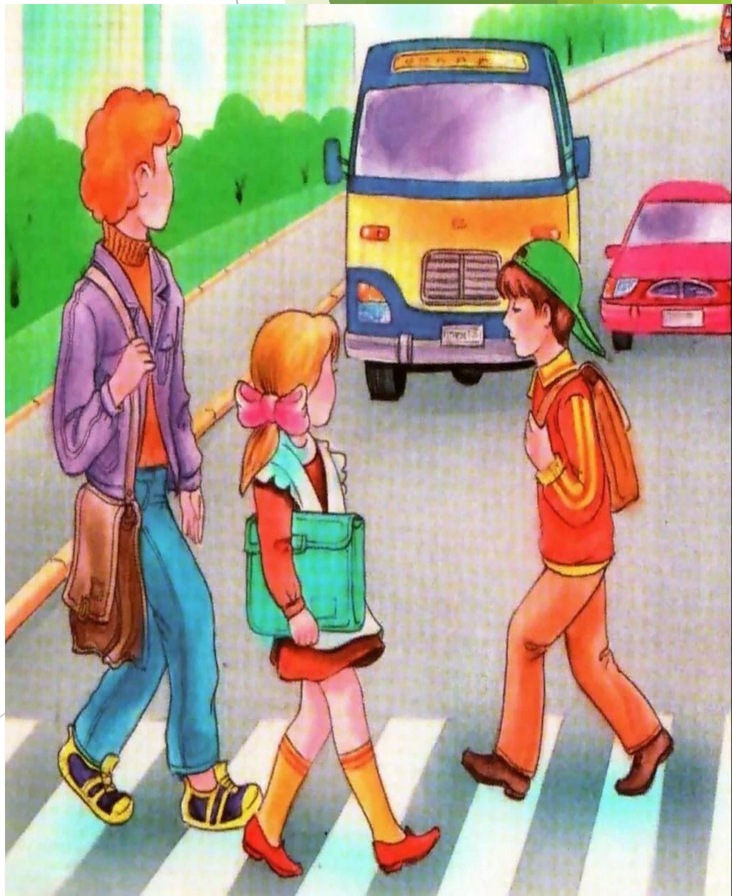
3. Жолдан бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана өт

4. Егер, жаяу жүргіншілрге арналған жол болмаса жаяу жүргінші жолдың шетімен қозғалысқа қарсы жолмен жүруге тиісті.

5. Жолдың машина жүретін бөлігінде ойнауға болмайды.

6. Келе жатқан машина алдынан жолды кесіп жүгірме.

7. Машинадан түскенде артынан айналып өту керек



Өрт қауіпсіздігі ережесі

Егер өрт қатты жанып тұрса, онда сіздің негізгі мақсатыңыз тез үйден кету. 101-ге хабарласып өрт сөндірушілерді шақырту. Егер өрт қатты жанып тұрмаса да, бірақ үйдің іші қатты түтін болса, үйден тез кету керек. Түтін өрттен де қауіпті болады.

«Шынықсаң шымыр боласың» спорттық сайыс

Мақсаты:

1. Балалардың денсаулығын, белсенділігін нығайту, ептіліктерін, шапшаңдықтарын, батылдықтарын, күштіліктерін байқау.
2. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
3. Салауатты өмір салтын насихаттау.

Түрі: Эстафеталық жарыс

Өтілетін орны: Балабақша алаңы

Қажетті құралдары: Үлкен доптар, кедергілер, шелектер, шығыршықтар.

Өтілу барысы:

1. І. Ұйымдастыру бөлімі

Жүргізуші:

Шынықсаң шымыр боласың,
Сауығып айдай толасың.
Спортты серік ете біл,
Жақсы азамат боласың.
Жеңімпаз болу оңай ма,
Арман болған талайға
Болмасаң да ұқсап бақ,
Жарысқа түсіп қалайда.
Әуенмен спортшыларымызды қарсы алу.

1. II. Негізгі бөлім
Жүргізуші:
Құрметті қонақтар мен жарысқа қатысушылар, жанкүйерлер бүгінгі «Шынықсаң шымыр боласың» спорттық сайысымызға хош келдіңіздер! Көңілді жарысқа ортанғы топ балалары мен ертегі кейіпкерлері қатысады. Балалар 3 топтан 12 бала және де аю, қасқыр, қоян топ жетекшілері болады.
Жүргізуші:
Жарысқа қатысатындарды шақырамыз,
Әр таңды бақытпенен атырамыз.
Өнерді ой көгінде бақылаңыз,
Сайысқа қатысуға енді ортаға,
Жылдам да шапшаң,
Спортшыларымызды ортаға шақырамыз.
(әр топ сап түзеп, орындарына келіп тұрады)

1. «Жалын» тобы
2. «Шымыр» тобы
3. «Қыран» тобы

Жүргізуші:
Ал, құрметті халайық!
Жарысты енді көріңдер.
Әділ қазы алқасы,
Әділ баға беріңдер!

Сайысты бастамас бұрын, сайысымызға әділ баға беретін әділқазылар алқасымен таныстырайық.
1. Лагерь директоры:
2. Лагерь директорының орынбасары:
3. Лагерь психологы:
Жүргізуші:
Таза ауа, спорт болсын дәріміз,
Еңбек етіп келгенінше әліміз.
«Алға» — деген бір – ақ мақсат ұстанып,
Сайысқа аттанайық бәріміз!
Спорттық сайысымыз 5 балдық жүйемен бағаланады.
Әр топ төмендегі турлар бойынша сайысқа түседі:

1. «Өз тобыңды таныстыр»
2. «Кенгуру»
3. «Хайуанаттарға су бер»
4. «Көңілді старт»
5. «Қырықаяқ»

Әр кезеңнен кейін әділқазылар өз бағаларын береді.
Жүргізуші:
Құрметті сайыскерлер! Сіздерге сәт сапар!
Сайысымызды бастаймыз.
Өнер қуып топ өтер дейміз,
Бір басына өнері жетер дейміз.
Сайысқа келген топтар кезектесіп,
Таныстырып өздерін кетер дейміз.
Жүргізуші:
1 - тур: «Өз тобыңды таныстыр»
Олай болса, ортаға «Жалын», «Шымыр», «Қыран» топтарын ортаға шақырамыз.
«Жалын» тобы
Таныстыру:
Жалындаймыз, жанамыз,
Біз спортшы боламыз!
Әрқашан біз мықтымыз,
Бәрін жеңіп шығамыз.
«Шымыр» тобы

Таныстыру:
Шынықсаң шымыр боласың,
Сауығып айдай толасың.
Спортты серік ете біл,
Жақсы азамат боласың
«Қыран» тобы
Таныстыру
Шымыр, сергек денеміз,
Спорт сүйер өренбіз!
Біз биіктен самғаймыз,
Қарсыластан қалмаймыз.

Әділ - қазыларға сөз береміз!

Жүргізуші:
Ойнайық, ойнайық та ойлайық!
Қатардан артта қалып қоймайық,
Белсенді болайық ортада,
Уақытты тектен - тек жоймайық!
Олай болса, екінші турымызға өтеміз.
2 - тур: «Кенгуру»
Ойынның шарты: Топ мүшелері үлкен резеңке доптың үстіне отырып кедергі арасымен айнала секіре өтіп, кері айналып қайту.
Әділқазылардың бағасы.

3 - тур: «Хайуанаттарға су бер»
Ойынның шарты: Топ мүшесі үлкен шелектердің қасына отырады, балалар кішкентай шелекпен топ мүшесінің шелегін сумен толтырады.
Әділқазылардың бағасы.

4 - тур: «Көңілді старт»
Ойынның шарты: Топ мүшелері екі екіден жұптасып, шығыршықтың ішіне кіріп, кедергілердің арасынан айнала өтіп, орындарына келу керек.
Әділқазылардың бағасы.
5 - тур: «Қырықаяқ»
Ойынның шарты: Балалар топ мүшесінің артына тіркесіп кедергілерді айналып, кері қайтып келеді.
Әділқазылардың бағасы.

ІІІ. Қорытынды бөлім
Жүргізуші:
Жарыс заңы ежелден -
Жеңімпазды анықтау.
Жеңімпаз болу шарты сол -
Еңбектену, жалықпау.

Біреу озса сайыста,
Біреу артта қалады.
Жеңілгендер ренжімей,
Тараса бізге жарады, —
демекші, сайысымыздың жеңімпаздарын анықтайтын да уақыт келіп жетті. Ендеше, барша турдың қорытынды бағасын есептеп шығарып, марапаттау сөз әділқазылар алқасына беріледі.
Әділқазылар алқасының шешімі дайын болғанша барлығымыз «Көңілді жаттығу» биін билейік
Жеңімпаздарды марапаттау.
(Әділқазылардың ұпайларын тыңдау)
I орын – «Шымыр» тобы
II орын –«Қыран»
III орын –«Жалын»
Жүргізуші:
Құрметті ұстазымыз!
Бір тілек айтарымыз,
Берекелі заман болсын,
Балаларымыз аман болсын!

Жиырма бірінші ғасырда,
Ашық аспан астында,
Денсаулықтарыңыз мықты болсын!
Жанұяларыңыз қуанышқа толсын!
Бүгінгі «Шынықсаң шымыр боласың» жарысын,
Осымен аяқтаймыз!
Қатысқандарыңызға көп - көп рахмет!
Жақсылықта, амандықта жүздескенше!!!
Сау болыңыздар!

«Саяхаттау лагеріндегі жазғы практика», …зу практикасының мақсаты: балалар мен …жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыруға білім алушылардың білік, …дағдыларын қалыптастыру, жазғы кезеңде …балалармен, жасөспірімдермен тәрбиелік …жұмыстарын өткізудегі білім алушылардың кәсіби-педагогикалық білім, біліктерін …тереңдету.

Міндеттері:

…жазғы каникул кезеңінде уақытша …құрылған балалар ұжымымен өзіндік …жұмыстарын ұйымдастыруда білім алушылардың білік, дағдысын қалыптастыру жә…алыту;

…әлеуметтік-педагогикалық қызметтің …атының, жеке әдістемесін және әртүрлі …формаларын меңгеру;

…балалардың бос уақытын шығармашылы…н өткізу және оны ұйымдастыру техноло…гияларын меңгеру;

…ала сыртындағы және мектеп жанында …лерлердің жағдайында білім алушы…

…дің тәрбие әдістері мен әдістемесіне үйрету;
-балалар мен жасөспірімдермен тәрбиелік жұмыстарын өткізуде шығармашылық және жауапкершілік қарым-қатынасты арттыру.

Маусымның тоғызы

Мектеп-музей лагеріне келген балалар мен жасөспірімдермен танысып, жеке құжаттармен жұмыс жүргізу.

Құжат-белгілі жағдайды, я факт… сипаттап куәландыратын іс қағазы. Құ… тың тарихи, заңдылық, саяси, экономик… лық мәні болуы мүмкін.

Құжаттау-қайсыбір мәселеге, құбылысқ… тұлғаға не мекемеге арналған құжа… тардың жиынтығы немесе шаруашы… операцияларды бухгалтерлік жазбал… түсіру үшін негіз болып табылатын арнаулы есеп құжаттарында бастапқ… көрсету тәсілі.

Құжаттау-құжаттарды әзірлеу және жа…

…дің тәрбие әдістері мен әдістемесіне үйрету;

-балалар мен жасөспірімдермен тәрбиелік жұмыстарын өткізуде шығармашылық және жауапкершілік қарым-қатынасты арттыру.

Маусымның тоғызы

Мектеп-музей лагеріне келген балалар мен жасөспірімдермен танысып, жеке құжаттармен жұмыс жүргізу.

Құжат-белгілі жағдайды, я фактіні сипаттап куәландыратын іс қағазы. Құжаттың тарихи, заңдылық, саяси, экономикалық мәні болуы мүмкін.

Құжаттау-қайсыбір мәселеге, құбылысқа, тұлғаға не мекемеге арналған құжаттардың жиынтығы немесе шаруашылық операцияларды бухгалтерлік жазбалар түсіру үшін негіз болып табылатын арнаулы есеп құжаттарында бастапқы көрсету тәсілі.

Құжаттау-құжаттарды әзірлеу және жасау.

Құжаттар мазмұны мен қызметіне қарай

Жеке адамға қатысты: өмірбаян, арыз, сенімхат, қолхат, жеке куәлік, білім туралы куәлік, т.б

Қызметтік: мекеме немесе сол мекеменің жауапты адамының атынан, ал жеке іс қағаздары жеке адамдар атынан жаз…

Іс қағаздарын жүргізуді ұйымдастыру шартты түрде екіге бөлінеді

Құжаттарды уақытылы және сауатты дайындап, ресімдеуді ұйымдастыру

Құжаттармен жұмыс жүргізуді ұйымдастыру

Кез келген мекеме тек өзінде жасалған құжаттың жаңа көшірмесін бе… ге құқығы бар.

Құжат бланкісі деп тұрақты дерек… темелер басылған және ауыспалы деректемелерге орын қалдырылған ста… дартты парақты айтады.

Маусымның оны

Лагерь ханзадасы мен ханшайымы

Мақсаты: Халқымыз тәрбиесінің асыл қазынасы ұлттық мәдениетті, имандылық, ізгілік, әдептілік қасиеттерді қалыптастыру, өнерлі, білімді оқушыларды анықтау.

Жүргізуші:

Құрметті тәрбиешілер мен демалушылар бүгінгі «Қазақтың ханзадасы мен ханшайымы» атты байқауға қош келдіңіздер!

Іңдеше ханзада мен ханшайымдарды ортаға шақырайық!

1. «Балдырған» тобы
2. «Жас қыран» тобы
3. «Шағала» тобы
4. «Достық» тобы

Жүргізуші:

Қайсысы жүйрік, кім биік
Толағына қарайық
Кімдер зерек, кім жылдам?
Талантарын табайық-өнер сүйер қауым бүгінгі байқауға төрелік ететін әділ қазы мүшелерімен таныс болайық.

1. Лагерь бастығы...
2. Лагерь бастығының орынбасары...
3. Лагерь психологы...

Жеңіске жетер дейміз нағыз мықты-бүгінгі байқауға шарттары 5 турдан тұрады.

1. «Сәлем-сөздің анасы» (таныстыру)
2. «Жүйрік болсаң тауып көр» (білімдік са…)
3. «Өнерлі өрге жүзер» (өз өнерін көрсету)
4. «Сұлулықтың сыры» (сән үлгісі)
5. Үй тапсырмасы.

1 турымыз «Сәлем-сөздің анасы» таныстыр… сайысын бастаймыз. Төрешілер бағалай отырыңыздар.

2 турымыз «Жүйрік болсаң тауып көр» сайысын бастаймыз. Білімділер сайысы.

3 турымыз «Өнерлі өрге жүзер» (өнерлерін ортаға салады жұптарымыз.

4 турымыз «Сұлулықтың сыры» жұптарымыз сән үлгілерін көрсетеді.

Келесі соңғы турымыз жұптарға үй жұмы…сын беру. Жеңімпаздарды әділ қазы алқала…ры анықтайды.

Маусымның он бірі

Кітап-біздің досымыз

Кітап (араб. тілінде-жазба)-мерзімсіз баспасөз басылымы, көркем-әдеби, қоғамдық-саяси, ғылыми-практикалық мазмұндағы туынды.

Кітаптың алғашқы түрлері ежелгі Шығыс елдерінде, Грекияда, Римде қыш тақталарына, тақта тастарға сына жазуымен жазылды. Біздің заманымыздан бұрынғы 15-ғасырда Мысырда қыш тақталардың орнына қамыс (папирус) қолданылған. Б.з.б 7 ғасырда қамысқа кітап жазу ісі Грекия мен Римде кең өріс алды. Осыған байланысты кітапты көшіріп жазуға маманданған көшірушілер мен қолжазбаны көркемдеуші суретшілер пайда болды.

Б.з.б 2-ғасырда қамыстың орнына тері жарғақ қолданыла бастады. Ежелгі Рим мәдениеті мен ғылым… өкілдерінің туындылары жарғақ кітап… түрге жазылып таралды. 105 ж. қытай шебері Цай Лунь қағазды ойлап та… 13-ғасырда қағаз жасау өнері Шығыс… Батысқа тарай бастады. Осыған орай, Еуропада қолжазба кітап ауқымды өркенде… түріне әріптер, бас тақырыптар қолда… бастады. Кітап мұқабалары алтын, күм… т.б. металмен өрнектелді. 15 ғасырдың ортасында неміс өнертапқышы Иоганн Гутенбергтің баспа қалыбын ойлап табу… байланысты, құйма қаріппен құйылатын баспа кітап пайда болған.

Кітап пен кітапхана туралы қызықты деректер қай елдің, қай халықтың болмасын оның мәдени деңгейі, сауаты… әрине, кітаппен байланысты.

Кітап оқудың ұлт болашағы үшін маңызы зор. Білімсіз қоғам еңкеяған да алға басқан емес.

Маусымның он екі

Салауатты өмір салты

Салауатты өмір салты түсінігіне:

-Айқын жасалған күн тәртібінің болуы;

Маусымның он бесі

Қазақ халқының ұлттық ою-өрнектері

Қазақтың ұлттық ою-өрнегі-қазақ жерін мекендеген көшпелі тайпалар өнері жерімен ғасырлар бойы қалыптасып, бізге бір жүйеге келген ою-өрнек түрлері.

Қазақтың алғашқы ою-өрнек үлгілері Андронов мәдениеті мен байырғы сақ, ғұн, үйсін өнері мұраларынан геометриялық, зооморфтық (жан-жануарлардың табиғи және фантастикалық бейнелері), көгеріс өрнек пен қиял-ғажайып ою-өрнектер (аспанның, жердің символы) ретінде кездеседі.

Нақыштар- әр түрлі заттарды (үй-іші мүліктері, тоқыма бұйымдар, еңбек құралдары, қару-жарақ), архитектуралық ғимараттарды әшекейлеуге арналған, әсіресе ырғақпен қайталанып отыратын әрі үйлесімділікке құрылған өрнек-нақыштар.

Мүйіз-қазақ оюының ең көне мөтері.

«Мүйіз» ою-өрнек кейде ұсақ, кейде ірі болып келеді. Ұсақ түрлері ағаш, сүйек, мүйіз сияқты нәзік қолөнер саласында қолданады. Ірі түрлері сырмақ, текемет, алаша, кілем, ою-өрнек өнерінде сан түрлі мөлшерде қолданылады.

«Қырықмүйіз» ою-өрнегі біріне-бірі жалғаса тармақтала қосылған, көп мүйізден құралған ою-өрнектің бір түрі. Ол көбінесе дөңгелек не төртбұрыш ішінде бейнеленеді. Бір-бірімен қосылған бірнеше тармақты көп мүйізді оюлардан құралады.

«Гүл» ою-өрнегі гүл өсімдігінің барлық түрлерін тұспалдап тұрады. Бұл өрнектің түрі үш жапырақты ою-өрнекпен басталып, он екі жапырақты ою-өрнекке дейін қолөнер бұйымдарында кездеседі. Кесте тоқуда және кемелердің жағасына, қалтасына, жиектеріне салады.

«Құсмұрын» ою-өрнегі құстың мойнын тұспалдаудан туған. Бұлар көбінесе мүйіз мөлшерімен жасалады.

Маусымның он алтасы
Жан-тазалығы, тән-тазалығы

Тән - адам жанының мекені, дүниедегі тіршілігін атқаруға мүмкіндік беретін физикалық денесі. Тән саулығы тазалығы, сұлулығы адамның сыртқы келбетімен көрініс беретін жағымды қасиеттер жана емес, сонымен қатар адамның ішкі жан дүниесін сипаттайтын белгі, адам жанының саулығы мен тазалығына негіз болатын алғышарт ретінде танылады. Тән жанмен өзара тығыз байланысты, өзара ауқымдастығы үйлесімді құбылыстар ретінде көрініс береді. Жанды көзбен көріп, қолмен ұстауға келмейтіндіктен де тән жанның мұқыясын жанына, яки көлеңкесіне ретінде немесе жанның барлығын айқындайтын қарама-қарсы құбылыс ретінде де немесе жанның барлығын айқындайтын қарама-қарсы құбылыс ретінде де үнемі қатар айтылады. Тән құмары, тән қызығы, тән рахаты

т.б тіркестерде, тән сөзі - жанның баламасы ретінде қолданылады. «Тән - жанның терезесі» деген түсінік ежелден келе жатқан тәннің жанмен ауқымдастығын, үйлесімінің айқындайтын ұғым. Демек, Тән жанның тек тіршілігі үшін ғана қажет емес, оның көркейіп өсуіне, тәрбиеленіп қалыптасуына, дүниетаным көкжиегінің кеңеюіне ақпар ететін таным көзі.

Маусымның он жетісі
«Біз біргеміз» психологиялық тренинг
«Сәлемдесу». Нұсқау: Жаттықтырушы біріншісі тұрған адамнан бастап қорап. Басқалары соның атын қолмен атайды. Келесі ойыншының да атын солай қайталайды. Оған жалғаса береді. Сөйтіп, бір-бірлерінің атын атап шығып, бір-бірін танысады.
«Жүрегіңіз бірге» жаттығуы. Нұсқау: Қатысушылар шеңбер бойында тұрып, екі адамнан жұп болады. Бір-бірі...

...«Атаны ұлы - Отан қорғаушы» деген шешендік сөзді айтқан Қазыбек би.
11) Солтүстік Қазақстан облысында ақын, жазушы, әрі педагог кім? Мағжан Жұмабаев.
12) «Ұшқыш бала» деген кітапты б... лар жазушысы? (Сапарбай? Көбеев
13) Ауаның қасиетін ата. (түссіз, иіссіз, көрінбейді).
14) Көкжиек дегеніміз не?
Жай көзбен қарағанда көз жеткен дейінгі кеңістік.

Маусымның он тоғызы
Қыз қуу, Ыйндекана.
Қыз қуу - ойын үшін жігіттер ... іріктеліп, ұшқыр, жүйрік аттарға мініп шығады. Қашы...

300, ал ені 30-40 метірлік тегіс, топырағы жұмсақ, ашық алаң таңдалып алынады. Жарыстың басталатын жерінің бір маңдайында қатынасушылар оралып ... өту үшін қарақшы қойылады. Бұған көбінесе қозы жалау қаялады.
Жасырынбақ ойыны
Ойын әдетте, жазды күндері ай жарығында, шөптесін алаңдарда, ал күздің қора-қопсы мол жерде, яғни жасыратын жері бар алаңдарда ойналады.
Күміс ілу ойыны
«Күміс ілу» - ептілікті, атқа жақсы отыруды керек ететін ұлттық ойын. Кейін түсіру, қол ұзату салтанатында ... қалыңдық орамалына түйіп, өзінің күміс шолпысын, білезігін тастайды. Сондықтан да кей жерлерде бұл ойын «жүзік ілу» деп аталады. Қатты шауып келе жатқан шабандоз ... екпінін бәсеңдетпестен, ... жігіт ат

орамалды іліп алып кетуі керек. Сонда ол тапсыр атуға ерік алады.

Маусымның жиырма екісі
Мен және сүйікті отбасым
1-бет Отбасым туралы
2-бет Менің қарындасым
3-бет Отбасымыздағы көмек
4-бет Менің міндетім
5-бет Демалыс күндері
Анам Балжан - қайратты, көңілді, әдемі
Әкем Медет - ақылды, мейірімді
Мен Ердәулет - Отбасым
мінезім жақсы
Қарындасым Айлина - ақ көңіл

Бақытты отбасымыз
Бос уақытта қарындасым екеуміз мектеп айналамыз (Мұхтаймен оқумыз?)
Кел, санайық екеуміз.
Бас бармағым - әкем
Балан үйрек - анам
Ортан терек - мен
Шынашақ шүмек - қарындасым

Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз төртеуміз.
Отбасыға көмек.
Қарындасым анама үй шаруасына көмектеседі, мен жөне әр түрлі жұмыстарда көмек көрсетем.
Менің міндетім.
1. сабақ қарау
2. ата-анама көмек көрсету
3. дұрыс тамақтану
4. киімімді таза ұстау, т.б.
Демалыс күндері
Жазғы демалыста отбасымызбен көкке шығамыз, өзенге барамыз, ауылға демаламыз. Қыста шаңғы тебеміз, мұз айдынына барамыз. Біз жақсы қыдырамыз.

Маусымның жиырма үші
Жігіт сұлтаны
Мақсаты: Оқушылардың ұлттық салт-дәстүр негізінде білімін кеңейту. Адамгершілікке, ұқыптылыққа, шыдамдылық...

11. Қазақстанның астанасы қай қала?
12. Қазақстанның президенті кім?
Сөйлем құрау:
Менің, үлкен, отбасым. Менің отбасым үлкен.
Мен, сыныпта, үшінші, оқимын. Мен үшінші сыныпта оқимын. Қабатты, үш, мектеп. Үш қабатты мектеп. Аспаз, мен, боламын, Мен аспаз боламын. Мысық, отыр, диванда. Мысық диванда отыр.

Маусымның жиырма төрті
Жайдарлы жазғы демалыс
Жаз айлары - мектеп оқушылары үшін ерекше ықыласпен күтілетін уақыт. Жыл бойы сабақ барысындағы тоқсан арасындағы берілетін күндер демалыс болып есептелгенімен, жаз кезіндегідей демалыстың мол мүмкіндігін бере алмайды. Жазғы демалыс - мектеп оқушыларының жалпы физиологиялық, сана-сезімдік, дүниетанымдық тұрғыда даму, жетілу кезеңі.
Жазғы демалыс лагеріндегі тәрбиеші...

лер жұмысты ұйымдастырудың төмендегідей ретін ескеруге міндетті:
а) күнделікті жоспарды құру;
ә) топтың күнделігін жүргізу;
б) ұйқыдан тұрғанға дейінгі 15-20 минуттық тәрбиешілер лездемесіне қатысу.
Топ аттары, ұрандары
Топтардың аттары мен ұрандары, ұрандық сөйлесімдері балалардың жас ерекшеліктеріне сай болуы қажет.
Лагерде топ жұмыстары дегеніміз, бұл - ауысымда жүретін жалпы лагерлік шаралардың бағыттамалығы, сипаты, ауысымдарының өзгешелігі;
- лагердің дәстүрлігі;
- лагердің профильдері (жас тілшілер, туристер, спортшылар т.б);
- мұғалім - ұйымдастырушылардың жеке қызығушылықтары;
- тәрбие үрдісінің материалдық жағынан қамтамасыз етілуі;
- лагердің барлық бөлімшелерінің өзара іс-әрекеті.

деректер қай елдің, қай жағ... болмасын оның мәдени деңгейі, әрине, кітаппен байланысты.
Кітап оқудың ұлт болашағы маңызы зор. Білімсіз қоғамның да алға басқан емес.

Маусымның он екісі
Салауатты өмір салты
Салауатты өмір салты түсінігін
- Айзат жасаған күн тәртібінің бо...

... дұрыс тамақтану;
Дұрыс тамақтану;
Дене еңбегімен шұғылдануы;
Таза ауада болып, күн көзінде серуендеу;
Табиғат аясында болу
Зиянды әдеттерді сақтану;
Дұрыс қозғалыста болу;
Салауатты өмір салтын қалыптастырудың негізгі бағыттары мыналар:
- жеке және қоғамдық гигиена,
- дене шынықтыру, гиподинамиямен күрес;
- организмді жаратылыс-табиғи факторлармен - су, ауа, күн нарымен және т.б шынықтыру;
- күн тәртібін тиімді пайдалану;
- дұрыс және уақытылы тамақтану;
- жұқпа аурулардың алдын алу.
Жеке тұлғаның өмір салты алуан түрлі, бірақ негізінен үш қағидаға негізделеді:
1) өмір сүру деңгейі;
2) өмір сүру сапасы;

...уатты өмір салтының әдіст...ту;
- денсаулығына қоғамдық ш... ...ның рухани құндылығы ретін... ...ілікпен қарауға тәрбиелеу;
...гі гигиеналық дағдыларға тос... ...заманғы ауру түрлерімен жж... ...н алу шараларымен таны...
...лауатты өмір салтын ұялы... ...анда мыналарды қамтиды:
...еке бас гигиенасы,
...ене шынықтыру,
...імді тамақтану
...ұтайым күннің тәртібі
...янды дағдылар мен құмарлы... ...кі шегу, алкоголь, есірткі қолда... ...ану), т.б. бас тарту.
...ахаңды эмоциялар.

Маусымның он үші
...шоқтардың балалардың сүбек, ... шығармашылық («Жұлдызы ... ...шімін!», «Болашақ хат жазамы...

... өмір салтының
үйрету;
өз денсаулығына қамқорлық
қоғамның рухани құндылығы
ершілікпен қарауға тәрбиеле
негізгі гигиеналық дағдыларға
осы заманғы ауру түрлерімен
алдын алу шараларымен
Салауатты өмір салтын
маңда мынандарды қамти
жеке бас гигиенасы,
дене шынықтыру,
тамақты тамақтану
оңтайлы қимыл тәртібі
зиянды әдеттер мен күр
екі шегу, алкоголь, есірткі
қолдану) т.б. бас тарту.
жағымды эмоциялар.

Маусымның он үші
алушылардың балалардың сүйе
... шығармашылық («Жұмыстың
...ізшін!», «Жайлыша хат жаза

«Шынықсаң шымыр боласың» көшпе
ұйымдастыру.
«Шынықсаң шымыр боласың» спорттық
сайыс.
Өтілу барысы:
I Ұйымдастыру бөлімі:
Әуенмен спортшыларды қарсы алу.
II Негізгі бөлім.
Балалар 3 топтан 12 бала және де ию,
қасқыр, қоян топ жетекшілері болады.
Спортшыларды ортаға шақырамыз (әр топ
сап түзеп орындарына келіп тұрады).
1. «Жалын» тобы
2. «Шұғыла» тобы
3. «Құлан» тобы
Сайысымызды бастамас бұрын, сайысымыз-
ға әділ баға беретін әділқазылар алқасы-
мен таныстырайық
1. Лагерь директоры:
2. Лагерь директорының орынбасары:
3. Лагерь психологы:

3. «Хайуанаттарға жем бер»
4. «Көңілді старт»
5. «Құрықаяқ».
1-тур. Әр команда өздерін таныстырады.
2-тур. «Кенгуру».
Ойын шарты: Топ мүшелері үлкен резеңке доп-
тың үстіне отырып кедергі арасымен
айнала секіре өтіп, кері айналып қайту.
3-тур. «Көңілді старт»
Ойын шарты: Топ мүшелері екі екіден жұп-
тасып, шығырмашықтың ішіне кіріп, кедергілер-
дің арасымен айнала өтіп, орындарына
келу керек.
4-тур. «Хайуанаттарға жем бер».
Ойын шарты: Топ мүшесі үлкен шелектер-
дің қасына отырады. Балалар кішкентай
шелекпен топ мүшесінің шелегін сумен толтыр
5-тур. «Құрықаяқ»

тіркестерде, тіл сөзі - ияесі
баламасы ретінде қолданыл
ізм - жанның терезесі» деген т
иден келе жатқан тілнің
ғалдастыған, үйлесімінің айқы
ы. Демек, Тіл жанның тек
үшін жана қажет емес, оны
ін өсуіне, тәрбиеленін қамы
, дүниетаным көкжиегінің кең
нан ететін тамыр көзі.

Маусымның он жетісі
«Біз біргеміз» психологиялық т
межедесу». Нұсқау: Жаттықтыру
інші тұрған адамнан бастап
жақтары соның атын қоямен ат
есі ойыншының да атын сол
ады. Ойын жалғаса береді. Сойтік
ерініз атын атап шығып. Бір
ласады.
Жақсыз бірге» жаттығуы. Нұсқау
лалар шеңбер бойында тұр
адамнан тұп болады. Бі

дің оң қолыңызбен алақанымыз, екі
беттен сүйеміз, бір-біріңізді құшақтай-
мыз: оң жақ кеудемен, сол жақ кеудемен
айқастырып, арқаңызбен қолды қайқастырып,
Жаттығу ұнады ма?
«Кім жоғары» жаттығуы. Нұсқау. Қатысу-
шылар шеңбер бойында тұрады. Бірінші
тұрған қатысушыдан бастап қолына ша-
ларшық (бөлме айналдыратын, обруч) бе-
ріледі де, жанында тұрған серіктесіне
бүгінгі және алдағы күндер үшін
жақсы тілектер айтады. Сөйтіп бүкіл
қатысушылар шарылықты бір-біріне
беріп, тілектер айтып шығады. Айтып
болған соң қолдарынан жібермей ұс-
тап тұрған обручты жеке-жеке бойлары-
нан өткізіп шығады.
«Менің басқаларға тілегім» жаттығуы
Нұсқау. Қатысушылар шеңбер болып тұрады.
Қолдарына доп н/е шар беріледі. «Ауа, су,
жер» деген сөзді айта отырып, допты
... лақтырады. Допты

ді айта отырып, құстардың, «су»
деген сөзді естіген кезде балықтардың
«жер» дегенде жануарлардың аттарын айту
тиіс.
Рефлексия. Нұсқау. Бірінші ойыншы бас-
тайды: «Маған ұнағаны...» Келесі ойыншы-
лар әрі қарай жалғастырып айтып кете-
ді. Бүгінгі тренинг сабақтан алған
әсерлері туралы ой бөліседі.

Маусымның он сегізі
Атон сада
Сайыс кезеңдері:
1-кезең: Жалғасын тап
2-кезең: Кім шапшаң?
3-кезең: Сиқырлы құмыздар?
4-кезең: Құпия хаттарға жауап.
Сиқырлы құмыздар:

Бір үйде біз нешеуміз?
Бір үйде біз төртеуміз.
басқа көмек.
андасын анама үй шаруас
теседі, мен және әр түрлі
арда көмек көрсетем.
нің міндетім.
бақ қарау
а-анама көмек көрсету
ас тамақтану
ңмалды таза ұстау, т.б.
Демалыс күндері
ұха демалыста отбасымыз
шығамыз, өзенге барамыз,
демаламыз. Қаста шаңғы
із, мұз айдынына бара
жақсы қыдырамыз.

Маусымның жиырма үші
Жігіт сұлтаны
аты: Оқушылардың ұлттық сан
негізінде білімін кеңейту.
діиілікке, ұтқандылыққа, шынады

... бірлікке шақыру.
Сайыстың шарттары:
1. «Таныстырсам өзімді» таныстыру
2. «Сөз қарыс бір сарыя»
3. «Білімді мыңды жоқар» сұрақ-жауап
4. «Оқып, аудар»
5. «Сөйлемді құрап жаз».
Жасырын сөзді табу.
Таз, ақ, қас, көктем, күн, сәл, құс, үйд,
оқ, су, сұлу, т.б.
«Білімді мыңды жоқар»
1. Қазақ тілінде неше әріп бар?
2. Қазақ тіліне тән неше әріп бар?
3. Тақтаға немен жазады?
4. Балалар футбол немен ойнайды?
5. «Оқушы» сөзінің аудармасы
6. Жақсы баға
7. Неше жыл мезгілі бар?

11. Қазақстанның астанасы қай қала?
12. Қазақстанның президенті кім?
Сөйлем құрау:
Менің, үлкен, отбасым. Менің отбасым үлкен.
Мен, сапатта, үшінші, оқимын. Мен үшінші
сыныпта оқимын. Қабатты, үш, мектеп.
Үш қабатты мектеп. Аспаз, мен, бола-
мын, Мен аспаз боламын. Мысық, отыр,
диванда. Мысық диванда отыр.

Маусымның жиырма төрті
Жайдарлы жазғы демалыс
Жаз айлары - мектеп оқушылары
үшін ерекше, асығаспен күтілетін уа-
қыт. Жыл бойы сабақ барысындағы
тоқсан арасындағы берілетін күндер
демалыс болып есептелгенімен, жаз
демалыс кезіндегі демалыстың мөлшерлікгі-
нің бәре алмайды. Жазғы демалыс-
мектеп оқушыларының жаны физио-
... сезімдік, дүниетаным...

...кция. Нұсқау. Бірінші ойын
...: «Маған ұнағаны...» Келесі
... әрі қарай жалғастырып а
...үгінгі тренинг сабақтан
...і туралы ой бөліседі.

Маусымның он сегізі
Атон сада
...с кезеңдері:
...ң: Жалғасын тап
...ң: Кім шапшаң?
...ң: Сиқырлы құмыздар?
...ң: Құпия хаттарға жауап.
...қырлы құмыздар:

...еттік оқу	10	20	30	40
...тану	10	20	30	40
...тілі	10	20	30	40
...матика	10	20	30	40

...ұрақтарға пісіру үшін ...

минут қажет? (5 минут)
2) Мен бір сан ойладым. Сол санға
сегізді қостым, нәтижесінде 6 санын
азайтқанда бір ондық шықты. Мен
қандай сан ойладым? (7)
3) Геометриялық пішіннің периметрін
қалай табамыз? (Геометриялық пішін б.қ.қ).
4) Бір ғасырда неше жыл бар? (100 ж).
5) Мәтін дегеніміз не? (Мағына жағынан
өзара байланысты екі немесе одан да
көп сөйлемдерден құралады. Мәтінге
ат қоюға болады).
6) У дыбысы қай кезде дауысты болады?
Дауыссыздан соң және сөз басында дауыс-
сыздан бұрын келген у дыбысы дауысты
болады.
7) Түбір деген не? (Сөздің одан әрі
бөлінбейтін мағыналы бөлігін түбір
дейміз.
8. Мал-сөзінің алғашқы дыбысын өзгерт.
(шал, тал, қал, нал, сал, бал).

3 түрге.
1. Жан-жануарлар ертегісі
2. Қиял-ғажайып ертегісі
3. Шыншыл ертегісі
10) «Атаң ұлы - Отан қызметі» деп бас-
талатын шешендік сөзді айтқан кім?
Қазыбек би.
11) Солтүстік Қазақстан облысында туған
ақын, жазушы, әрі педагог кім?
Мағжан Жұмабаев.
12) «Ұшқыш бала» деген кітабы бар бала-
лар жазушысы? (Спандияр Көбеев).
13) Ауаның қасиетін ата. (түссіз, иіссіз,
дәмсіз, көрінбейді).
14) Көкжиек дегеніміз не?
Жай көзбен қарағанда көз жеткен жер-
дейінгі кеңістік.

Маусымның он тоғызы.
Қаз құу. Үйіндежана.

Жазғы демалыстағы жалпы қауіпсіздік ережелері

Тексерген: Байтекеева А.А
Орындаған: Мұқажан Мақпал
421-топ

Заметки Комментарии

1 2 3 4

Мектеп-лицейдің ұжымымен,құжаттармен жұмыс жүргізу.
Практиканың мақсат – міндеттерімен танысып,қауіпсіздік ережесін сақтау.

Тексерген: Байтекеева А.А
Орындаған: Мұқажан Мақпал
421-топ

1

Мектеп-лицей лагеріне келген балалар мен жасөспірімдермен танысып, жеке құжаттарымен жұмыс жүргізу

Тексерген:Байтекеева А.А
Орындаған:Мұқажан Мақпал

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТ-МІНДЕТТЕРІ

Педагогикалық ұжымның, ата-аналар жұртшылығының, оқушылар, мектептен тыс ұйымдармен тығыз байланыста болуы, қарым-қатынас жасауы; оқушылардың жазғы демалысын дұрыс ұйымдастыру үшінқажетті әдістемелік, ұйымдастыру, ақпараттық қамтылу жағдайын жасау.

Балалар мен жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастырудағы білім алушылардың білік, дағдыларын қалыптастыру, жазғы кезеңде балалармен, жасөспірімдермен тәрбиелік жұмыстарын өткізудегі білім алушылардың кәсіби-педагогикалық білім, біліктерін кеңейту.

2

Бағдарламаның төмендегі нормативті-құқықтық құжаттары

- бала құқығын қорғау БҰҰ Конвенциясы;
- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы»;

Құжат – белгілі бір жайды, я фактіні сипаттап куәландыратын іс қағазы. Құжаттың тарихи, заңдылық, саяси, экономикалық мәні болуы мүмкін. Құжат мемлекеттің, қаланың, кәсіпорынның, ұйымның тарихын жазуға негіз бола алады. Сонымен бірге құжат куәландыру, дәлелдеу құралы да бола алады. Мекемелер және жеке азаматтар құжатты негізінен осы мақсатта пайдаланады. Мекемелерде құжат ақпаратпен алмасудың құралы ретінде қолданылады, еңбек құралы және еңбектің нәтижесі де мекемелерде құжат болып табылады. Құжаттың көмегімен мемлекеттік басқару қызметі жүзеге асырылады. Мекемелерде, ұйымдарда және кәсіпорындарда құжат түрлі жолдармен жасалады: қолмен жазылады, машинада басылады, телефон, телефакс арқылы алынады, фото күйінде т.б. болады.

Құжаттардың кешенді жіктелуі

Тексерген:Байтекеева А.А
Орындаған:Мұқажан Мақпал

Құжат – латын тілінде, "куәлік", "дәлелдеу тәсілі" деген мағына білдіреді

Бағдаршам біздің досымыз!

Тексерген:Байтекеева А.А
Орындаған: Мұқажан Мақпал

№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық-педагогтік колледжінің 421-топ студенті Мұқажан Мақпал Жұмабайқызы

Кітап - біздің досымыз

Орындаған: Мұқажан Мақпал

Салауатты өмір салты

Орындаған: Мұқажан Мақпал

Тақырыбы:
«Кітап-біздің досымыз »

Артық ғылым кітапта,
Ерінбе оқып көруге.
Абай

№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық педагогтік колледжінің 421-топ білім алушысы Мұқажан Мақпал Жұмабайқызы

2020жыл

ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ ҰЛТТЫҚ ОЮ- ӨРНЕКТЕРІ

Орындаған: Мұқажан Мақпал

Өрт қауіпсіздігі, өрттен сақтану

Тексерген: Байтекеева А.А

Орындаған: Мұқажан Мақпал

Жан-тазалығы, тән-тазалығы

Орындаған:Мұқажан Мақпал

421-топ

№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық-педагогтік колледжінің 421 топ білім алушысы

Біз біргеміз

Практика жетекшісі: Байтекеева А.А
Орындаған:Мұқажан Мақпал

«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» Сайыс сабақ

Тексерген: Байтекеева А.А

Орындаған: Мұқажан Мақпал

«Алтын сақа»

(интеллектуалды ойын - сайысы)

Тексерген: Байтекеева А.А

Орындаған:Мұқажан Мақпал

Ұлттық ойындар

Тексерген:Байтекеева А.А

Орындаған:Мұқажан Мақпал

Ертегілер елінде
В гостях у сказки
In a fairy tale
Мұқажан Мақпал
1

«Бала тілі бал»
(интеллектуалды ойын
сабақ)
Тексерген: Байтекеева А.А
Орындаған: Мұқажан Мақп

Мен және менің
отбасым
Тексерген: Байтекеева А.А
Орындаған: Мұқажан Мақпал

Жігіт
сұлтаны
Тексерген: Байтекеева А.А

Қыз өссе- елдің көркі!!!
Тексерген: Байтекеева А.А
Орындаған: Мұқажан Мақпал

Жайдарлы жазғы демалыс

Тексерген: Байтекеева А.А

Орындаған: Мұқажан Мақпал

Дамыту ойындар арқылы мектеп жасындағы дейінгі баланың танымдық әрекетін арттыру (әдістемелік құрал)

Тексерген: Байтекеева А.А

Орындаған: Мұқажан Мақпал

Жаз айлары – мектеп оқушылары үшін ерекше ықыласпен күтілетін уақыт. Жыл бойы сабақ барысындағы тоқсан арасындағы берілетін күндер демалыс болып есептелгенімен, жаз кезіндедегідей демалыстың мол мүмкіндігін бере алмайды. Жазғы демалыс – мектеп оқушыларының жалпы физиологиялық, сана – сезімдік, дүниетанымдық тұрғыда даму, жетілу кезеңі.

Ұсынылып отырған әдістемелік құралдың мақсаты: Мотивациялық жоспардағы қиыншылықтан өту үшін балаларға қызықты оқу сабақтарын жүргізу, яғни арнайы оқу-дидактикалық түрде, дамушы ойындар арқылы, болған сабақ арқылы баланың оқуға деген қызығушылығының тууы және баланың шеберлігі көзделген.

Қабылдауды дамытуға арналған ойындар – «Кілем дүкені», «Өзін актару», «Сиқырлы бояу езетін тақтайша», елестетуді дамыту үшін – «Сиқырлы жұмыртқа», «Болады-болмайды», «Сиқырлы орман», «Жазу (сурет салу)?», зейінді дамыту үшін –

Назарларыңызға рахмет!